

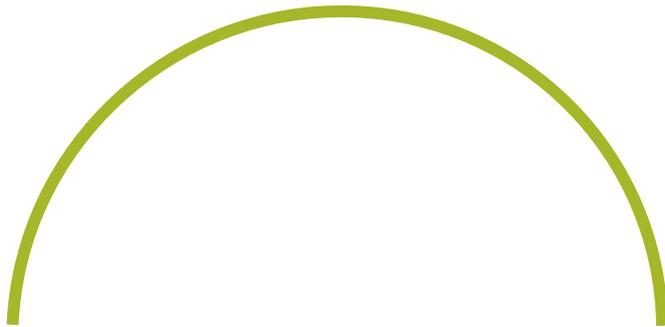
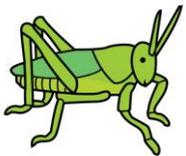
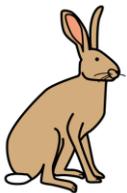
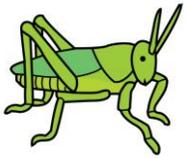
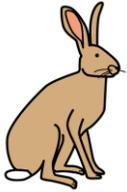
ACTIVIDADES DISLALIA "S"

**ESTAS ACTIVIDADES ESTÁN PROPUESTAS PARA
LLEVAR A CABO LA SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO
(LAS PRACTICAREMOS DOS DÍAS DE LA SEMANA
EN DOS SESIONES DE APROXIMADAMENTE 20
MINUTOS)**

¡EMPEZAMOS!

RESPIRACIÓN: LA LIEBRE Y EL SALTAMONTES

LA ACTIVIDAD CONSISTE EN: COGEMOS AIRE. EN LA IMAGEN DE LA LIEBRE SOLTAMOS EL AIRE POR LA BOCA SIGUIENDO CON EL DEDO LA LÍNEA RECTA. EN LA IMAGEN DEL SALTAMONTES SOLTAMOS EL AIRE EN DIFERENTES TIEMPOS O SOPLIDOS, SIGUIENDO CON EL DEDO LAS LÍNEAS.



POSICIÓN DE LOS ÓRGANOS BUCOFONATORIOS

Posición de labios
y dientes

La lengua se
posiciona detrás
de los dientes
inferiores

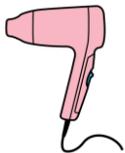
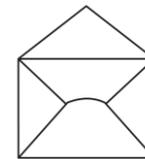
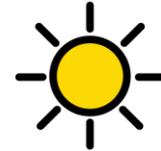
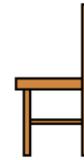
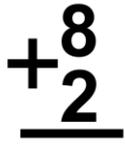


RECORDAMOS UN TRUCO PARA PRACTICAR LA POSICIÓN DE LA LENGUA

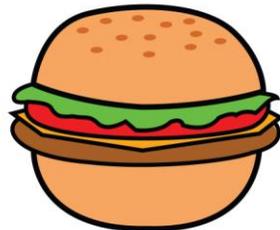
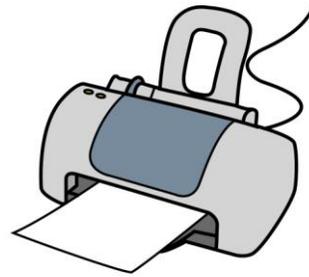
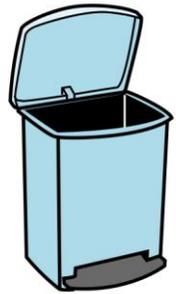
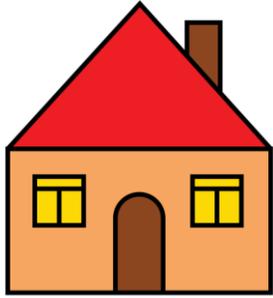


- Colocamos un depresor (como en la imagen) o el mango de una cuchara entre los dientes, obligando a la lengua a que se apoye detrás de los incisivos inferiores. En esta posición, soplamos ligeramente imitando el sonido de una serpiente, el silencio...

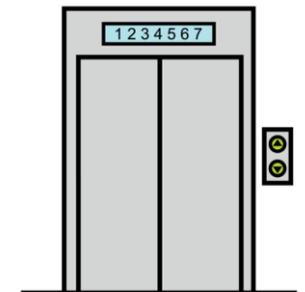
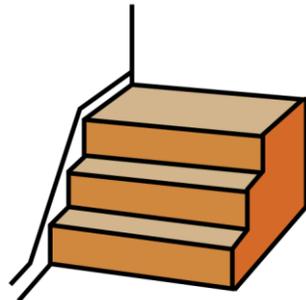
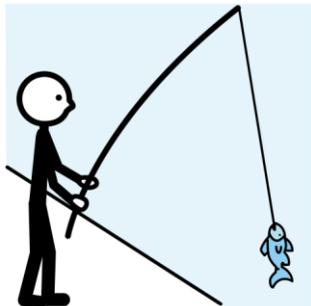
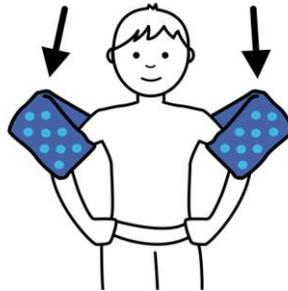
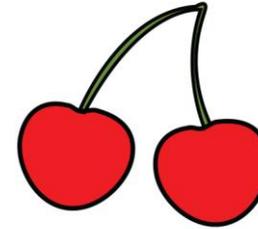
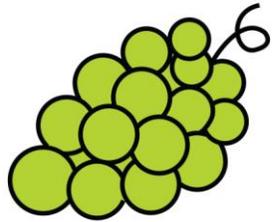
REPITE LAS PALABRAS DE LAS SIGUIENTES IMÁGENES: CON "S" EN POSICIÓN INICIAL



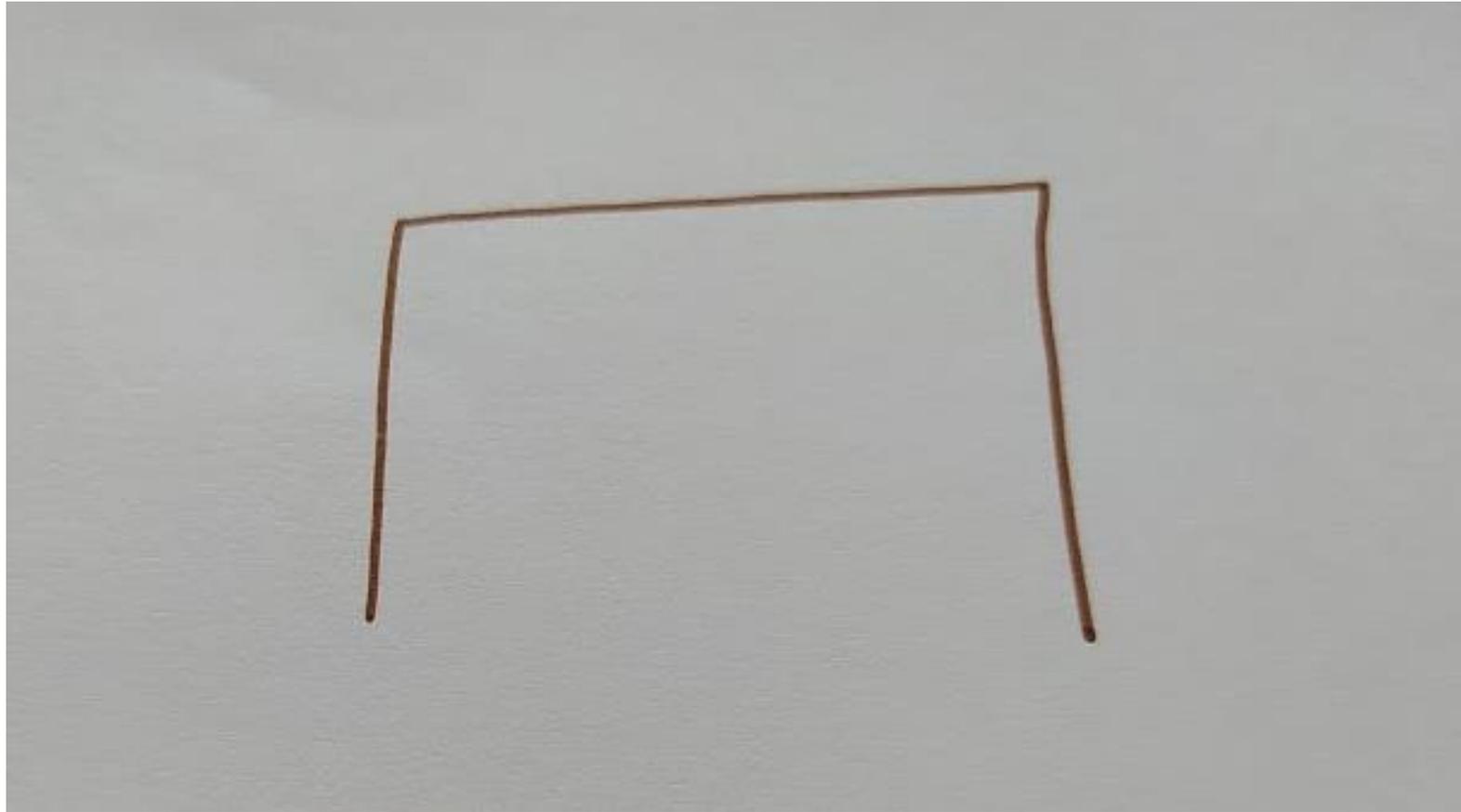
REPITE LAS PALABRAS DE LAS SIGUIENTES IMÁGENES:

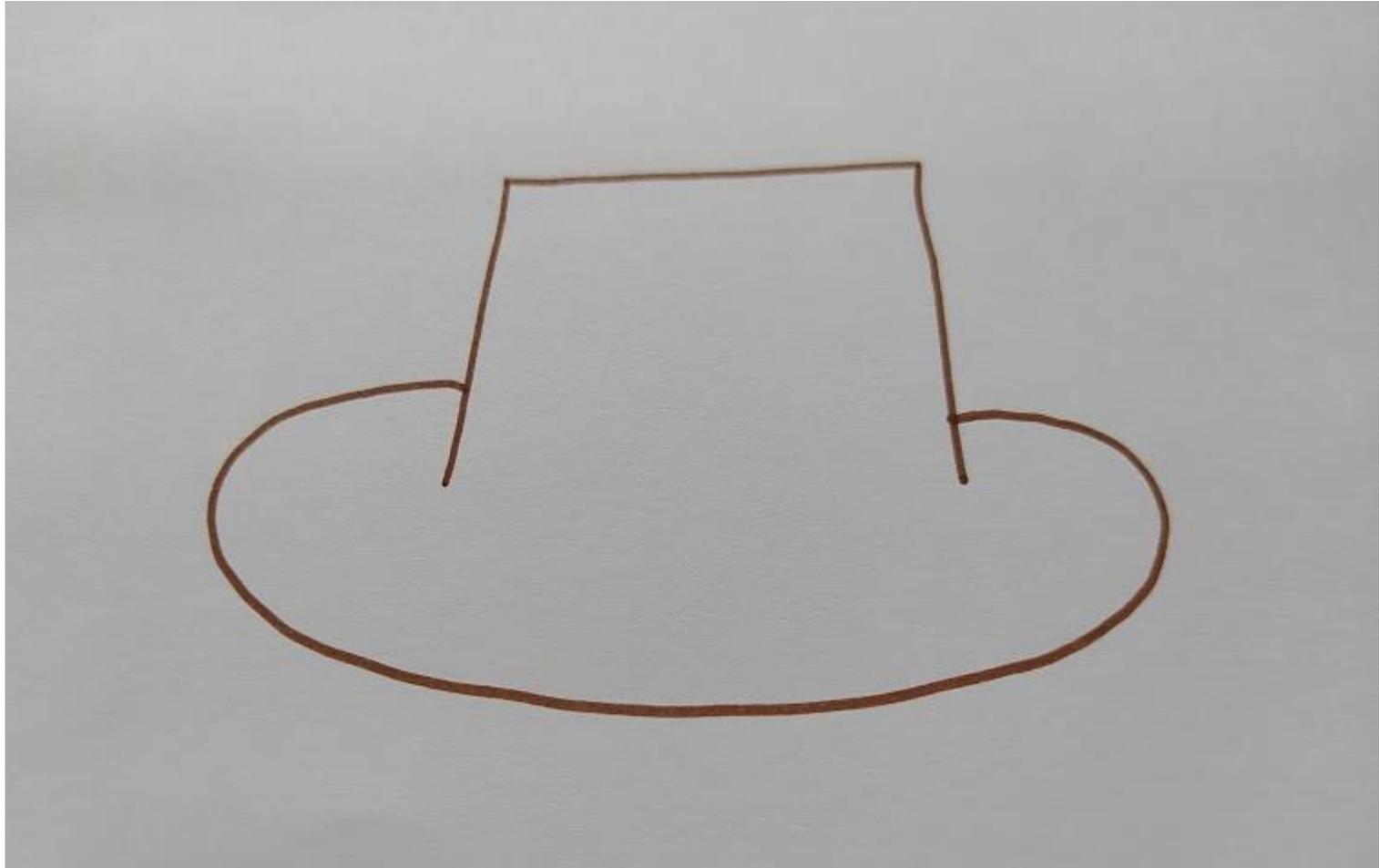


REPITE LAS PALABRAS DE LAS SIGUIENTES IMÁGENES: CON "S" EN SÍLABA INVERSA Y MIXTA



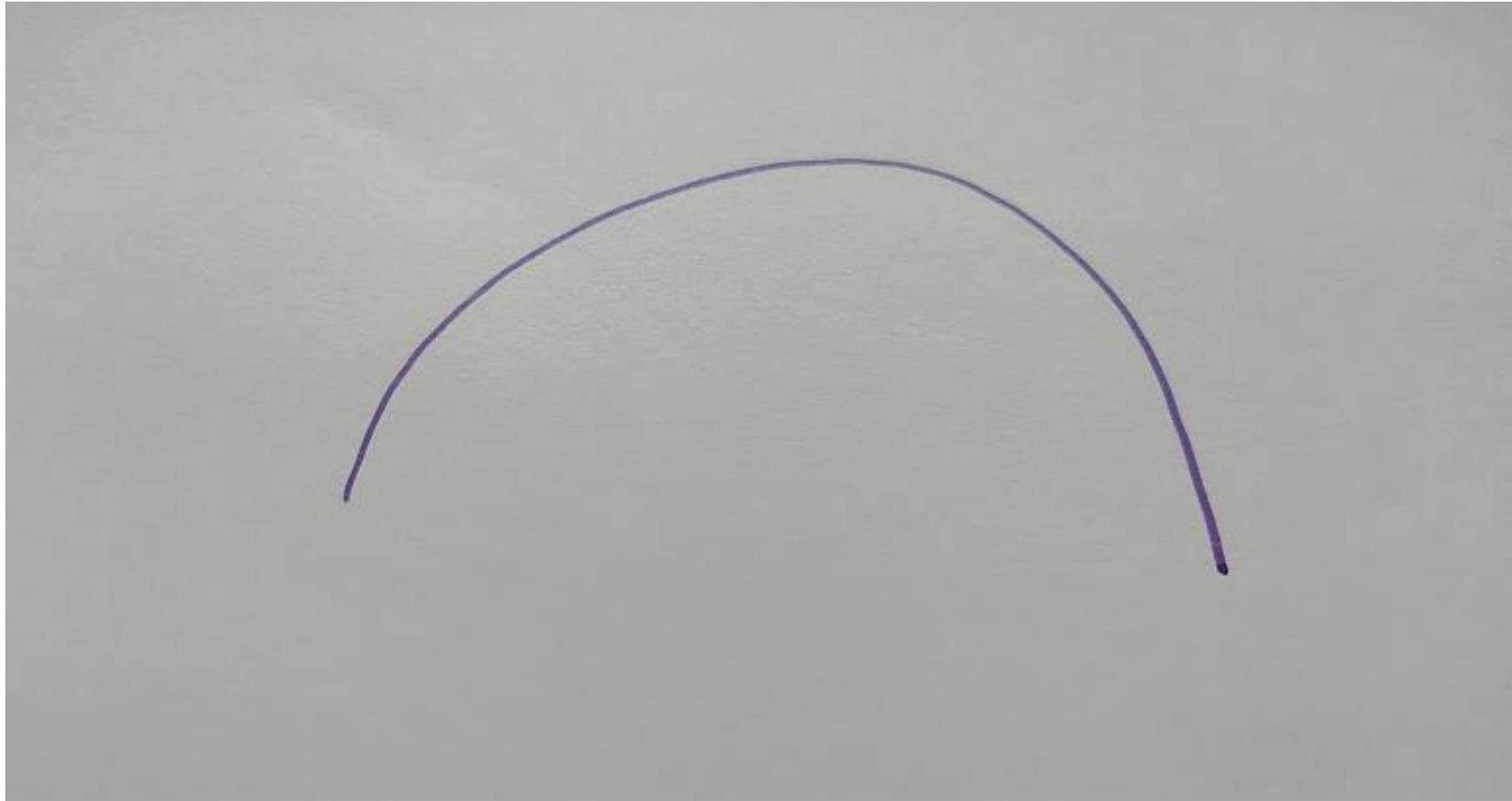
ADIVINA: A CONTINUACIÓN DEBEREMOS ADIVINAR QUÉ ESTOY DIBUJANDO (TENEMOS QUE PRONUNCIAR CORRECTAMENTE EL NOMBRE DE LA IMAGEN DIBUJADA)

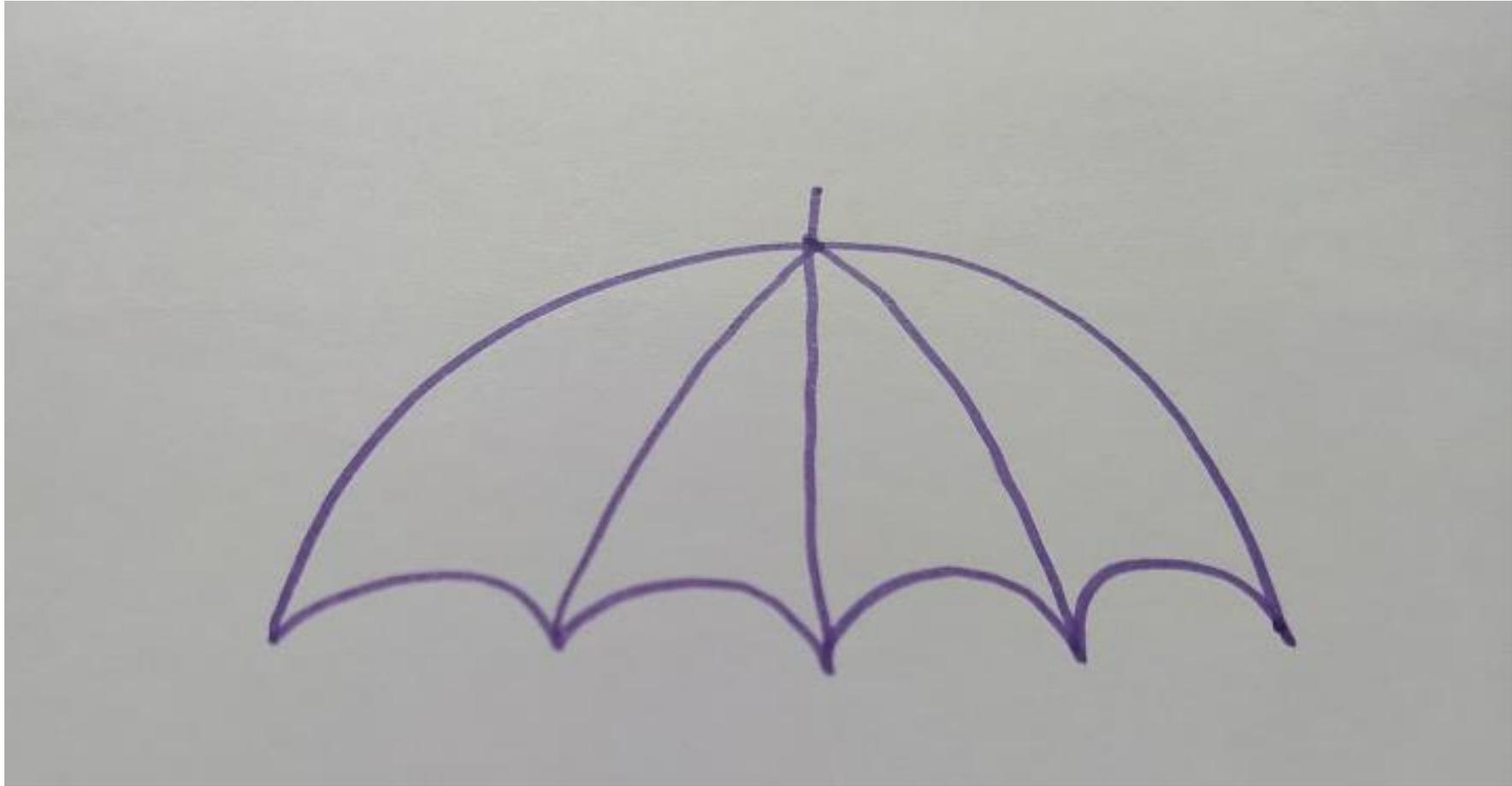






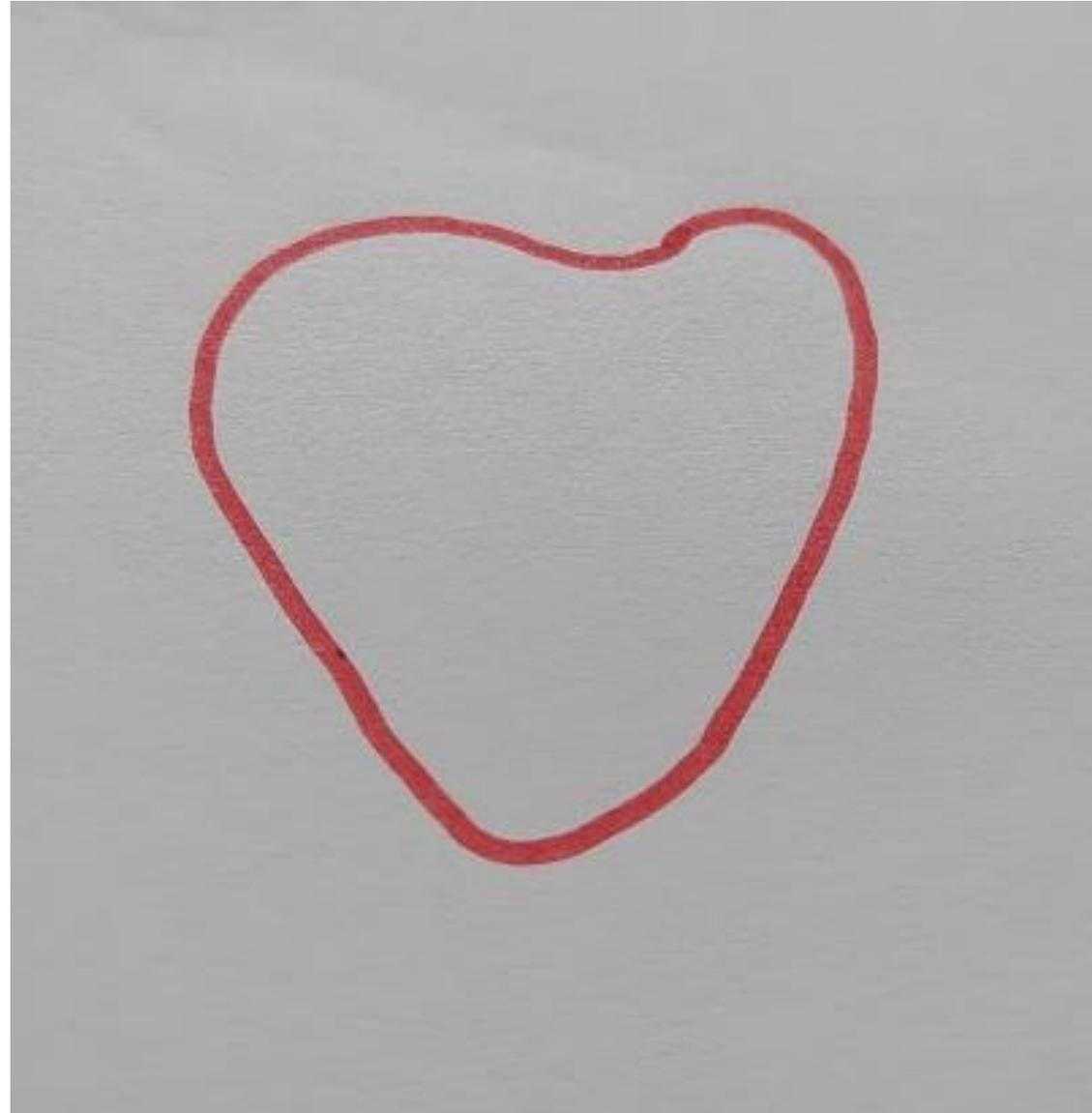
SOMBRERO

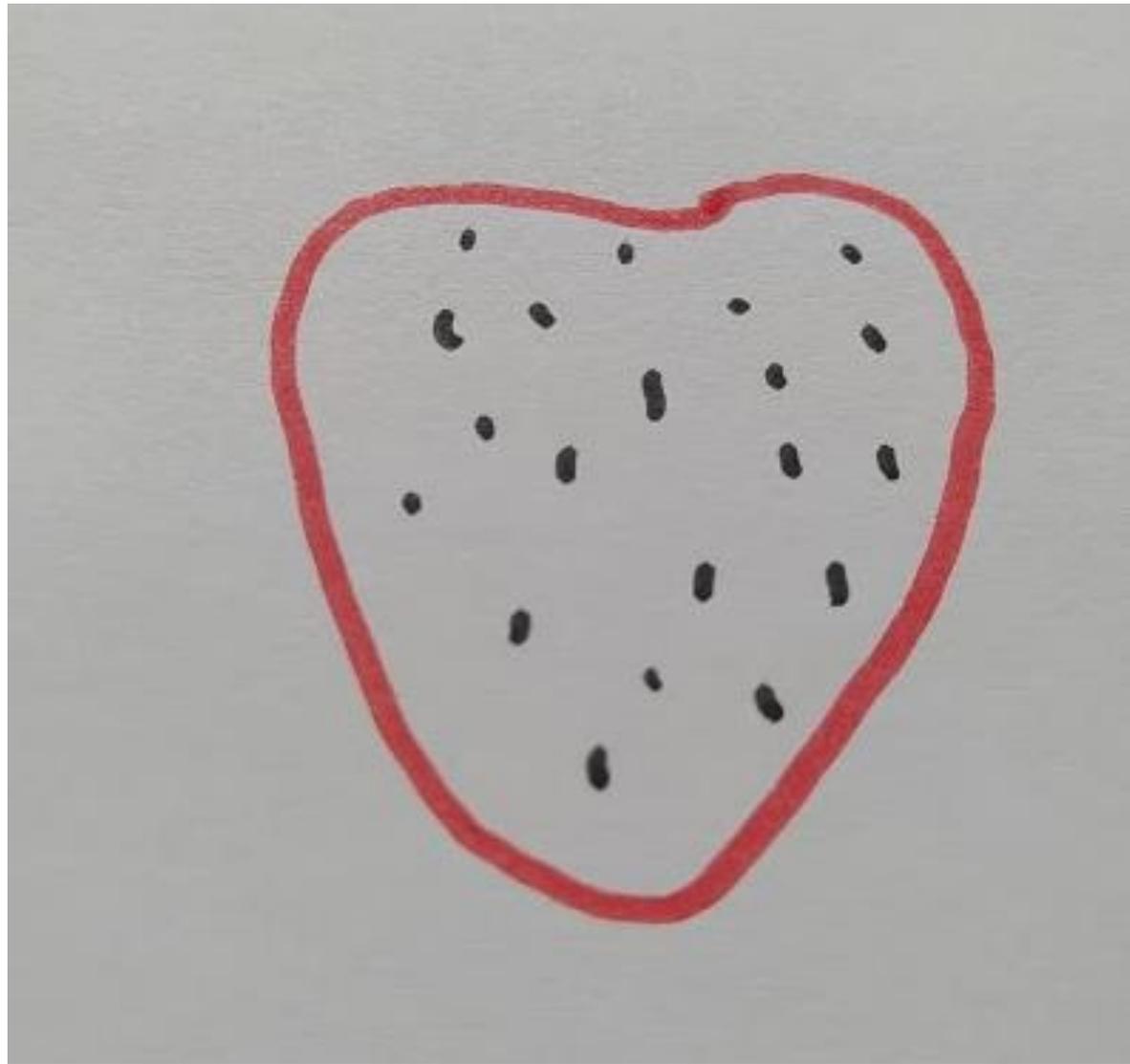




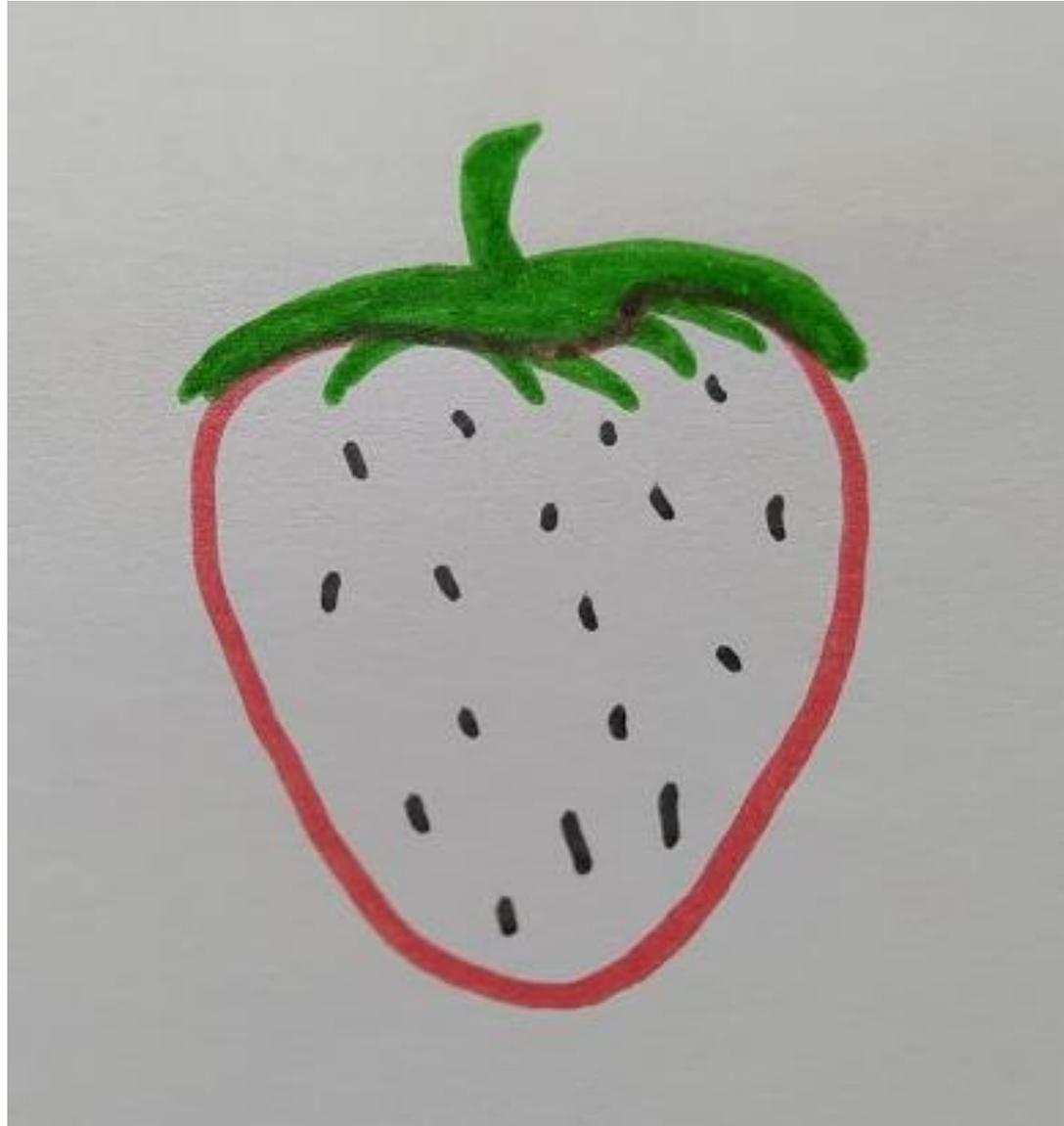


PARAGUAS





FRESA



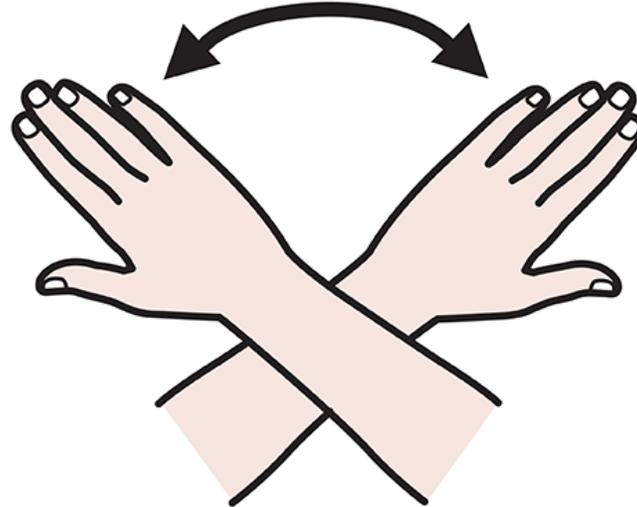
LOS DETECTIVES: EN LA SIGUIENTE ACTIVIDAD DEBEMOS BUSCAR POR NUESTRA CASA LOS SIGUIENTES OBJETOS QUE CONTIENEN EL FONEMA "S" Y LOS PRONUNCIAMOS EN VOZ ALTA.

- BUSCAMOS EN LA COCINA ALGO QUE CONTENGA EN SU NOMBRE LA LETRA "S", COMO POR EJEMPLO: SALVAMANTELES.
- BUSCAMOS UN ALIMENTO QUE CONTENGA LA "S".
- BUSCAMOS EN EL BAÑO ALGO QUE CONTENGA LA LETRA "S", COMO POR EJEMPLO: CISTERNA.
- BUSCAMOS EN NUESTRA HABITACIÓN ALGO CUYO NOMBRE CONTENGA LA LETRA "S", COMO POR EJEMPLO: SÁBANAS.
- BUSCAMOS EN EL SALÓN ALGO QUE CONTENGA LA LETRA "S".
- BUSCAMOS EN EL ARMARIO UNA PRENDA DE ROPA QUE CONTENGA LA LETRA "S", COMO POR EJEMPLO: BLUSA.
- BUSCAMOS POR TODA LA CASA: 5 OBJETOS QUE CONTENGAN LA LETRA "S".

REPITE ESTAS FRASES:

- LAS SUMAS DEL LIBRO DE MATEMÁTICAS ERAN MUY DIFÍCILES.
- SALÍ A PASEAR Y ENSUCIÉ MIS ZAPATOS NUEVOS.
- LA CASA DE SARA ESTÁ LEJOS DE LA PISCINA.
- ME GUSTAN LAS PELÍCULAS DE DIBUJOS ANIMADOS.
- COMPRÉ EN EL SUPERMERCADO DOS KILOS DE CEREZAS.
- EL SÁBADO COMIMOS SARDINAS ASADAS Y ENSALADA.
- SUBIMOS EN ASCENSOR AL SÉPTIMO PISO.

FIN



Procedencia de las imágenes:

Autor pictogramas: Sergio Palao. Procedencia: ARASAAC (<http://arasaac.org/>). Licencia: CC (BY-NC-SA). Propiedad: Gobierno de Aragón
Fotografías (Tamara Fernández Tenorio)