

Familias,

Para estes días que quedan ata o remate do curso, propondrei fichas de repaso. Nesta semana aparecen unhas relacionadas coa reciclaxe, xa que a semana pasada foi o día do Medio Ambiente e dúas para rematar o traballo de Exipto. O plan de traballo é o seguinte:

LUNS 8. Fichas 4,5,6 e un video sobre reciclaxe:

<https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE>

MARTES 9. Fichas 7(colorear), 8 e unha canción relacionada co medio ambiente "Pequeño planeta":

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_Wpv1czv08A](https://www.youtube.com/watch?v=_Wpv1czv08A)

MÉRCORES 10. Fichas 9,10,11 e un conto.

Conto "A cebra Camila":

<https://www.youtube.com/watch?v=wuCXO6Zz710>

XOVES 11. Fichas 12,13,14 e un vídeo para traballar rimas:

<https://www.youtube.com/watch?v=ce26TsZRfiw&t=45s>

VENRES 12. Fichas 15,16,17 e a canción "Cómo me siento hoy"

<https://www.youtube.com/watch?v=WUolOrMWxAc>

As fichas 18,19, 20 e 21 son a maiores.

Moitas grazas polo voso traballo e bicos para os meus nenos e nenas.



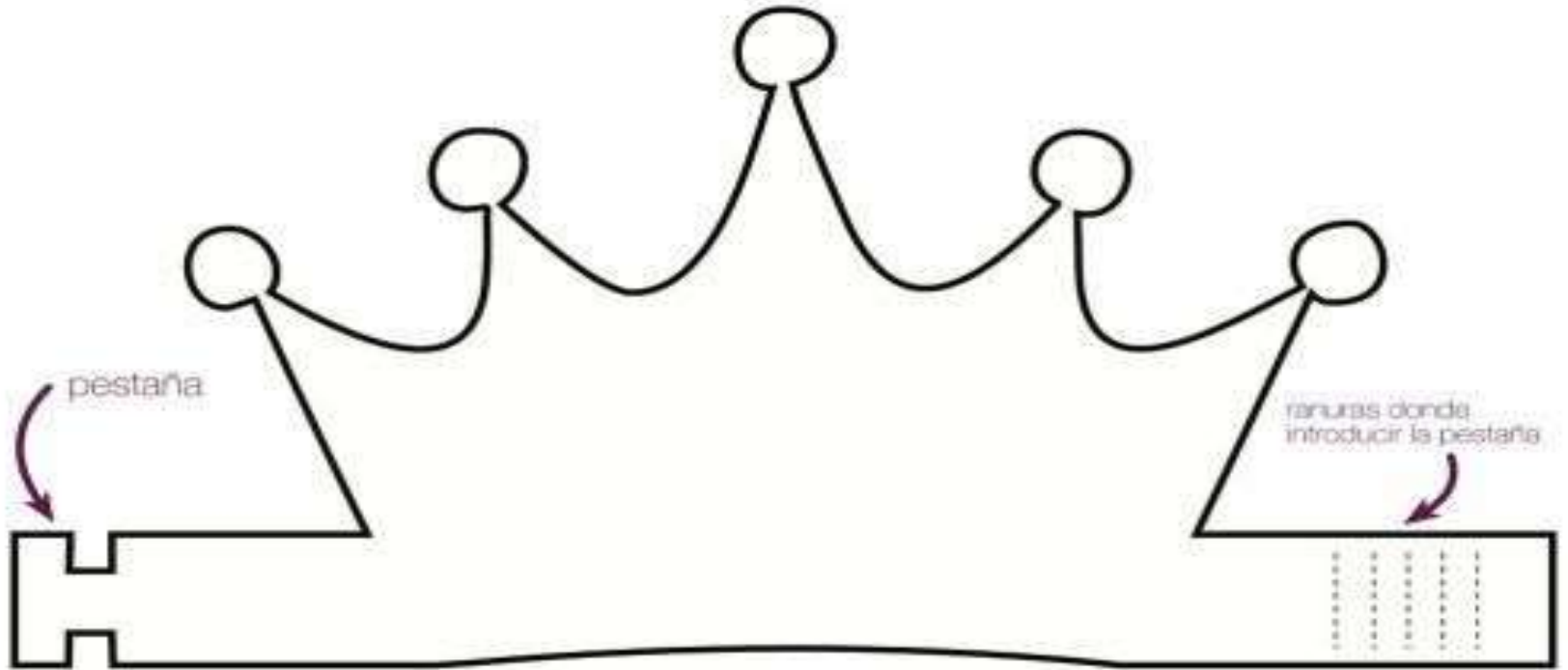
Profe Yolanda

# FELIZ CUMPLEAÑOS



NOMBRE:

entremijitas



COROA PARA ARIANNA. PARABÉNS!



reciclar es de sabios

LLEVA CADA  
BASURA A SU  
CONTENEDOR

NOMBRE:



NOMBRE:



RODEA EL  
SÍMBOLO DEL  
RECICLADO

NOMBRE:



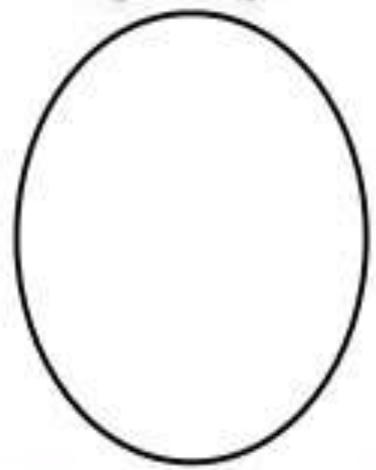
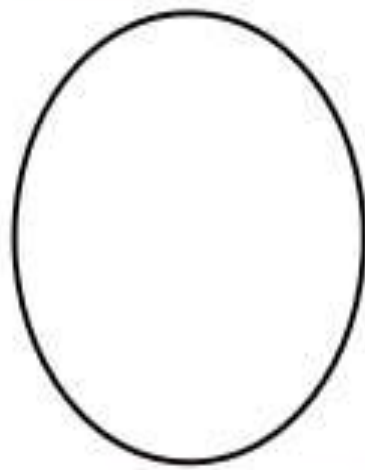
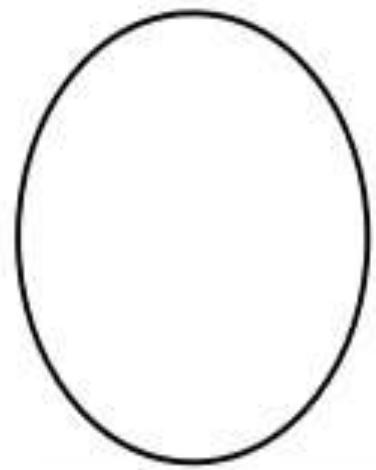
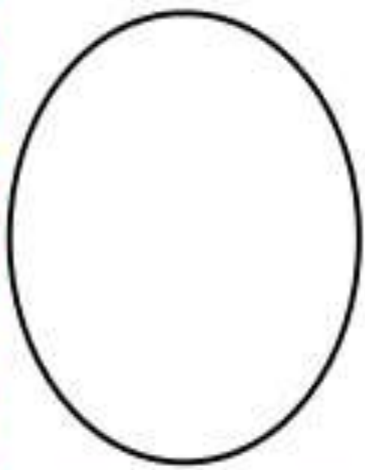
NOMBRE:

Reciclar comienza por  
**separar**



LOS COLORES  
DEL  
RECICLADO

NOMBRE:



NOMBRE:

E G I P T O



NOMBRE:

HAZ UN DIBUJO DE LO QUE HAYAS APRENDIDO O MÁS TE HAYA GUSTADO DE EGIPTO.

NOMBRE:



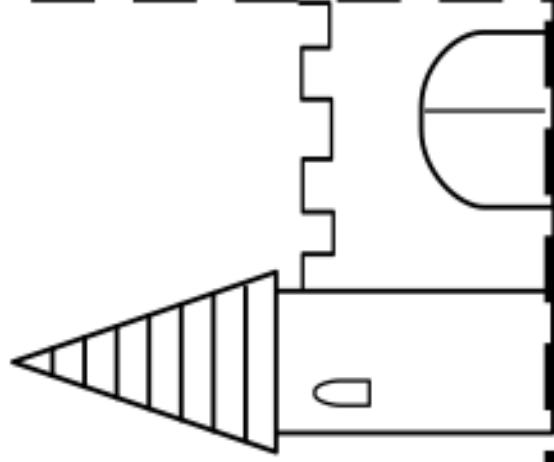
ACTIVIDAD: **COMPRESIÓN**

Nombre: .....

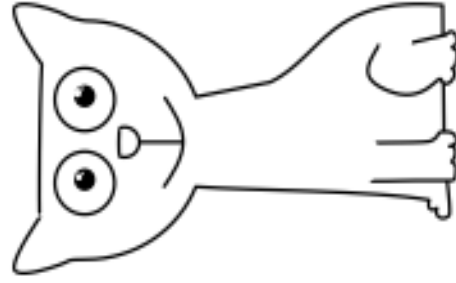
Fecha: .....

Lee y completa el dibujo:

Dibuja un fantasma volando sobre la torre.  
 Es de noche y veo dos estrellas  
 amarillas en el cielo.  
 En la torre hay dos ventanas.  
 El techo de la torre es naranja.  
 Hay un árbol junto a la torre.



El gato tiene solo cuatro bigotes de color gris.  
 Tiene una colar muy larga.  
 El gato es de color negro.  
 Sus ojos son amarillos.  
 A su lado hay tres ratones grises.



Mi nombre: .....

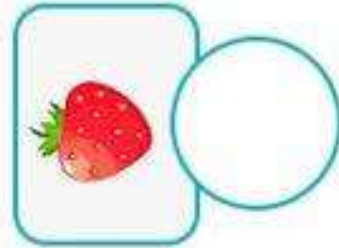
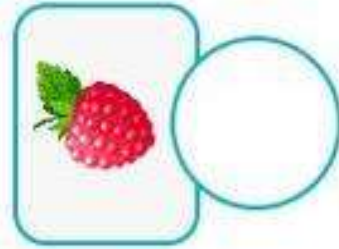
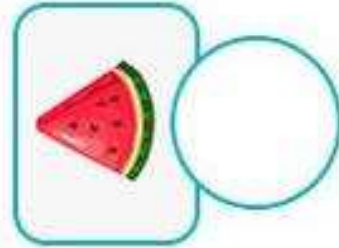
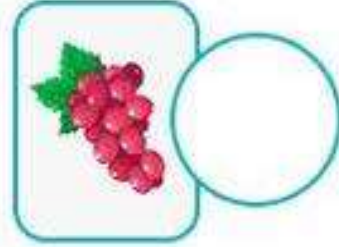
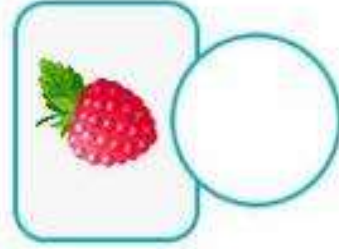
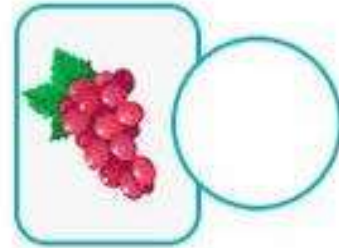
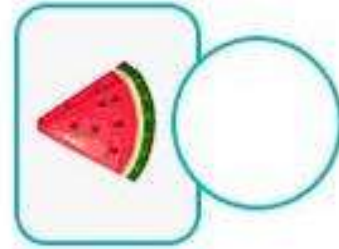
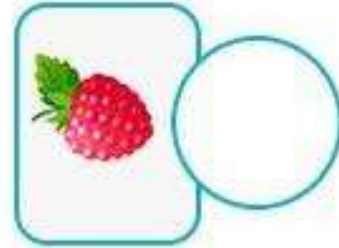
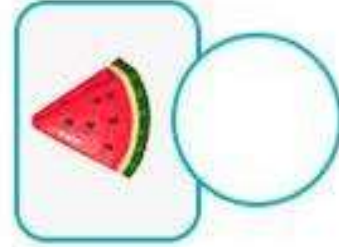
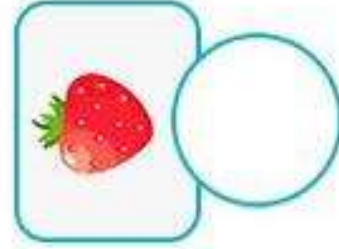
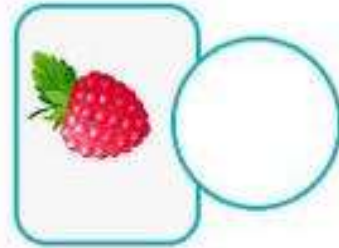
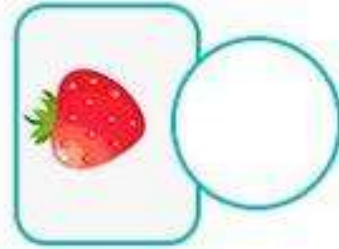
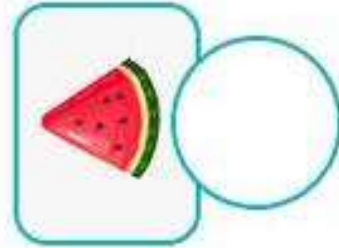
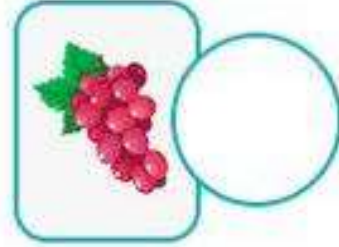
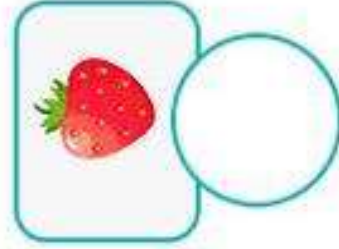
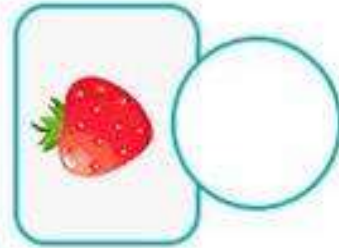
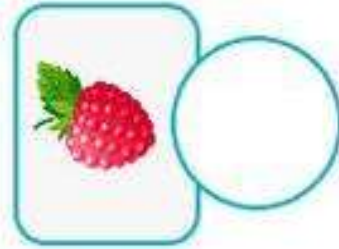
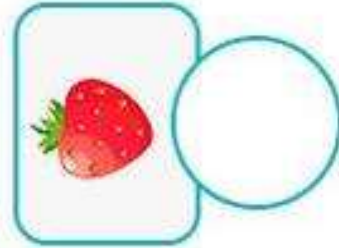
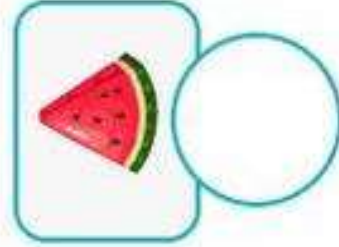
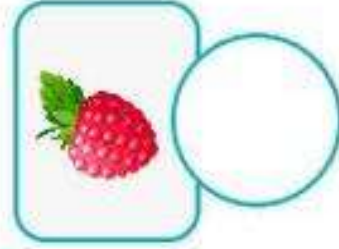
Fecha: ..... Hora: .....

# ecognitiva

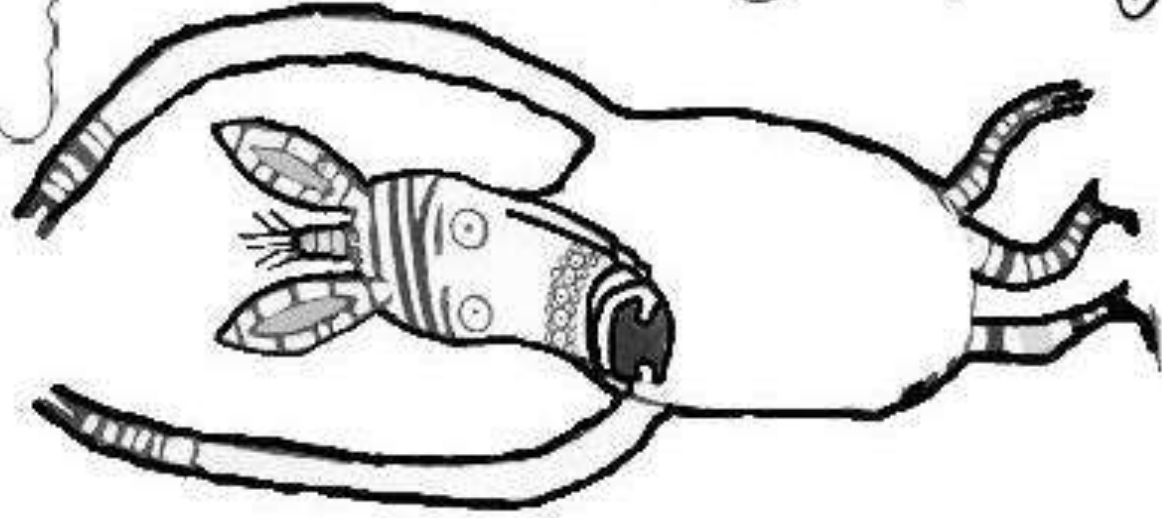
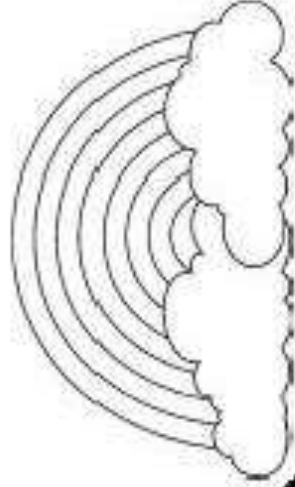


Escriba un 4 debajo de

y un 2 debajo de
























PINTA LAS RAYAS DE CAMILA Y COLOREA A LOS AMIGUITOS QUE LA AYUDARON.



# MENSAJE OCULTO

Escribe la letra por la que empieza cada palabra para descubrir un mensaje oculto.

|  |   |  |   |   |   |   |   |  |  |
|--|---|--|---|---|---|---|---|--|--|
|     |      |  |   |   |   |   |   |  |  |
|    |      |     |    |    |   |   |   |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |





TRABALLAMOS A  
MOTRICIDADE FINA.

NUNHA TINA CON  
AUGA COLOCAMOS  
TAPÓNS DE PLÁSTICO  
DE DISTINTOS  
TAMAÑOS E CUNS  
PAUCIÑOS OU  
CULLERES TEMOS  
QUE PESCALOS.



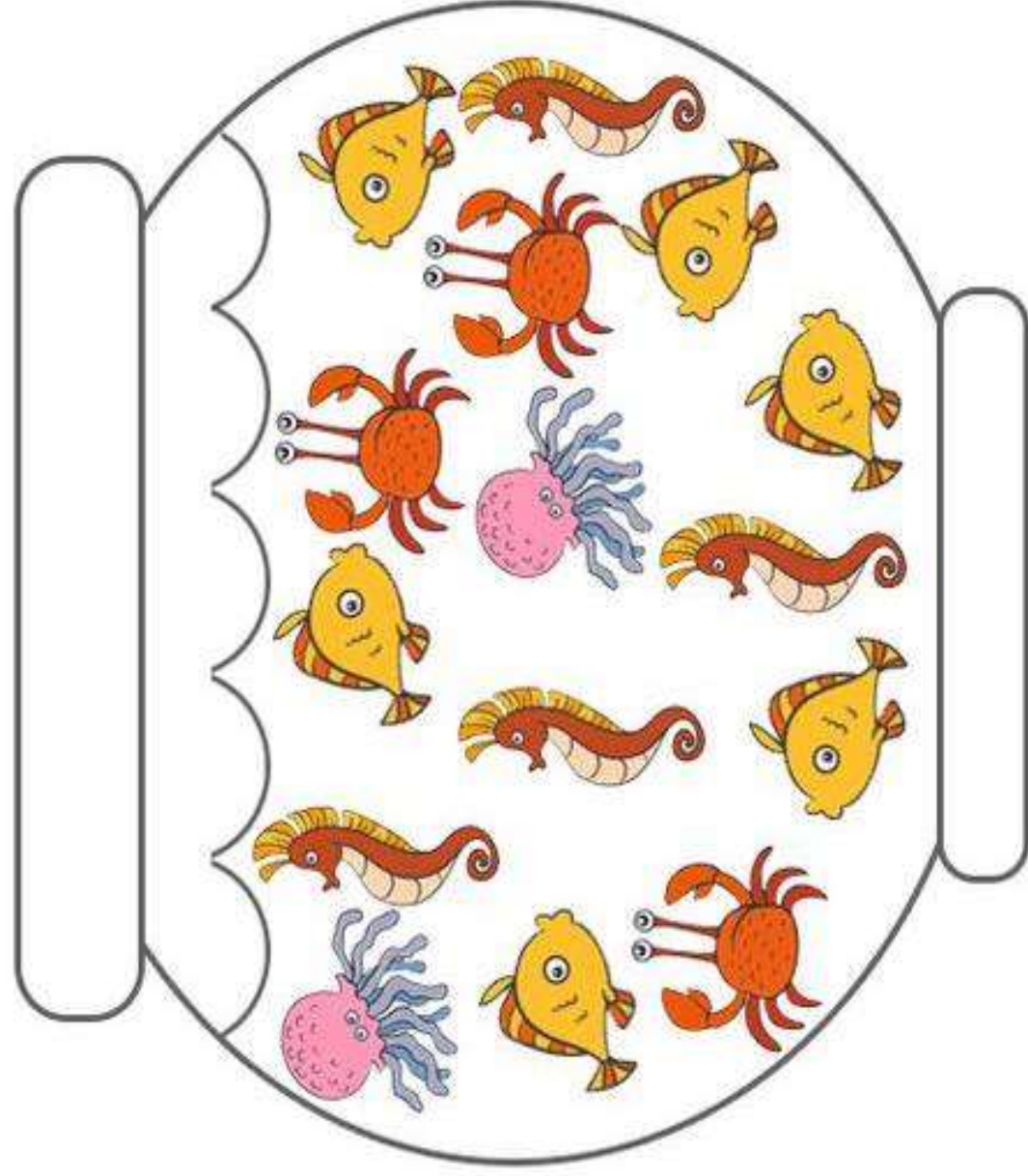


A large rectangular area containing five vertical tracing paths. Each path starts at a cartoon bee at the bottom and ends at a beehive on a tree branch at the top. The paths are: 1) a dashed line with two loops, 2) a dashed wavy line, 3) a dashed zigzag line, 4) a dashed line with a series of small peaks and valleys, and 5) a dashed line with three loops.

Nombre: \_\_\_\_\_

# La pecera

¿Cuántos hay? Indica el número abajo

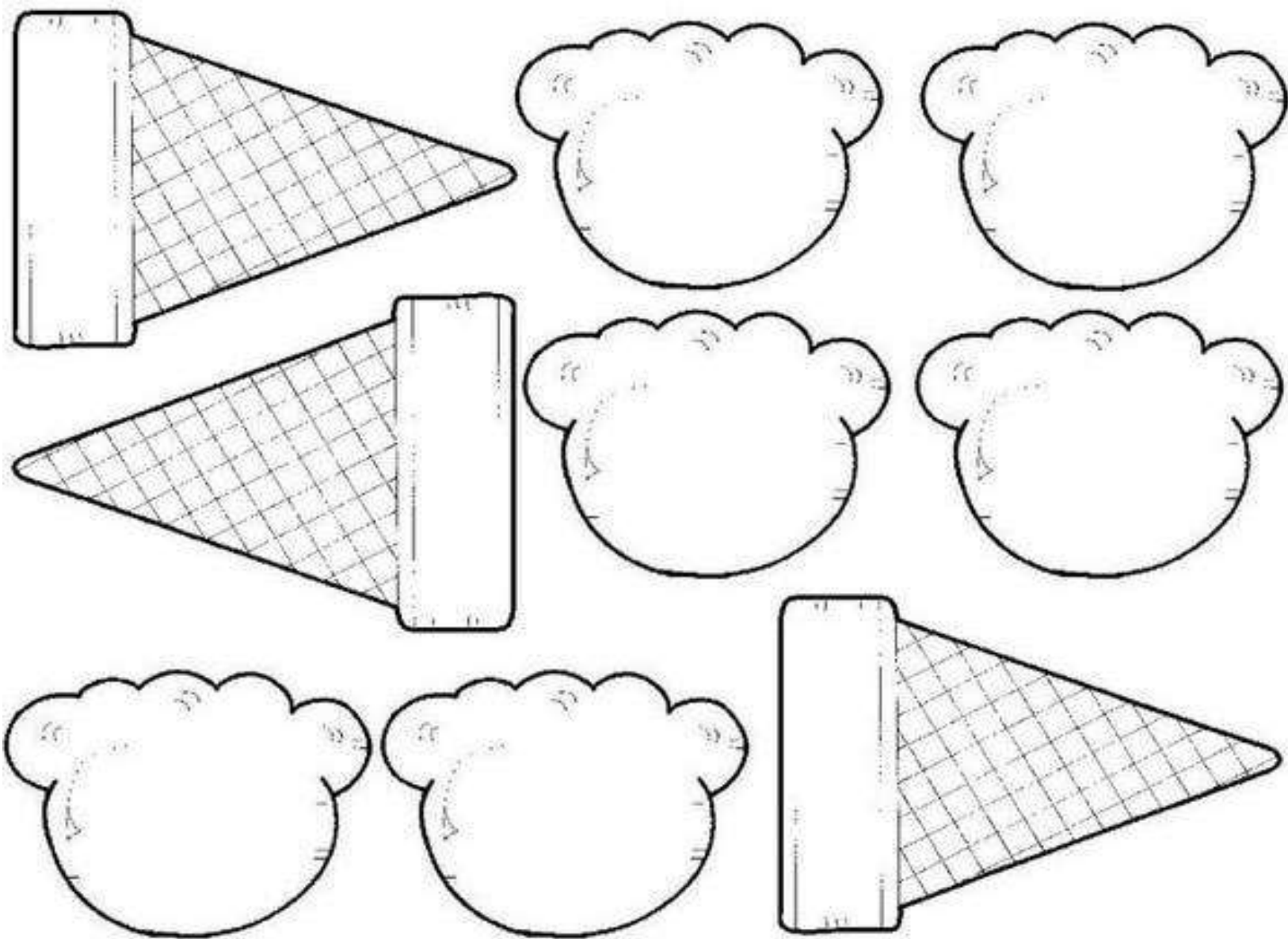


PODÉIS FORMAR LAS COMBINACIONES DE COLORES QUE QUERÁIS. DESPUÉS HAY QUE REPRODUCIR ESAS COMBINACIONES EN LOS CUCURUCHOS SIN EQUIVOCARNOS EN EL ORDEN.

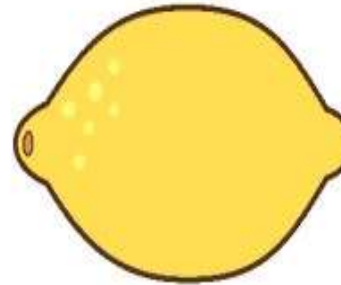
¡UN REFRESCANTE JUEGO!







Señala la opción correcta



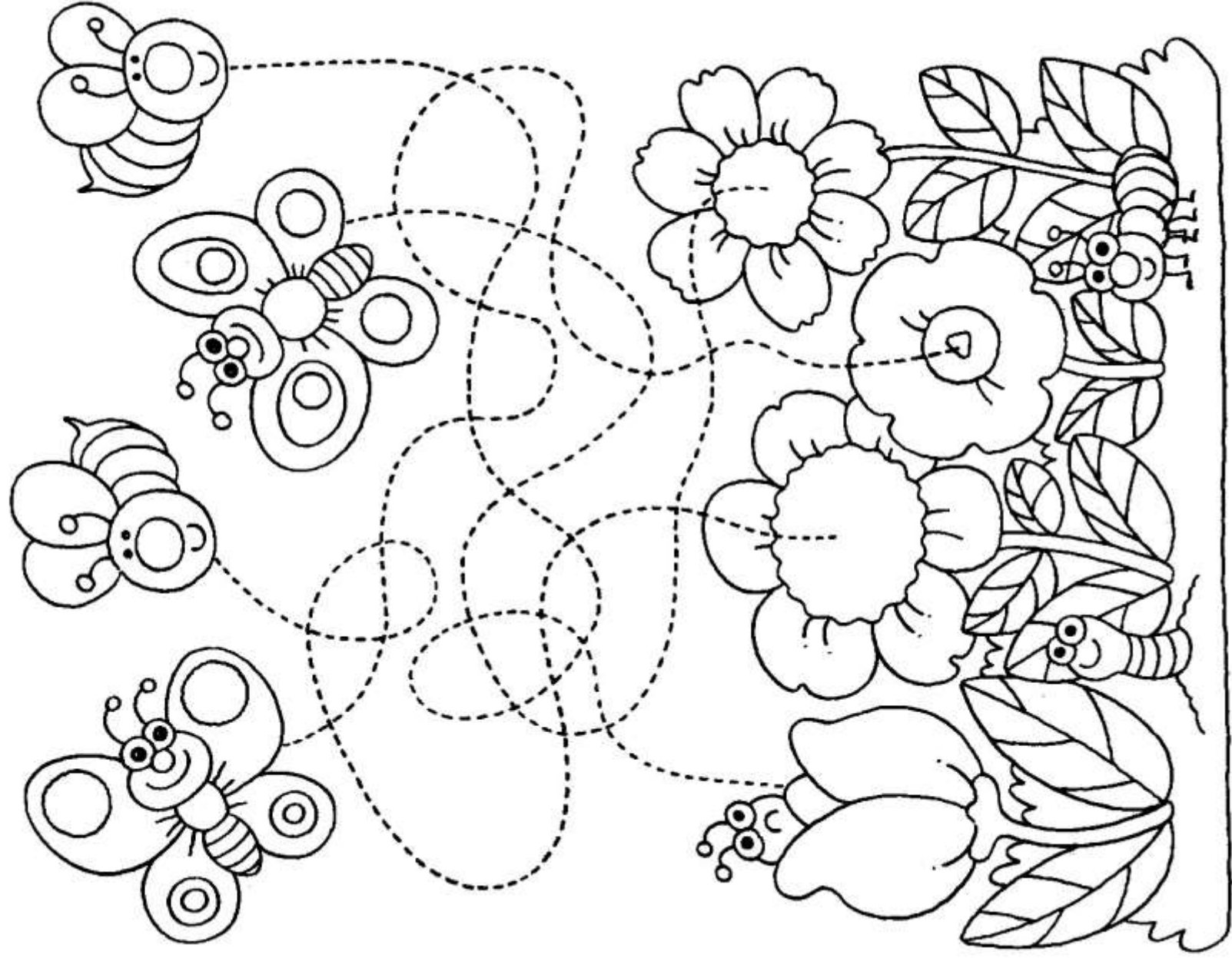
|    |    |    |
|----|----|----|
| LO | LI | LE |
|    |    |    |

|    |    |    |
|----|----|----|
| LA | LU | LI |
|    |    |    |

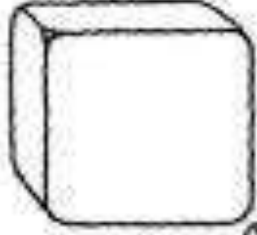
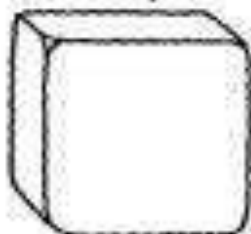
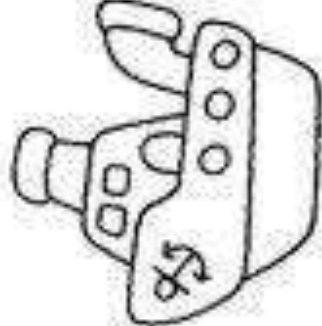
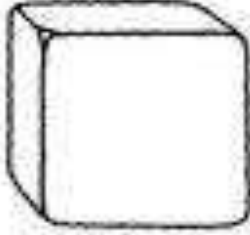
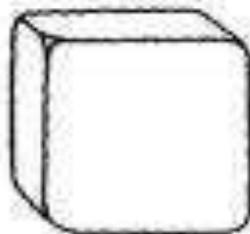
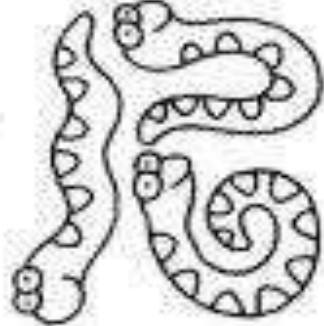
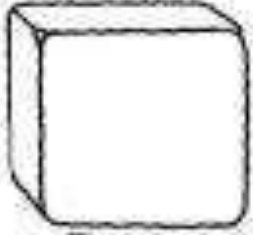
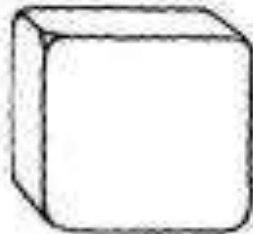
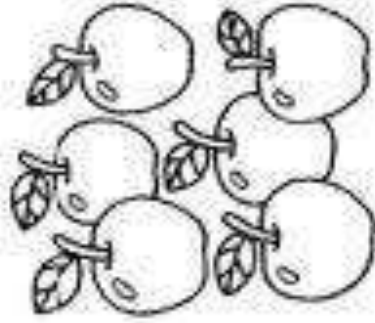
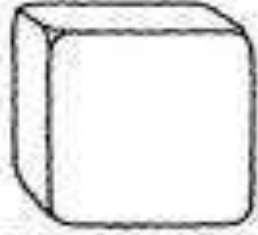
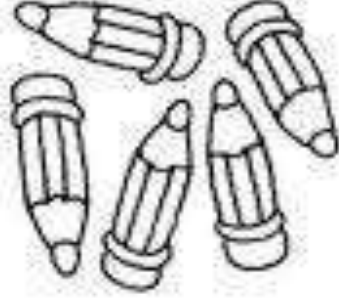
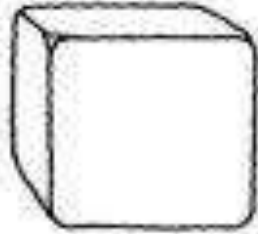
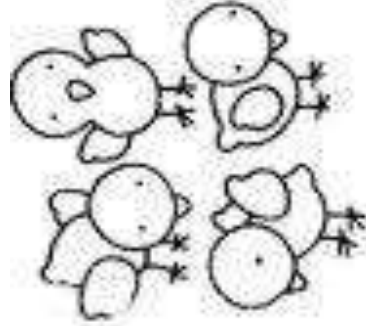
NOMBRE:

## INSECTOS TRAVIESOS

- AYUDA A LOS INSECTOS A LLEGAR A SU FLOR DELINEANDO CADA RECORRIDO CON UN COLOR DIFERENTE.
- COLOREA LA IMAGEN.



DIBUJA TANTOS PUNTOS EN EL DADO COMO OBJETOS VEAS.



# ¡ AQUÍ HAY MUCHAS MARIPOSAS !

Colorea las mariposas, recórtalas, clasifícalas por tamaño y pégalas en la siguiente hoja.

