

**Pancho** deixounos esta poesía. Escribe tres palabras ou frases que aparezcan no poema que axuden ao noso planeta.

OS NENOS COÑECEN

O QUE É **RECICLAR**

POR ISO TODOS QUEREN

O **MEDIO AMBIENTE** COIDAR

NAS SÚAS CASAS E CLASES

PAPEL E CARTÓN SEPARAR

PLÁSTICOS, ENVASES E VIDROS POR IGUAL

É UNHA LABOR FERMOUSA

TODOS PODEMOS PARTICIPAR

E CASE SEN DARNOS CONTA,

**A NOSA TERRA SALVAR!!**

Xa sei que o sabedes, pero imos recordar en qué contenedor vai cada cousa que se pode reciclar. E non vos olvidedes de seguir facéndoo como faciamos en clase. (Une cada contenedor co que debe tirarse nel.)



PAPEL

PLÁSTICO

VIDRO

Que significa este símbolo?

(RECICLAR)



Escreve unha lista de cousas que podes facer para salva-lo medio ambiente


(Mandádeme unha foto)

































Nós contribuímos facendo algo no cole, lembrades?



**QUE PODO FACER PARA SALVA-LO MEU PLANETA?**

Se non o coidas, o planeta porase triste

Encuentra las cinco caras triste y coloréalas de rojo 

Orientación  
Andújar

O NOSO PLANETA TEN FORMA DE :

2+2=

9-2=

4+0=

3+2=

3+3=

9-3=

10-3=

4+2=

4+3=

7-1=

6-2=

6+1=

1+1=

1+3=

4+1=

2+1=

5-2=

10-4=

azul 5

amarillo 4

gris 6

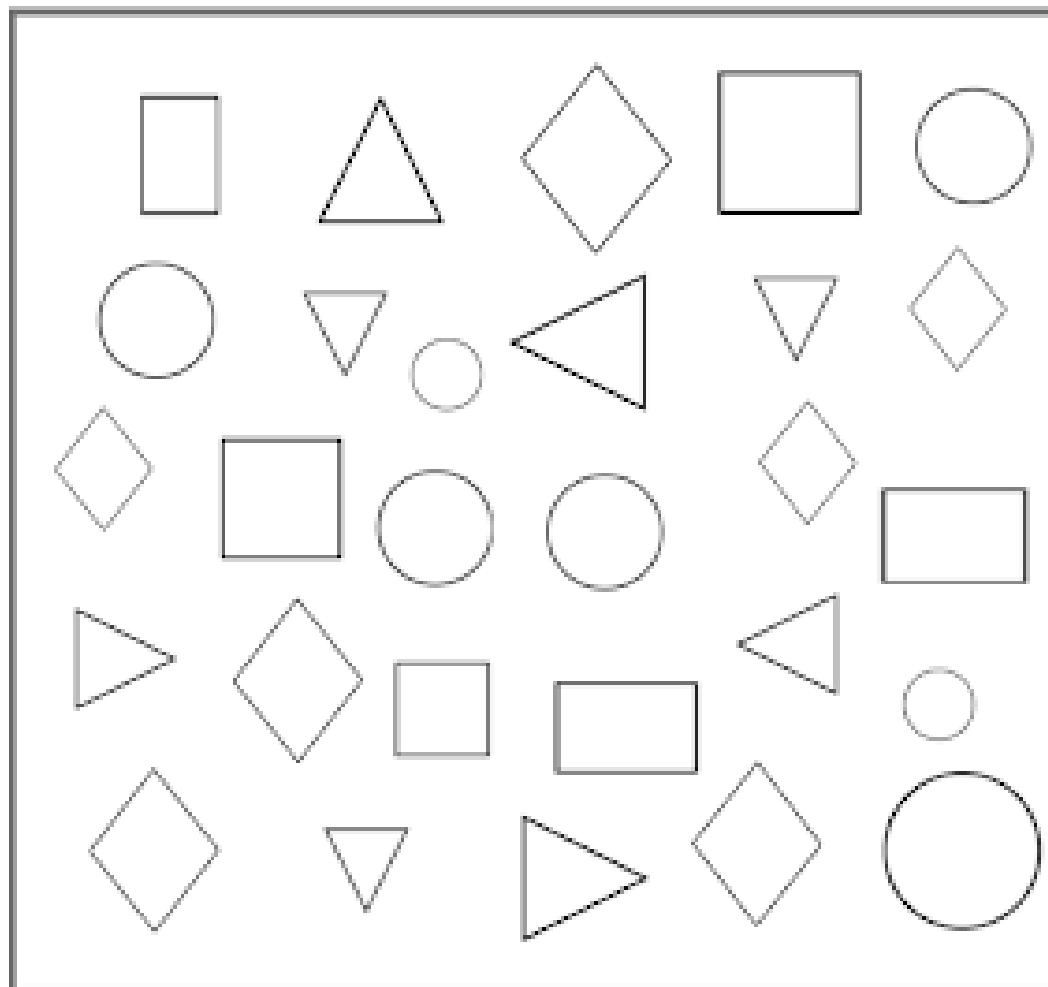
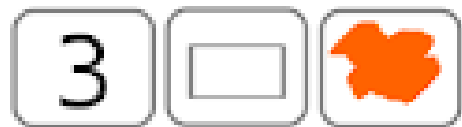
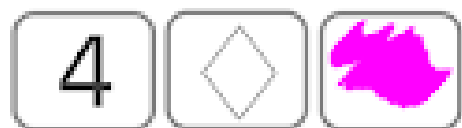
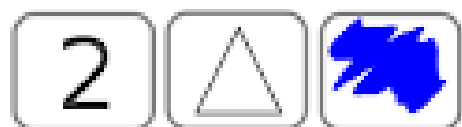
verde 3

naranja 2

rojo 7

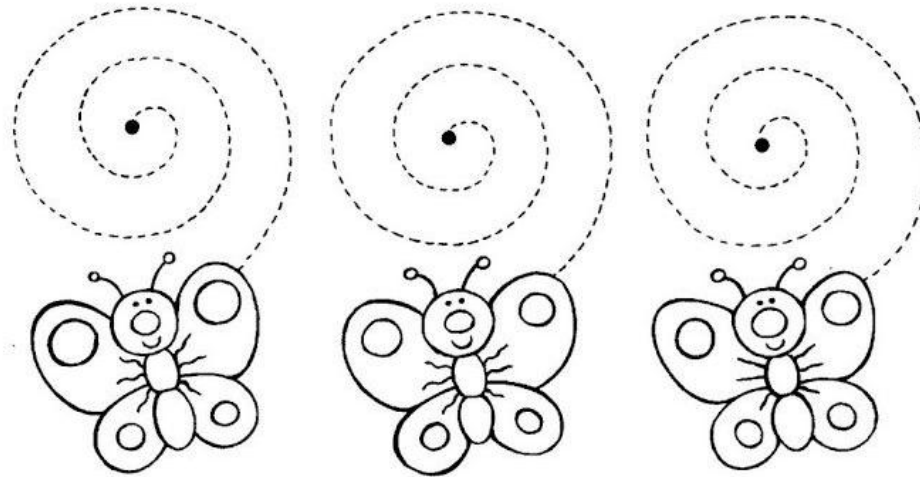
Imágenes Educativas.com

Colorea el dibujo por sumas y restas

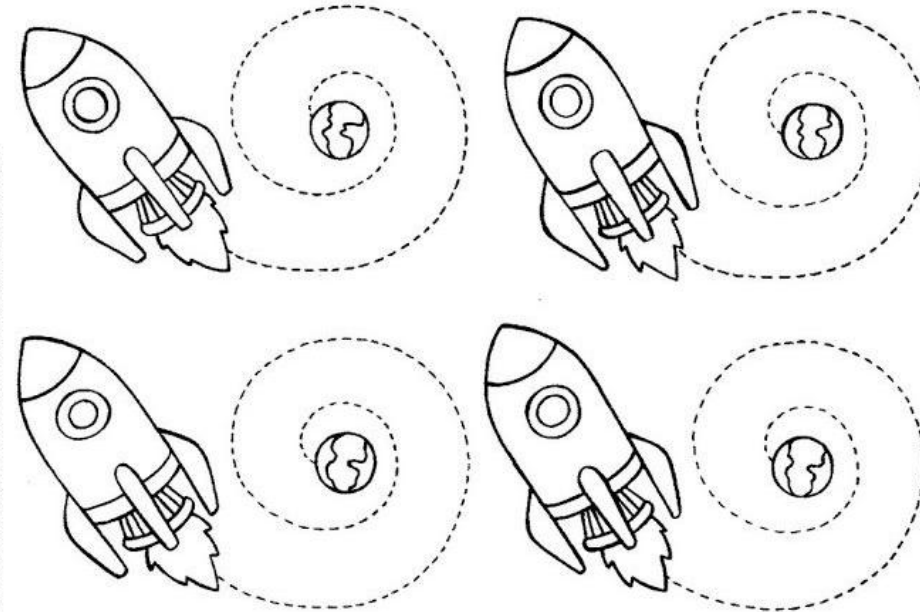


Colorea las figuras del recuadro siguiendo los códigos indicados a la izquierda.

- TRAZA EL VUELO DE LAS MARIPOSAS. COLORÉALAS.



- SEÑALA EL RECORRIDO DE LOS COHETES.



# ***LABERINTO***





Nombre \_\_\_\_\_

Escribe la sílaba inicial.

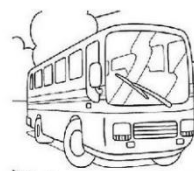
 [ ] TO	 [ ] MÁ	 [ ] LLA
 [ ] MA	 [ ] ÑA	 [ ] NO
 [ ] CO	 [ ] NA	 [ ] ZO
 [ ] SA	 [ ] PA	 [ ] ZA

©Mrs. G. Dual Language

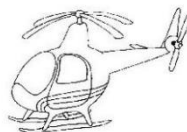
### Escribe las letras que faltan



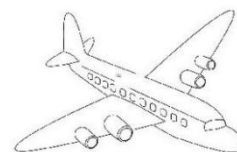
B [ ] C [ ] C L [ ] [ ]



A [ ] T [ ] [ ] [ ] S



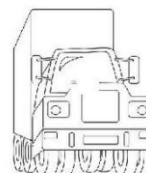
H [ ] L [ ] C [ ] [ ] [ ] R [ ]



[ ] V [ ] [ ] N



[ ] [ ] C H [ ]















C [ ] [ ] [ ] [ ] N

Nombre \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Escribe la sílaba final.

		
GA <input type="text"/>	RA <input type="text"/>	PE <input type="text"/>
		
VE <input type="text"/>	QUE <input type="text"/>	RO <input type="text"/>
		
DE <input type="text"/>	VA <input type="text"/>	MO <input type="text"/>
		
RA <input type="text"/>	GO <input type="text"/>	DA <input type="text"/>

#### 4. ASOCIAR GRAFIAS A PALABRAS

1. Relacionar o asociar la sílaba con el dibujo que lo contiene.

"pinta las imágenes cuyo nombre tenga la sílaba ma"

