

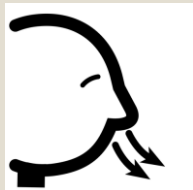
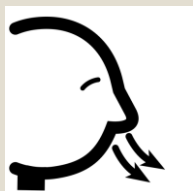
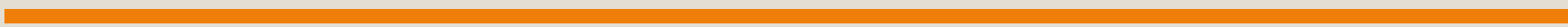
ACTIVIDADES DISLALIA “R” FUERTE

ESTAS ACTIVIDADES ESTÁN PROPUESTAS PARA
LLEVAR A CABO LA SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO
(LAS PRACTICAREMOS DOS DÍAS DE LA SEMANA EN
DOS SESIONES DE APROXIMADAMENTE 20 MINUTOS)

¡EMPEZAMOS!

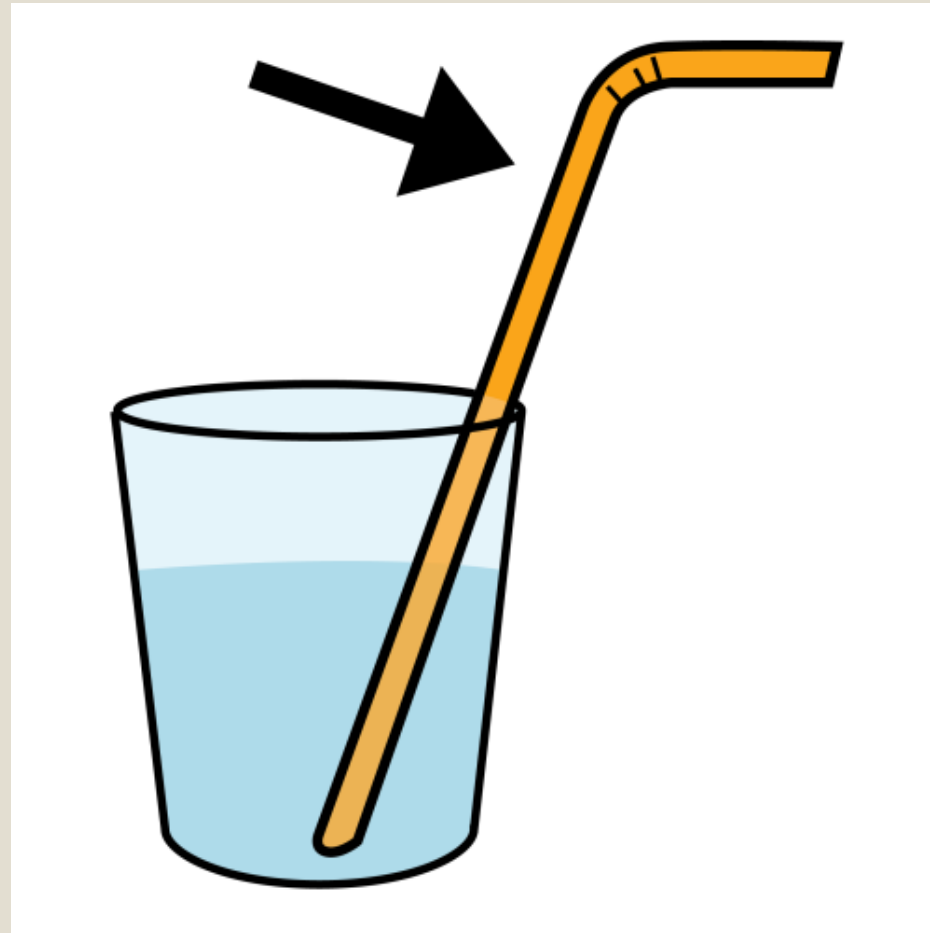
RESPIRACIÓN

COGEMOS AIRE Y LO SOLTAMOS SIGUIENDO LAS LÍNEAS CON EL DEDO. SI HAY VARIAS LÍNEAS, SOLTAMOS EL AIRE POCO A POCO (POR EJEMPLO: SI HAY TRES LÍNEAS LO SOLTAMOS EN TRES TIEMPOS O SOPLIDOS)


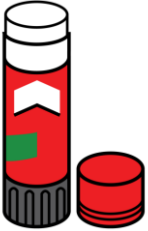





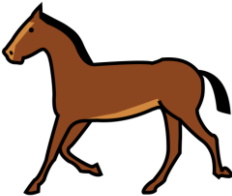

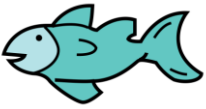


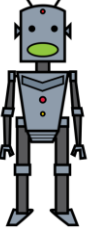



SOPLO “LAS BURBUJAS”

**NECESITAMOS: UN VASO CON AGUA Y UNA PAJITA
LLENAMOS EL VASO CON AGUA Y SOPLAMOS FUERTE CON LA PAJITA HACIENDO
BURBUJAS**



ENTRE ESTAS FAMILIAS DE IMÁGENES ESCOGE LA IMAGEN QUE CONTENGA EL SONIDO “R” FUERTE

RECORDAMOS LA POSICIÓN DE LOS ÓRGANOS BUCOFONATORIOS

- Labios entreabiertos y relajados. Dientes separados.
- La punta de la lengua se apoya suavemente detrás de los dientes superiores, tocando las arruguitas que podemos notar en el paladar, y sus bordes tocan la cara interna de las muelas superiores, impidiendo la salida lateral del aire.

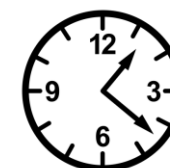
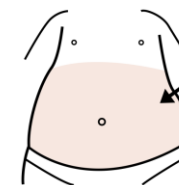
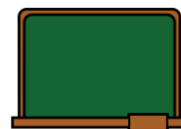
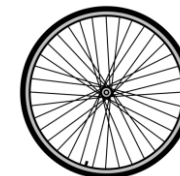


“VEO-VEO”

AHORA VAMOS A JUGAR AL VEO-VEO CON LAS SIGUIENTES IMÁGENES CON EL SONIDO “R” FUERTE

VEO-VEO...

- Un instrumento que se utiliza para componer canciones.
- Un lugar sobre el que circulan los coches.
- Sirve para llevar la compra en el supermercado.
- Un animal que tira del trineo de Papá-Noel.
- Nos fijamos en él cuando queremos saber la hora.
- Sirve para jugar a un deporte.
- Algo que utilizamos para regar las plantas.
- Es redonda y las bicicletas llevan dos.
- Superficie sobre la que escribimos con una tiza.
- Un tipo de flor que huele muy bien.



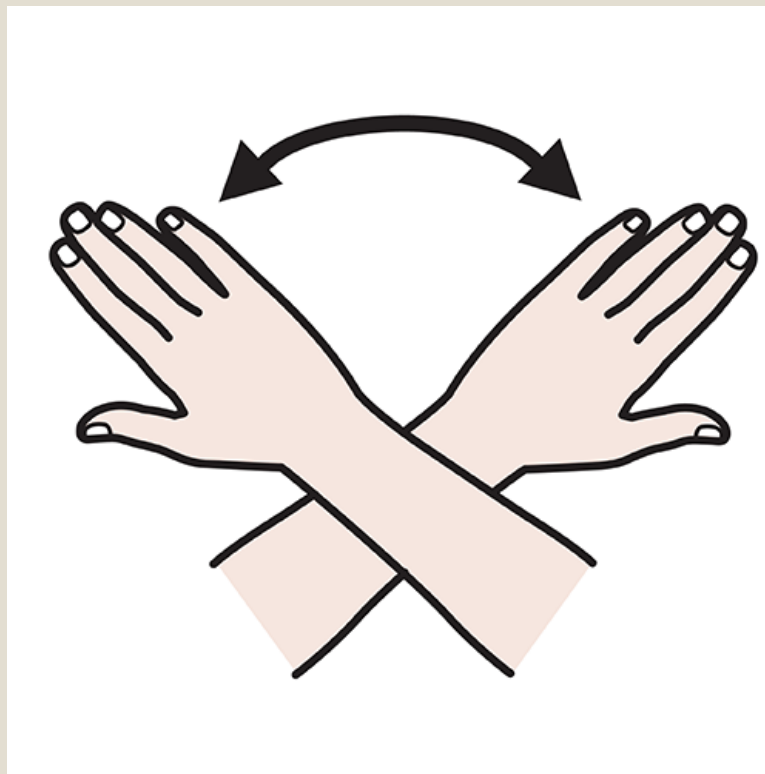
PODEMOS SEGUIR JUGANDO AL VEO-VEO CON OBJETOS QUE TENGAMOS POR CASA. EN ESTE CASO DEBEREMOS HACERLE BUSCAR AL NIÑO/A OBJETOS QUE CONTENGAN EL FONEMA QUE ESTAMOS TRABAJANDO. POR EJEMPLO: VEO-VEO UNA COSITA DE COLOR AZUL Y QUE ESTÁ ENCIMA DE LA MESA (JARRÓN). TAMBIÉN LO PODEMOS COMPLICAR DICRIENDO SOLO UNA CARACTERÍSTICA DEL OBJETO (POR EJEMPLO: VEO-VEO UNA COSITA DE COLOR AZUL) Y EL NIÑO/A DEBERÁ DECIR NOMBRES HASTA QUE LO ADIVINE.

REPASO

A CONTINUACIÓN OS DEJO EL ENLACE AL VÍDEO DE EUGENIA ROMERO, QUE HEMOS TRABAJADO EN OTRAS OCASIONES, EN EL QUE SE PRACTICA LA ARTICULACIÓN DEL FONEMA “R” FUERTE.

- <https://www.youtube.com/watch?v=t3cmqQV1Jt8>

FIN



Procedencia de las imágenes:

Autor pictogramas: Sergio Palao. Procedencia: ARASAAC (<http://arasaac.org/>). Licencia: CC (BY-NC-SA). Propiedad: Gobierno de Aragón

Fotografías (Tamara Fernández Tenorio)