

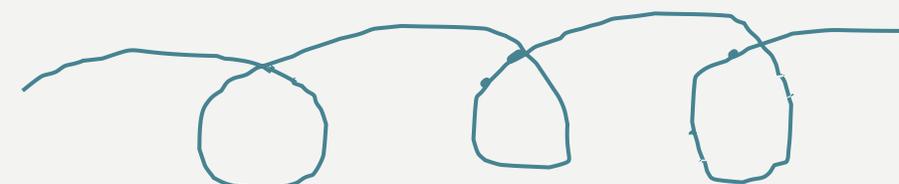
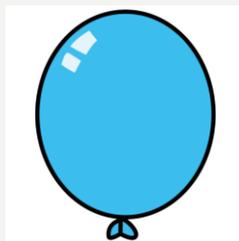
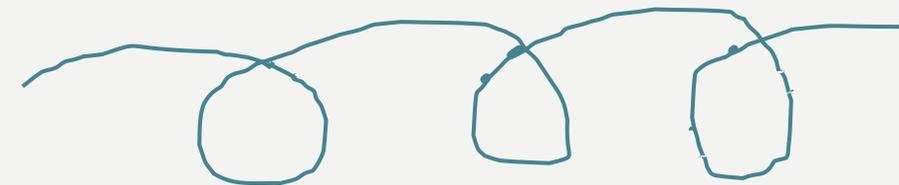
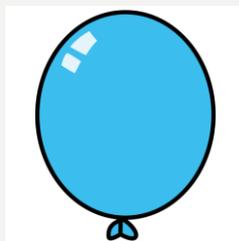
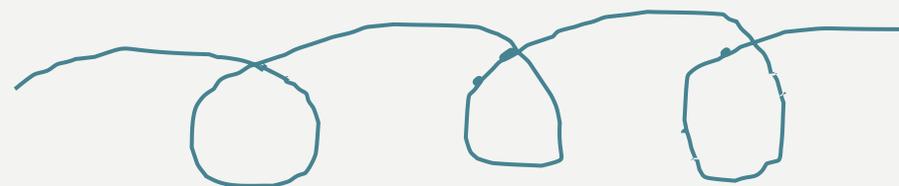
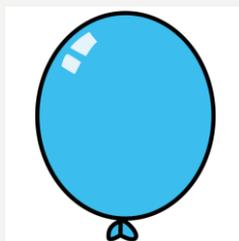
# ACTIVIDADES DISLALIAS

ESTAS ACTIVIDADES ESTÁN PROPUESTAS PARA LLEVAR A CABO LA SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO (LAS PRACTICAREMOS DOS DÍAS DE LA SEMANA EN DOS SESIONES DE APROXIMADAMENTE 20 MINUTOS)

¡EMPEZAMOS!

# RESPIRACIÓN: EL GLOBO

EN ESTA ACTIVIDAD NOS IMAGINAMOS QUE SOMOS UN GLOBO QUE NOS HINCHAMOS COGIENDO AIRE (SIGUIENDO CON EL DEDO LA LÍNEA RECTA) Y NOS DESHINCHAMOS SOLTANDO TODO EL AIRE POR LA BOCA (SIGUIENDO CON EL DEDO LA OTRA LÍNEA)





# **SOPLO:**

**EN LA SIGUIENTE  
ACTIVIDAD PEGAREMOS UNA  
CINTA DE PAPEL A LA PARED  
CON UN TROZO DE CELO.  
DEBEREMOS SOPLAR EL  
PAPEL POR DEBAJO E  
INTENTAR MANTENERLO EN  
EL AIRE**

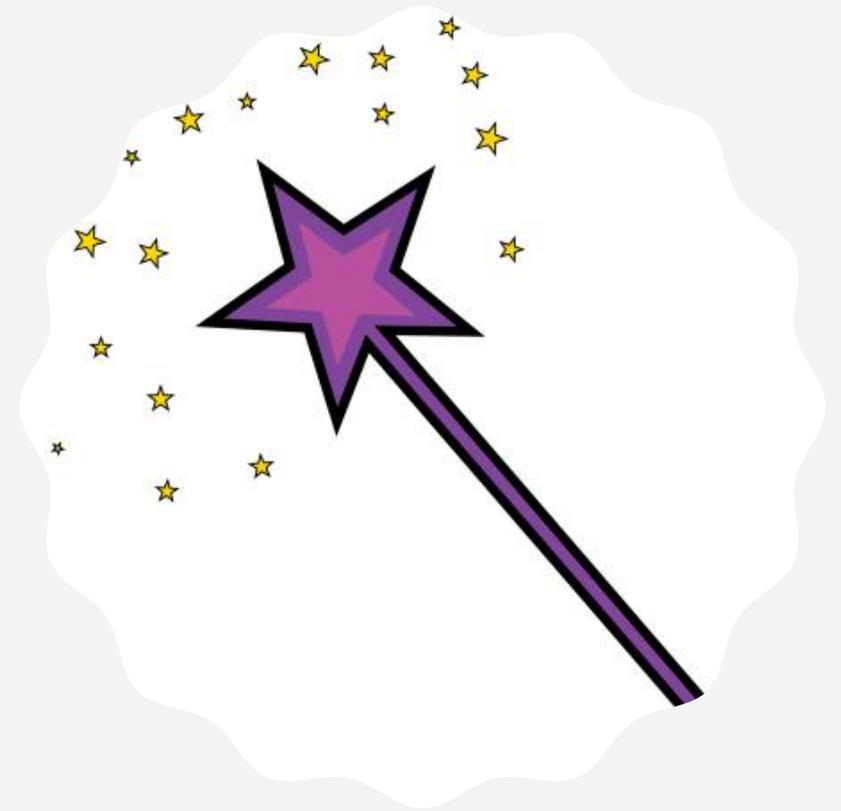
# “EL HADA MÁGICA”

**EN LA SIGUIENTE ACTIVIDAD DEBEMOS MOVER LAS PARTES DE LA CARA QUE EL HADA NOS INDIQUE CON SU VARITA MÁGICA**

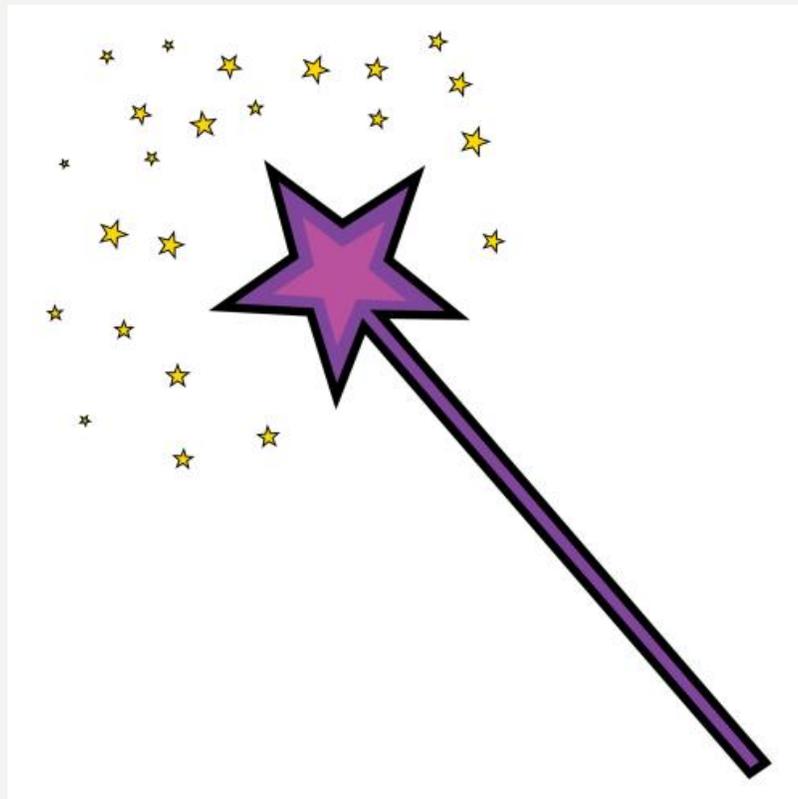
- Abrir y cerrar la boca lentamente.
- Abrir y cerrar la boca rápidamente.
- Inflar las mejillas.
- Boca de pez.
- Bostezar.
- Sonrisa con los labios juntos. Sonrisa con los labios separados.



- Lanzar besos al aire.
- Lengua plana dentro de la boca abierta.
- Lengua ancha por delante de los incisivos superiores e inferiores tocando la encía.
- Doblar la lengua ancha hacia arriba y hacia atrás y hacia abajo y atrás.



- Empujar con la lengua las mejillas como si estuviésemos comiendo un caramelo.
- Sostenemos un lápiz entre el labio superior y la nariz.
- Mordemos el labio inferior y el superior.
- Llevamos la lengua hacia un lado y hacia el otro.
- Intentamos tocar la nariz con la lengua.
- Intentamos tocar el mentón con la lengua.
- Nos relamemos los labios con la lengua, haciendo círculos.



# REPITE:

• SA

ASA

AS

• SE

ESE

ES

• SI

ISI

IS

• SO

OSO

OS

• SU

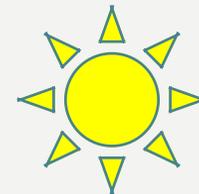
USU

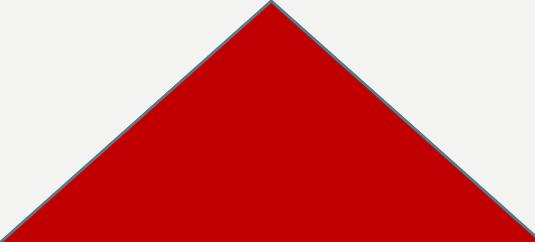
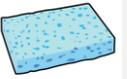
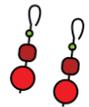
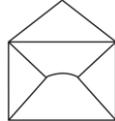
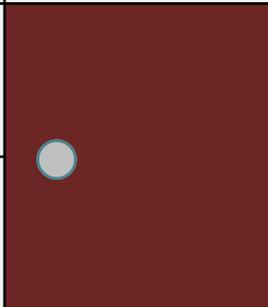
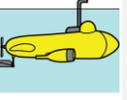
US

# **EL EDIFICIO DE LA “S”**

**EN ESTA ACTIVIDAD DEBEMOS ARTICULAR  
TODOS LOS NOMBRES DE LAS IMÁGENES  
QUE APARECEN EN EL SIGUIENTE EDIFICIO Y  
ENCONTRAR A LOS VECINOS INTRUSOS  
CUYOS NOMBRES NO CONTIENEN EL  
SONIDO “S”**



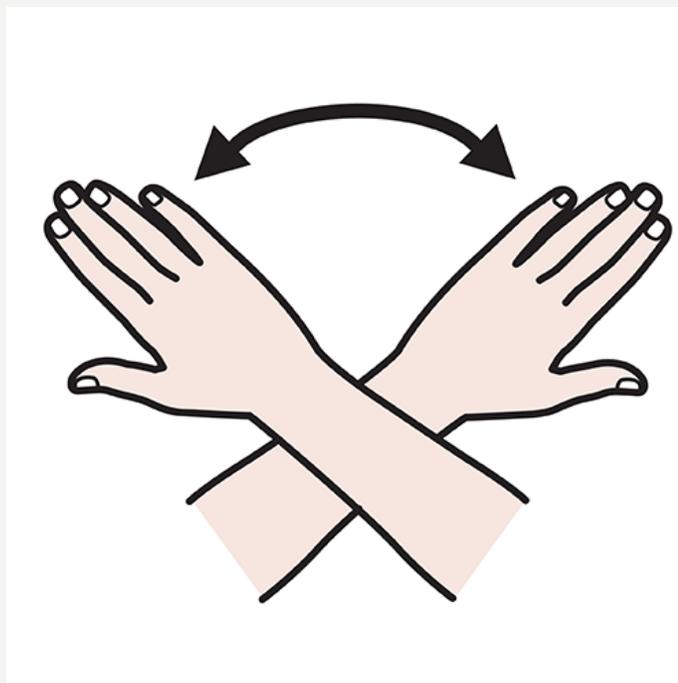


|   |   |  |   |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|---|
|    |    |    |   |    |    |    |
|    |    |    |   |    |    |   |
|    |    | <b>7</b>   |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |    |
|   |   |   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |  | <b>5</b>  |
|  |  |  |   |  |  |  |

# REPITE LAS SIGUIENTES FRASES:

- EL SAPO SE COMIÓ UNA MOSCA.
- ME PISÓ Y ME ENSUCIÓ MIS ZAPATOS NUEVOS FAVORITOS.
- SANDRA ESCRIBIÓ UN MENSAJE Y LO METIÓ DENTRO DEL SOBRE.
- ME VESTÍ MI CAMISETA DE ASAS PARA SALIR A PASEAR.
- ME GUSTA EL PASTEL DE FRESAS QUE VÍ EN EL ESCAPARATE DE LA PASTELERÍA.
- FUIMOS A COMPRAR: CERAS, LÁPICES DE COLORES, BOLÍGRAFOS Y FOLIOS BLANCOS.
- LA TELEVISIÓN DE MI CASA SE ESTROPEÓ MUCHAS VECES.

# FIN



Procedencia de las imágenes:

Autor pictogramas: Sergio Palao. Procedencia: ARASAAC (<http://arasaac.org/>). Licencia: CC (BY-NC-SA). Propiedad: Gobierno de Aragón  
Fotografías (Tamara Fernández Tenorio)