



## PLAN DE TRABALO EN CIENCIAS SOCIAIS. 6º DE E. PRIMARIA

### EQUIPO DOCENTE DE 6º NIVEL

#### MATERIAIS

- Caderno de traballo.
- Recursos informáticos, especialmente EVA-Edixgal, Google Classroom.

#### PLAN DE TRABALO

- Traballaremos por tarefas integradas, que son conxuntos de actividades contextualizadas que afectan a distintas competencias, é dicir, que poden aparecer contidos doutras áreas no horario de ciencias.
- As tarefas serán o núcleo do traballo desta área. De tal maneira que o alumnado deberá realizar investigacións guiadas sobre os contidos da materia e presentar traballos: exposicións, presentacións multimedia, murais...
- Xunto coas tarefas, haberá actividades cos contidos da aula . Procurarase, en todo momento que as tarefas e os contidos da aula estean relacionados.
- A distribución horaria desta materia será repartida equitativamente entre as tarefas e a aula planeta.
- Os contidos non serán, de forma habitual, estudados memorísticamente na casa. Trátase de que os alumnos lean, comprendan, resuman e se documenten para facer o traballo de clase.
- O traballo na casa consistirá en: completar traballos de clase, actividades de repaso, lecturas, documentación, esquemas e resúmenes.

#### CONTIDOS POR TRIMESTRE E AVALIACIÓN

- Distribución preferente do bloques coa ponderación correspondente, podendo aparecer en calquera trimestre en función das necesidades das tarefas:

1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	%	INSTRUMENTOS AVALIACIÓN
<b>Bloque 1.</b> Ciencia e tecnoloxía. Bloque			70	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escala de observación.</li> <li>• Rexistro anecdótico.</li> <li>• Intercambios orais.</li> <li>• Análise da producións do alumnado.</li> <li>• Análise da produción dos aparellos fabricados ou no desenvolvemento de experimentos.</li> <li>• Probas obxectivas.</li> </ul>
<b>Bloque 3.</b> Vivir en sociedade.  <i>TF: Somos cidadáns.</i>	<b>Bloque 2.</b> O mundo e o desenvolvemento sostible.  <i>TF: Rutas europeas.</i>	<b>Bloque 4.</b> Leccións do pasado.  <i>TF: Entrevistas históricas</i>	30	

Buscarase en todo momento facer partícipe ao alumnado da súa propia avaliación: **coavaliación e autoavaliación.**

As probas obxectivas tratarán de verificar as competencias adquiridas no traballo de clase. Non a memorización de contidos.