

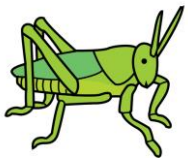
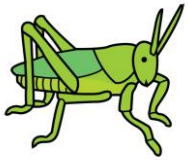
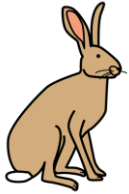
ACTIVIDADES DISLALIA "R" FUERTE

**ESTAS ACTIVIDADES ESTÁN PROPUESTAS PARA
LLEVAR A CABO LA SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO
(LAS PRACTICAREMOS DOS DÍAS DE LA SEMANA
EN DOS SESIONES DE APROXIMADAMENTE 20
MINUTOS)**

¡EMPEZAMOS!

RESPIRACIÓN: LA LIEBRE Y EL SALTAMONTES

LA ACTIVIDAD CONSISTE EN: COGEMOS AIRE. EN LA IMAGEN DE LA LIEBRE SOLTAMOS EL AIRE POR LA BOCA SIGUIENDO CON EL DEDO LA LÍNEA RECTA. EN LA IMAGEN DEL SALTAMONTES SOLTAMOS EL AIRE EN DIFERENTES TIEMPOS O SOPLIDOS, SIGUIENDO CON EL DEDO LAS LÍNEAS.



POSICIÓN DE LOS ÓRGANOS BUCOFONATORIOS



Labios entreabiertos y relajados. Dientes separados.

La punta de la lengua se apoya suavemente detrás de los dientes superiores, tocando las arruguitas que podemos notar en el paladar (alvéolos dentales), y sus bordes tocan la cara interna de las muelas superiores, impidiendo la salida lateral del aire.



Colocamos la punta de la lengua detrás de los dientes superiores, tocando las arruguitas que podemos notar en el paladar (alvéolos). A continuación, cogemos aire y soplamos manteniendo la boca abierta y la lengua en esa posición. El sonido emitido se parecerá al sonido “Z”.



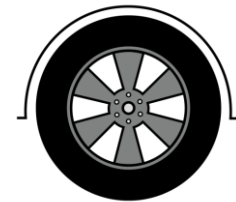
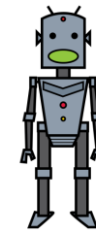
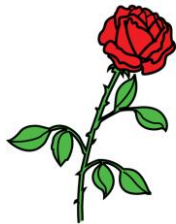
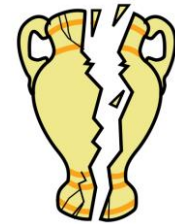
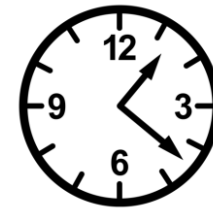
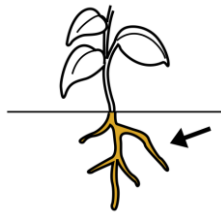
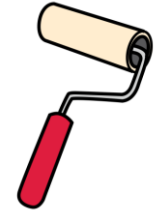
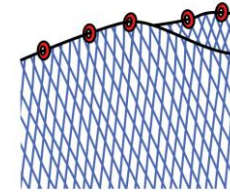
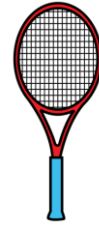
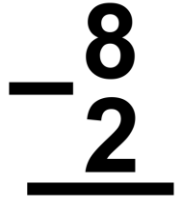
Con la lengua en la posición anterior cerramos la boca.



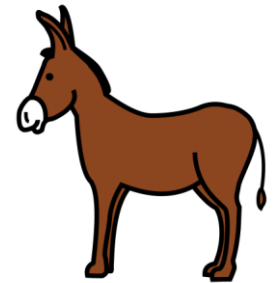
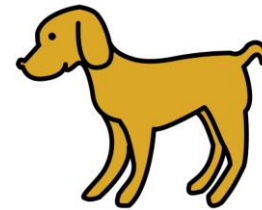
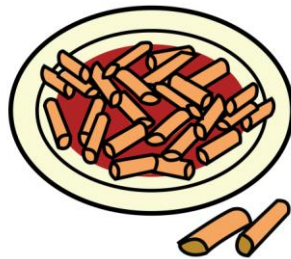
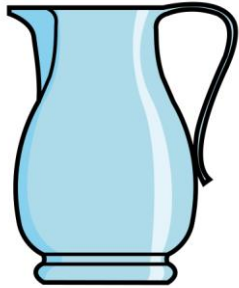
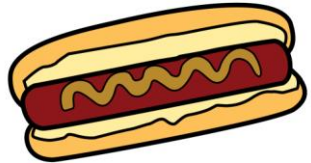
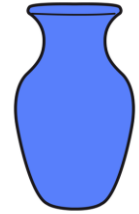
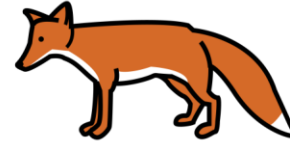
Manteniendo la lengua y la boca en la posición anteriormente citada, cogemos aire por la nariz y lo soltamos soplando por la boca vibrando los labios y la lengua como si fuésemos un caballo.

PRACTICAMOS UN EJERCICIO PARA FACILITAR LA ARTICULACIÓN DEL FONEMA “R” FUERTE

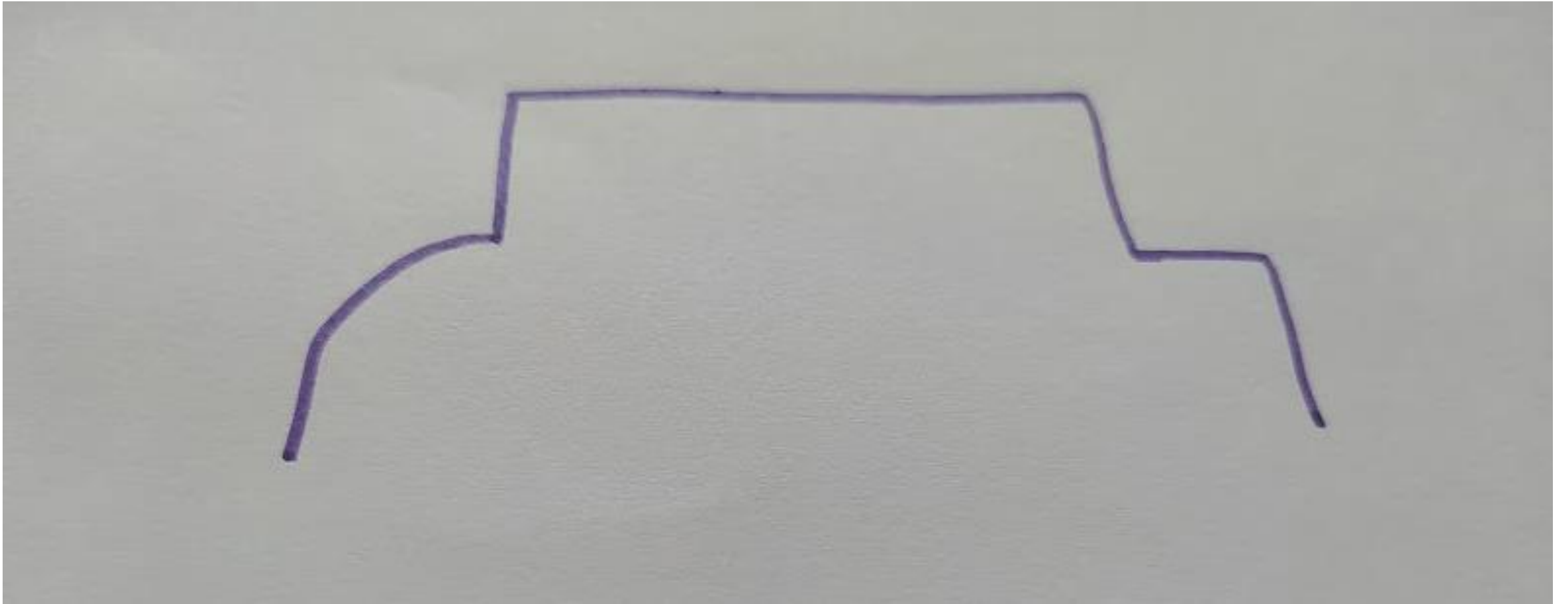
REPITE LAS PALABRAS DE LAS SIGUIENTES IMÁGENES: CON "R" FUERTE EN POSICIÓN INICIAL

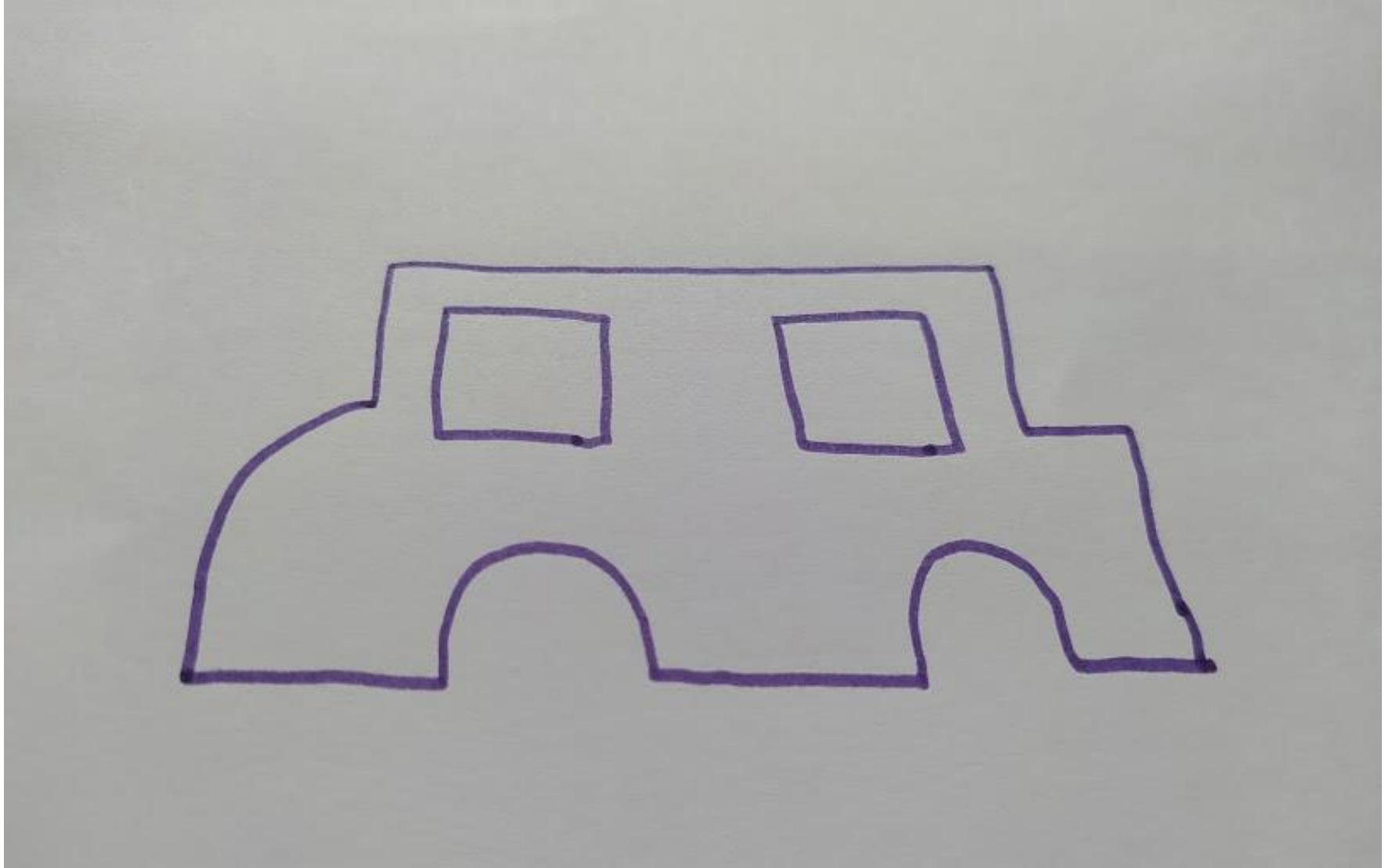


REPITE LAS PALABRAS DE LAS SIGUIENTES IMÁGENES:

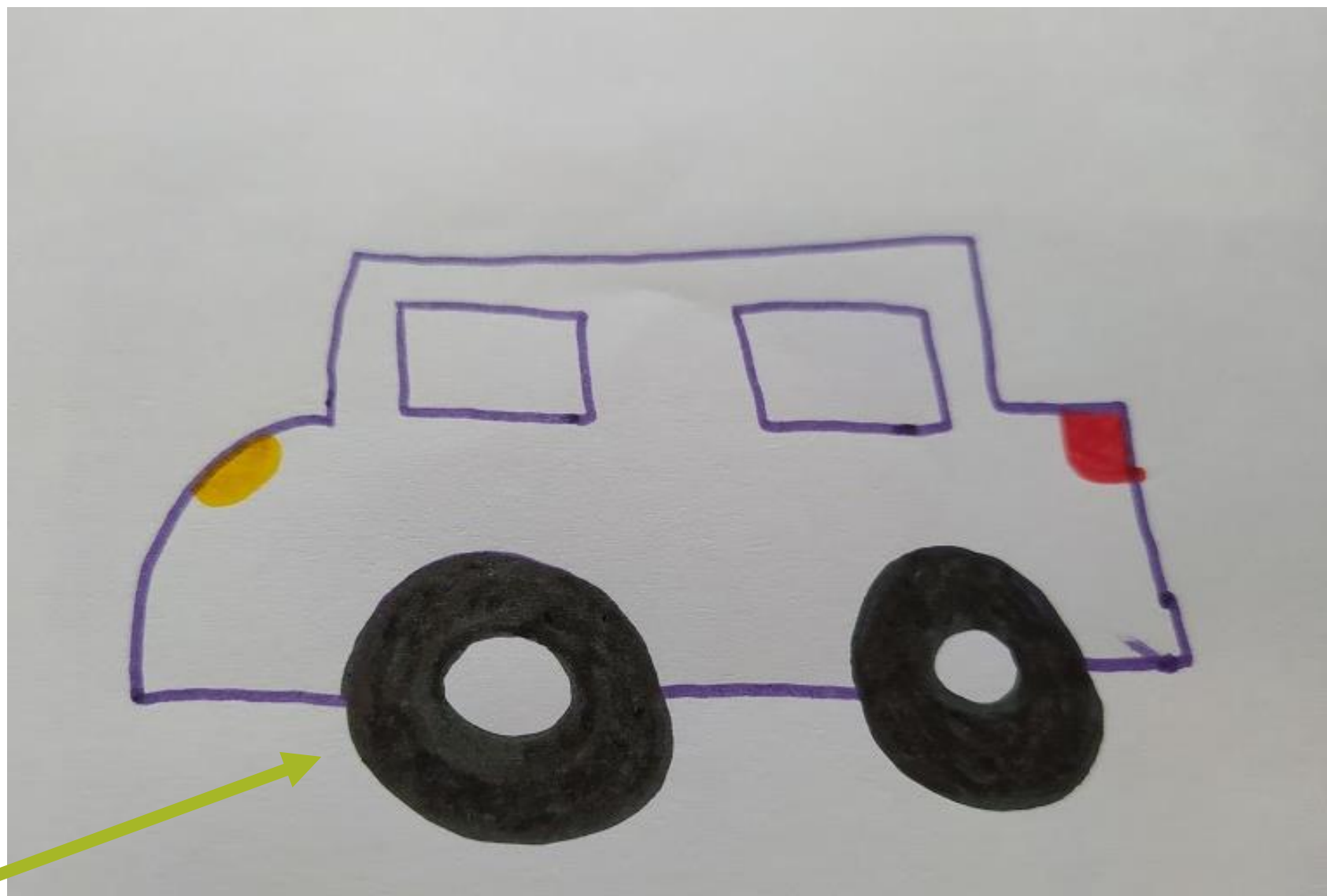


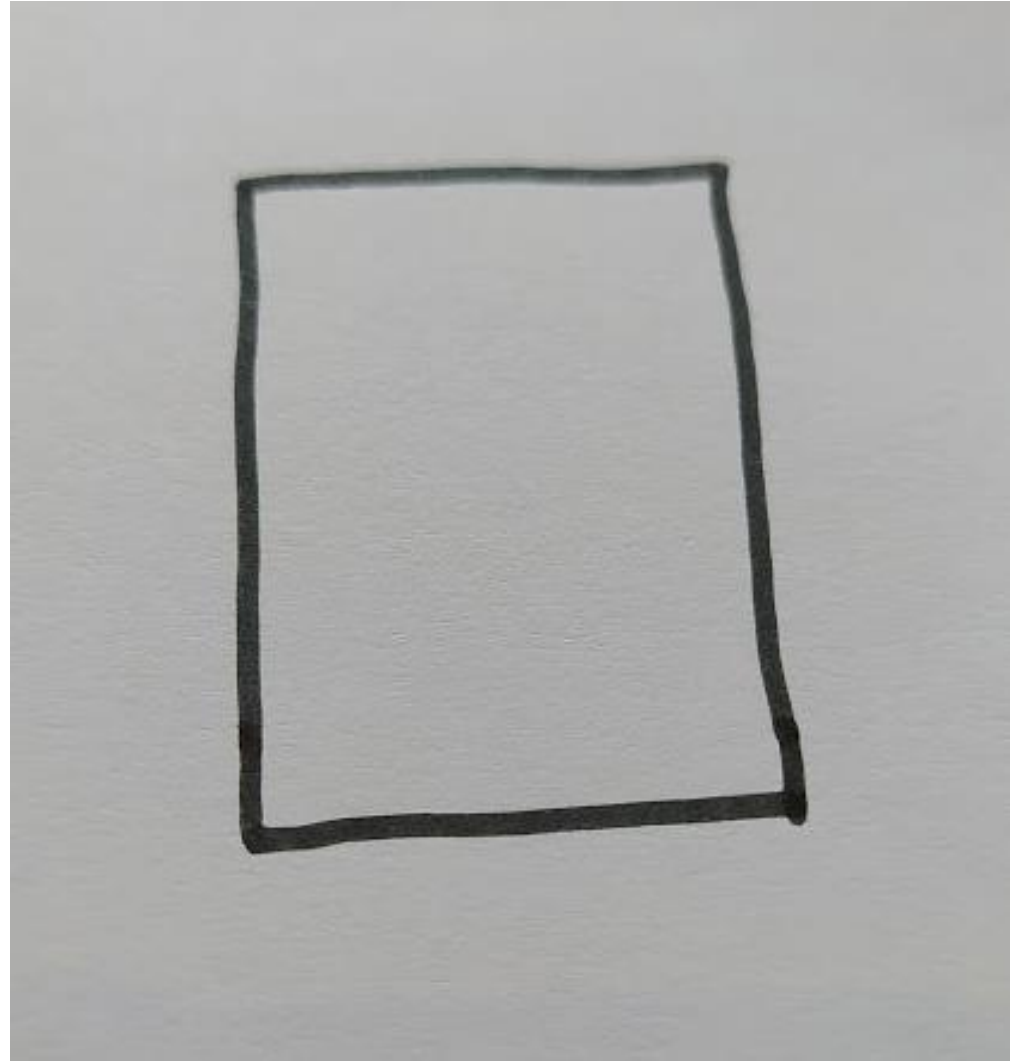
ADIVINA: A CONTINUACIÓN DEBEREMOS ADIVINAR QUÉ ESTOY DIBUJANDO (TENEMOS QUE PRONUNCIAR CORRECTAMENTE EL NOMBRE DE LA IMAGEN DIBUJADA)

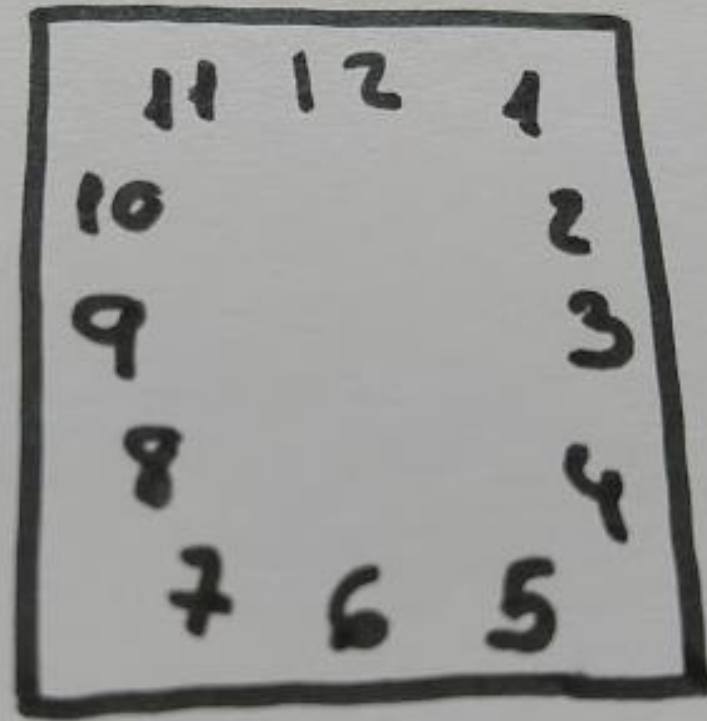




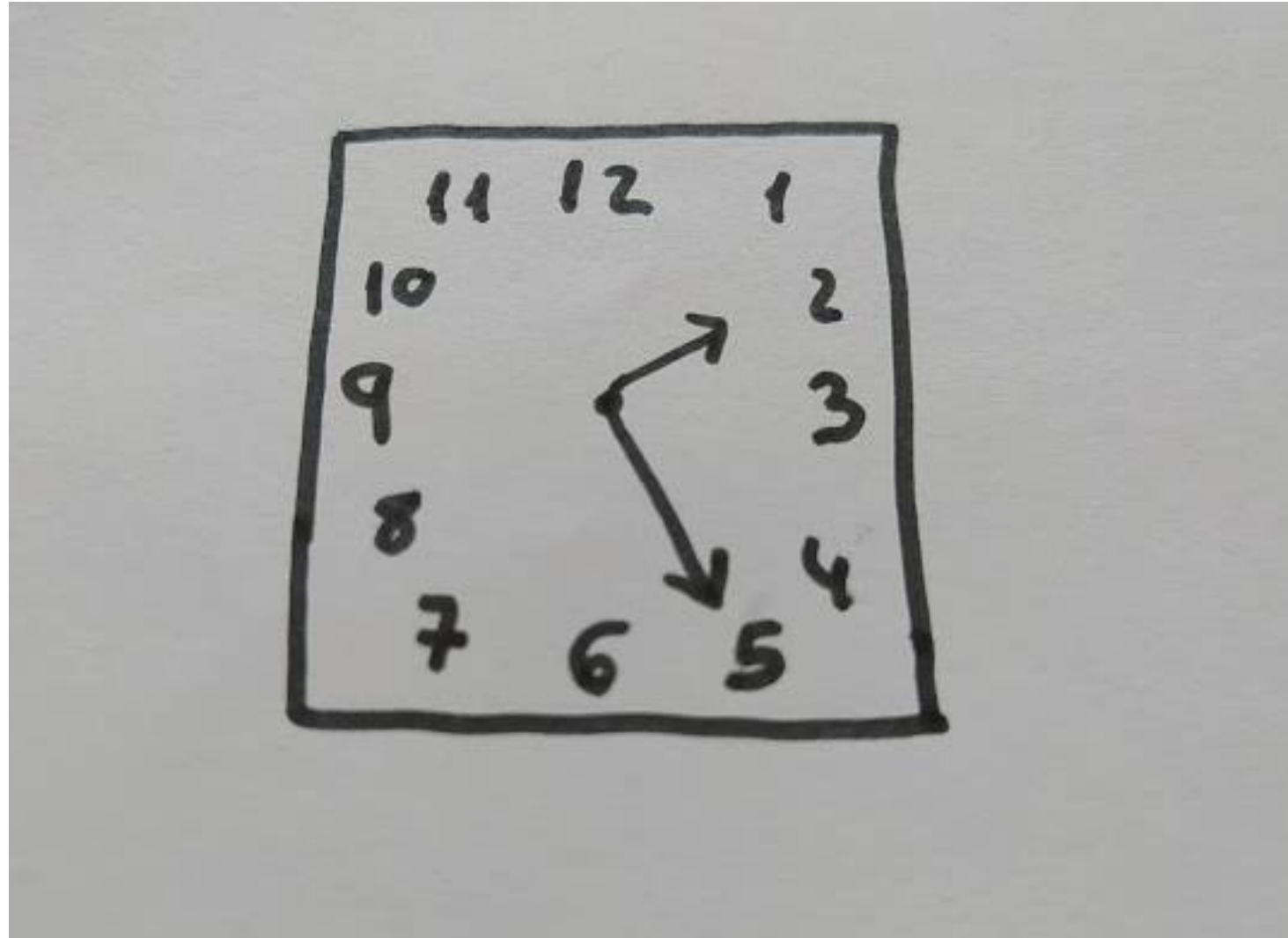
RUEDA







RELOJ



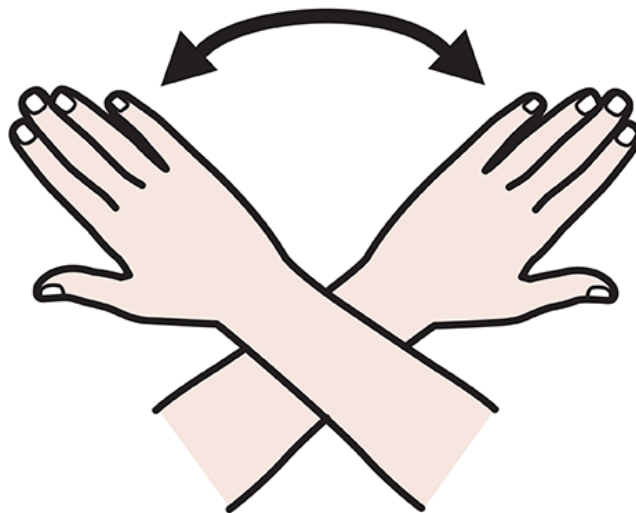
LOS DETECTIVES: EN LA SIGUIENTE ACTIVIDAD DEBEMOS BUSCAR POR NUESTRA CASA LOS SIGUIENTES OBJETOS QUE CONTIENEN EL FONEMA "R" FUERTE Y LOS PRONUNCIAMOS EN VOZ ALTA.

- BUSCAMOS EN LA COCINA ALGO QUE CONTENGA EN SU NOMBRE EL FONEMA "R" FUERTE.
- BUSCAMOS UN ALIMENTO QUE CONTENGA LA "R" FUERTE.
- BUSCAMOS EN EL BAÑO ALGO QUE CONTENGA EL SONIDO "R" FUERTE.
- BUSCAMOS EN NUESTRA HABITACIÓN ALGO CUYO NOMBRE CONTENGA EL FONEMA "R" FUERTE.
- BUSCAMOS EN EL SALÓN ALGO QUE CONTENGA EL SONIDO "R" FUERTE.
- BUSCAMOS EN EL ARMARIO UNA PRENDA DE ROPA QUE CONTENGA EL SONIDO "R" FUERTE.
- BUSCAMOS POR TODA LA CASA: 5 OBJETOS QUE CONTENGAN EL FONEMA "R" FUERTE.

REPITE ESTAS FRASES:

- EL PERRO ROMPIÓ LA CORREA Y SALIÓ CORRIENDO POR LA CARRETERA.
- RUBÉN COMPRÓ UN RAMO DE ROSAS ROJAS.
- RAQUEL NO PUDO BORRAR EL ROTULADOR MARRÓN DE LA PIZARRA.
- RECUERDO EL REGALO QUE ME ENVIÓ MI TÍO POR CORREO DESDE ROMA.
- EL DÍA DE REYES MI HERMANO TRAJÓ UN ROSCÓN RELLENO DE CREMA.
- APAGUÉ LA RADIO PORQUE HACÍA MUCHO RUIDO.
- CORREGIMOS LAS RESTAS Y SALIMOS AL RECREO.

FIN



Procedencia de las imágenes:

Autor pictogramas: Sergio Palao. Procedencia: ARASAAC (<http://arasaac.org/>). Licencia: CC (BY-NC-SA). Propiedad: Gobierno de Aragón
Fotografías (Tamara Fernández Tenorio)