

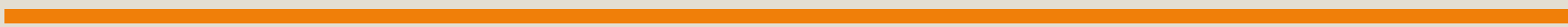
# ACTIVIDADES DISLALIA “R” SUAVE

ESTAS ACTIVIDADES ESTÁN PROPUESTAS PARA  
LLEVAR A CABO LA SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO  
(LAS PRACTICAREMOS DOS DÍAS DE LA SEMANA EN  
DOS SESIONES DE APROXIMADAMENTE 20 MINUTOS)

¡EMPEZAMOS!

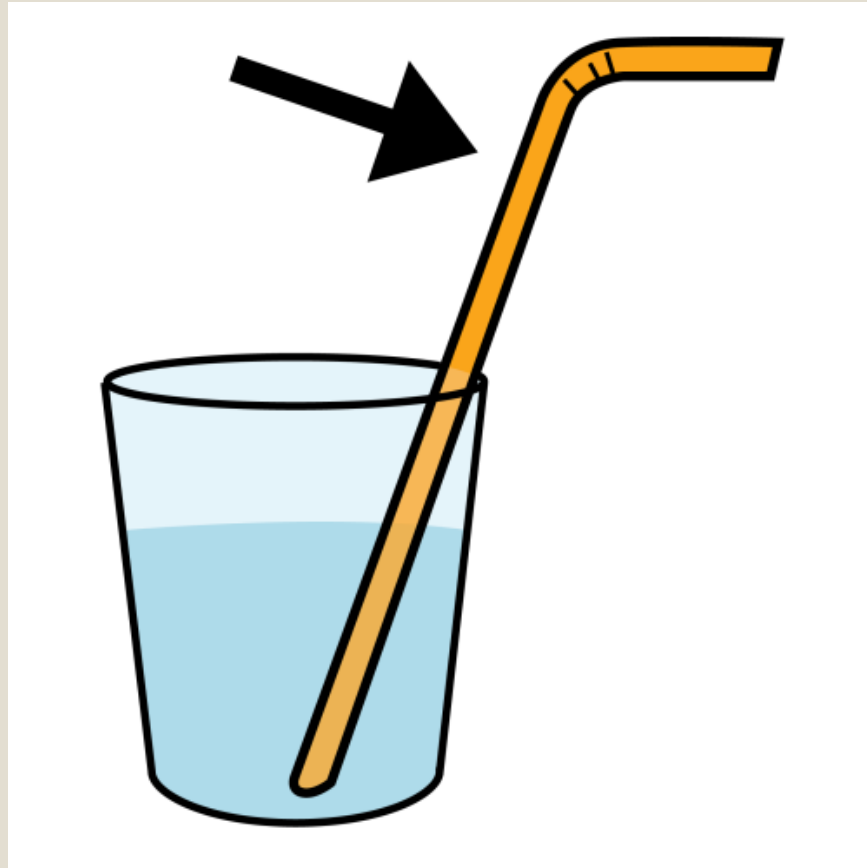
# RESPIRACIÓN

COGEMOS AIRE Y LO SOLTAMOS SIGUIENDO LAS LÍNEAS CON EL DEDO. SI HAY VARIAS LÍNEAS, SOLTAMOS EL AIRE POCO A POCO (POR EJEMPLO: SI HAY TRES LÍNEAS LO SOLTAMOS EN TRES TIEMPOS O SOPLIDOS)






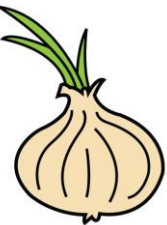




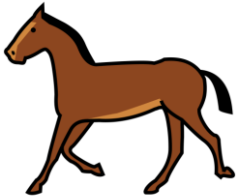


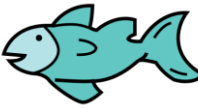




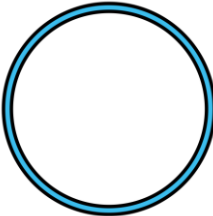



# SOPLO “LAS BURBUJAS”

**NECESITAMOS: UN VASO CON AGUA Y UNA PAJITA  
LLENAMOS EL VASO CON AGUA Y SOPLAMOS FUERTE CON LA PAJITA HACIENDO  
BURBUJAS**



# ENTRE ESTAS FAMILIAS DE IMÁGENES ESCOGE LA IMAGEN QUE CONTENGA EL SONIDO “R” SUAVE

# RECORDAMOS UN TRUCO PARA ARTICULAR CORRECTAMENTE EL FONEMA “R”

- Empezamos pronunciando la sílaba “DA” repetidamente: da-da-da-da-da-da... pero poco a poco, y sin dejar de pronunciar “DA”, vamos retrocediendo la lengua hacia el interior de la boca tocando el paladar superior. Acabaremos pronunciando la sílaba “RA”.

# “VEO-VEO”

AHORA VAMOS A JUGAR AL VEO-VEO CON LAS SIGUIENTES IMÁGENES CON EL SONIDO “R” SUAVE

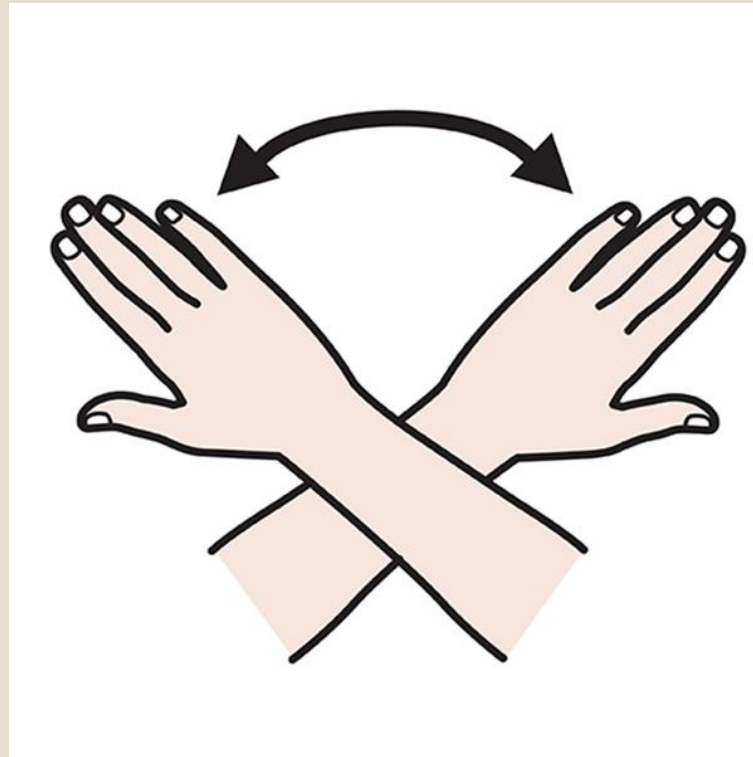
VEO-VEO...

- Un alimento que es dulce y está envuelto en un papel.
- Un animal muy pequeño de color negro.
- Un medio de transporte que vuela.
- Algo que sirve para pagar lo que queremos comprar.
- Algo que sirve para grabar vídeos y hacer fotos.
- Una hortaliza que le encanta a los conejos.
- Una prenda de ropa que nos vestimos para ir a la piscina.
- Un animalito que si se asusta se convierte en una pelota con púas.
- Sirve para iluminar la calle por la noche.
- Una prenda de vestir que nos ponemos cuando hace mucho frío.
- Un objeto que utilizamos cuando comemos un yogur.



**PODEMOS SEGUIR JUGANDO AL VEO-VEO CON OBJETOS QUE TENGAMOS POR CASA. EN ESTE CASO DEBEREMOS HACERLE BUSCAR AL NIÑO/A OBJETOS QUE CONTENGAN EL FONEMA QUE ESTAMOS TRABAJANDO. POR EJEMPLO: VEO-VEO UNA COSITA DE COLOR MARRÓN Y QUE ESTÁ ENCIMA DE LA MESA (LÁMPARA). TAMBIÉN LO PODEMOS COMPLICAR DICRIENDO SOLO UNA CARACTERÍSTICA DEL OBJETO (POR EJEMPLO: VEO-VEO UNA COSITA DE COLOR MARRÓN) Y EL NIÑO/A DEBERÁ DECIR NOMBRES HASTA QUE LO ADIVINE.**

# FIN



Procedencia de las imágenes:

Autor pictogramas: Sergio Palao. Procedencia: ARASAAC (<http://arasaac.org/>). Licencia: CC (BY-NC-SA). Propiedad: Gobierno de Aragón