

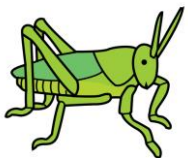
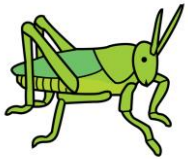
DISLALIA FONEMA "K"

**ESTAS ACTIVIDADES ESTÁN PROPUESTAS PARA
LLEVAR A CABO LA SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO
(LAS PRACTICAREMOS DOS DÍAS DE LA SEMANA
EN DOS SESIONES DE APROXIMADAMENTE 20
MINUTOS)**

¡EMPEZAMOS!

RESPIRACIÓN: LA LIEBRE Y EL SALTAMONTES

LA ACTIVIDAD CONSISTE EN: COGEMOS AIRE. EN LA IMAGEN DE LA LIEBRE SOLTAMOS EL AIRE POR LA BOCA SIGUIENDO CON EL DEDO LA LÍNEA RECTA. EN LA IMAGEN DEL SALTAMONTES SOLTAMOS EL AIRE EN DIFERENTES TIEMPOS O SOPLIDOS, SIGUIENDO CON EL DEDO LAS LÍNEAS.



POSICIÓN DE LOS ÓRGANOS BUCOFONATORIOS



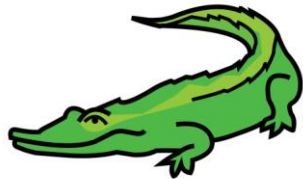
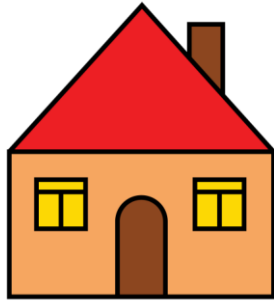
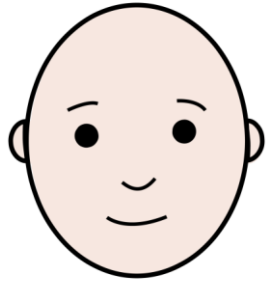
Dejamos los labios y dientes separados. La punta de la lengua se apoya en la parte de abajo de la boca, detrás de los dientes inferiores, y empujamos la lengua al fondo de la cavidad bucal, como si quisiésemos tocar la garganta.

Para ayudar a que la lengua se levante podemos coger un palito o una cuchara y empujar la lengua hacia atrás. En este momento le pedimos que articule ca...que...

También podemos ponernos delante del espejo para que vea como se coloca la lengua cuando pronunciamos el sonido “K”.

Otra forma de ayudar al niño/a a pronunciar el sonido sería inclinar la cabeza hacia atrás e intentar pronunciar la “K”.

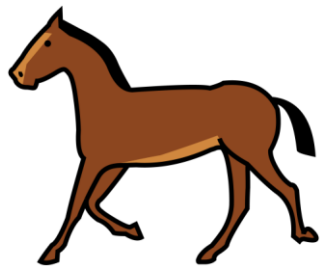
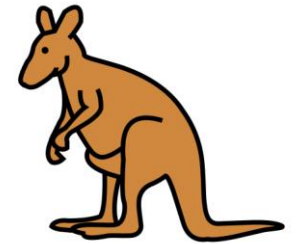
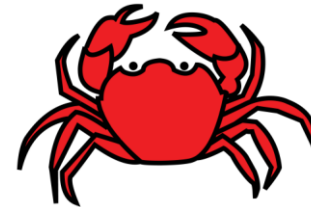
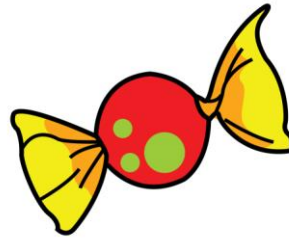
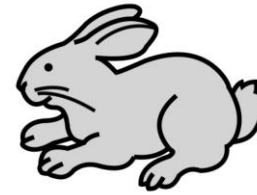
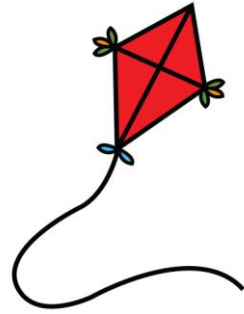
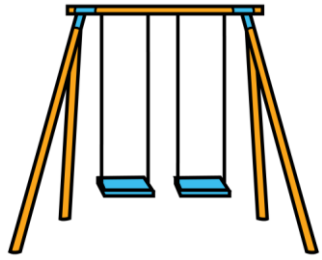
¿CONTIENE O NO CONTIENE EL SONIDO "K"?



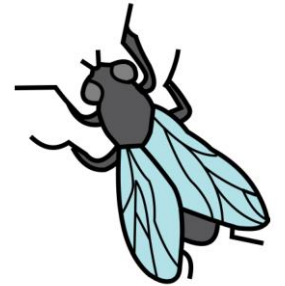
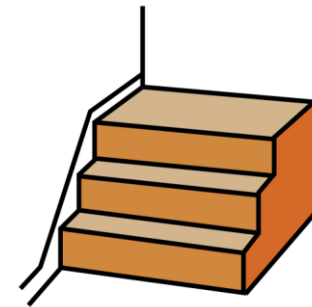
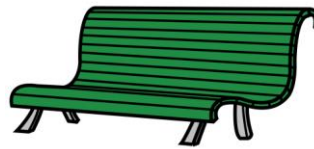
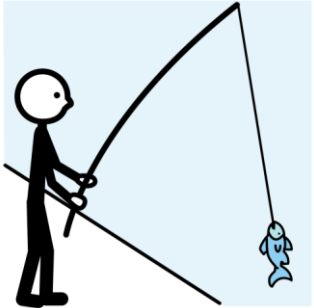
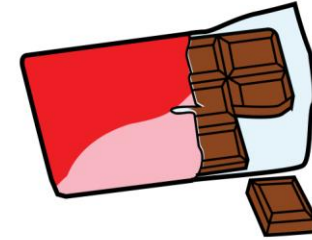
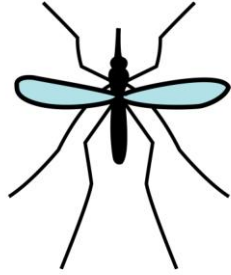
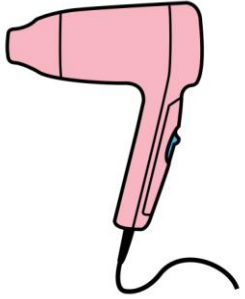
K



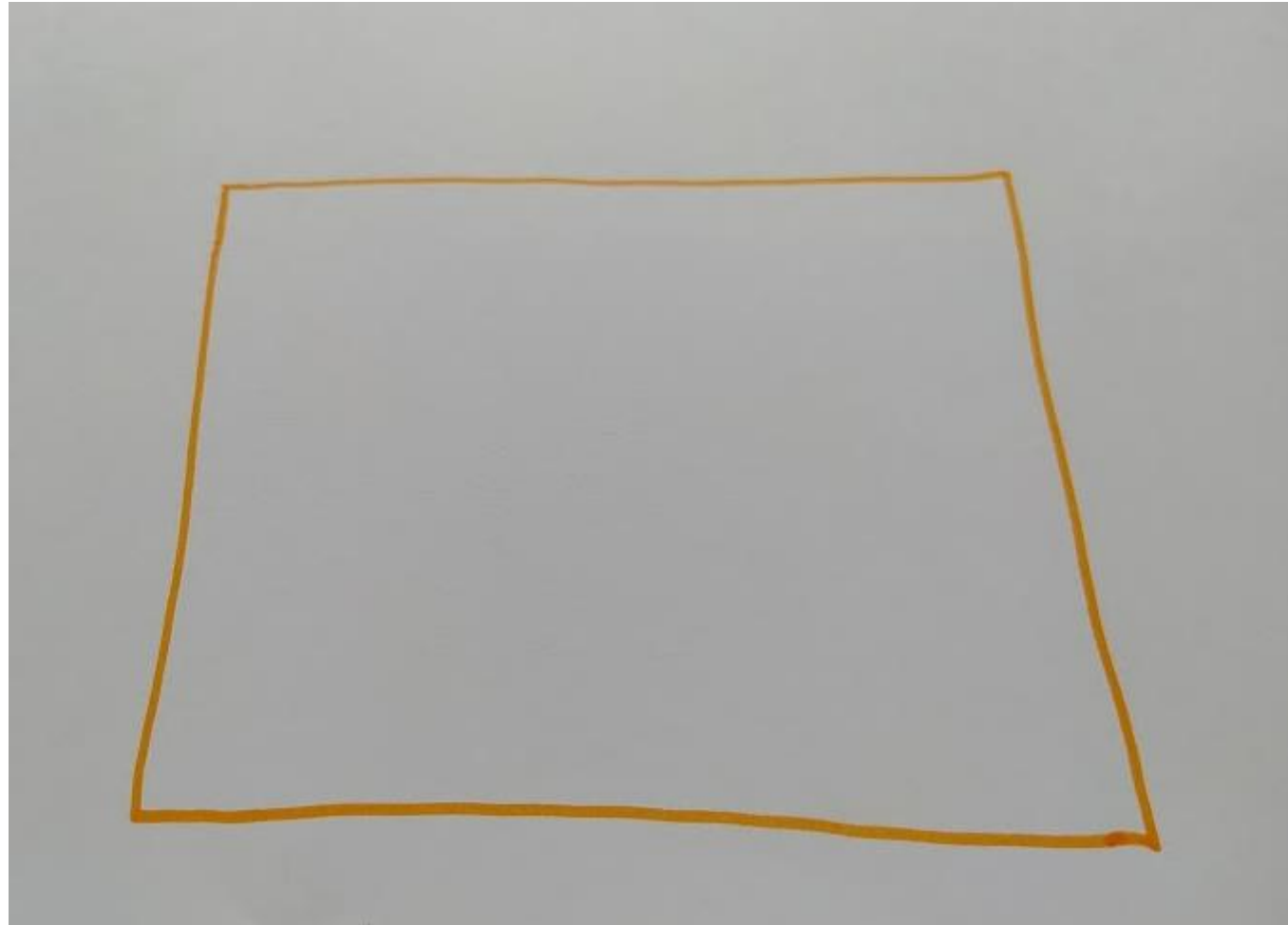
REPITE LAS PALABRAS DE LAS SIGUIENTES IMÁGENES: CON FONEMA "K" EN POSICIÓN INICIAL

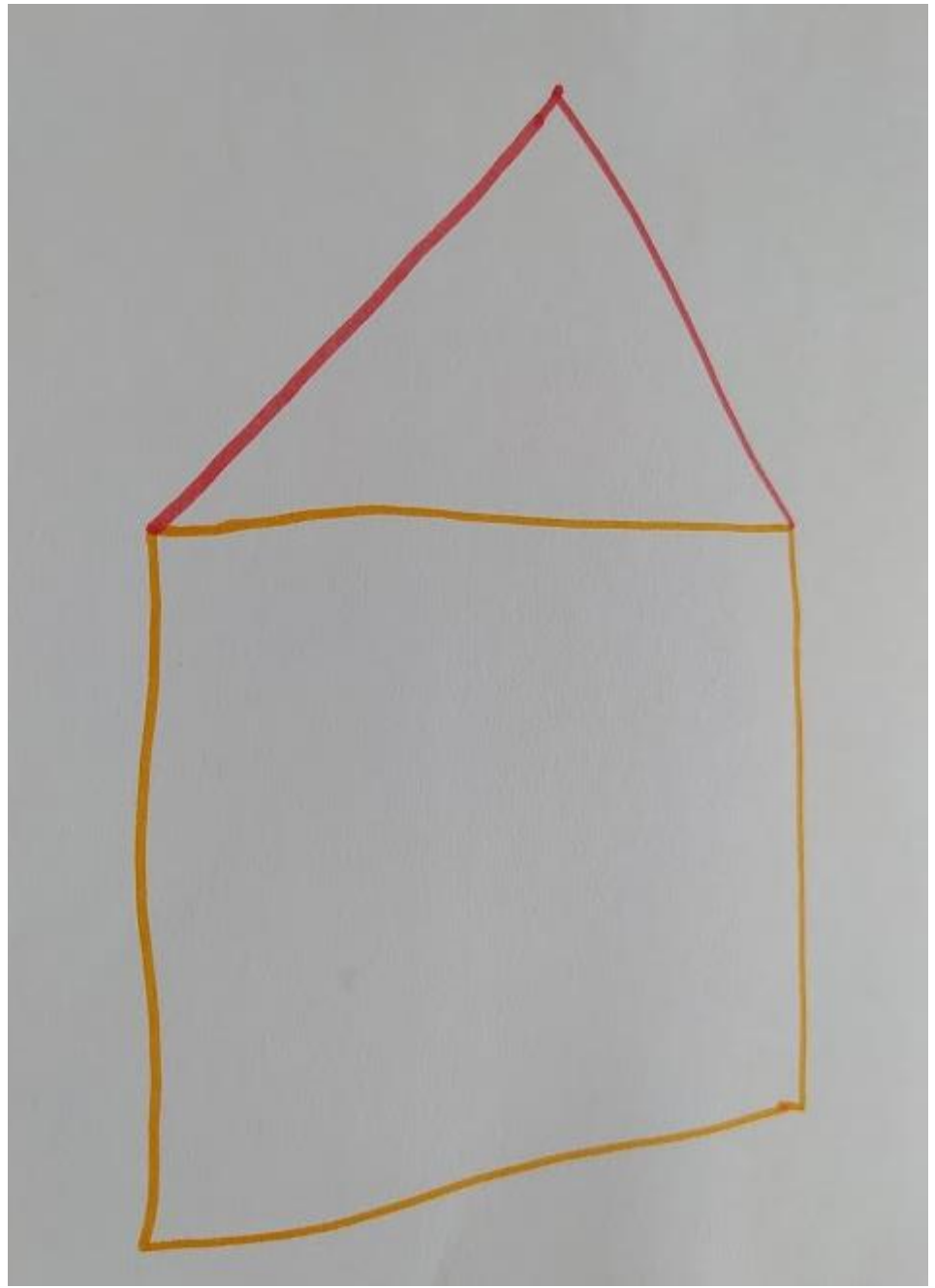


REPITE LAS PALABRAS DE LAS SIGUIENTES IMÁGENES:



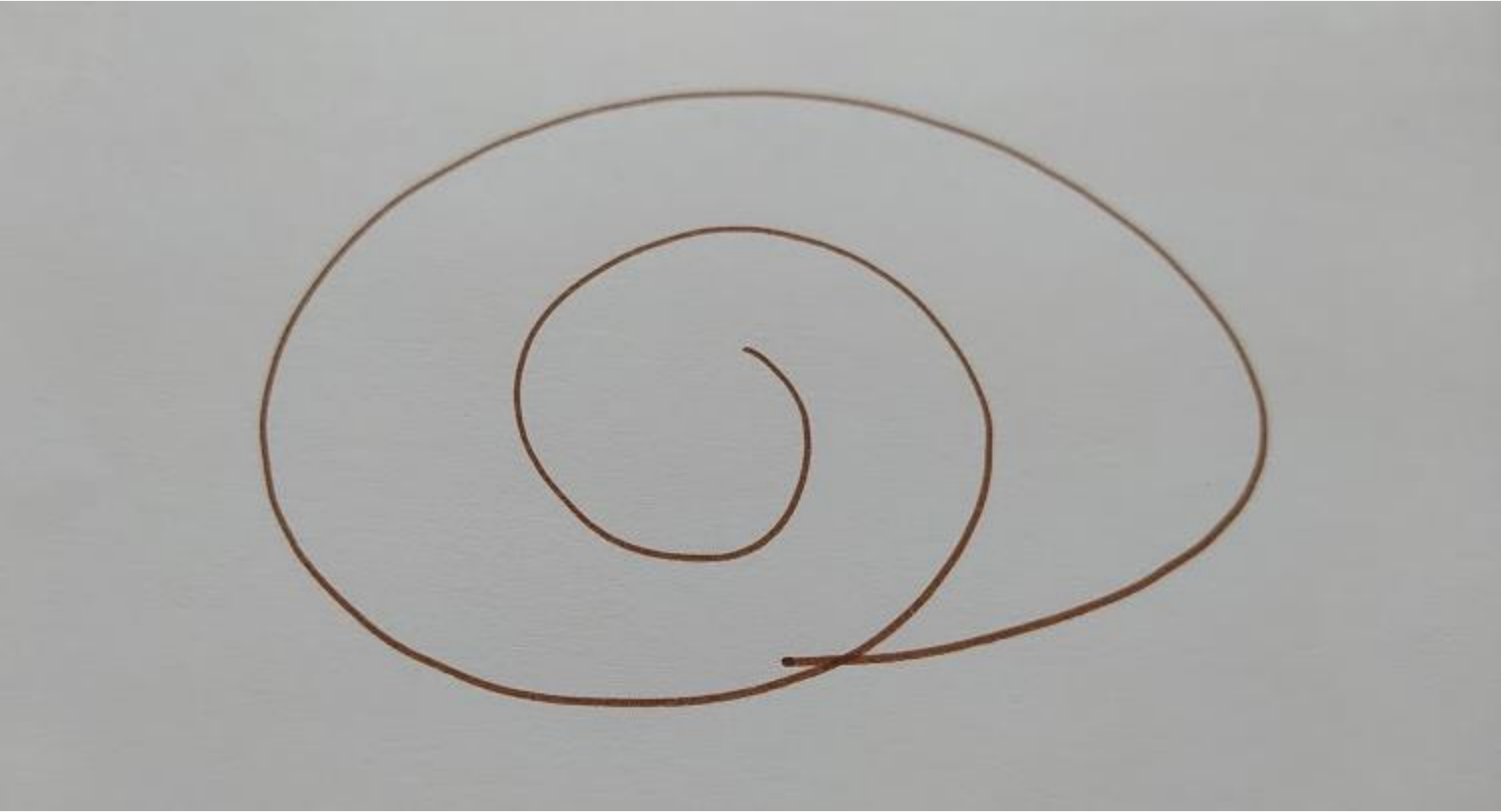
ADIVINA: A CONTINUACIÓN DEBEREMOS ADIVINAR QUÉ ESTOY DIBUJANDO (TENEMOS QUE PRONUNCIAR CORRECTAMENTE EL NOMBRE DE LA IMAGEN DIBUJADA)

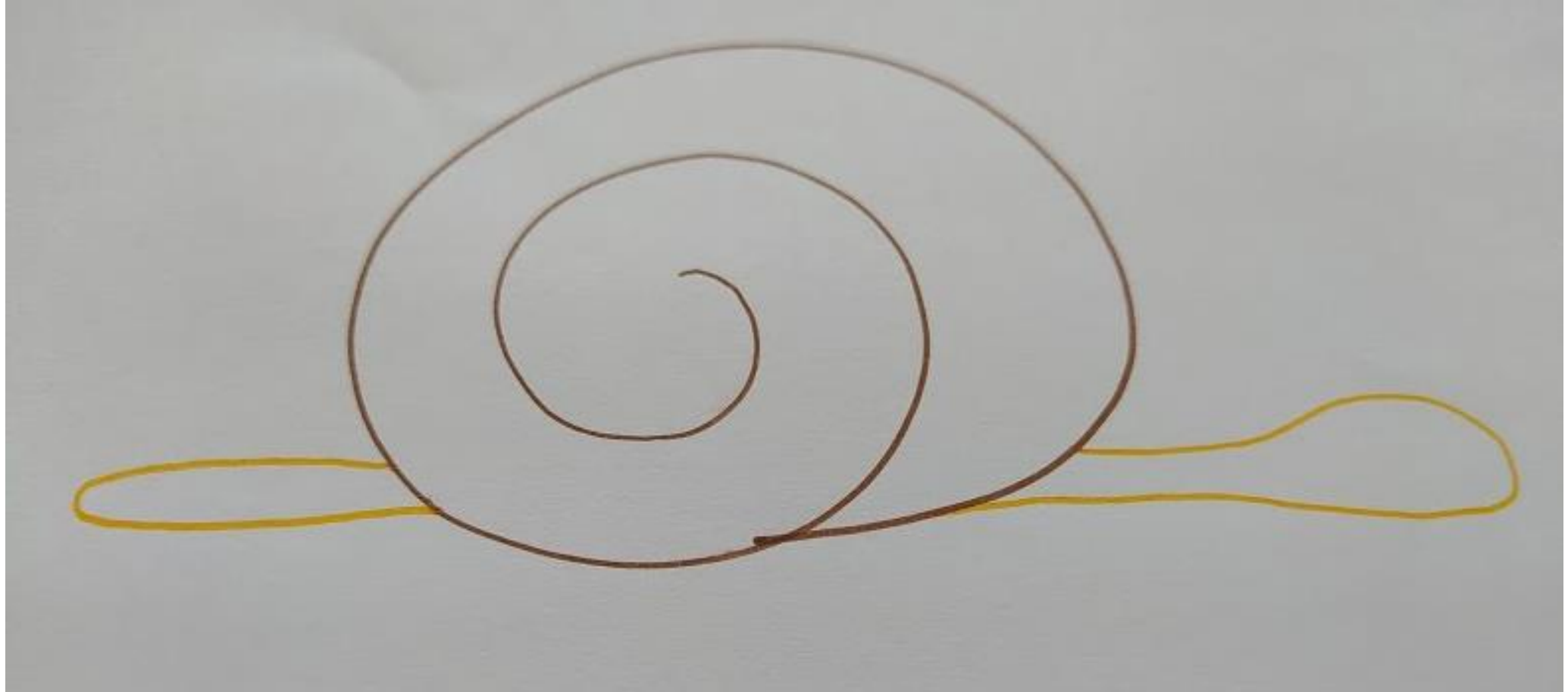


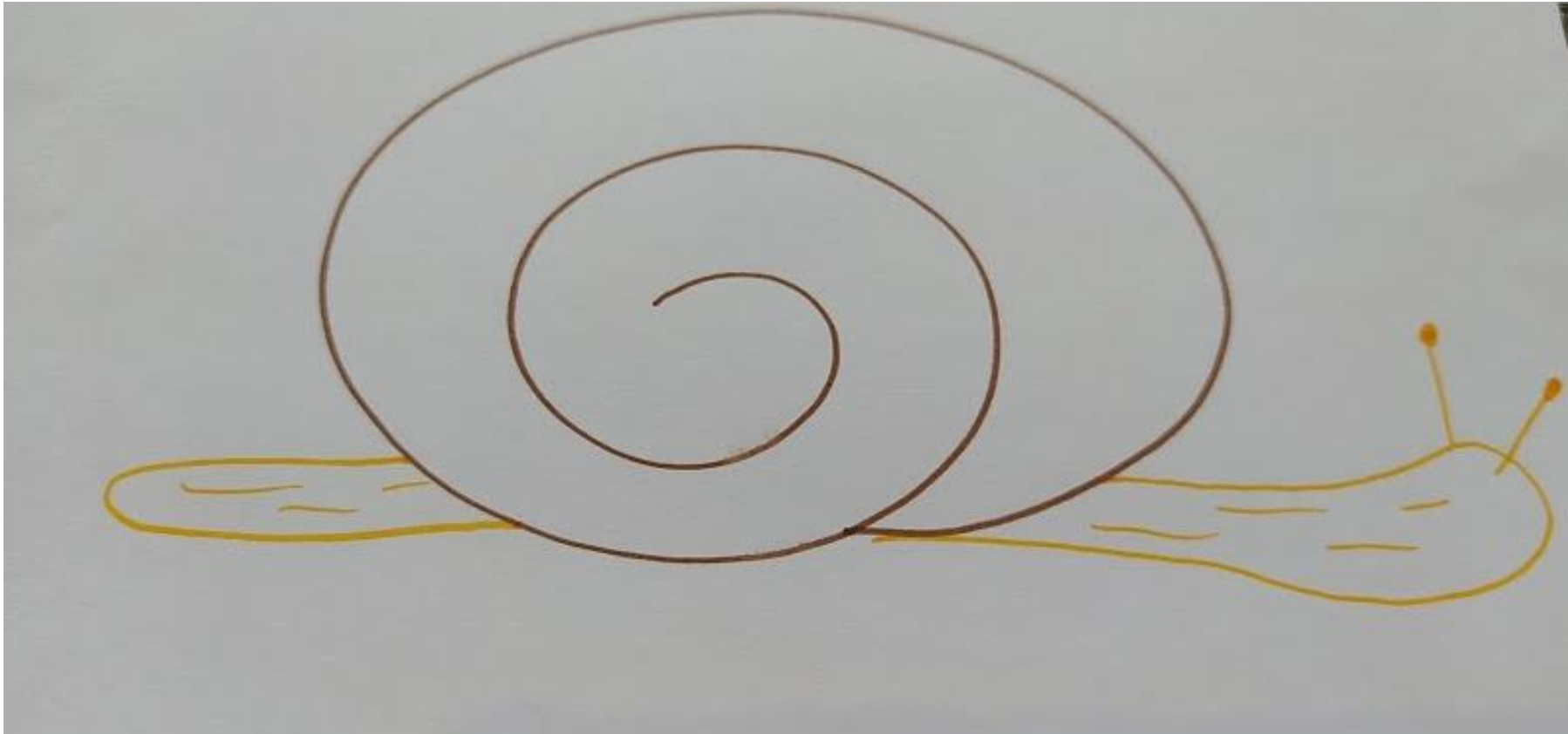




CASA



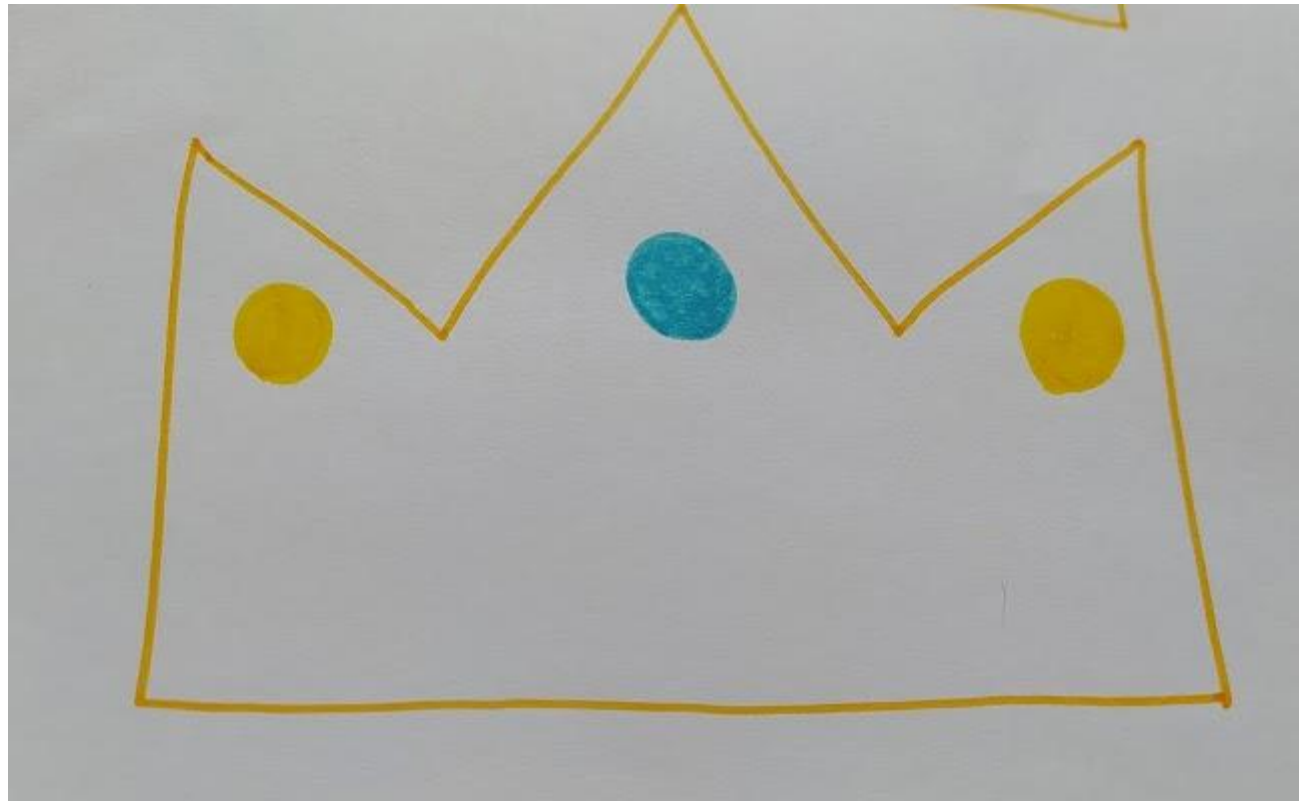




CARACOL





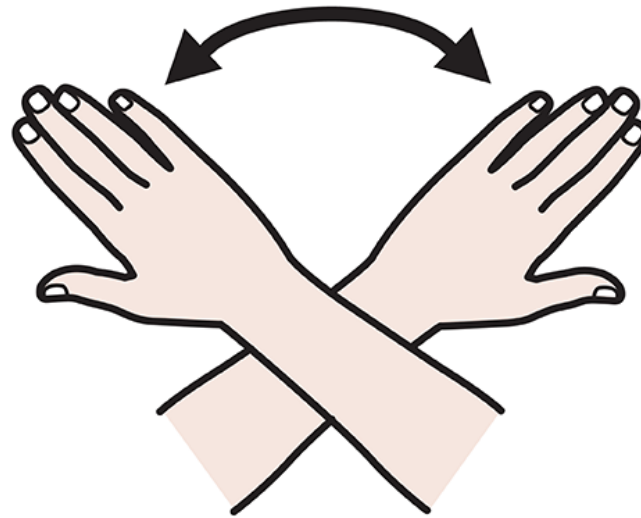


CORONA

LOS DETECTIVES: EN LA SIGUIENTE ACTIVIDAD DEBEMOS BUSCAR POR NUESTRA CASA LOS SIGUIENTES OBJETOS QUE CONTIENEN EL FONEMA "K" Y LOS PRONUNCIAMOS EN VOZ ALTA.

- BUSCAMOS EN LA COCINA ALGO QUE CONTENGA EN SU NOMBRE EL FONEMA "K".
- BUSCAMOS UN ALIMENTO QUE CONTENGA LA "K".
- BUSCAMOS EN EL BAÑO ALGO QUE CONTENGA EL SONIDO "K".
- BUSCAMOS EN NUESTRA HABITACIÓN ALGO CUYO NOMBRE CONTENGA EL FONEMA "K".
- BUSCAMOS EN EL SALÓN ALGO QUE CONTENGA EL SONIDO "K".
- BUSCAMOS EN EL ARMARIO UNA PRENDA DE ROPA QUE CONTENGA EL SONIDO "K".
- BUSCAMOS POR TODA LA CASA: 5 OBJETOS QUE CONTENGAN EL FONEMA "K".

FIN



Procedencia de las imágenes:

Autor pictogramas: Sergio Palao. Procedencia: ARASAAC (<http://arasaac.org/>). Licencia: CC (BY-NC-SA). Propiedad: Gobierno de Aragón
Fotografías (Tamara Fernández Tenorio)