



## ESQUEMA DE TRABAJO EN MATEMÁTICAS. 3º DE E. PRIMARIA

**PROFESOR/A:** Equipo docente do 3º nivel.

### MATERIAIS:

- Caderno de traballo “Comunidade Zoom Practica Mat” . Vicens Vives
- Cuaderno de trabajo 3º. Solución de Problemas. Método DECA. Carazo Torres, Nuria. Santillana.
- Materiais elaborados polo mestre.
- Programa de Cálculo Mental Quinzet: Coco – loco e velocidade de cálculo.
- Caderno de traballo.
- Recursos informáticos.

### PLAN DE TRABAJO:

Con carácter xeral, a distribución do traballo será a seguinte:

- Todos os días, de xeito alternativo establecerase un momento para a realización do Programa de Cálculo Mental Quinzet: Coco Loco e de velocidade de cálculo.
- Unha sesión semanal dedicarase á resolución de problemas a través do caderno Método DECA.
- No resto das sesións traballarase:
  - Numeración.
  - Cálculo.
  - Problemas.
  - Medida.
  - Xeometría e gráficos.
  - Actividades encamiñadas ao desenvolvemento das competencias básicas, nomeadamente á competencia matemática.

### CONTIDOS POR TRIMESTRE:

- Os bloques de contidos desta materia son globais, polo que serán traballados nos tres trimestres de xeito gradual.



1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE
<p><b>NUMERACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Números de 3, 4 e 5 cifras</li> <li>O valor das cifras dun número</li> <li>Comparación e ordenación de números</li> <li>Aproximación de números</li> <li>Os números ordinais do 1º ao 20º</li> </ul> <p><b>SUMA E RESTA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A suma con levadas</li> <li>A resta con levadas</li> <li>A proba da resta</li> <li>Cálculo estimado</li> <li>Relacións entre a suma e a resta</li> </ul> <p><b>MULTIPLICACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A multiplicación e os seus elementos</li> <li>As táboas de multiplicar</li> <li>A propiedades conmutativa</li> <li>O dobre e o triplo</li> <li>A multiplicación sen levadas e con levadas</li> <li>A multiplicación por decenas</li> <li>Multiplicación pola unidade seguida de ceros</li> <li>Propiedades asociativa</li> <li>Aproximación de produtos</li> </ul> <p><b>CÁLCULO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estratexias variadas para mellorar a execución e a velocidade.</li> </ul> <p><b>RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diversas estratexias que axuden a reflexionar, aplicar os contidos traballados e razoar o porqué das eleccións á hora de resolver un problema.</li> </ul>	<p><b>DIVISIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A división como reparto</li> <li>Términos da división</li> <li>A división exacta</li> <li>A división inexacta ou enteira</li> <li>Proba da división</li> <li>Metade, terzo e cuarto</li> <li>División de decenas e unidades</li> <li>División de centenas, decenas e unidades</li> <li>Divisións con ceros no cociente</li> <li>Divisións entre a unidade seguida de ceros</li> </ul> <p><b>FRACCIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>As fraccións e os seus termos</li> <li>Nomear e ler fraccións</li> <li>Comparar fraccións</li> <li>Unidades decimais</li> <li>Comparación, suma e resta de números decimais</li> </ul> <p><b>DECIMAI – O EURO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recoñecemento e utilización de billetes e e moedas de euro.</li> <li>Prezos e números decimais</li> </ul> <p><b>UNIDADES DE TEMPO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Unidades de tempo</li> <li>A lectura do reloxo Analóxico e dixital</li> </ul> <p><b>ORGANIZACIÓN DA INFORMACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Táboas, frecuencias gráficos de barras e pictogramas.</li> <li>As coordenadas</li> </ul> <p><b>CÁLCULO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estratexias variadas para mellorar a execución e a velocidade.</li> </ul> <p><b>RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diversas estratexias que axuden a reflexionar, aplicar os contidos traballados e razoar o porqué das eleccións á hora de resolver un problema.</li> </ul>	<p><b>UNIDADES DE LONXITUDE, MASA E CAPACIDADE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Principais unidades de lonxitude</li> <li>O kilo e as súas fraccións</li> <li>O gramo</li> <li>O litro e as súas fraccións</li> </ul> <p><b>RECTAS E ÁNGULOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recta, semirrecta e segmento</li> <li>Rectas secantes e paralelas</li> <li>O ángulo e as súas clases</li> <li>Rectas perpendiculares</li> <li>O transportador</li> </ul> <p><b>AS FIGURAS PLANAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elementos dos polígonos</li> <li>Nomes dos polígonos</li> <li>Triángulos e cuadriláteros</li> <li>Concepto de perímetro e área</li> <li>Eixe de simetría</li> <li>Circunferencia e círculo</li> </ul> <p><b>OS CORPOS XEOMÉTRICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Primas e clases</li> <li>Pirámides e clases</li> <li>O cubo</li> <li>Corpos redondos</li> </ul> <p><b>CÁLCULO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estratexias variadas para mellorar a execución e a velocidade.</li> </ul> <p><b>RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diversas estratexias que axuden a reflexionar, aplicar os contidos traballados e razoar o porqué das eleccións á hora de resolver un problema.</li> </ul>



XUNTA  
DE GALICIA

CEIP PLURILINGÜE DE  
TARRÍO

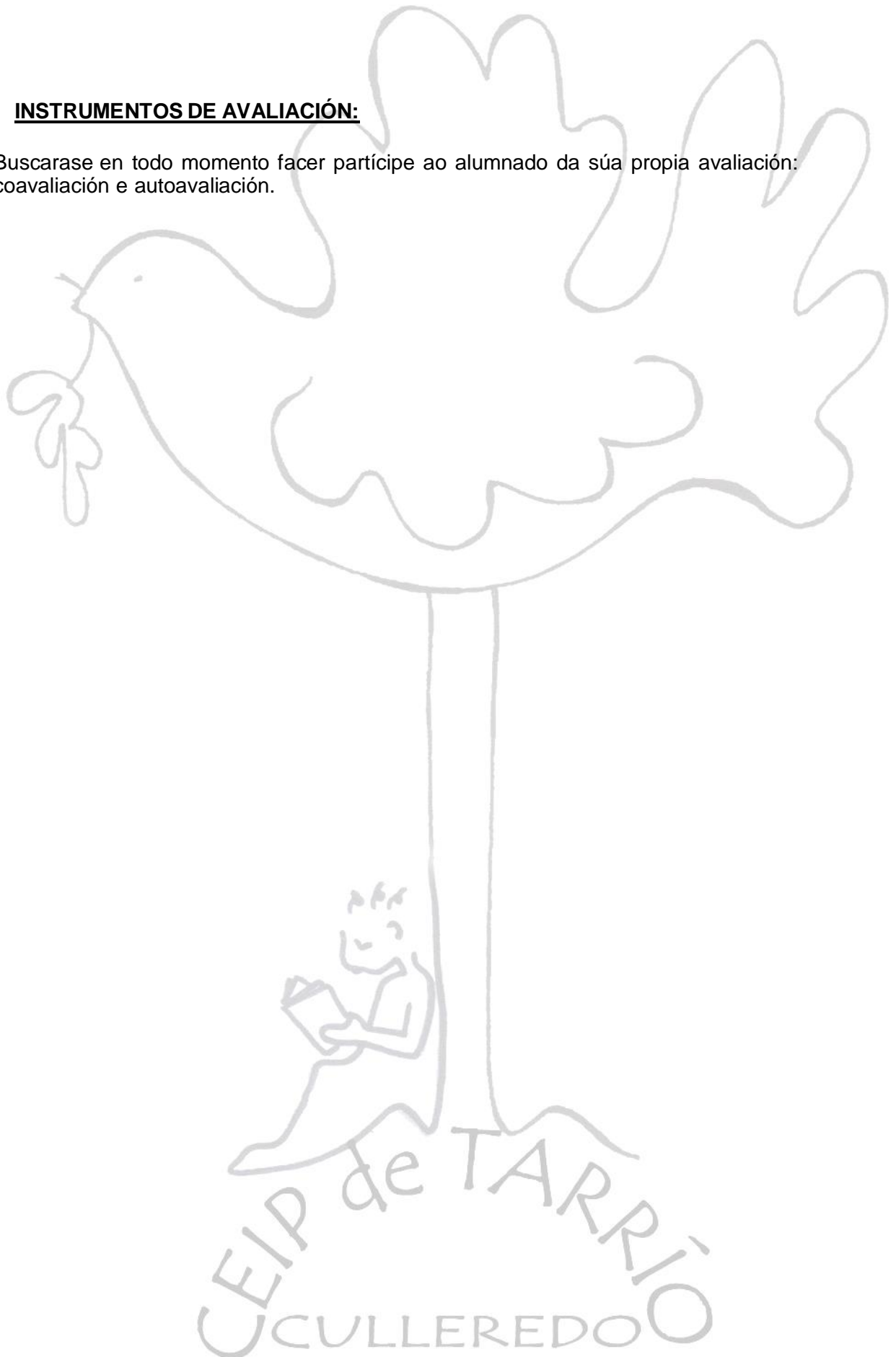
As Paxariñas, nº 72  
15189 Tarrío - Culleredo (A Coruña)  
Teléfono: 981 67 76 57  
Fax: 981 64 89 15

Correo electrónico: [ceip.tarrío@edu.xunta.es](mailto:ceip.tarrío@edu.xunta.es)  
<http://centros.edu.xunta.es/ceipdetarrío>



### INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN:

Buscarase en todo momento facer partícipe ao alumnado da súa propia avaliación: coavaliación e autoavaliación.





BLOQUES DE CONTIDO	%	INSTRUMENTOS DE AVALIACION
Procesos, métodos e actitudes en matemáticas	30	<ul style="list-style-type: none"><li>● Rexistro cálculo mental e da velocidade no cálculo.</li><li>● Traballos de aplicación</li><li>● Probas escritas e orais.</li><li>● Dominio das operacións básicas.</li><li>● Resolución de problemas.</li><li>● Conceptos xeométricos.</li><li>● Unidades de medición.</li><li>● Actitude cara á aprendizaxe e participación nas rutinas de aula.</li><li>● Caderno de clase (presentación e orde).</li><li>● <u>Autoavaliación.</u></li><li>● <u>Coavaliación.</u></li></ul>
Números	30	
Medida	20	
Xeometría	10	
Estadística e probabilidade	10	

