

ACTIVIDADES DISLALIA

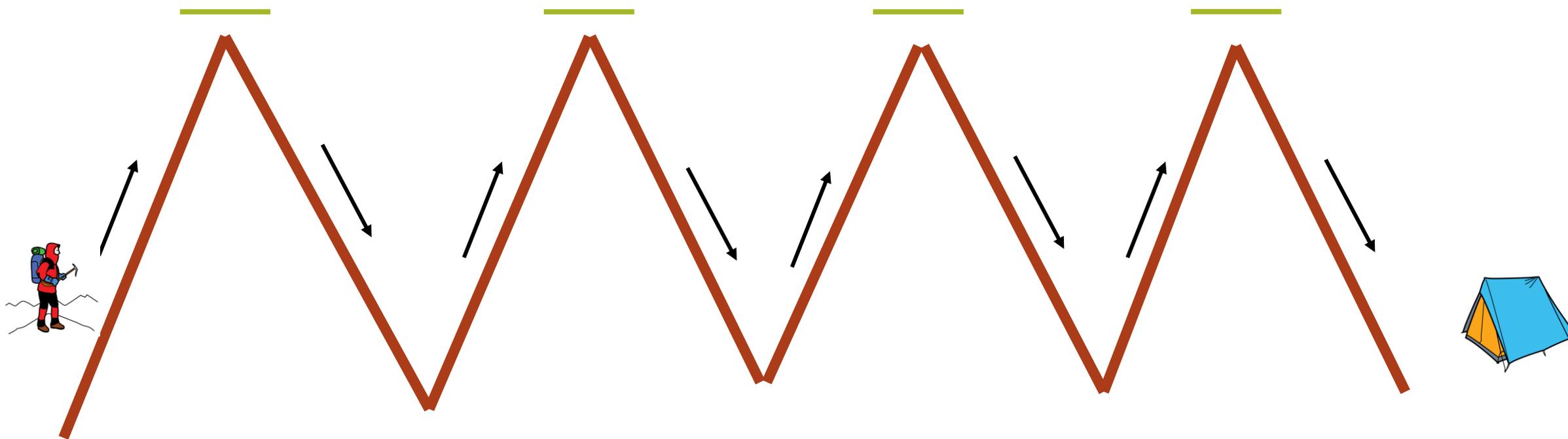
"S"

A lo largo de estas semanas que nos quedan de curso vamos a hacer un repaso de las actividades que hemos estado practicando a lo largo de este tiempo.

¡EMPEZAMOS!

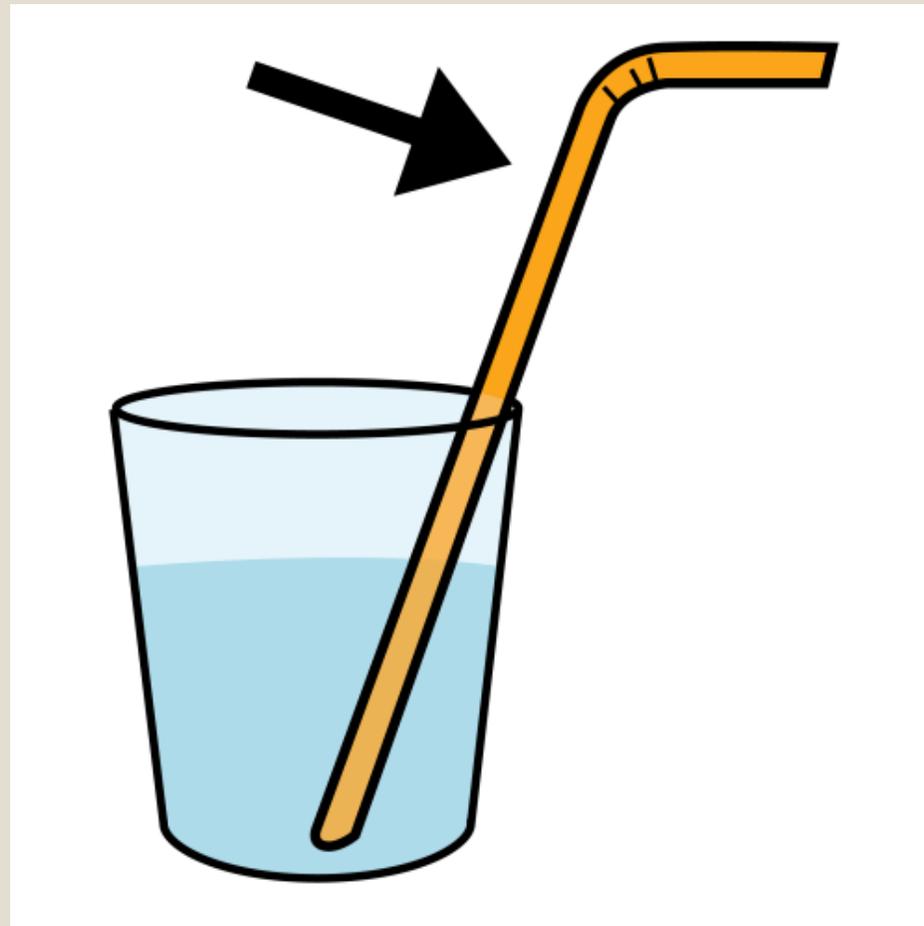
RESPIRACIÓN "LA MONTAÑA"

La actividad consiste en: seguimos con el dedo el borde de la montaña. Cuando subimos cogemos aire lentamente por la nariz, al llegar a la cima mantenemos un poco el aire en los pulmones, y cuando bajamos soltamos lentamente el aire por la boca.



SOPLO “LAS BURBUJAS”

**NECESITAMOS: UN VASO CON AGUA Y UNA PAJITA
LLENAMOS EL VASO CON AGUA Y SOPLAMOS FUERTE CON LA PAJITA HACIENDO
BURBUJAS**



PRAXIAS

Abrir y cerrar la boca lentamente.
Abrir y cerrar la boca rápidamente.



Inflar las mejillas.



Boca de pez.



Bostezar.



Sonrisa con los labios juntos. Sonrisa con los labios separados.



- Proyectar los labios fruncidos (beso).



- (Con la lengua más bien ancha entre los dientes y entre los labios):

- Lengua plana dentro de la boca abierta.



- Lengua ancha por delante de los incisivos superiores e inferiores tocando la encía.



- Doblar la lengua ancha hacia arriba y hacia atrás y hacia abajo y atrás.



- Empujar con la lengua las mejillas como si estuviésemos comiendo un caramelo. →



- Con la boca abierta, cogemos aire por la nariz y lo soltamos alternadamente por la boca y la nariz. →



- Sostenemos un lápiz entre el labio superior y la nariz. →



- Mordemos el labio inferior y el superior. →



- Llevamos la lengua hacia un lado y hacia el otro.



- Intentamos tocar la nariz con la lengua.



- Intentamos tocar el mentón con la lengua.



- Nos relamemos los labios con la lengua, haciendo círculos.



POSICIÓN DE LOS ÓRGANOS BUCOFONATORIOS

Posición de labios
y dientes

La lengua se
posiciona detrás
de los dientes
inferiores



RECORDAMOS UN TRUCO PARA PRACTICAR LA POSICIÓN DE LA LENGUA



- Colocamos un depresor (como en la imagen) o el mango de una cuchara entre los dientes, obligando a la lengua a que se apoye detrás de los incisivos inferiores. En esta posición, soplamos ligeramente imitando el sonido de una serpiente, el silencio...

REPITE:

• SA

ASA

AS

• SE

ESE

ES

• SI

ISI

IS

• SO

OSO

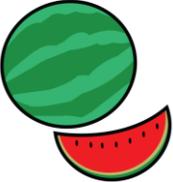
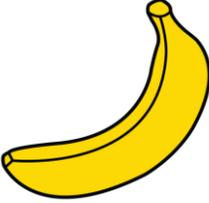
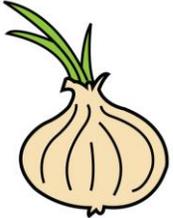
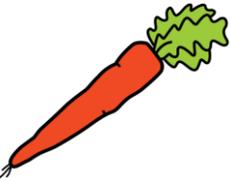
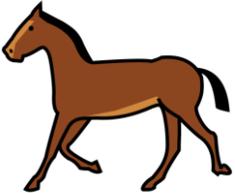
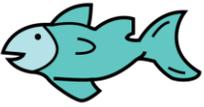
OS

• SU

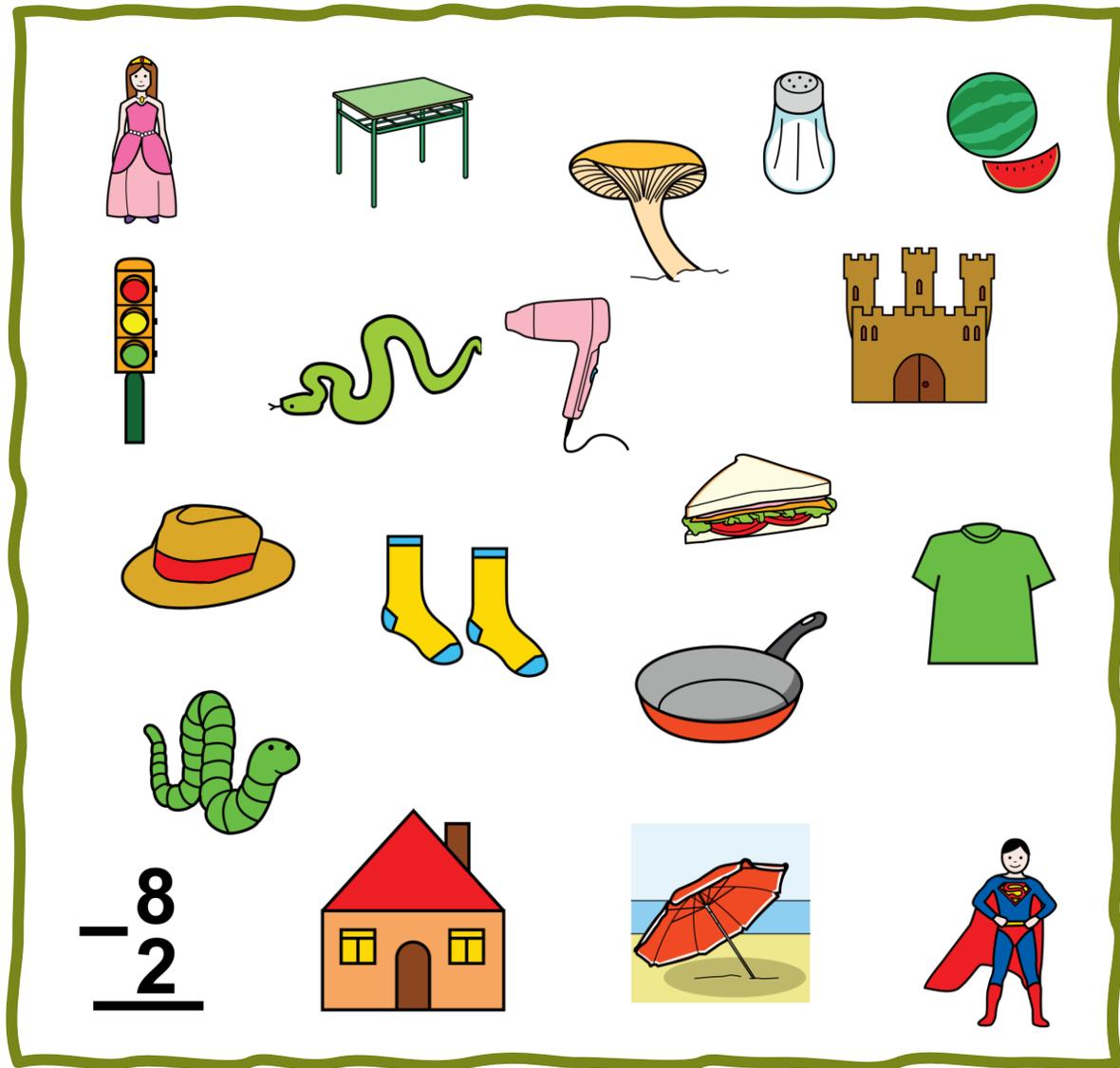
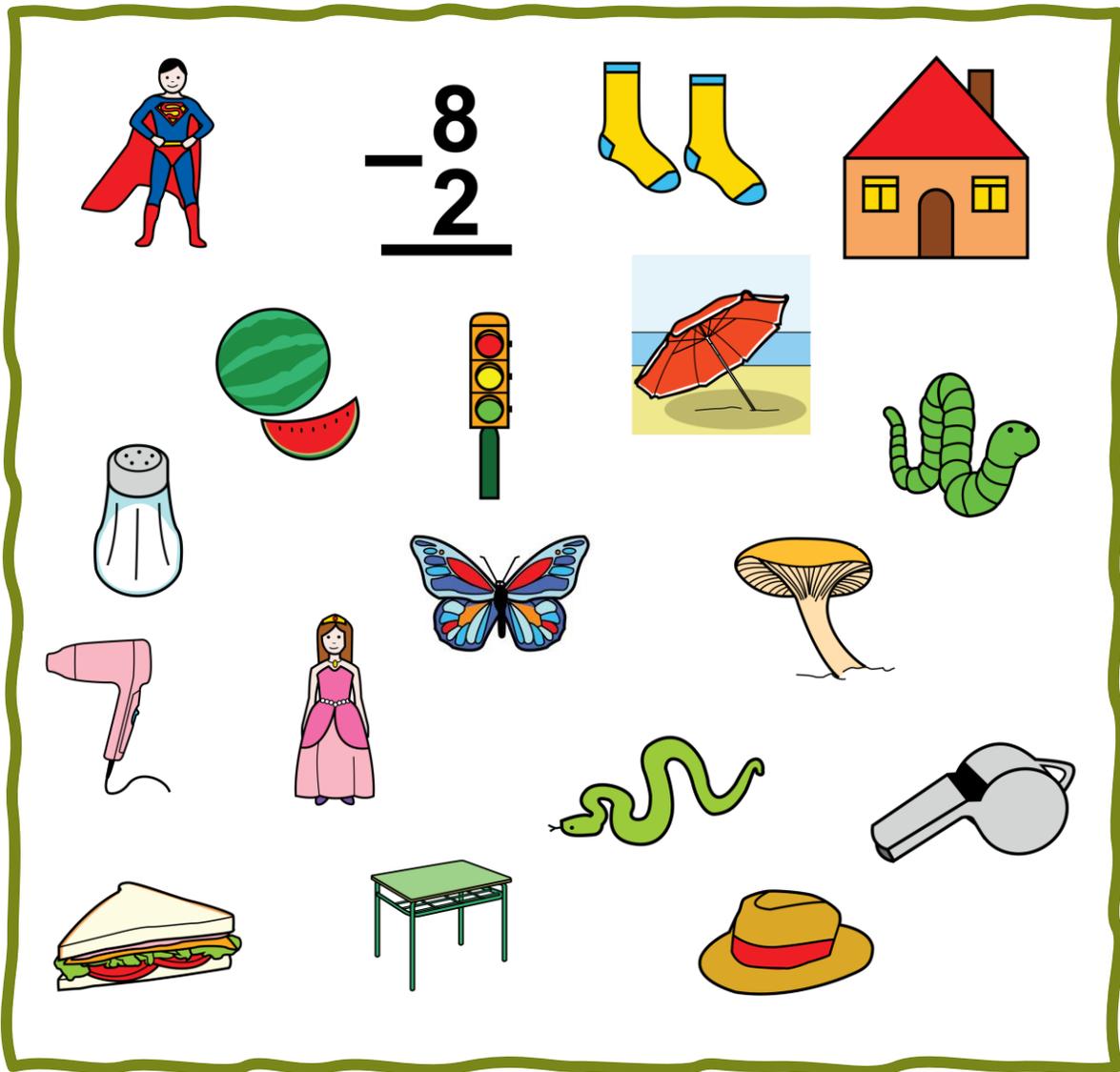
USU

US

ENTRE ESTAS FAMILIAS DE IMÁGENES ESCOGE LA IMAGEN QUE CONTENGA EL SONIDO "S"

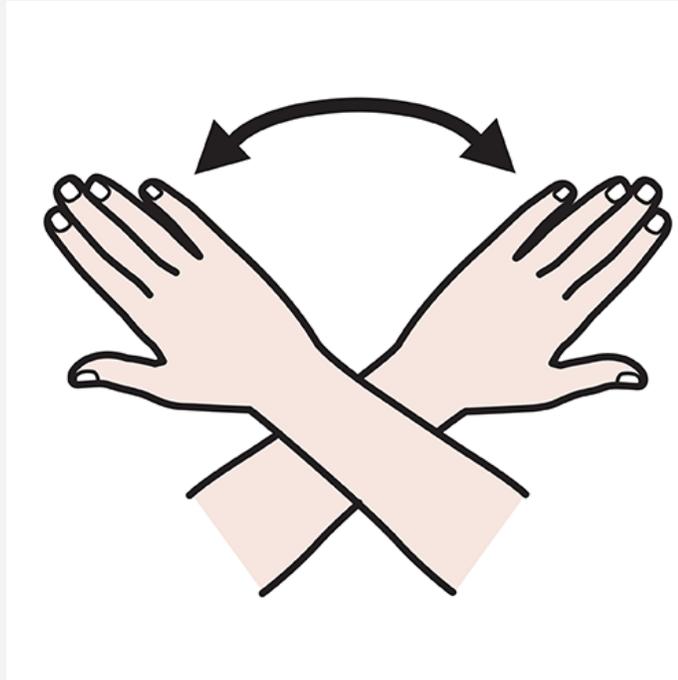
ENCUENTRA LAS IMÁGENES REPETIDAS EN AMBOS CUADROS Y REPÍTELAS



REPITE LAS SIGUIENTES FRASES:

- EL SAPO SE COMIÓ UNA MOSCA.
- ME PISÓ Y ME ENSUCIÓ MIS ZAPATOS NUEVOS FAVORITOS.
- SANDRA ESCRIBIÓ UN MENSAJE Y LO METIÓ DENTRO DEL SOBRE.
- ME VESTÍ MI CAMISETA DE ASAS PARA SALIR A PASEAR.
- ME GUSTA EL PASTEL DE FRESAS QUE VI EN EL ESCAPARATE DE LA PASTELERÍA.
- FUIMOS A COMPRAR: CERAS, LÁPICES DE COLORES, BOLÍGRAFOS Y FOLIOS BLANCOS.
- LA TELEVISIÓN DE MI CASA SE ESTROPEÓ MUCHAS VECES.

FIN



Procedencia de las imágenes:

Autor pictogramas: Sergio Palao. Procedencia: ARASAAC (<http://arasaac.org/>). Licencia: CC (BY-NC-SA). Propiedad: Gobierno de Aragón
Fotografías (Tamara Fernández Tenorio)