

¿Cómo hacemos os problemas xuntos ou guiados?

1º Ler o problema todas as veces que necesite para que poida contalo, aínda que non teña que aprendelo de memoria.

2º Descubrir que é o que non sabemos e queremos saber, que normalmente está na pregunta.

3º Preguntar de que é o problema (non se trata de se se resolve sumando, restando ou multiplicando). Isto vai ter que escribilo na solución.

4º Anotar os datos que nos da a historia para resolver o problema. Se hai máis de dous datos, preguntarlles se pasa máis dunha cousa na historia.

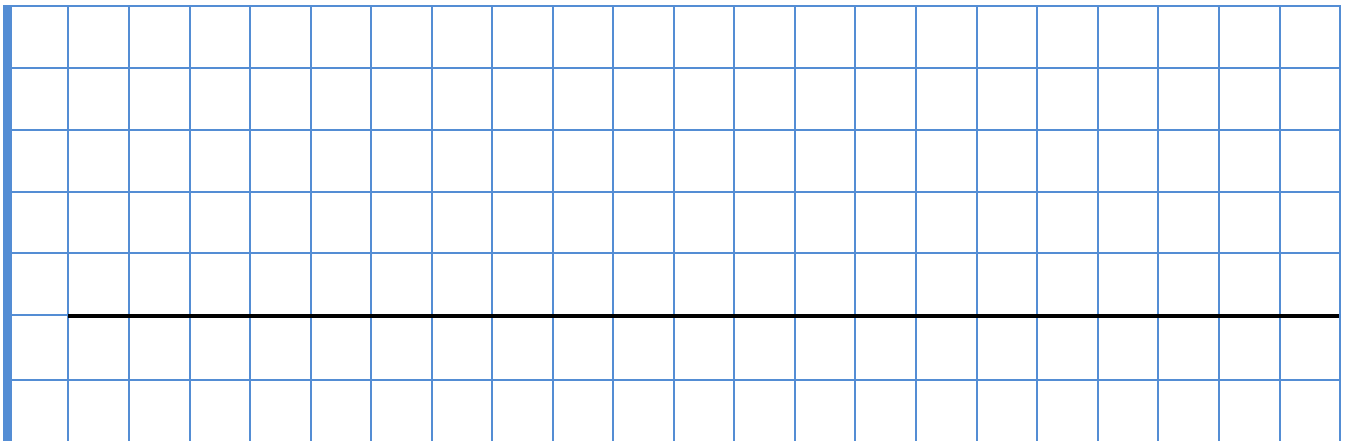
5º A gran pregunta: ¿que haberá, máis ou menos que antes? A resposta indica a operación que hai que facer.

6º Resvelo.

Problema C-1

Á festa de aniversario de Aroa foron 21 nenos. Cada un comeu 3 bocadillos. Quedaron 48 bocadillos na mesa. ¿Cantos bocadillos comeron? ¿Cantos bocadillos había ao comezar a festa?

DATOS:



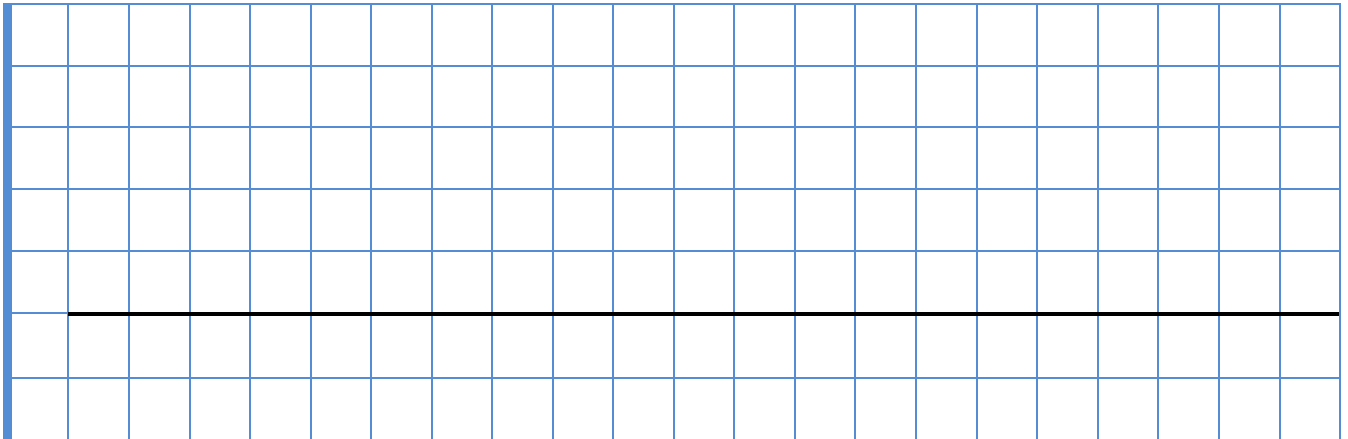
SOLUCIÓN 1:

SOLUCIÓN 2:

Problema C-2

Daniel estuvo contando as bólas que tiña: 66. ¿Cantas ten que gañar para ter unha centena?

DATOS:

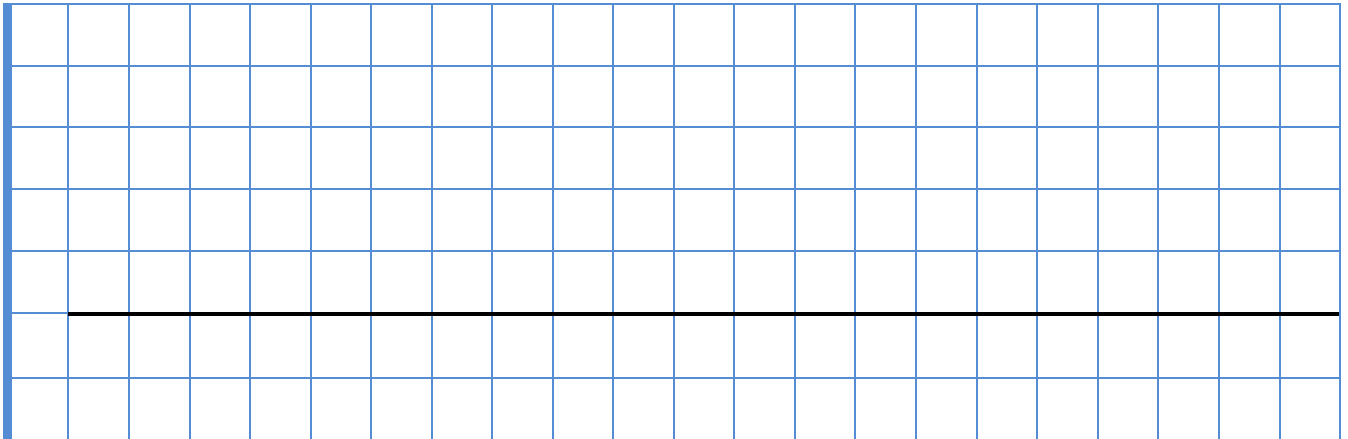


SOLUCIÓN:

Problema C-3

Laura mercou 5 caixas de bólas para o campionato. Cada unha custou 8,35 €. ¿Canto gastou? Se pagou cun billete de 100,00 €, ¿Canto lle devolveron?

DATOS:



SOLUCIÓN 1:

SOLUCIÓN 2: