



PLAN DE TRABAJO EN CIENCIAS DA NATUREZA. 3º DE E. PRIMARIA

PROFESOR/A: Equipo docente do 3º nivel.

MATERIAIS:

- Libro de texto “Proxecto Construindo mundos” da Ed. Santillana.
- Material de elaboración propia.
- Recursos audiovisuais e informáticos.
- Material manipulativo do Centro.
- Caderno de traballo do alumn@.

PLAN DE TRABAJO:

Con carácter xeral, a distribución do traballo en cada un dos temas será a seguinte:

- Activación de coñecementos previos.
- Explicación do tema.
- Visionado de vídeos relacionados co tema.
- Realización de actividades sobre os contidos.
- Elaboración de pequenos proxectos de investigación.

Para a realización das actividades adicarase un tempo na clase, debendo concluílas na casa aqueles alumn@s que non as rematen en tempo.

CONTIDOS POR TRIMESTRE E AVALIACIÓN:

- Os contidos están organizados en bloques que, dada a súa interrelación, non deben ser traballados de forma illada senón integrada. O tratamento dos seus conceptos debe permitir ao alumnado avanzar na adquisición de ideas do coñecemento científico e na súa estruturación e organización, de forma coherente e articulada.



- A súa distribución ao longo do curso será a seguinte:

1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE
<p>O PLANETA DA VIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que é un ser vivo? • Os reinos da vida • Os fungos • Os protistas e as bacterias <p>UNHA GRAN VARIEDADE DE ANIMAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> • As funcións vitais dos animais • Os animais vertebrados • Os animais invertebrados • A importancia dos animais 	<p>A VIDA DAS PLANTAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Así son as plantas • A nutrición das plantas • A reprodución das plantas • A importancia das plantas <p>A VIDA NOS ECOSISTEMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que é un ecosistema • As relacións de alimentación • Outras relacións nos ecosistemas • Os principais ecosistemas 	<p>DE QUE ESTÁN FEITAS AS COUSAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • A materia que nos arrodea. • Empregamos materiais • Vai calor! • A materia cambia • A enerxía <p>OS ORDENADORES DA NOSA VIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un mundo dixital: Ordenadores e tabletas • As funcións dos ordenadores • Internet e os seus usos • Os riscos do mundo dixital

Outros contidos que se traballarán transversalmente nos tres trimestres son:

- Aplicación dos contidos traballados na unidade de maneira competencial.
- Observación e análise de imaxes.
- Expresión de opinións e ideas.
- Interese por coñecer o mundo no que habita.
- Hábitos de traballo, esforzo e responsabilidade.
- Iniciación á actividade científica.
- Realización guiada de proxectos e presentación de resultados.
- Busca guiada de información na internet e noutros soportes.
- Análise crítica da información obtida de Internet.
- Elaboración guiada de textos escritos básicos, murais, paneis, esquemas ou presentacións para recoller conclusións.

INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN:

Buscarase en todo momento facer partícipe ao alumnado da súa propia avaliación: coavaliación e autoavaliación.

Realizaranse probas escritas, preguntas orais, exposicións orais ou audiovisuais e actividades nos cadernos.



BLOQUES DE CONTIDO	%	INSTRUMENTOS AVALIACIÓN
Iniciación á actividade científica	60	<ul style="list-style-type: none">• Observación sistemática dos procesos de planificación, realización e comunicación de pequenas investigacións, proxectos ou experimentos.• Escala de observación.• Rexistro anecdótico.• Intercambios orais: debates, postas en común...• Análise da produción do alumnado no caderno, murais ou no ordenador.
O PLANETA DA VIDA UNHA GRAN VARIEDADE DE ANIMAIS A VIDA DAS PLANTAS A VIDA NOS ECOSISTEMAS DE QUE ESTÁN FEITAS AS COUSAS OS ORDENADORES DA NOSA VIDA.	40	<ul style="list-style-type: none">• Intercambios orais: debates, postas en común...• Análise da produción do alumnado no caderno, murais ou no ordenador.• Probas obxectivas: exposicións orais, exames.• Actitude, interese e comportamento na aula.

NOTA: As probas obxectivas tratarán de verificar as competencias adquiridas no traballo de clase.