



PLAN DE TRABALLO EN LINGUA GALEGA. 3º DE E. PRIMARIA

PROFESOR/A: Equipo docente do 3º nivel

MATERIAIS:

- Caderno de traballo “Comunidade Zoom Practica Lingua”- Vicens Vives
- Caderno de traballo.
- Recursos informáticos.
- Dicionario.
- Materiais elaborados polo mestre/a.
- Biblioteca de aula, do centro e E-lbe.2

PLAN DE TRABALLO:

Os contidos traballaranse a partir de distintos tipos de texto extraídos dos materiais enumerados.

- Con carácter xeral, a distribución do traballo será a seguinte:
 - Todos os días establecerase un momento para a lectura.
 - No resto das sesións traballarase:
 - Expresión escrita.
 - Expresión oral.
 - Comprensión lectora.
 - Coñecemento da lingua.
 - Educación Literaria.

Para a realización das actividades deixarase un tempo na clase, debendo rematalas na casa aqueles alumnos/as que non aproveitasen o tempo.

CONTIDOS POR TRIMESTRE:

Os bloques de contidos desta materia son globais, polo que serán traballados nos tres trimestres de xeito gradual: falo e escoito, leo, escribo, coñezo a lingua e aproximome a literatura.



1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE
<p>LECTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> Textos de diversa tipoloxía (expositivos, narrativos, descritivos...) <p>COMUNICACIÓN ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Buscamos accións que promovan a protección da nosa contorna natural. Parolamos sobre o tempo Falamos dos contos <p>VOCABULARIO</p> <ul style="list-style-type: none"> O abecedario O dicionario Palabras primitivas e derivadas Os prefixos Os sufixos <p>GRAMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> A comunicación O nome O adxectivo A concordancia <p>ORTOGRAFÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> O punto e a coma O b diante de l, r Signos de interrogación O m diante de b, p Signos de exclamación Palabras con h As sílabas Palabras con c e qu <p>EXPRESIÓN ESCRITA E LITERATURA</p> <ul style="list-style-type: none"> Ficha dun libro O conto Proverbios do mundo Os refráns 	<p>LECTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> Textos de diversa tipoloxía (expositivos, narrativos, descritivos...) <p>COMUNICACIÓN ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Tratamos as noticias Expresámonos Facemos de guías Falamos sobre a contaminación e as súas consecuencias Debatimos acerca da nutrición <p>VOCABULARIO</p> <ul style="list-style-type: none"> Os xentilicios As palabras compostas Familias de palabras O campo semántico <p>GRAMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Os determinantes artigos e as contraccións O verbo Os tempos verbais Persoa e número dos verbos <p>ORTOGRAFÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> Separación de palabras a final de liña Palabras con c e z A sílaba tónica Palabras con ga, gue, gui, go, gu Palabras agudas, graves e esdrúxulas. Palabras con güe, güi Acentuación das palabras agudas Verbos con b <p>EXPRESIÓN ESCRITA E LITERATURA</p> <ul style="list-style-type: none"> A noticia A entrevista O caligrama As adiviñas 	<p>LECTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> Textos de diversa tipoloxía (expositivos, narrativos, descritivos...) <p>COMUNICACIÓN ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Representamos situacións Damos instrucións Recitamos poemas Teatralizamos situacións cotiás <p>VOCABULARIO</p> <ul style="list-style-type: none"> Sinónimos Antónimos Palabras polisémicas Palabras homónimas <p>GRAMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> O infinitivo e a conjugación verbal Os pronomes persoais Análise morfolóxica O enunciado O suxeito e o predicado <p>ORTOGRAFÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> Acentuación das palabras graves Os verbos rematados en -aba Acentuación das palabras esdrúxulas Vogais abertas e pechadas O r forte e o r suave Palabras con x ou s <p>EXPRESIÓN ESCRITA E LITERATURA</p> <ul style="list-style-type: none"> Frases feitas Textos instrutivos O poema Diálogo teatral



INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN:

Buscarase en todo momento facer partícipe ao alumnado da súa propia avaliación: coavaliación e autoavaliación.

BLOQUES DE CONTIDO	%	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN
Comunicación oral: Falar e escoitar	10	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Observación Sistemática.</u> Escalas de observación e rexistro anecdótico persoal.
Comunicación escrita: Ler	40	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Análise das producións do alumnado.</u> Monografías, resumos, traballos de aplicación e síntese, caderno da clase, textos escritos, producións orais... • <u>Intercambios orais co alumnado.</u> Diálogo, entrevista, postas en común, asemblea... • <u>Probas específicas.</u> Obxectivas: exames orais e escritos, exposición dun tema, resolución de exercicios... • <u>Autoavaliación.</u> • <u>Coavaliación.</u>
Comunicación escrita: Escribir	30	
Coñecemento da lingua	10	
Educación literaria	10	