

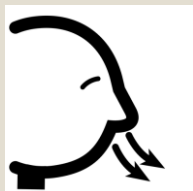
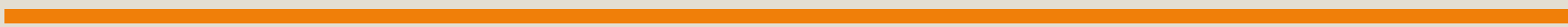
ACTIVIDADES DISLALIA “S”

ESTAS ACTIVIDADES ESTÁN PROPUESTAS PARA
LLEVAR A CABO LA SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO
(LAS PRACTICAREMOS DOS DÍAS DE LA SEMANA EN
DOS SESIONES DE APROXIMADAMENTE 20 MINUTOS)

¡EMPEZAMOS!

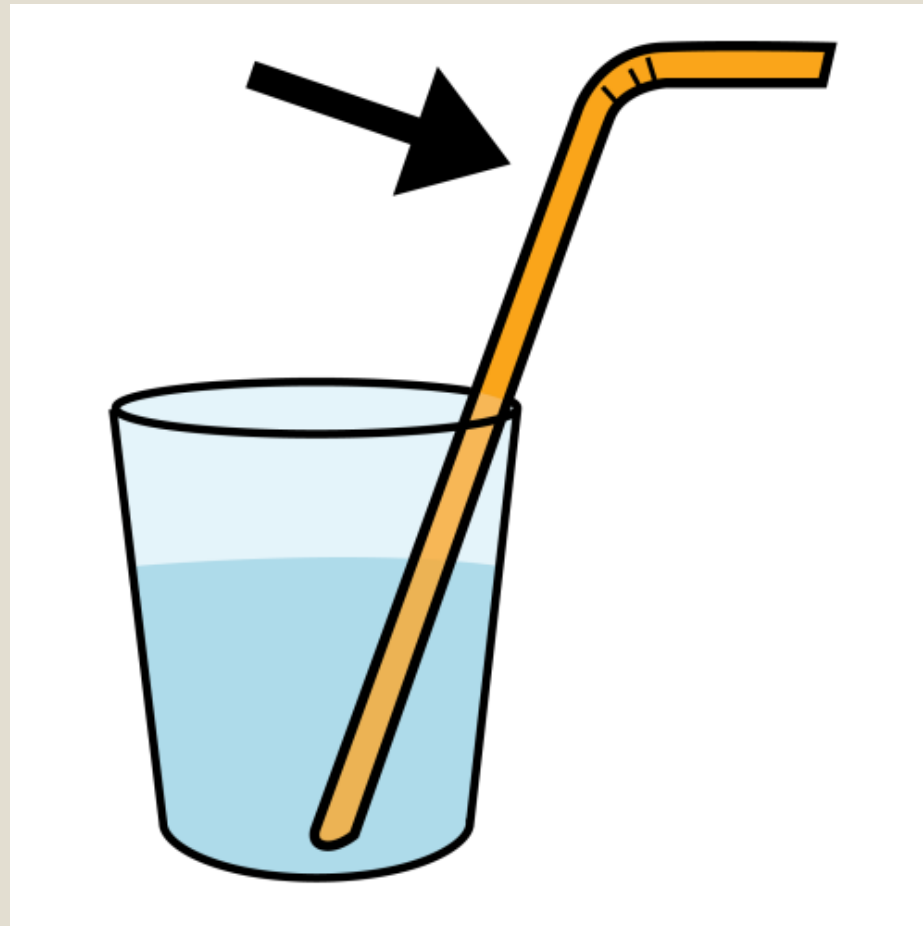
RESPIRACIÓN

COGEMOS AIRE Y LO SOLTAMOS SIGUIENDO LAS LÍNEAS CON EL DEDO. SI HAY VARIAS LÍNEAS, SOLTAMOS EL AIRE POCO A POCO (POR EJEMPLO: SI HAY TRES LÍNEAS LO SOLTAMOS EN TRES TIEMPOS O SOPLIDOS)






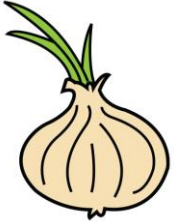
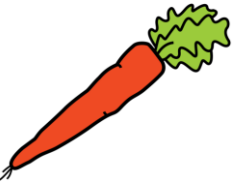



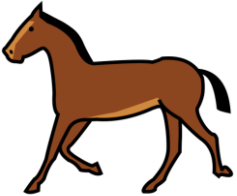


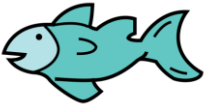








SOPLO “LAS BURBUJAS”

**NECESITAMOS: UN VASO CON AGUA Y UNA PAJITA
LLENAMOS EL VASO CON AGUA Y SOPLAMOS FUERTE CON LA PAJITA HACIENDO
BURBUJAS**



ENTRE ESTAS FAMILIAS DE IMÁGENES ESCOGE LA IMAGEN QUE CONTENGA EL SONIDO "S"

RECORDAMOS LA POSICIÓN CORRECTA DE LOS ÓRGANOS BUCOFONATORIOS

Posición de
labios y dientes →



RECORDAMOS LA POSICIÓN CORRECTA DE LOS ÓRGANOS BUCOFONATORIOS

- Posición de la lengua: detrás de los incisivos inferiores.
- Un truco para practicar la posición de la lengua puede ser el siguiente: colocamos un depresor (como en la imagen) o el mango de una cuchara entre los dientes, obligando a la lengua a que se apoye detrás de los incisivos inferiores. En esta posición, soplamos ligeramente imitando el sonido de una serpiente, el silencio...

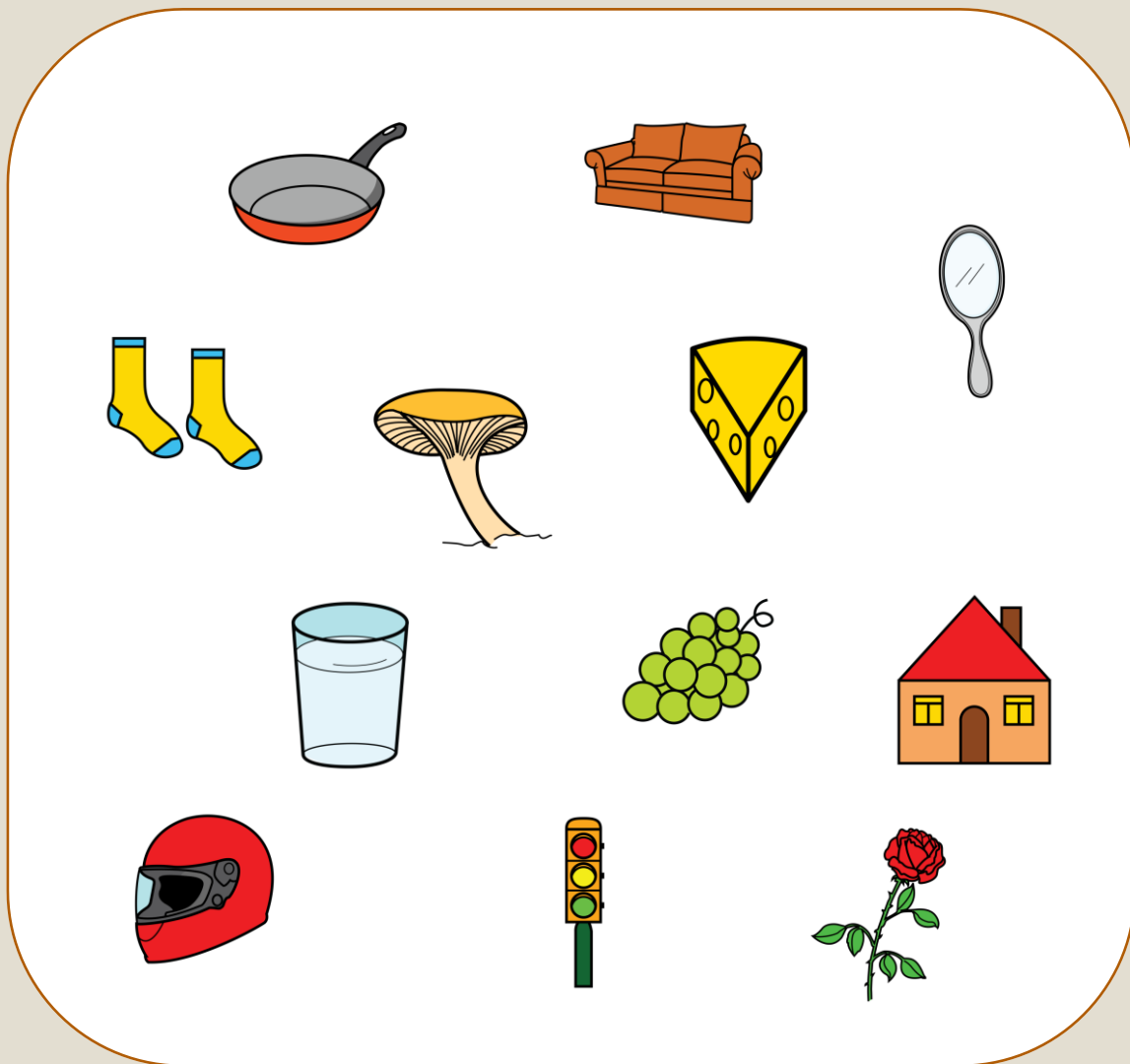


“VEO-VEO”

AHORA VAMOS A JUGAR AL VEO-VEO CON LAS SIGUIENTES IMÁGENES CON EL SONIDO “S”

VEO-VEO...

- Prenda de color amarillo y que nos ponemos en los pies.
- Un lugar con tejado, chimenea, puertas y ventanas.
- Sirve para cocinar.
- Puede ser de cristal y por él podemos beber líquidos.
- Se pone en la cabeza y debemos llevarlo cuando montamos en moto.
- Cuando su luz roja se enciende, indica a los coches que deben detenerse.
- Un tipo de flor que huele muy bien.
- Sirve para sentarse y es muy cómodo.
- Comida que se elabora con leche y es la favorita de los ratones.
- Objeto al que la madrastra de Blancanieves le preguntaba quién era la más guapa del reino.

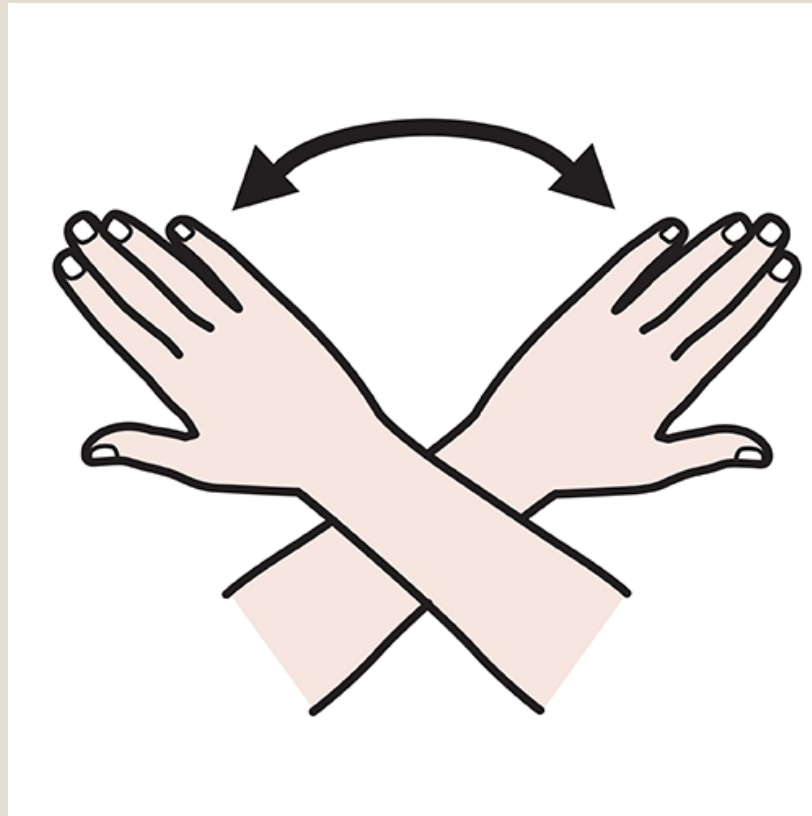


PODEMOS SEGUIR JUGANDO AL VEO-VEO CON OBJETOS QUE TENGAMOS POR CASA. EN ESTE CASO DEBEREMOS HACERLE BUSCAR AL NIÑO/A OBJETOS QUE CONTENGAN EL FONEMA QUE ESTAMOS TRABAJANDO. POR EJEMPLO: VEO-VEO UNA COSITA DE COLOR AZUL Y QUE LLEVAS EN LOS PIES (ZAPATILLAS). TAMBIÉN LO PODEMOS COMPLICAR DICHIENDO SOLO UNA CARACTERÍSTICA DEL OBJETO (POR EJEMPLO: VEO-VEO UNA COSITA DE COLOR AZUL) Y EL NIÑO/A DEBERÁ DECIR NOMBRES HASTA QUE LO ADIVINE.

PARA FINALIZAR OS DEJO EL ENLACE AL VÍDEO DE EUGENIA ROMERO, QUE HEMOS TRABAJADO OTRAS VECES, EN EL QUE PRACTICAMOS LA ARTICULACIÓN DE LA “S”

- <https://www.youtube.com/watch?v=jWQ7lQeQS9Q&feature=youtu.be>

FIN



Procedencia de las imágenes:

Autor pictogramas: Sergio Palao. Procedencia: ARASAAC (<http://arasaac.org/>). Licencia: CC (BY-NC-SA). Propiedad: Gobierno de Aragón
Fotografías (Tamara Fernández Tenorio)