



PLAN DE TRABAJO EN LINGUA CASTELÁ. 3º DE E. PRIMARIA

PROFESOR/A: EQUIPO DOCENTE DE 3º NIVEL.

MATERIAIS:

- Caderno de traballo “Comunidade Zoom Practica Lengua” – Vicens Vives
- Materiais de escritura do centro: Zapato con ollos, ditados mudos, ditados de palabras.
- Caderno de traballo.
- Recursos informáticos.
- Dicionario.
- Materiais elaborados polo mestre/a.
- Biblioteca de aula, do centro e E-lbe.2

PLAN DE TRABAJO:

Os contidos traballaranse a partir de distintos tipos de texto extraídos dos materiais enumerados.

- Con carácter xeral, a distribución do traballo será a seguinte:
 - Todos os días establecerase un momento para a lectura.
 - No resto das sesións traballarase:
 - Expresión escrita.
 - Expresión oral.
 - Comprensión lectora.
 - Coñecemento da lingua.
 - Educación Literaria.

Para a realización das actividades deixarase un tempo na clase, debendo rematalas na casa aqueles alumnos/as que non aproveitasen o tempo.

CONTIDOS POR TRIMESTRE:

Os bloques de contidos desta materia son globais, polo que serán traballados nos tres trimestres de xeito gradual: falo e escoito, leo, escribo, coñezo a lingua e aproxímome a literatura.



1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE
<p>LECTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> Textos de diversa tipoloxía (expositivos, narrativos, descritivos...) <p>COMUNICACIÓN ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Damos un discurso Contamos unha viaxe Contamos unha historia Damos instrucións <p>VOCABULARIO</p> <ul style="list-style-type: none"> O abecedario O dicionario Palabras primitivas e derivadas Os prefixos Os sufixos <p>GRAMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> A comunicación O nome O adxectivo Concordancia dos adxectivos <p>ORTOGRAFÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> O punto, a coma e os dous puntos. Palabras con hie- e hue- Signos de interrogación Verbos con h Signos de exclamación Palabras con c e z As sílabas Palabras con c, qu e k <p>LITERATURA E EXPRESIÓN ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> As normas Contos do mundo Proverbios Refráns 	<p>LECTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> Textos de diversa tipoloxía (expositivos, narrativos, descritivos...) <p>COMUNICACIÓN ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Descubrimos obxectos Contamos chistes Descubrimos paisaxes Descubrimos personaxes imaxinarios <p>VOCABULARIO</p> <ul style="list-style-type: none"> Os xentilicios As palabras compostas Familias de palabras O campo semántico <p>GRAMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Os determinantes artigos O infinitivo Os tempos verbais Persoa e número do verbo <p>ORTOGRAFÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> Separación de palabras a final de liña Verbos con b A sílaba tónica Palabras con g Clasificación das palabras polo acento. Palabras con g e j Acentuación das palabras agudas Palabras con h <p>LITERATURA E EXPRESIÓN ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> Adiviñas Romances e xoglares O caligrama O binomio fantástico 	<p>LECTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> Textos de diversa tipoloxía (expositivos, narrativos, descritivos...) <p>COMUNICACIÓN ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Definimos palabras Falamos sobre obxectos máxicos Inventamos pareados Falamos sen palabras <p>VOCABULARIO</p> <ul style="list-style-type: none"> Sinónimos Antónimos Palabras polisémicas Palabras homónimas <p>GRAMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Os pronomes persoais A conjugación verbal Os determinantes demostrativos Análise morfolóxica A oración O suxeito e o predicado <p>ORTOGRAFÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> Acentuación das palabras graves Palabras con ll e y Acentuación das palabras esdrúxulas Palabras con r suave e r forte Palabras con x Uso de hay, ahí y iay! <p>LITERATURA E EXPRESIÓN ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> As frases feitas Contos maravillosos Tipos de rimas O Teatro e os recursos teatrais



INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN:

Buscarase en todo momento facer partícipe ao alumnado da súa propia avaliación: coavaliación e autoavaliación.

BLOQUES DE CONTIDO	%	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN
Comunicación oral: Falar e escoitar	10	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Observación Sistemática.</u> Escalas de observación e rexistro anecdótico persoal. • <u>Análise das producións do alumnado.</u> Monografías, resumos, traballos de
Comunicación escrita: Ler	40	

Comunicación escrita: Escribir	30	aplicación e síntese, caderno da clase, textos escritos, producións orais... <ul style="list-style-type: none"> • <u>Intercambios orais co alumnado.</u> Diálogo, entrevista, postas en común, asemblea.... • <u>Probas específicas.</u> Obxectivas: exames orais e escritos, exposición dun tema, resolución de exercicios... • <u>Autoavaliación.</u> • <u>Coavaliación.</u>
Coñecemento da lingua	10	
Educación literaria	10	

