



# PLAN DIXITAL

[CEIP PETELOS]

[Versión 1.0\_ xuño 2022]

# Índice do Plan Dixital

## 1. Introdución

- 1.1. Datos básicos do centro
- 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
- 1.3. Breve xustificación do mesmo
- 1.4. Proceso de elaboración

## 2. Situación de partida

- 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
- 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
- 2.3. Análise DAFO

## 3. Plan de Acción

- 3.1. Obxectivos, indicadores e accións
- 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

## 4. Avaliación do PD

- 4.1. Seguimento do Plan de Acción
- 4.2. Propostas de mellora (revisión)

## 5. Difusión do PD

## 1.Introdución

### 1.1. Datos básicos do centro

**CÓDIGO CENTRO:** 36019441

**NOME:** CEIP de Petelos      **ENDEREZO:** Camiño das pozas 21

**C.P.:** 36416

**LOCALIDADE:** Petelos      **CONCELLO:** Mos

**PROVINCIA:** Pontevedra

**TELEFÓNO/FAX:** 886 110 360 / 886 110 361

**E-MAIL:** [ceip.petelos@edu.xunta.es](mailto:ceip.petelos@edu.xunta.es)

**PAX WEB:** <http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipdepetelos/>

### 1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

#### **O noso centro**

O CEIP de Petelos (Mos) é un centro público de Educación Infantil e Primaria situado nun concello de ámbito rural pero limítrofe coa cidade de Vigo, o que fai que a poboación que vive no rural, en moitas ocasións se beneficie desta proximidade.

O centro conta neste curso con 3 aulas de Ed. Infantil e 7 de Primaria, debido isto a un desdobre na aula de 5º ed. Primaria. Na actualidade contamos con 152 alumnos matriculados nos diferentes niveis. No claustro somos un total de 20 mestres, 2 de eles itinerantes, 1 con base noutro centro.

A nivel socioeconómico o centro, que se atopa no rural, ten un nivel medio, en algúns casos baixo, e os alumnos non sempre teñen a súa disposición os recursos tecnolóxicos e de conexión tan demandados na sociedade actual, algo que quedou de manifesto coa situación sanitaria actual. Atopámonos con moitas familias con dificultades para ter acceso á formación a distancia (problemas de recursos e dificultades de conexión a internet), polo que consideramos fundamental ofrecerlles a estes alumnos, dende a escola, os medios necesarios para paliar estas desigualdades.

A situación no rural do noso centro ofrécenos moitas ventaxas para o desenvolvemento global dos nenos, pero esta mesma ubicación tamén nos dificulta o acceso ás TIC e a conexión (pois en moitos casos as familias non as teñen integradas ou non as consideran prioritarias).

A falta dunha revisión e actualización do Proxecto Educativo do centroo PD sitúase como algo fundamental, pois nos últimos anos o noso centro está dando un cambio na metodoloxía de traballo fomentando o uso das TIC tanto na aula como nos xeitos de comunicación interna e externa (páxina web, abalar mobil,..) o que continuou coa participación dende o curso 2021-2022 no programa E\_DIXGAL. Ademais disto para o vindeiro curso 2022-2023 solicitamos a nosa participación no programa de Polos Creativos e dentro do PLAMBE participamos no programa de Biblioteca Creativa.

A través deste PD pretendemos acadar os diferentes obxectivos do centro recollidos na PXA do curso 22/23 no relativo as TIC.

### 1.3. Breve xustificación do mesmo

*Para a elaboración deste PD tivemos en conta o referido na seguinte normativa:*

- *Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación*
- *Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022*
- *Disposición adicional terceira da Resolución do 18 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de FP do sistema educativo no curso 2021-2022*
- *Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022.*

### 1.4. Proceso de elaboración

*Para a elaboración do Plan Dixital formouse un equipo dentro do Claustro de mestres. Este equipo participou nas actividades formativas relativas o Plan dixital e tras as diferentes reunións periódicas que se levaron a cabo deseñouse este Plan.*

## 2. Situación de partida

### 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

A nivel dixital no centro contamos coa seguintes infraestructuras:

- ✓ Descrición xeral acerca da infraestrutura dixital do centro: Todas as aulas do centro están conectadas a rede con conexión WIFI, algunhas teñen tamén conexión por fío. Na área de administración, sala de mestres e aula de informática a conexión é por fío.
- ✓ Equipamento dispoñible e identificación dos usos segundo as seguintes categorías:
  1. Contamos con 3 aulas traballando no proxecto E-Dixgal.
  2. Na biblioteca escolar contamos con 2 ordenadores portátiles e 4 tabletas para o uso do alumnado, ademais do ordenador para a xestión e préstamo de libros.
  3. Na sala de mestres contamos con 3 ordenadores para o uso dos mestres.
  4. Contamos cunha aula de informática con ordenadores de bastante antigüidade (en renovación para ubicar o noso Polo Creativo).
- ✓ Servizos dixitais educativos: servizos corporativos ou non corporativos que facilitan a xestión docente (páxina web do centro, aula virtual, E-Dixgal, espazoAbalar, Abalarmóbil,...).
- ✓ Para a Xestión do mantemento do equipamento do centro contamos con persoal externo ao centro.
- ✓ No centro contamos cos Protocolos Edixgal.

## 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

**Autoavaliación SELFIE:** A través dos resultados obtidos no informe SELFIE, así quedaría o **resumo das áreas:**

Areas	Grupos	Ensinanzas				
		Primaria	ESO	Bacharelato	FP	Ed. Post sec.
A -Liderazgo	Equipo Direct.	3,3				
	Profesorado	3,2				
	Alumnado					
B- Colaboración e redes	Equipo Direct.	2,9				
	Profesorado	2,6				
	Alumnado	3,7				
C- Infraestruturas e Equipos	Equipo Direct.	3,4				
	Profesorado	3				
	Alumnado	4,2				
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Direct.	4				
	Profesorado	3,6				
	Alumnado					
E- Pedagogía: Apoio e Recursos	Equipo Direct.	3,6				
	Profesorado	3,9				
	Alumnado					
F- Pedagogía: Implementación na aula	Equipo Direct.	2,9				
	Profesorado	3,6				
	Alumnado	3,5				
G- Prácticas de avaliación	Equipo Direct.	2,2				
	Profesorado	3,1				
	Alumnado					
H- Competencias dixitais do alumnado	Equipo Direct.	3,3				
	Profesorado	3				
	Alumnado	4				

**Test CDD:** Información recollida nas táboas 2.1, 2.2 e 2.3 do informe grupal do TestCDD de centro. E o recollido na táboa 1.3. en relación co perfil do profesorado participante no TestCDD.

### 1.3.Participación segundo perfil do profesorado

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
DEFINITIVO	7	14	50%
PROVISIONAL	2	3	66,7%
INTERINO			
SUBSTITUTO			
DESPRAZADO			

### 2.1. Puntuación e nivel de competencia do centro

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
56,2	Explorador/a (A2)	76,4	Integrador/a (B1)

### 2.2. Puntuación e nivel de competencia por etapas

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
INF	38	Explorador/a (A2)	66,2	Integrador/a (B1)
PRI	82,3	Integrador/a (B1)	77,3	Integrador/a (B1)
ESO				
BAC				
F.P				

### 2.3. Distribución do profesorado por niveis

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
A1	3	33,3%
A2	2	22,2%
B1	4	44,4%
B2		
C1		
C2		
TOTAL	9	99,90%

## 2.3. Análise DAFO

A partir do Informe SELFIE, TCDD e as observacións do profesorado, o centro xenerou unha análise DAFO que permite o coñecemento da realidade do centro no eido dixital e facilita a elaboración das liñas fundamentais do Plan Dixital en termos de obxectivos e accións a desenvolver.

INTERNOS		FORTALEZAS	DEBILIDADES
CATEGORÍAS	INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO		Non existen recursos específicos no centro. Insuficiente emprego de recursos dixitais para a avaliación. Baixo nivel de renovación e actualización dos equipos informáticos. A baixa velocidade de internet no centro amosase como unha gran dificultade a hora de implementar as TICs na aula.
	PERSOAL DOCENTE	O profesorado móstrase receptivo ante as innovacións dixitais. Suficiente coñecemento e uso das diferentes licencias dixitais (Creative Commons, uso libre,..) Confianza do profesorado no uso dos recursos tecnolóxicos	O profesor non conta con tempo suficiente para explorar os diferentes recursos dixitais.
	PERSOAL NON DOCENTE		



	ALUMNADO		
	FAMILIAS		Diferentes puntos de vista na importancia do emprego dos recursos dixitais.
	OFERTA		
	ORGANIZACIÓN DO CENTRO		Falta de comunicación/coordiación entre os centros que desenvolven proxectos similares. O centro non conta cunha estratexia dixital definida.

EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
CATEGORÍAS	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	O centro amosa iniciativa nos programas de innovación educativa propostos pola Consellería (Edixgal, Biblioteca creativa). Gran oferta formativa para o profesorado nos diferentes ámbitos.	Exceso de carga burocrática nas diferentes funcións docentes. Insuficiente asistencia técnica por parte da Consellería.
	LEXISLACIÓN		
	CONTORNA		
	ANPA		Escasa colaboración por parte do resto da comunidade educativa no relativo as TIC. Baixa competencia dixital das familias.
	OUTRAS ENTIDADES	Gran cantidade de recursos e repositorios en liña.	

### 3. Plan de Acción

*O noso Plan de acción comezará polo máis básico, como sería a mellora das dotacións de aula e facilitar o acceso a todo o alumnado e profesorado as TIC.*

*Consideramos fundamental a renovación dos equipos existentes no centro.*

#### 3.1. Obxectivos, indicadores e accións

*Tendo en conta a análise DAFO do centro anterior quixemos marcar uns obxectivos básicos para comezar a sentar as bases a hora de dixitalizar o centro.*

*En función das áreas de mellora que consideramos base marcamos uns obxectivos alcanzables a curto prazo.*

*Os obxectivos, indicadores e accións poden consultarse nas táboas que aparecen a continuación.*

#### 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

*As principais necesidades do noso centro están a nivel de equipamentos e servizos dixitais educativos. Si ben destes últimos trabállase no proxecto E-Dixgal serían precisos outros recursos para aqueles cursos que non entran dentro deste proxecto.*

*En referencia ó equipamento (computadoras), o existente no centro está bastante obsoleto pois ten moitos anos.*

*Precisaríamos puntos de acceso persoal para o profesorado, pantallas interactivas para as aulas, tabletas, cámaras de grabación.*

### Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo

Área/s de mellora: Competencia e colaboración docente						
<b>OBXECTIVO 1: (1)</b>	Crear canles de colaboración entre o profesorado do centro				Acadado	
<b>Responsable:</b>	Equipo directivo, administrador da aula virtual.				Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)</b>	0 90% do profesorado participa das canles abertas					
<b>Valor de partida: (3)</b>	0%- non existen canles de colaboración entre o profesorado do centro					
<b>Valor previsto e data: (4)</b>	75%			Xuño 2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓ (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO1.1: Determinar cal é a canle a empregar e poñela en funcionamento	Equipo directivo, administrador aula virtual.	Outubro 2022	Asesoramento TIC		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.2: Dar a coñecer a Canle e formar ao profesorado no seu uso	Dinamizador Plan dixital, administrador aula virtual.	Novembro 2022	Puntos de acceso para o profesorado,(Orzamento-10.000€) Asesores para a formación,		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.3: Manter activa e actualizadas as canles creadas.	Dinamizador Plan Dixital, Xefatura de estudos.	Novembro 2022-xuño 2023	Puntos de acceso para o profesorado,		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora:						
<b>OBXECTIVO 2: (1)</b>	Empregar a aula virtual como centro de recursos para o profesorado (EVA-Espacio virtual aprendizaxe)				Acadado	
<b>Responsable:</b>	Xefatura de estudos, dinamizador Plan Dixital				Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)</b>	0 75% do profesorado emprega a aula virtual como centro de recursos. O 25% do profesorado aporta recursos propios a aula virtual.					
<b>Valor de partida: (3)</b>	20% do profesorado emprega aula virtual					
<b>Valor previsto e data: (4)</b>	60% do profesorado emprega a aula virtual-10% crea recursos			Decembro 2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
<b>A02.1: Actualizar aula virtual, crear grupos e matricular alumnos e profesorado.</b>	Dinamizador Plan dixital e administrador	Setembro 2022	Aula virtual.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
<b>A02.2: Formar ó profesorado na aula virtual e creación de recursos</b>	Dinamizador Plan dixital	Setembro- xuño	Software para a creación de recursos, puntos de aceso persoal para o profesorado.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
<b>A02.3: Realizar reunións periódicas co profesorado para solucionar dúbidas e acompañar na creación de recursos.</b>	Xefatura de estudos, asesores de formación.	Setembro- xuño	Puntos de aceso persoal para o profesorado (Orzamento-10.000€)		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora:						
<b>OBXECTIVO 3: (1)</b>	Elaborar recursos dixitais para mellorar a avaliación do alumnado, profesorado e do centro.				Acadado	
<b>Responsable:</b>	Equipo directivo, coordinador TIC (Dinamizador do Plan dixital do centro)				Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)</b>	Número de rúbricas/recursos avaliación creados e compartidos					
<b>Valor de partida: (3)</b>	Non existen no centro recursos dixitais para a avaliación					
<b>Valor previsto e data: (4)</b>	100% do indicador do obxectivo			Xuño 2023		
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO3.1: Formación do profesorado na avaliación e recursos dixitais.	Equipo directivo	1º trimestre	Asesoramento e formación externa. Software específicos para a avaliación.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO3.2: Acompañamento e asesoramento na elaboración dos recursos de avaliación.	Coordinador TIC-Dinamizador Plan dixital	Todo o curso	Asesoramento e formación externa. Software específicos para a avaliación.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO3.3: Revisión dos materiais compartidos	Xefatura de estudos	Todo o curso			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

## 4. Avaliación do plan

*A avaliación e seguimento do Plan realizarase do seguinte xeito:*

- Realizarase unha avaliación trimestral dos obxectivos fixados para coñecer a evolución do traballo realizado ata o momento. Estableceranse cambios nas accións e faranse propostas de mellora.*
- A avaliación final farase en torno o mes de maio, recollerase na memoria final de curso do centro aprobada polo Consello escolar. Nesta avaliación final teranse en conta entre outros, a valoración do logro dos obxectivos fixados e recollerá as propostas de mellora de cara o vindeiro curso.*

## 5. Difusión do plan

*Para difundir este Plan e facer partícipe a comunidade educativa teremos en conta o Plan de comunicación interna e externa do centro. Publicarase na web do centro e enviarase comunicación as familias a través do Abalar móbil.*