

INSTRUCCIÓN DO 27 DE ABRIL DE 2020, DA DIRECCIÓN XERAL DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL E INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA O DESENVOLVEMENTO DO TERCEIRO TRIMESTRE DO CURSO ACADÉMICO 2019/20, NOS CENTROS DOCENTES DA COMUNIDADE AUTÓNOMA DE GALICIA.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN

DIDÁCTICA

CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE PETELOS- MOS

CURSO: 4º ED. INFANTIL

MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE PETELOS

CURSO: 4º ED. INFANTIL

MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA

ÍNDICE:

1. COMPETENCIAS BÁSICAS E CONTRIBUCIÓN DENEDE AS ÁREAS AO SEU DESENVOLVEMENTO.

2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

2.1.- Procedementos de Avaliación

2.2.- Instrumentos de Avaliación

2.3.- Criterios de Avaliación

3.-METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO TERCEIRO TRIMESTRE

3.1.- Metodoloxía didáctica, considerando as competencias como elemento organizador

3.2.- Actividades

3.2.1- Actividades de desenvolvemento das competencias básicas.

4.- INFORMACIÓN E PUBLICIDADE

1.- COMPETENCIAS BÁSICAS

4º Educación Infantil: A clase de 4º E.I. está formada por membros do grupo-clase. As relacións interpersonais foron mellorando ao longo do curso e , na actualidade, son bastante boas. Polo tanto, a programación debe ir encamiñada á adquisición das competencias básicas nas distintas áreas curriculares e ao desenvolvemento da autonomía persoal, así coma a atención individualizada de cada un dos alumnos.

- Recoñecer e xestionar as emocións en relación consigo mesmo e cos demais.
- Recoñecer e xestionar as emocións dos demais a través da empatía, a asertividade e outras habilidades sociais.
- Afondar no coñecemento de si mesmo e recoñecer as propias capacidades e a súa relación co proceso de aprendizaxe.

2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

2.1.- Procedementos de Avaliación

Á hora de avaliar teremos en conta os diferentes ritmos de maduración e desenvolvemento do alumnado:

- ▶ A situación e posibilidades de cada neno/a.
- ▶ O ritmo persoal e de desenvolvemento de cada alumno/a.
- ▶ As condicións materiais e físicas da casa e do seu entorno

2.2. -Instrumentos de Avaliación

Para determinar os logros do alumnado e os seus avances contaremos cos resultados da primeira e segunda avaliación e coa información dos nenos a través de diversas canles con imaxes, videos etc.

2.3.-CRITERIOS DE AVALIACIÓN

- Participar e gozar cos xogos, respectando as normas.
- Coidar o seu corpo como regalo de Deus.
- Entender que Xesús é un amigo que sempre os acompaña.
- Relacionarse adecuadamente cos seus compañeiros.
- Relacionar a amizade e a axuda das demais persoas con Xesús.

3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO TERCEIRO

TRIMESTRE

3.1.- Metodoloxía didáctica, considerando as competencias como elemento organizador

Principios metodolóxicos

Teremos en conta o principio de aprendizaxe significativa que parta dos coñecementos previos dos nenos e das nenas, que conecte cos seus intereses e coas súas necesidades e que lles propoña actividades atractivas dabondo para que aprecien de maneira sinxela e clara a finalidade.

- Utilización dos diferentes materiais e recursos dispoñibles na casa e na rede.
- Audición, dramatización e aprendizaxe de cancións.
- Aplicación e continuación cos hábitos de hixiene, alimentación, descanso, coidado da saúde e seguridade persoal aprendidos en situacións da vida real e na aula

- Exploración e utilización de materiais e útiles da expresión plástica.
- Creación de situacións na casa que potencien o desenvolvemento da linguaxe oral (preguntas do pais, cantos, asembleas, relato de vivencias...).
- Exercitación da memoria.
- Relato da idea global dos contos coas propias palabras do neno e da nena.
- Realización de debuxos como medio de expresión e aprendizaxe.

3.2.- Actividades

Elaborarase unha planificación semanal propoñendo actividades

Esta planificación se subirá á páxina web do centro dende ahí poderán acceder todas as familias.

Serán actividades de reforzo e repaso das dúas primeiras avaliacións, pero sempre tendo en conta a dispoñibilidade dos pais para axudarlle ós nenos a avanzar.

As actividades están pensadas para realizar nas casas, con material dispoñible e asequible para os pais e tendo en conta que non poidan imprimir.

4.2.1- Actividades de desenvolvemento das competencias básicas

Algunhas das actividades tipo para traballar as competencias son as seguintes:

Cancions, adivinanzas, contos.

Paseos pola contorna cos seus pais.

Identificar a icona das páxinas de xogo

Non malgastar auga

Non malgastar o papel

Apagar as luces ao entrar e saír de casa

Reciclar as tapas dos bebibles e botellas

Reciclar o papel

Usar a papeleira

Ler un conto e facer preguntas sobre o contido

Vestirse e espirse sós

Ir ao cuarto de baño sós

Preparar a súa merenda

Recoller o material de traballo e deixalo no seu sitio

Recoller os xoguetes

Realizar pequenas tarefas na casa (axudaar a poñer a mesa, limpar o pó)

4.- INFORMACIÓN E PUBLICIDADE

Ás familias estarán informadas da publicación destas modificacións na páxina web do cole, por Abalar Móbil e a través do correo electrónico.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN
DIDÁCTICA
CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE PETELOS- MOS
CURSO: 5º ED. INFANTIL
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.
CURSO 2019/2020
CENTRO: CEIP DE PETELOS
CURSO: 5º ED. INFANTIL
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA

ÍNDICE:

**1. COMPETENCIAS BÁSICAS E CONTRIBUCIÓN DENEDE AS ÁREAS
AO SEU DESENVOLVEMENTO.**

2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

2.1.- Procedementos de Avaliación

2.2.- Instrumentos de Avaliación

2.3.- Criterios de Avaliación

3.-METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO TERCEIRO TRIMESTRE

**3.1.- Metodoloxía didáctica, considerando as competencias
como elemento organizador**

3.2.- Actividades

**3.2.1- Actividades de desenvolvemento das
competencias básicas.**

4.- INFORMACIÓN E PUBLICIDADE

1.- COMPETENCIAS BÁSICAS

- Recoñecer e xestionar as emocións e sensacións en relación consigo mesmo e cos demais.
- Relacionar as capacidades e intereses persoais coa realidade para elixir con criterio propio.
- Recoñecer e xestionar as emocións en relación consigo mesmo e cos demais.
- Favorecer a conciencia moral autónoma e o sentido de responsabilidade persoal.
- Afondar no coñecemento dun mesmo e recoñecer as propias capacidades e a súa relación co proceso de aprendizaxe.

2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

2.1.- Procedementos de Avaliación

Á hora de avaliar teremos en conta os diferentes ritmos de maduración e desenvolvemento do alumnado:

- ▶ A situación e posibilidades de cada neno/a.
- ▶ O ritmo persoal e de desenvolvemento de cada alumno/a.
- ▶ As condicións materiais e físicas da casa e do seu entorno

2.2. -Instrumentos de Avaliación

Para determinar os logros do alumnado e os seus avances contaremos cos resultados da primeira e segunda avaliación e coa información dos nenos a través de diversas canles con imaxes, videos etc.

2.3.-CRITERIOS DE AVALIACIÓN

- Manifestar alegría por sentirse acollido e integrado na aula.
- Recoñecer no profesor a alguén que o protexe sempre.
- Explicar diferentes accións que realiza ao longo do día.

- Nomear e recoñecer distintas partes do corpo e as súas posibilidades.
- Identificar a Deus como Pai que nos coida.
- Valorar os outros como un regalo de Deus.
- Participar en xogos mostrando habilidades manipulativas e relacionais mediante a expresión de sentimentos e emocións.

3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO TERCEIRO

TRIMESTRE

3.1.- Metodoloxía didáctica, considerando as competencias como elemento organizador

Principios metodolóxicos

Teremos en conta o principio de aprendizaxe significativa que parta dos coñecementos previos dos nenos e das nenas, que conecte cos seus intereses e coas súas necesidades e que lles propoña actividades atractivas dabondo para que aprecien de maneira sinxela e clara a finalidade.

- Utilización dos diferentes materiais e recursos dispoñibles na casa e na rede.
- Audición, dramatización e aprendizaxe de cancións.
- Aplicación e continuación cos hábitos de hixiene, alimentación, descanso, coidado da saúde e seguridade persoal aprendidos en situacións da vida real e na aula
- Exploración e utilización de materiais e útiles da expresión plástica.
- Creación de situacións na casa que potencien o desenvolvemento da linguaxe oral (preguntas do pais, cantos, asembleas, relato de vivencias...).
- Exercitación da memoria.
- Relato da idea global dos contos coas propias palabras do neno e da nena.
- Realización de debuxos como medio de expresión e aprendizaxe.

3.2.- Actividades

Elaborarase unha planificación semanal propoñendo actividades

Esta planificación se subirá á páxina web do centro dende ahí poderán acceder todas as familias.

Serán actividades de reforzo e repaso das dúas primeiras avaliacións, pero sempre tendo en conta a disponibilidad dos pais para axudarlle ós nenos a avanzar.

As actividades están pensadas para realizar nas casas, con material dispoñible e asequible para os pais e tendo en conta que non poidan imprimir.

4.2.1- Actividades de desenvolvemento das competencias básicas

Algunhas das actividades tipo para traballar as competencias son as seguintes:

Cancions, adivinanzas, contos.

Paseos pola contorna cos seus pais.

Identificar a icona das páxinas de xogo

Non malgastar auga

Non malgastar o papel

Apagar as luces ao entrar e saír de casa

Reciclar as tapas dos bebibles e botellas

Reciclar o papel

Usar a papeleira

Ler un conto e facer preguntas sobre o contido

Vestirse e espirse só

Ir ao cuarto de baño só

Preparar a súa merenda

Recoller o material de traballo e deixalo no seu sitio

Recoller os xoguetes

Realizar pequenas tarefas na casa (axudaar a poñer a mesa, limpar o pó)

4.- INFORMACIÓN E PUBLICIDADE

Ás familias estarán informadas da publicación destas modificacións na páxina web do cole, por Abalar Móbil e a través do correo electrónico.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN

DIDÁCTICA

CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE PETELOS- MOS

CURSO: 6º ED. INFANTIL

MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE PETELOS

CURSO: 6º ED. INFANTIL

MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA

ÍNDICE:

**1. COMPETENCIAS BÁSICAS E CONTRIBUCIÓN DENEDE AS ÁREAS
AO SEU DESENVOLVIMENTO.**

2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

2.1.- Procedementos de Avaliación

2.2.- Instrumentos de Avaliación

2.3.- Criterios de Avaliación

3.-METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO TERCEIRO TRIMESTRE

**3.1.- Metodoloxía didáctica, considerando as competencias como
elemento organizador**

3.2.- Actividades

**3.2.1- Actividades de desenvolvemento das competencias
básicas.**

4.- INFORMACIÓN E PUBLICIDADE

1.- COMPETENCIAS BÁSICAS

- Coñecer o corpo humano para desenvolver actitudes de respecto e coidado
- Recoñecer e xestionar as emocións dos demais a través da empatía,
- a asertividade e outras habilidades sociais.
- Recoñecer e xestionar as emocións dos demais a través da empatía, a asertividade e outras habilidades sociais.
- Afondar no coñecemento dun mesmo e recoñecer as propias capacidades (potencialidades e carencias) e a súa relación co proceso de aprendizaxe.
- Desenvolver experiencias de aprendizaxe baseadas en estratexias de traballo cooperativo.

2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

2.1.- Procedementos de Avaliación

Á hora de avaliar teremos en conta os diferentes ritmos de maduración e desenvolvemento do alumnado:

- ▶ A situación e posibilidades de cada neno/a.
- ▶ O ritmo persoal e de desenvolvemento de cada alumno/a.
- ▶ As condicións materiais e físicas da casa e do seu entorno

2.2. -Instrumentos de Avaliación

Para determinar os logros do alumnado e os seus avances contareis cos resultados da primeira e segunda avaliación e coa información dos nenos a través de diversas canles con imaxes, videos etc.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

- Explicar por que as persoas son a obra preferida de Deus.
- Identificar as partes do corpo que usamos e movemos.
- Manifestar o amor cristián con xestos concretos como gozar e agradecer.
- Identificar as propias necesidades respecto a si mesmo e ao grupo.
- Descubrir as actitudes de Xesús que fomentan a amizade e a súa preferencia polos máis necesitados.
- Realizar as tarefas encomendadas en situacións de traballo en equipo.

3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO TERCEIRO

TRIMESTRE

3.1.- Metodoloxía didáctica, considerando as competencias como elemento organizador

Principios metodolóxicos

Teremos en conta o principio de aprendizaxe significativa que parta dos coñecementos previos dos nenos e das nenas, que conecte cos seus intereses e coas súas necesidades e que lles propoña actividades atractivas dabondo para que aprecien de maneira sinxela e clara a finalidade.

- Utilización dos diferentes materiais e recursos dispoñibles na casa e na rede.
- Audición, dramatización e aprendizaxe de cancións.
- Aplicación e continuación cos hábitos de hixiene, alimentación, descanso, coidado da saúde e seguridade persoal aprendidos en situacións da vida real e na aula

- Exploración e utilización de materiais e útiles da expresión plástica.
- Creación de situacións na casa que potencien o desenvolvemento da linguaxe oral (preguntas do pais, cantos, asembleas, relato de vivencias...).
- Exercitación da memoria.
- Relato da idea global dos contos coas propias palabras do neno e da nena.
- Realización de debuxos como medio de expresión e aprendizaxe.

3.2.- Actividades

Elaborarase unha planificación semanal propoñendo actividades

Esta planificación se subirá á páxina web do centro dende ahí poderán acceder todas as familias.

Serán actividades de reforzo e repaso das dúas primeiras avaliacións, pero sempre tendo en conta a disponibilidad dos pais para axudarlle ós nenos a avanzar.

As actividades están pensadas para realizar nas casas, con material dispoñible e asequible para os pais e tendo en conta que non poidan imprimir.

4.2.1- Actividades de desenvolvemento das competencias básicas

Algunhas das actividades tipo para traballar as competencias son as seguintes:

Cancions, adivinanzas, contos.

Paseos pola contorna cos seus pais.

Identificar a icona das páxinas de xogo

Non malgastar auga

Non malgastar o papel

Apagar as luces ao entrar e saír de casa

Reciclar as tapas dos bebibles e botellas

Reciclar o papel

Usar a papeleira

Ler un conto e facer preguntas sobre o contido

Vestirse e espirse sós

Ir ao cuarto de baño sós

Preparar a súa merenda

Recoller o material de traballo e deixalo no seu sitio

Recoller os xoguetes

Realizar pequenas tarefas na casa (axudaar a poñer a mesa, limpar o pó)

4.- INFORMACIÓN E PUBLICIDADE

Ás familias estarán informadas da publicación destas modificacións na páxina web do cole, por Abalar Móbil e a través do correo electrónico.

GÚSTAME O COLE

OBXECTIVOS

- Valorar a alegría do reencontro cos seus compañeiros ao inicio do curso.
- Recoñecer como se relaciona Xesús cos seus amigos valorando a súa proximidade e acollida a todos.
- Asumir pequenas responsabilidades.

CONTIDOS

- Adquisición de valores como a amizade, a acollida e a proximidade.
 - Actitude positiva para establecer relacións de afecto con Xesús.
 - Aumento da confianza ao sentirse querido por Xesús e polos demais.
 - Interiorización da imaxe de Xesús como amigo e compañeiro.
-

DEUS CREOUNOS

OBXECTIVOS

- Recoñecer o valor da vida humana como regalo de Deus.
- Recoñecer o corpo como creación de Deus.
- Coñecer e valorar o contorno como creación de Deus.

CONTIDOS

- O corpo como regalo de Deus. Exploración do propio corpo.
- Hábitos elementais de organización, constancia, atención, iniciativa e esforzo: somos capaces de pensar, de amar, de traballar e colaborar coa creación de Deus.
- Admiración polo que somos capaces de facer co corpo.
- Aumento da confianza ao sentirse querido por Deus e polos demais.

NACE XESÚS

OBXECTIVOS

- Iniciarse na valoración do sentido cristián da festa do Nadal.
- Relacionar o nacemento de Xesús con actitudes de paz e amor.
- Participar con alegría e respecto na preparación das celebracións do Nadal.

CONTIDOS

- Actitude positiva para preparar a vinda de Xesús.
- Recoñecemento dos sentimentos de amor, alegría e paz nas demais persoas e no seu interior.
- Interiorización da mensaxe: Xesús é o Fillo de Deus.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

- Recordar vivencias escolares e familiares relacionadas co Nadal a través de fotografías e imaxes.
- Identificarse con algúns dos personaxes do belén e comprender os seus sentimentos.
- Manifestar gustos e preferencias nas diferentes celebracións da época de Nadal.

COMPETENCIAS BÁSICAS

- Favorecer a conciencia moral e o sentido da responsabilidade persoal.
- Desenvolver a creatividade como fonte de progreso e aplicala en diferentes situacións.
- Desenvolver a vontade de mellorar as capacidades de aprendizaxe.

OS TEUS AMIGOS SON OS MEUS AMIGOS

OBXECTIVOS

- Valorar o traballo realizado coa axuda e a confianza dos outros.
- Coñecer a Xesús como persoa que axudaba aos seus amigos e pasaba tempo con eles.
- Coñecer e valorar as relacións afectivas coas persoas do seu arredor.

CONTIDOS

- Ampliación do significado da amizade como parte importante dos valores cristiáns.
- Desenvolvemento de valores persoais que favorecen a socialización.
- Identificación das boas accións e sentimentos que nos acercan aos demais.

- Uso de recursos como o espazo da aula para traballar conceptos como a acollida no grupo.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

- Recoñecer situacións nas que é importante o valor da amizade.
- Descubrir que Xesús tamén tiña amigos e facía cousas para axudarlles.
- Responder aos requirimentos de axuda e colaboración por parte dos compañeiros con actitudes cristiás de confianza e respecto.
- Estender os lazos afectivos ao resto dos compañeiros como fixo Xesús cos seus amigos, prestándolles atención.

COMPETENCIAS BÁSICAS

- Organizar o traballo de grupo de forma eficaz, tomar decisións e asumir riscos que afecten ao grupo de traballo.
- Desenvolver experiencias de aprendizaxe baseadas en estratexias de aprendizaxe cooperativa.

XESÚS VIVE

OBXECTIVOS

- Comprender os sentimentos de alegría ou tristeza en situacións de despedida e de reencontro.
- Comprender que en Semana Santa celebramos a morte e resurrección de Xesús.

CONTIDOS

- Identificación de emocións asociadas á morte e resurrección de Xesús.
- Emocións que provoca a resurrección de Xesús: medo, sorpresa, alegría.
- As celebracións relixiosas de semana Santa no noso contorno.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

- Identificar situacións de despedida e de reencontro e relacionalas coa morte e resurrección de Xesús.
- Interiorizar o significado de resurrección.
- Experimentar cos sentidos a alegría que provoca o momento da resurrección.

COMPETENCIAS BÁSICAS

- Aceptar con serenidade as situacións que provocan dor.
- Experimentar, saber identificar e desenvolver experiencias de asombro, misterio e pregunta.
- Identificar as preguntas ou os problemas relevantes aos que queiramos dar resposta.

LIBROS IMPORTANTES

OBXECTIVOS

- Aplicar os coñecementos adquiridos sobre a vida de Xesús.
- Comprender que a vida e a mensaxe de Xesús son a Boa Noticia.
- Coñecer e valorar a finalidade dunha biblioteca.

CONTIDOS

- Valoración dos libros en xeral e da Biblia en particular como fonte de aprendizaxe.
- Acercamento á Biblia e aos catro evanxeos como libros que conteñen a mensaxe de Xesús.
- Interese por coñecer o uso da biblioteca de aula.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

- Recordar algúns relatos bíblicos e asocialos aos libros dos evanxeos.
- Identificar o significado da palabra evanxeo como boa noticia.
- Mostrar interese por utilizar a biblioteca de forma correcta.

COMPETENCIAS BÁSICAS

- Imaxinar proxectos e analizar as distintas posibilidades e limitacións para emprendelos.
- Aplicar os novos coñecementos en diversos contextos.
- Utilizar habilidades, técnicas e recursos para elaborar producións artísticas.

TERMINA O CURSO

OBXECTIVOS DIDÁCTICOS

- Apreciar a axuda e o cariño recibidos por outras persoas.
- Tomar conciencia de que poden axudar a outras persoas e proporcionarlles felicidade.
- Recoñecer os valores aprendidos ao longo do curso e agradecerlos.

CONTIDOS

- Manifestacións de amor que os nenos, familiares e profesores reciben e dan.
- As relacións cos compañeiros e amigos.
- Respetto e agradecemento ás persoas adultas que os coidan e queren.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

- Expresar gratitude ás persoas que o queren.
- Valorar a importancia de prestar axuda como nos ensina María no relato bíblico.
- Saber relacionarse cos compañeiros, tanto dentro como fóra da aula.

COMPETENCIAS BÁSICAS

- Recoñecer e xestionar as emocións dos demais a través da empatía, a asertividade e outras habilidades sociais.
- Afondar no coñecemento dun mesmo e recoñecer as propias capacidades.

- Facer uso da iniciativa, a imaxinación e a creatividade para expresar ideas, experiencias ou sentimentos propios mediante códigos artísticos.

FOMENTO DAS TIC

Dende a área de Relixión Católica foméntase o uso das TIC cos seguintes soportes:

- escoita de relatos bíblicos no CD de audio.
- Películas en soporte informático.
- Emprego de CD-ROM que ofrece relatos bíblicos en imaxes animadas e actividades complementarias sobre os contidos das unidades.
- Búsqueda de información e xogos en diversas páxinas web.