



**PLAN DE TRABAJO DE CIENCIAS DA NATUREZA.  
1º PRIMARIA. CURSO 2023-2024  
PROFESOR/A: EQUIPO DOCENTE DE 1º NIVEL**

**MATERIAIS:**

- Material para experiencias necesario para os distintos proxectos.
- Material gráfico diverso (láminas, murais, fotos...)
- Recursos informáticos (vídeos, xogos interactivos dixitais...)
- Fichas fotocopiáveis e de elaboración propia para os proxectos.
- Biblioteca de aula e de centro.
- Elementos do entorno.
- Saídas educativas relacionadas.

**PLAN DE TRABAJO:**

Os contidos da área de Ciencias da Natureza trabállanse a partir dos materiais indicados e abordando os seguintes bloques:

- Bloque 1. Cultura científica.
- Bloque 2. A vida no noso planeta.
- Bloque 3. Materia, forzas e enerxía.
- Bloque 4. Tecnoloxía e dixitalización.

A aprendizaxe destes contidos lévase a cabo a través de pequenos proxectos de investigación co obxectivo de desenvolver as competencias clave de xeito significativo, dinámico e vivencial.

Estes proxectos teñen a seguinte estrutura: que sabemos?, que queremos aprender e que aprendemos. Así mesmo e con carácter xeral, a distribución do traballo será a seguinte:

- Introducción explicativa do tema a tratar mediante a visión de vídeos, láminas ou lectura de contos ou textos breves.
- Expresión oral dos alumnos sobre a temática aportando as súas experiencias e coñecementos previos (chuvia de ideas).
- Decisión consensuada e guiada do que imos aprender.



- Traballo en pequenos proxectos de investigación.
- Resumo do aprendido plasmado no traballo final de cada proxecto.





## **CONTIDOS POR TRIMESTRE:**

Os bloques de contidos desta área, citados no apartado anterior, son globais e trabállanse de xeito gradual nos tres trimestres, podendo haber variacións en función do ritmo e necesidades do alumnado.

1º TRIMESTRE O NOSO CORPO	2º TRIMESTRE PLANTAS E ANIMAIS	3º TRIMESTRE MATERIA, FORZA E ENERXÍA
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Partes do corpo e función vitais.</li> <li>● Os sentidos.</li> <li>● Hábitos saudables               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Benestar físico: alimentación, hixiene, exercicio, descanso...</li> <li>- Benestar emocional.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Relación entre seres humanos, animais e plantas.</li> <li>● Coidado e respecto cara os seres vivos e a contorna.</li> <li>● Os seres vivos:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Animais</li> <li>- Plantas</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Os materiais: tipos e propiedades.</li> <li>● Os cambios na materia.</li> <li>● Máquinas e aparellos.</li> <li>● Uso responsable dos materiais: a reciclaxe.</li> </ul>
<b>CONTIDOS COMÚNS AOS TRES TRIMESTRES</b>		
<p>Cultura científica: Iniciación ao coñecemento científico, coidado do planeta, vocabulario científico, realización de experimentos, uso de instrumentos.</p> <p>Tecnoloxía e dixitalización: Identificación de dispositivos, compoñentes básicos dun ordenador, recursos dixitais, pensamento computacional, traballo en equipo.</p>		



## **AVALIACIÓN:**

Os referentes para a valoración do grao de adquisición das competencias e o logro dos obxectivos das áreas e da etapa na avaliación das áreas serán os criterios de avaliación. A avaliación será global, continua e formativa.

Os resultados da avaliación expresaranse nos termos de In ( Insuficiente), SUF (Suficiente), BE (Ben), NT (Notable) e SB (Sobresaínte). A estes termos achegarásenos, con carácter informativo, unha cualificación numérica, nunha escala do 1 ao 10.

BLOQUES DE CONTIDO	INSTRUMENTOS AVALIACIÓN	%
1. Cultura científica	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Escala de observación.</li> <li>● Rexistro anecdótico.</li> <li>● Traballo cotiá.</li> <li>● Intercambios orais.</li> </ul>	60
2. A vida no noso planeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Escala de observación.</li> <li>● Rexistro anecdótico.</li> <li>● Traballo cotiá.</li> <li>● Intercambios orais.</li> </ul>	20
3. Materia, forza e enerxía	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Escala de observación.</li> <li>● Rexistro anecdótico.</li> <li>● Traballo cotiá.</li> <li>● Intercambios orais.</li> </ul>	10
4. Tecnoloxía e dixitalización	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Escala de observación.</li> <li>● Rexistro anecdótico.</li> <li>● Traballo cotiá.</li> <li>● Intercambios orais.</li> </ul>	10