

ACTIVIDADES DISLALIA “K”

ESTAS ACTIVIDADES ESTÁN PROPUESTAS PARA LLEVAR A CABO LA SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO (LAS PRACTICAREMOS DOS DÍAS DE LA SEMANA EN DOS SESIONES DE APROXIMADAMENTE 20 MINUTOS)

¡EMPEZAMOS!

PRAXIAS

Abrir y cerrar la boca lentamente.
Abrir y cerrar la boca rápidamente.



Inflar las mejillas.



Boca de pez.



Bostezar.



Sonrisa con los labios juntos. Sonrisa con los labios separados.



- Proyectar los labios fruncidos (beso). →

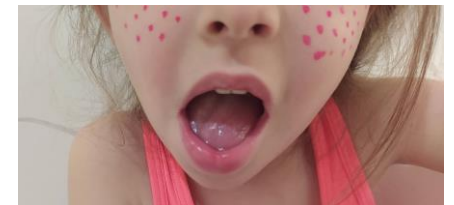


- (Con la lengua más bien ancha entre los dientes y entre los labios):

- Lengua plana dentro de la boca abierta. →



- Lengua ancha por delante de los incisivos superiores e inferiores tocando la encía. →



- Doblar la lengua ancha hacia arriba y hacia atrás y hacia abajo y atrás. ↓



- Empujar con la lengua las mejillas como si estuviésemos comiendo un caramelo. →



- Con la boca abierta, cogemos aire por la nariz y lo soltamos alternadamente por la boca y la nariz. →



- Sostenemos un lápiz entre el labio superior y la nariz. →



- Mordemos el labio inferior y el superior. →



- Llevamos la lengua hacia un lado y hacia el otro.



- Intentamos tocar la nariz con la lengua.



- Intentamos tocar el mentón con la lengua.



- Nos relamemos los labios con la lengua, haciendo círculos.



POSICIÓN DE LOS ÓRGANOS BUCOFONATORIOS



Dejamos los labios y dientes separados. La punta de la lengua se apoya en la parte de abajo de la boca, detrás de los dientes inferiores, y empujamos la lengua al fondo de la cavidad bucal, como si quisiésemos tocar la garganta.

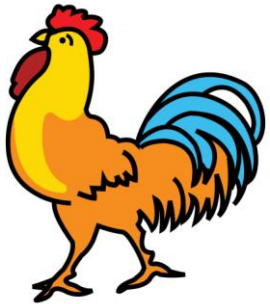
Para ayudar a que la lengua se levante podemos coger un palito o una cuchara y empujar la lengua hacia atrás. En este momento le pedimos que articule ca...que...

También podemos ponernos delante del espejo para que vea como se coloca la lengua cuando pronunciamos el sonido “K”.

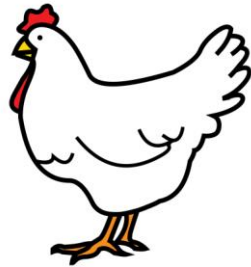
Otra forma de ayudar al niño/a a pronunciar el sonido sería inclinar la cabeza hacia atrás e intentar pronunciar la “K”.

ONOMATOPEYAS:

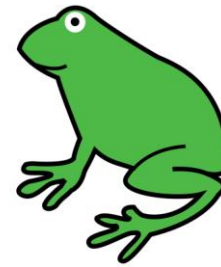
- IMITAMOS A...:



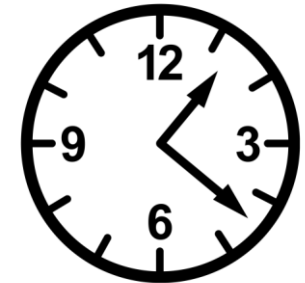
KI-KI-RI-KI



CO-CO-CO-CO



CU-CU-CU-CU



TIC-TAC-TIC-TAC

HACEMOS
GÁRGARAS



¿QUÉ PALABRA ESTÁ BIEN DICHA? LEVANTA LA MANO CUANDO LA ESCUCHES

CASA-TASA



TAMA-CAMA



TAMISETA-CAMISETA



TARRO-CARRO



CUNA-TUNA

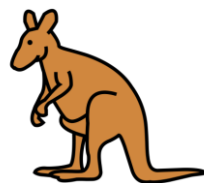
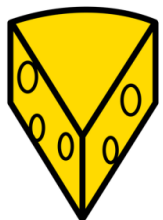


SACO-SATO



ADIVINA LA PALABRA

- Comemos la sopa con una...
- A los ratones les gusta mucho comer...
- Para que el bizcocho esté más dulce le echo...
- Como hace mucho frío me he puesto una...
- El animal que lleva su casa a cuestas es un...
- El animal que salta mucho y lleva sus crías en una bolsa es el...
- El número que va después del 4 es el...

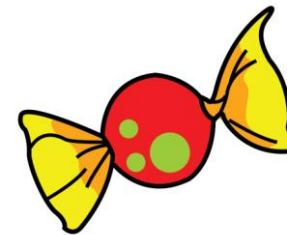
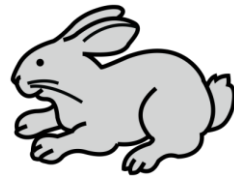
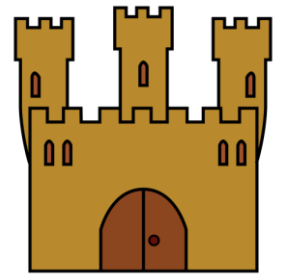
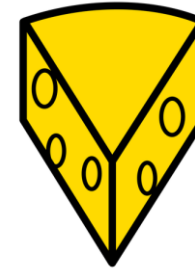
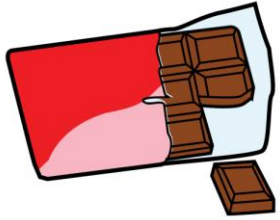


5



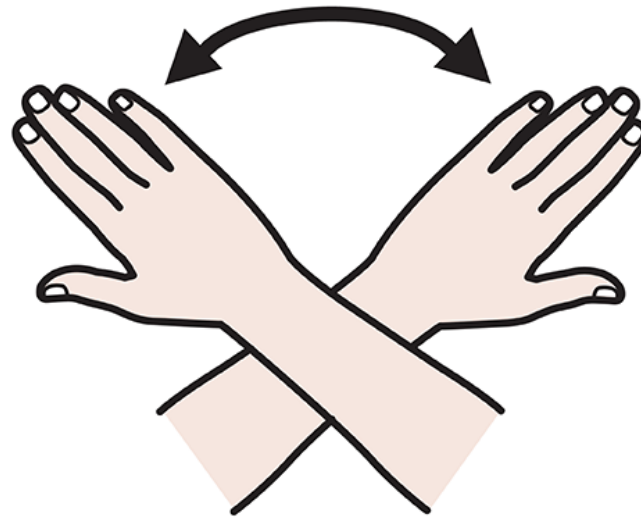
SOMOS DETECTIVES:

ENCUENTRA LAS SIGUIENTES IMÁGENES ENTRE TODOS LOS DIBUJOS DE LA PÁGINA DE DEBAJO.
ADEMÁS DEBES PRONUNCIARLAS.





FIN



Procedencia de las imágenes:

Autor pictogramas: Sergio Palao. Procedencia: ARASAAC (<http://arasaac.org/>). Licencia: CC (BY-NC-SA). Propiedad: Gobierno de Aragón
Fotografías (Tamara Fernández Tenorio)