

## PLAN DE TRABAJO DE MATEMÁTICAS. 4º DE E. PRIMARIA

### EQUIPO DOCENTE DE 4º NIVEL

#### **MATERIAIS:**

- Caderno de traballo “Comunidade Zoom Practica Mat” . Vicens Vives
- Cuaderno de traballo 3º. Solución de Problemas. Método DECA. Carazo Torres, Nuria. Santillana.
- Materiais elaborados polo mestre.
- Programa de Cálculo Mental Quinzet: Coco – loco e velocidade de cálculo.
- Caderno de traballo.
- Recursos informáticos.

#### **PLAN DE TRABAJO:**

Con carácter xeral, a distribución do traballo será a seguinte:

- Todos os días, de xeito alternativo establecerase un momento para a realización do Programa de Cálculo Mental Quinzet: Coco Loco e de velocidade de cálculo.
- Unha sesión semanal dedicarse á resolución de problemas a través do caderno Método DECA.
- No resto das sesións traballaremos:
  - Numeración.
  - Cálculo.
  - Problemas.
  - Medida.
  - Xeometría e gráficos.
  - Actividades encamiñadas ao desenvolvemento das competencias básicas, nomeadamente á competencia matemática.

#### **CONTIDOS POR TRIMESTRE:**

Os bloques de contidos desta materia son globais, polo que serán traballados nos tres trimestres de xeito gradual.

1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE
<p><b>NUMERACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valor de cifras en números de 4 a 6 cifras.</li> <li>• Valor de cifras en números de 6 cifras.</li> <li>• Sumar e restar con números maiores que 1000.</li> <li>• Números ordinais.</li> <li>• Comparación e ordenación de números.</li> <li>• Aproximación de números.</li> </ul> <p><b>SUMA, RESTA E MULTIPLICACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propiedades da suma.</li> <li>• Proba da resta.</li> <li>• Multiplicación por unha cifra.</li> <li>• As propiedades da multiplicación.</li> <li>• Multiplicación con levadas por dous, tres ou máis cifras.</li> <li>• Multiplicación por decenas</li> <li>• Multiplicación por unidade seguida de ceros.</li> <li>• Multiplicación dun número seguido de ceros.</li> <li>• Operacións combinadas.</li> </ul> <p><b>DIVISIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A división e os seus termos.</li> <li>• Proba da división.</li> <li>• División con ceros no cociente.</li> <li>• División entre dúas cifras.</li> <li>• División entre a unidade seguida de ceros.</li> <li>• Resolución de operacións combinadas con e sen paréntese.</li> </ul> <p><b>CÁLCULO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estratexias variadas para mellorar a execución e a velocidade.</li> </ul> <p><b>RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversas estratexias que axuden a reflexionar, aplicar os contidos traballados e razoar o porqué das eleccións á hora de resolver un problema.</li> </ul>	<p><b>FRACCIONS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler e escribir fraccións.</li> <li>• Fraccións equivalentes.</li> <li>• Suma e resta de fraccións de igual denominador.</li> <li>• Fracción dun número enteiro.</li> <li>• Fraccións decimais.</li> </ul> <p><b>NÚMEROS DECIMAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Décimas e centésimas.</li> <li>• Comparación e redondeo.</li> <li>• Diñeiro e prezos con números decimais.</li> <li>• Suma e resta de números decimais.</li> </ul> <p><b>LONXITUDE E TEMPO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Múltiplos e submúltiplos do metro.</li> <li>• Equivalencias.</li> <li>• Expresións complexas e incomplexas.</li> <li>• Unidades de tempo.</li> <li>• Reloxo analóxico e reloxo dixital.</li> </ul> <p><b>MASA E CAPACIDADE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O kilo e o gramo.</li> <li>• Fraccións do kilo.</li> <li>• A tonelada.</li> <li>• O litro e os seus submúltiplos.</li> <li>• Fraccións do litro.</li> <li>• Masa, capacidade e números decimais.</li> </ul> <p><b>CÁLCULO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estratexias variadas para mellorar a execución e a velocidade.</li> </ul> <p><b>RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversas estratexias que axuden a reflexionar , aplicar os contidos traballados e razoar o porqué das eleccións á hora de resolver un problema.</li> </ul>	<p><b>ÁNGULOS E MOVEMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ángulos: elementos, clases e construción.</li> <li>• Tipos de rectas. Paralelas e perpendiculares.</li> <li>• Simetría e traslación.</li> <li>• Coordenadas.</li> </ul> <p><b>FIGURAS XEOMÉTRICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Polígonos: elementos e clasificación.</li> <li>• Perímetro.</li> <li>• Área: cadrado, rectángulo e triángulo rectángulo.</li> <li>• Circunferencia e círculo.</li> </ul> <p><b>CORPOS XEOMÉTRICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prismas e pirámides: clasificación.</li> <li>• Corpos redondos: cilindros, conos e esferas.</li> <li>• O concepto de volume.</li> </ul> <p><b>ESTADÍSTICA E PROBABILIDADE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de gráficos: de barras e de liñas.</li> <li>• Táboa de frecuencias.</li> <li>• Pictograma.</li> <li>• Experimentos aleatorios e probabilidade.</li> </ul> <p><b>CÁLCULO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estratexias variadas para mellorar a execución e a velocidade.</li> </ul> <p><b>RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversas estratexias que axuden a reflexionar , aplicar os contidos traballados e razoar o porqué das eleccións á hora de resolver un problema.</li> </ul>

## INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN:

Buscarase en todo momento facer partícipe ao alumnado da súa propia avaliación: coavaliación e autoavaliación.

BLOQUES DE CONTIDO	%	INSTRUMENTOS DE AVALIACION
Procesos, métodos e actitudes en matemáticas	30	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rexistro cálculo mental e da velocidade no cálculo.</li><li>• Traballos de aplicación</li><li>• Probas escritas e orais.</li></ul>
Números	30	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dominio das operacións básicas.</li><li>• Resolución de problemas.</li><li>• Conceptos xeométricos.</li><li>• Unidades de medición.</li></ul>
Medida	20	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actitude cara á aprendizaxe e participación nas rutinas de aula.</li><li>• Caderno de clase (presentación e orde).</li></ul>
Xeometría	10	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Autoavaliación.</u></li></ul>
Estatística e probabilidade	10	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Coavaliación.</u></li></ul>



