

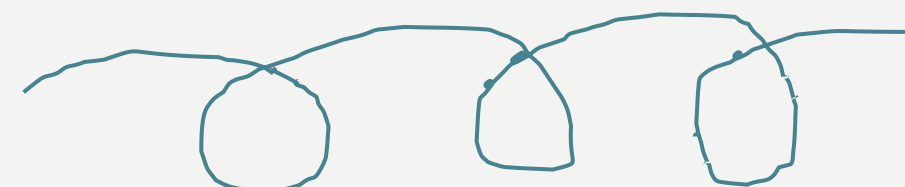
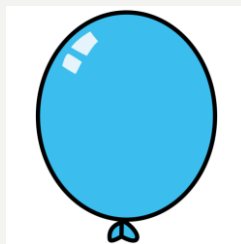
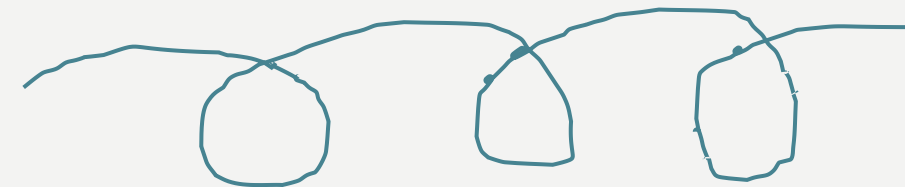
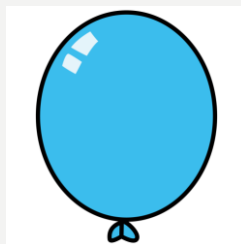
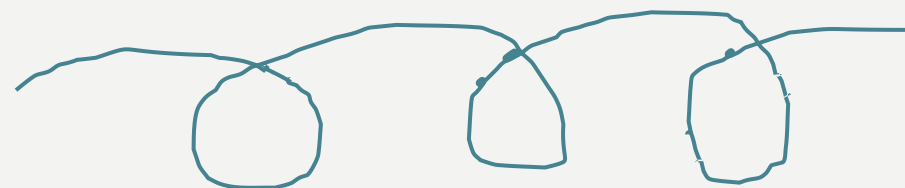
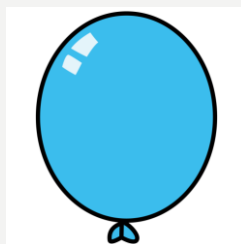
# ACTIVIDADES DISLALIA R FUERTE

ESTAS ACTIVIDADES ESTÁN PROPUESTAS PARA  
LLEVAR A CABO LA SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO  
(LAS PRACTICAREMOS DOS DÍAS DE LA SEMANA EN  
DOS SESIONES DE APROXIMADAMENTE 20 MINUTOS)

¡EMPEZAMOS!

# RESPIRACIÓN: EL GLOBO

EN ESTA ACTIVIDAD NOS IMAGINAMOS QUE SOMOS UN GLOBO QUE NOS HINCHAMOS COGIENDO AIRE (SIGUIENDO CON EL DEDO LA LÍNEA RECTA) Y NOS DESHINCHAMOS SOLTANDO TODO EL AIRE POR LA BOCA (SIGUIENDO CON EL DEDO LA OTRA LÍNEA)





# **SOPLO:**

**EN LA SIGUIENTE  
ACTIVIDAD PEGAREMOS UNA  
CINTA DE PAPEL A LA PARED  
CON UN TROZO DE CELO.  
DEBEREMOS SOPLAR EL  
PAPEL POR DEBAJO E  
INTENTAR MANTENERLO EN  
EL AIRE**

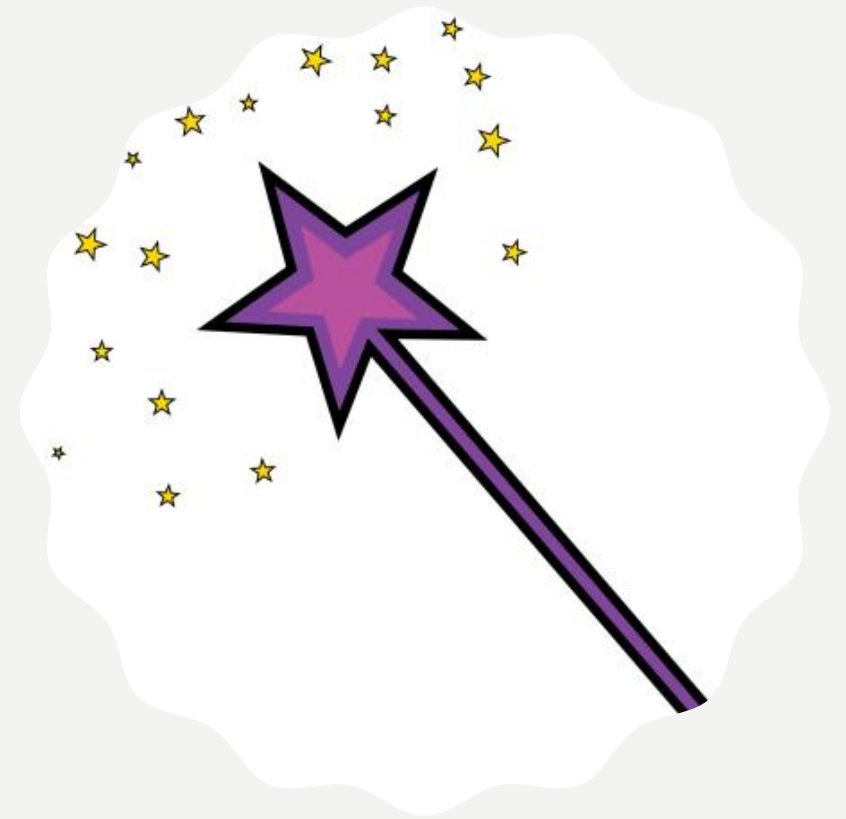
# “EL HADA MÁGICA”

**EN LA SIGUIENTE ACTIVIDAD DEBEMOS MOVER LAS PARTES DE LA CARA QUE EL HADA NOS INDIQUE CON SU VARITA MÁGICA**

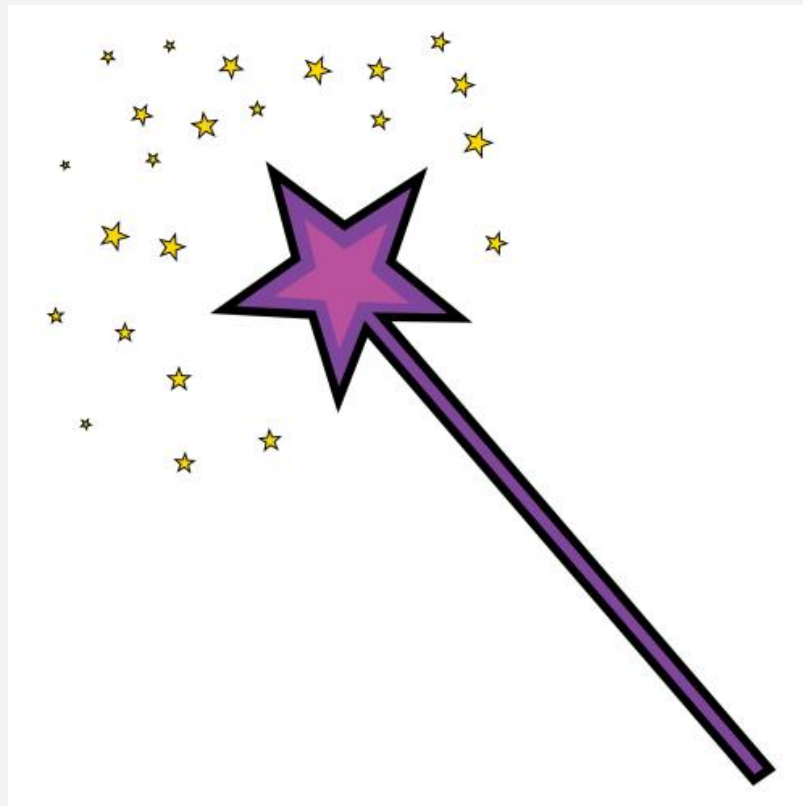
- Abrir y cerrar la boca lentamente.
- Abrir y cerrar la boca rápidamente.
- Inflar las mejillas.
- Boca de pez.
- Bostezar.
- Sonrisa con los labios juntos. Sonrisa con los labios separados.



- Lanzar besos al aire.
- Lengua plana dentro de la boca abierta.
- Lengua ancha por delante de los incisivos superiores e inferiores tocando la encía.
- Doblar la lengua ancha hacia arriba y hacia atrás y hacia abajo y atrás.



- Empujar con la lengua las mejillas como si estuviésemos comiendo un caramelo.
- Sostenemos un lápiz entre el labio superior y la nariz.
- Mordemos el labio inferior y el superior.
- Llevamos la lengua hacia un lado y hacia el otro.
- Intentamos tocar la nariz con la lengua.
- Intentamos tocar el mentón con la lengua.
- Nos relamemos los labios con la lengua, haciendo círculos.



# REPITE:

- RA
- RE
- RI
- RO
- RU

ARRA

ERRE

IRRI

ORRO

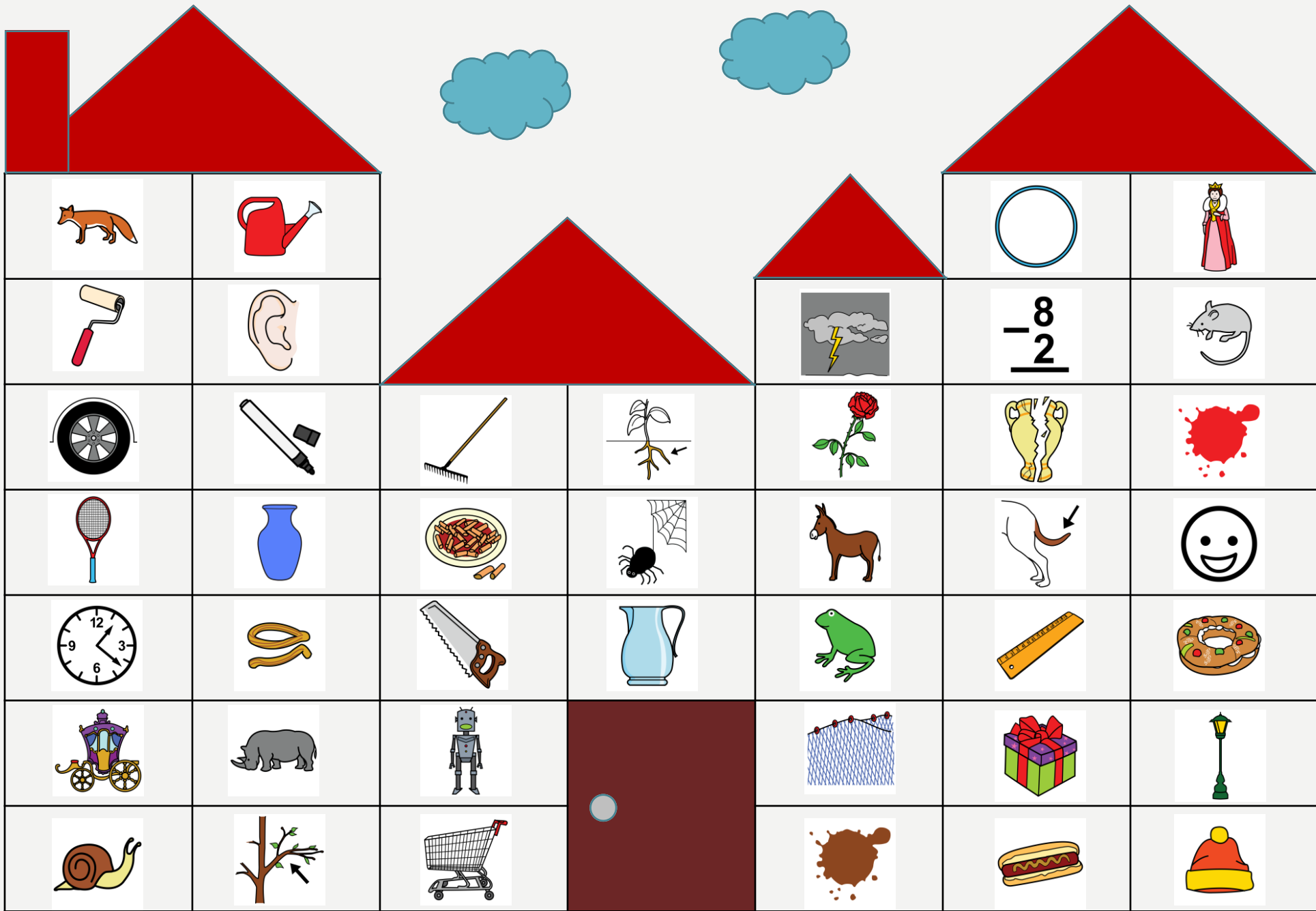
URRU

# **EL EDIFICIO DE LA “R” FUERTE**

**EN ESTA ACTIVIDAD DEBEMOS ARTICULAR  
TODOS LOS NOMBRES DE LAS IMÁGENES  
QUE APARECEN EN EL SIGUIENTE EDIFICIO  
Y ENCONTRAR A LOS VECINOS INTRUSOS  
CUYOS NOMBRES NO CONTIENEN EL  
SONIDO “R” FUERTE**



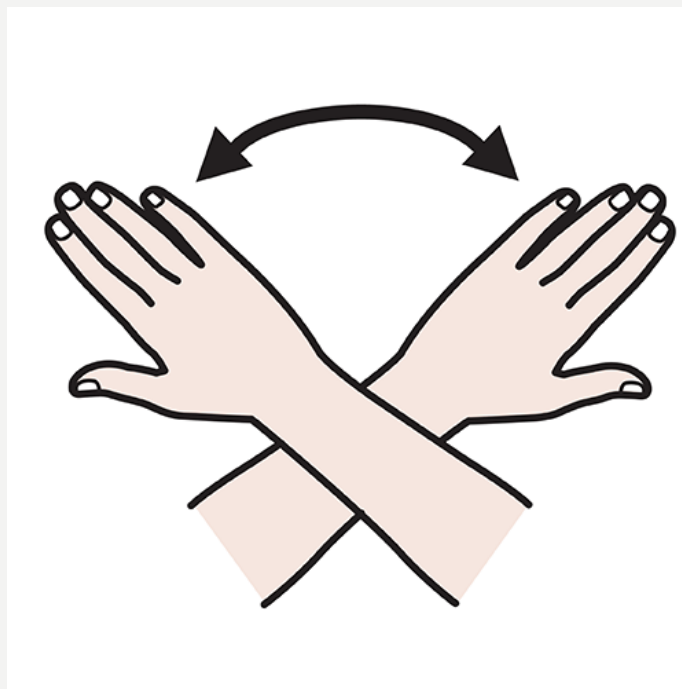




# REPITE LAS SIGUIENTES FRASES:

- RAMÓN ROMPIÓ EL JARRÓN ROJO DE SU ABUELA.
- EL NIÑO RUBIO CORRIÓ TANTO QUE SE CAYÓ Y SE LASTIMÓ EN LA RODILLA.
- EL PERRO MORDIÓ LA RUEDA DEL CARRO.
- EL RAYO PARTIÓ LA RAMA DEL ROBLE.
- EN LA PARTE DE ARRIBA DE LA TORRE HABÍA MUCHAS RATAS.
- NOS DIERON A ELEGIR ENTRE ARROZ, MACARRONES Y CHURRASCO.
- PUSE LA ROPA ENCIMA DEL RADIADOR DE HIERRO PORQUE ESTABA MOJADA.

# FIN



Procedencia de las imágenes:

Autor pictogramas: Sergio Palao. Procedencia: ARASAAC (<http://arasaac.org/>). Licencia: CC (BY-NC-SA). Propiedad: Gobierno de Aragón  
Fotografías (Tamara Fernández Tenorio)