

### **MATERIAIS:**

- Material funxible necesario para os distintos proxectos
- Material gráfico diverso (láminas, murais, fotos...)
- Recursos informáticos (vídeos, xogos interactivos dixitais...)
- Fichas fotocopiáveis e de elaboración propia para os proxectos
- Biblioteca de aula
- Elementos do entorno
- Carpeta de fundas
- Saídas educativas relacionadas

### **PLAN DE TRABAJO:**

Os contidos da área de Ciencias da Natureza trabállanse a partir dos materiais indicados e abordando os seguintes bloques:

- Bloque 1. Cultura científica
- Bloque 2. A vida no noso planeta
- Bloque 3. Materia, forza e enerxía
- Bloque 4. Tecnoloxía e dixitalización

A aprendizaxe destes contidos lévase a cabo a través de pequenos proxectos de investigación co obxectivo de desenvolver as competencias clave de xeito significativo, dinámico e vivencial.

Estes proxectos teñen a seguinte estrutura: "1. que sabemos?, 2. que queremos aprender? e 3. que aprendemos?". Así mesmo e con carácter xeral, a distribución do traballo será a seguinte:

- Introducción explicativa do tema a tratar mediante visionado de vídeos, láminas ou lectura de contos ou textos breves.
- Expresión oral dos alumnos sobre a temática aportando as súas experiencias e coñecementos previos (chuvia de ideas).
- Decisión consensuada e guiada do que imos aprender.
- Traballo en pequenos proxectos de investigación.
- Resumo do aprendido plasmado no traballo final de cada proxecto.

## **CONTIDOS POR TRIMESTRE:**

Os bloques de contidos desta área, citados no apartado anterior, son globais e trabállanse de xeito gradual nos tres trimestres, podendo haber variacións en función do ritmo e necesidades do alumnado. Os contidos relacionados co bloque 1 (cultura científica) serán traballados ao longo de todo o curso e son comúns aos

1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE
<p><u>O CORPO</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• As etapas da vida</li><li>• O corpo<ul style="list-style-type: none"><li>- Partes do corpo.</li><li>- Funcións de relación, nutrición e reprodución.</li><li>- Dieta sa e hábitos saudables.</li></ul></li></ul>	<p><u>OS SERES VIVOS</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Seres vivos<ul style="list-style-type: none"><li>- Características e funcións vitais.</li><li>- Relacións alimentarias. Cadea alimentaria.</li></ul></li><li>• Os animais<ul style="list-style-type: none"><li>- Características principais</li><li>- Adaptación dos animais ao medio.</li></ul></li><li>• As plantas<ul style="list-style-type: none"><li>- Características e partes que as conforman.</li><li>- Tipos e utilidades das plantas.</li></ul></li></ul>	<p><u>A MATERIA E A TECNOLOXÍA</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Os materiais<ul style="list-style-type: none"><li>- Tipos, orixe e clasificación</li><li>- Reciclaaxe</li></ul></li><li>• A enerxía<ul style="list-style-type: none"><li>- Fontes de enerxía</li><li>- A luz</li><li>- O son</li></ul></li><li>• As máquinas<ul style="list-style-type: none"><li>- Tipos, clasificación e utilidade</li><li>- Novas tecnoloxías</li></ul></li></ul>

## **INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN:**

Os estándares de aprendizaxe avaliábeis son o referente para avaliar a adquisición dos contidos por parte do alumnado. En función dos seus resultados as cualificacións rexístranse mediante número (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10) e do seguinte xeito: In ( Insuficiente), SUF (Suficiente), BE (Ben), NT (Notable) e SB (Sobresaínte).

<b>BLOQUES DE CONTIDO</b>	<b>INSTRUMENTOS AVALIACIÓN</b>	<b>%</b>
1. Cultura científica	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escala de observación</li><li>• Rexistro anecdótico</li><li>• Revisión do traballo cotiá</li><li>• Intercambios orais</li></ul>	40
2. A vida no noso planeta	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escala de observación</li><li>• Rexistro anecdótico.</li><li>• Revisión do traballo cotiá</li><li>• Intercambios orais</li></ul>	20
3. Materia, forza e enerxía	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escala de observación</li><li>• Rexistro anecdótico.</li><li>• Revisión do traballo cotiá</li><li>• Intercambios orais</li></ul>	20
4. Tecnoloxía e dixitalización	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escala de observación</li><li>• Rexistro anecdótico.</li><li>• Revisión do traballo cotiá</li><li>• Intercambios orais</li></ul>	20