

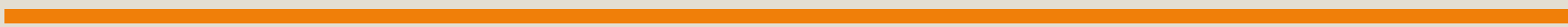
ACTIVIDADES DISLALIA “K”

ESTAS ACTIVIDADES ESTÁN PROPUESTAS PARA
LLEVAR A CABO LA SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO
(LAS PRACTICAREMOS DOS DÍAS DE LA SEMANA EN
DOS SESIONES DE APROXIMADAMENTE 20 MINUTOS)

¡EMPEZAMOS!

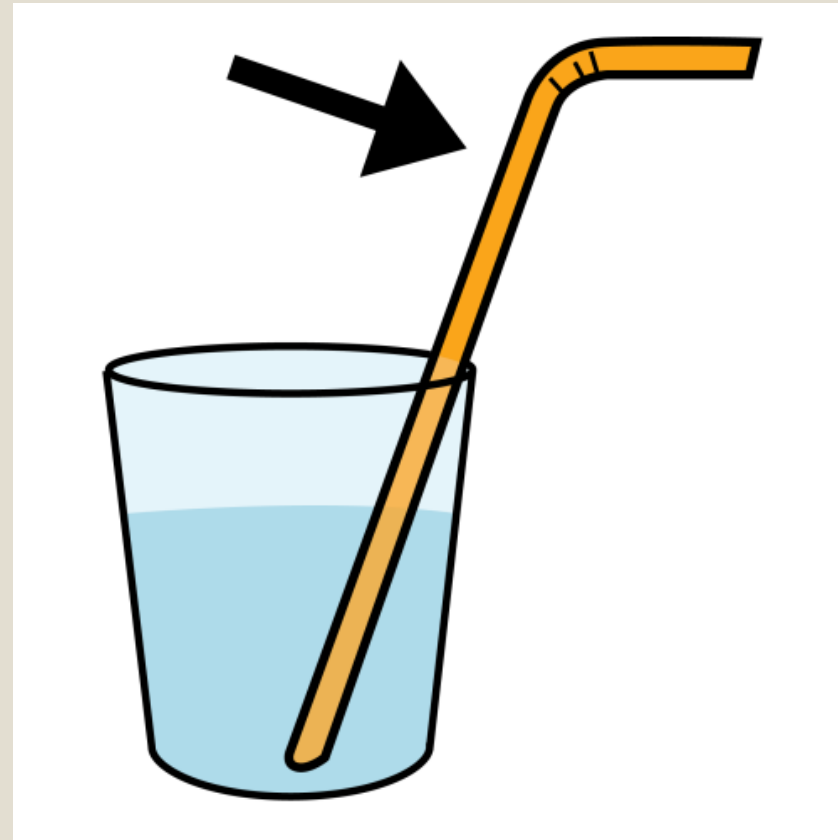
RESPIRACIÓN

COGEMOS AIRE Y LO SOLTAMOS SIGUIENDO LAS LÍNEAS CON EL DEDO. SI HAY VARIAS LÍNEAS, SOLTAMOS EL AIRE POCO A POCO (POR EJEMPLO: SI HAY TRES LÍNEAS LO SOLTAMOS EN TRES TIEMPOS O SOPLIDOS)



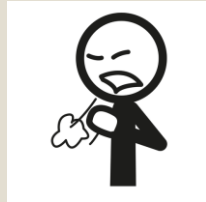
SOPLO “LAS BURBUJAS”

**NECESITAMOS: UN VASO CON AGUA Y UNA PAJITA
LLENAMOS EL VASO CON AGUA Y SOPLAMOS FUERTE CON LA PAJITA HACIENDO
BURBUJAS**

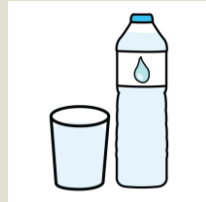


OTROS EJERCICIOS PARA FACILITAR LA ARTICULACIÓN DEL FONEMA “K”

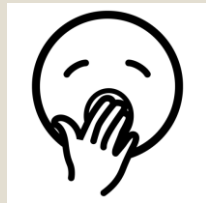
- Toser



- Tragar líquidos



- Bostezo

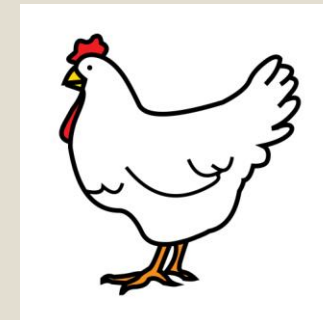


- Hacer gárgaras

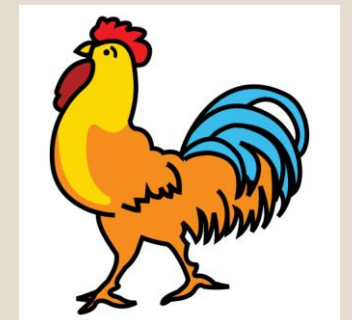


- Rascar la garganta (ajj))

- Realizar juegos, donde se realicen onomatopeyas: Gallina o Gallo

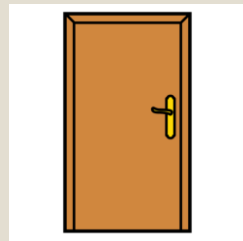


Co-co-co-co



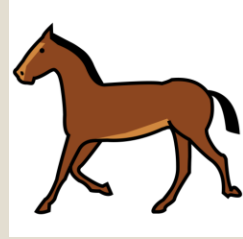
Ki-Ki-ri-Kiiiiiiii

- Golpear una puerta

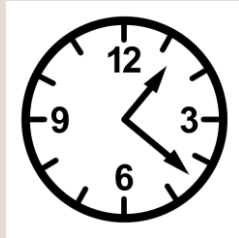


TOC-TOC-TOC-TOC

- Caballo al galope

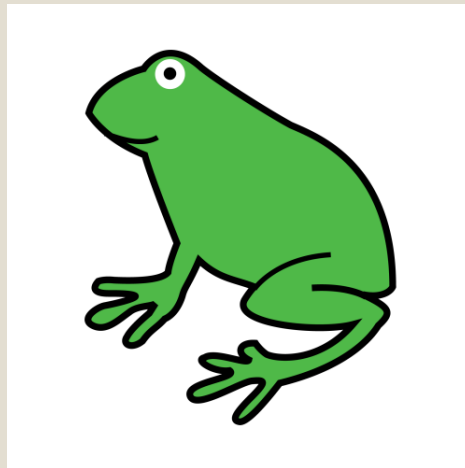


- Reloj






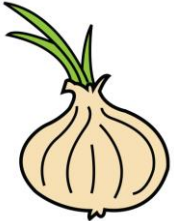
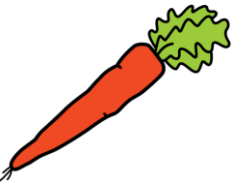



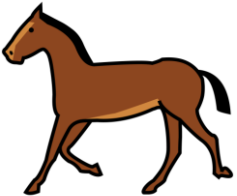


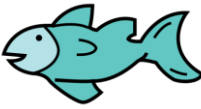








TIC-TAC-TIC-TAC

- Canciones: *Cu, cú, cantaba la rana.*



ENTRE ESTAS FAMILIAS DE IMÁGENES ESCOGE LA IMAGEN QUE CONTENGA EL SONIDO "K"

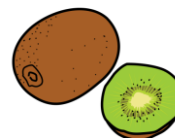
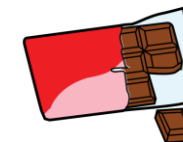
				
				
				
				

“VEO-VEO”

AHORA VAMOS A JUGAR AL VEO-VEO CON LAS SIGUIENTES IMÁGENES CON EL SONIDO “K”

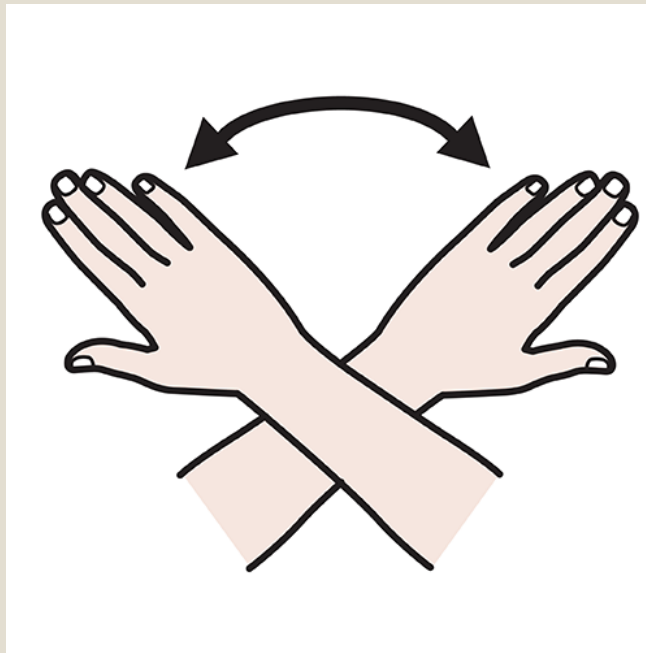
VEO-VEO...

- Un alimento que es dulce y está envuelto en un papel.
- Un animal que se arrastra y lleva su casa encima.
- Un medio de transporte muy grande.
- Algo de color amarillo y que nos ponemos en los pies.
- Algo que sirve para grabar vídeos y hacer fotos.
- Una fruta que es marrón por fuera y tiene pelitos.
- Un animal de color gris que come mucho bambú.
- Un lugar con tejado, chimenea, puertas y ventanas.
- Sirve para llevar la compra en el supermercado.
- Un animal rojo que podemos encontrar en la playa.
- Una prenda de ropa.



PODEMOS SEGUIR JUGANDO AL VEO-VEO CON OBJETOS QUE TENGAMOS POR CASA. EN ESTE CASO DEBEREMOS HACERLE BUSCAR AL NIÑO/A OBJETOS QUE CONTENGAN EL FONEMA QUE ESTAMOS TRABAJANDO. POR EJEMPLO: VEO-VEO UNA COSITA DE COLOR MARRÓN Y QUE ESTÁ COLGADA EN LA PARED (CUADRO). TAMBIÉN LO PODEMOS COMPLICAR DICHIENDO SOLO UNA CARACTERÍSTICA DEL OBJETO (POR EJEMPLO: VEO-VEO UNA COSITA DE COLOR MARRÓN) Y EL NIÑO/A DEBERÁ DECIR NOMBRES HASTA QUE LO ADIVINE.

FIN



Procedencia de las imágenes:

Autor pictogramas: Sergio Palao. Procedencia: ARASAAC (<http://arasaac.org/>). Licencia: CC (BY-NC-SA). Propiedad: Gobierno de Aragón