

ACTIVIDADES DISLALIA

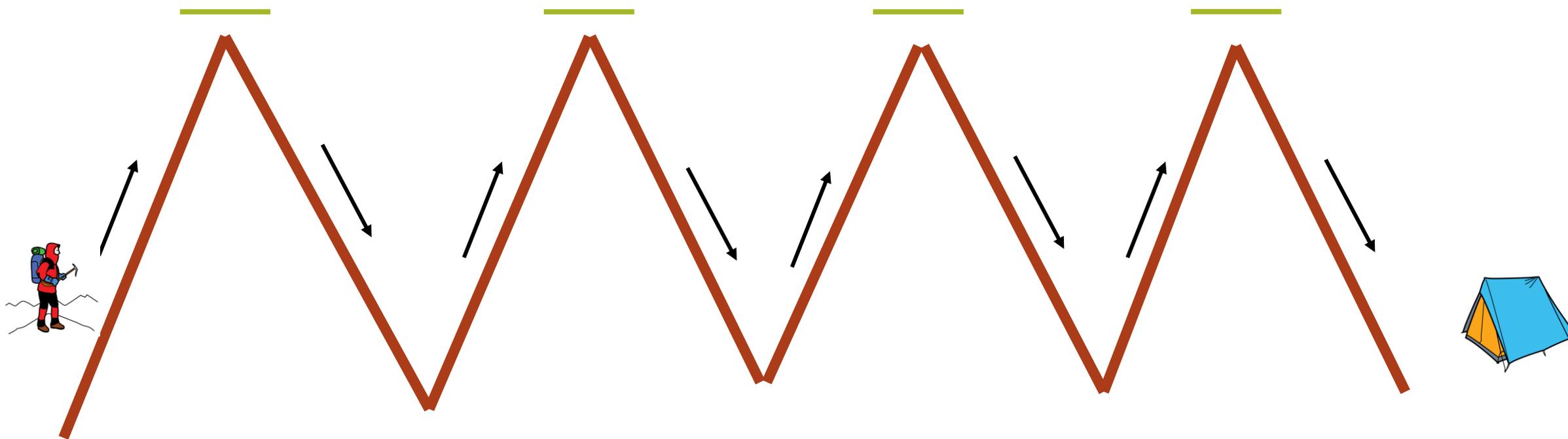
“R” FUERTE

A lo largo de estas semanas que nos quedan de curso vamos a hacer un repaso de las actividades que hemos estado practicando a lo largo de este tiempo.

¡EMPEZAMOS!

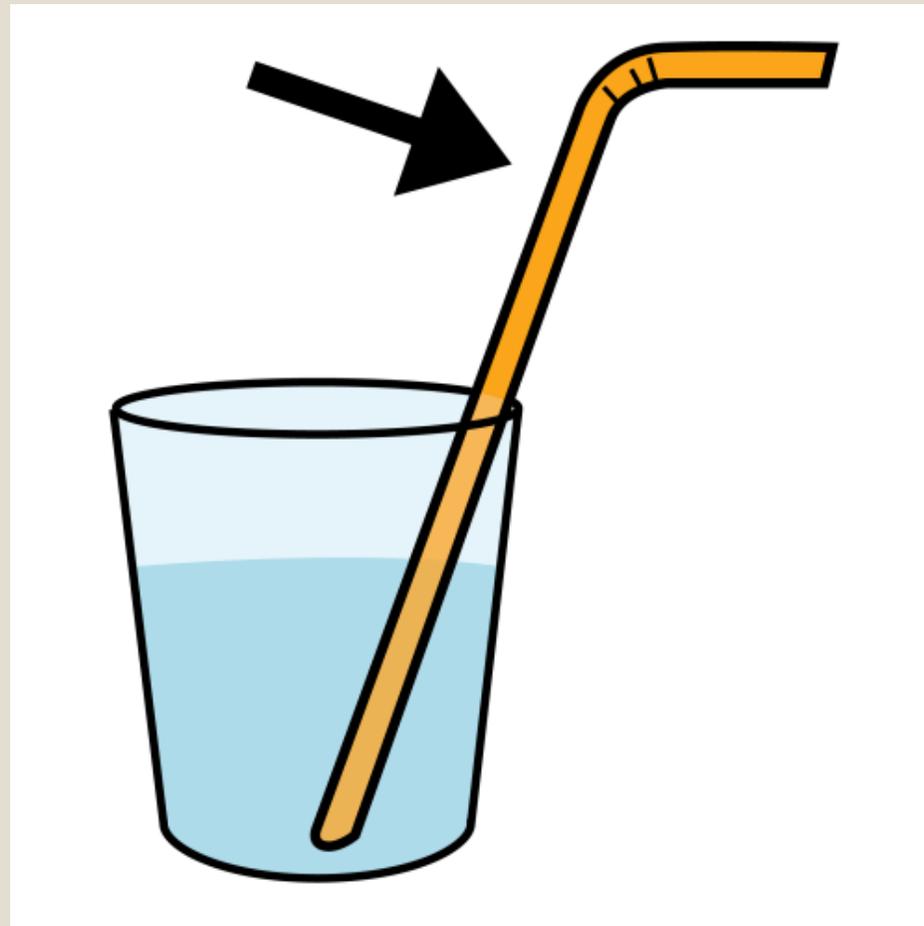
RESPIRACIÓN "LA MONTAÑA"

La actividad consiste en: seguimos con el dedo el borde de la montaña. Cuando subimos cogemos aire lentamente por la nariz, al llegar a la cima mantenemos un poco el aire en los pulmones, y cuando bajamos soltamos lentamente el aire por la boca.



SOPLO “LAS BURBUJAS”

**NECESITAMOS: UN VASO CON AGUA Y UNA PAJITA
LLENAMOS EL VASO CON AGUA Y SOPLAMOS FUERTE CON LA PAJITA HACIENDO
BURBUJAS**



PRAXIAS

Abrir y cerrar la boca lentamente.
Abrir y cerrar la boca rápidamente.



Inflar las mejillas.



Boca de pez.



Bostezar.



Sonrisa con los labios juntos. Sonrisa con los labios separados.



- Proyectar los labios fruncidos (beso).



- (Con la lengua más bien ancha entre los dientes y entre los labios):

- Lengua plana dentro de la boca abierta.



- Lengua ancha por delante de los incisivos superiores e inferiores tocando la encía.



- Doblar la lengua ancha hacia arriba y hacia atrás y hacia abajo y atrás.



- Empujar con la lengua las mejillas como si estuviésemos comiendo un caramelo. →



- Con la boca abierta, cogemos aire por la nariz y lo soltamos alternadamente por la boca y la nariz. →



- Sostenemos un lápiz entre el labio superior y la nariz. →



- Mordemos el labio inferior y el superior. →



- Llevamos la lengua hacia un lado y hacia el otro.



- Intentamos tocar la nariz con la lengua.



- Intentamos tocar el mentón con la lengua.



- Nos relamemos los labios con la lengua, haciendo círculos.



POSICIÓN DE LOS ÓRGANOS BUCOFONATORIOS



Labios entreabiertos y relajados. Dientes separados.

La punta de la lengua se apoya suavemente detrás de los dientes superiores, tocando las arruguitas que podemos notar en el paladar (alvéolos dentales), y sus bordes tocan la cara interna de las muelas superiores, impidiendo la salida lateral del aire.



Colocamos la punta de la lengua detrás de los dientes superiores, tocando las arruguitas que podemos notar en el paladar (alvéolos). A continuación, cogemos aire y soplamos manteniendo la boca abierta y la lengua en esa posición. El sonido emitido se parecerá al sonido “Z”.



Con la lengua en la posición anterior cerramos la boca.



Manteniendo la lengua y la boca en la posición anteriormente citada, cogemos aire por la nariz y lo soltamos soplando por la boca vibrando los labios y la lengua como si fuésemos un caballo.

PRACTICAMOS UN EJERCICIO PARA FACILITAR LA ARTICULACIÓN DEL FONEMA “R” FUERTE

REPITE:

- RA
- RE
- RI
- RO
- RU

ARRA

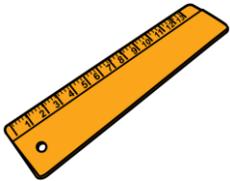
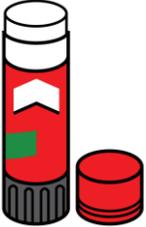
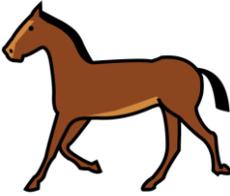
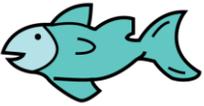
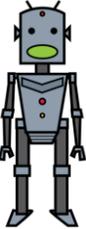
ERRE

IRRI

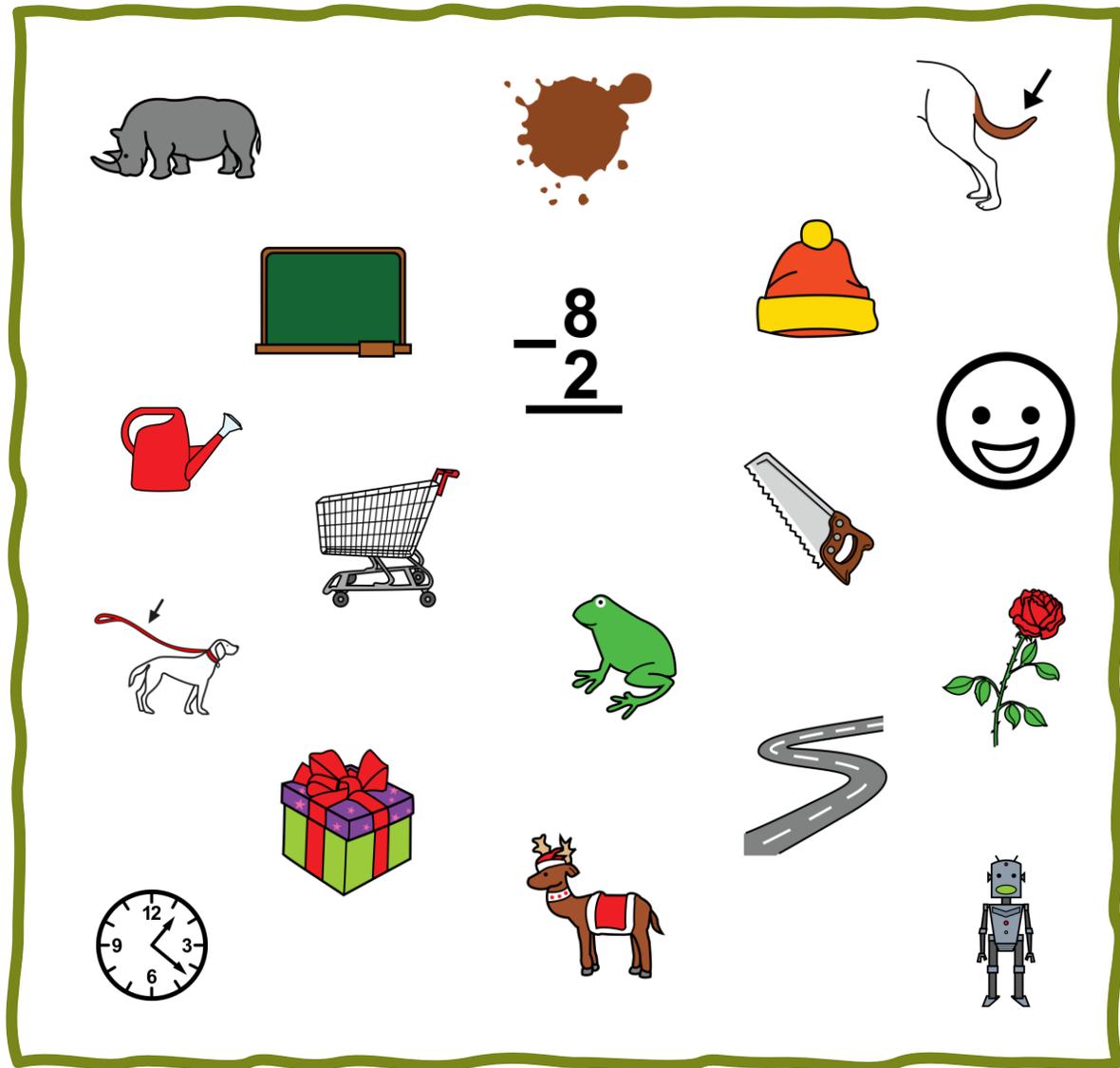
ORRO

URRU

ENTRE ESTAS FAMILIAS DE IMÁGENES ESCOGE LA IMAGEN QUE CONTENGA EL SONIDO “R” FUERTE

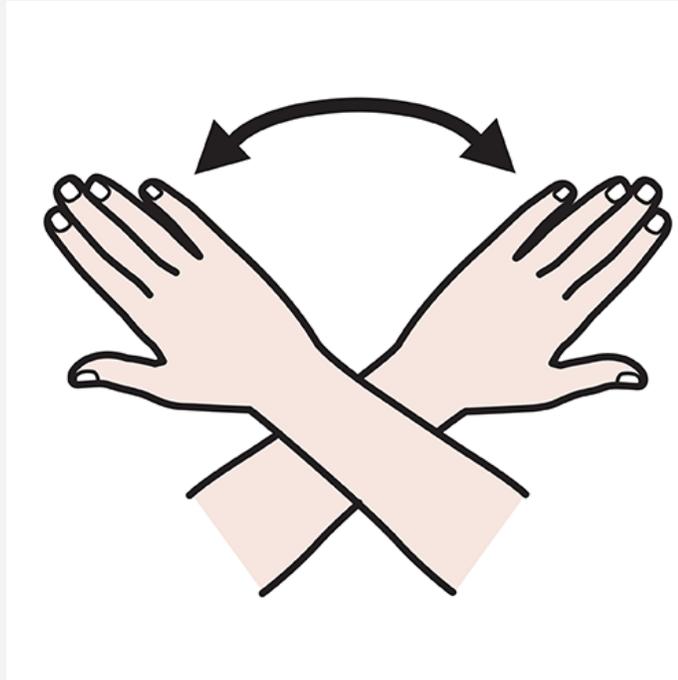
ENCUENTRA LAS IMÁGENES REPETIDAS EN AMBOS CUADROS Y REPÍTELAS



REPITE LAS SIGUIENTES FRASES:

- RAMÓN ROMPIÓ EL JARRÓN ROJO DE SU ABUELA.
- EL NIÑO RUBIO CORRIÓ TANTO QUE SE CAYÓ Y SE LASTIMÓ EN LA RODILLA.
- EL PERRO MORDIÓ LA RUEDA DEL CARRO.
- EL RAYO PARTIÓ LA RAMA DEL ROBLE.
- EN LA PARTE DE ARRIBA DE LA TORRE HABÍA MUCHAS RATAS.
- NOS DIERON A ELEGIR ENTRE ARROZ, MACARRONES Y CHURRASCO.
- PUSE LA ROPA ENCIMA DEL RADIADOR DE HIERRO PORQUE ESTABA MOJADA.

FIN



Procedencia de las imágenes:

Autor pictogramas: Sergio Palao. Procedencia: ARASAAC (<http://arasaac.org/>). Licencia: CC (BY-NC-SA). Propiedad: Gobierno de Aragón
Fotografías (Tamara Fernández Tenorio)