

ACTIVIDADES DISLALIA

“R” FUERTE

Estas actividades están propuestas para llevar a cabo la semana del 20 al 24 de abril (las practicaremos dos días de la semana en dos sesiones de aproximadamente 20 minutos)

¡EMPEZAMOS!

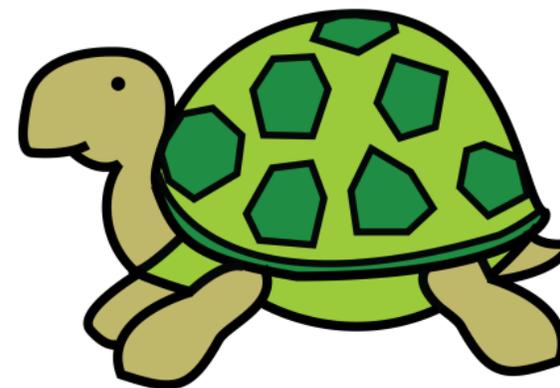
RELAJACIÓN “LA TORTUGA”

Nos acostamos en el suelo como si fuésemos una tortuga.

Nos encogemos todo lo que podamos, escondiéndonos dentro de nuestro caparazón, cuando estamos en peligro.

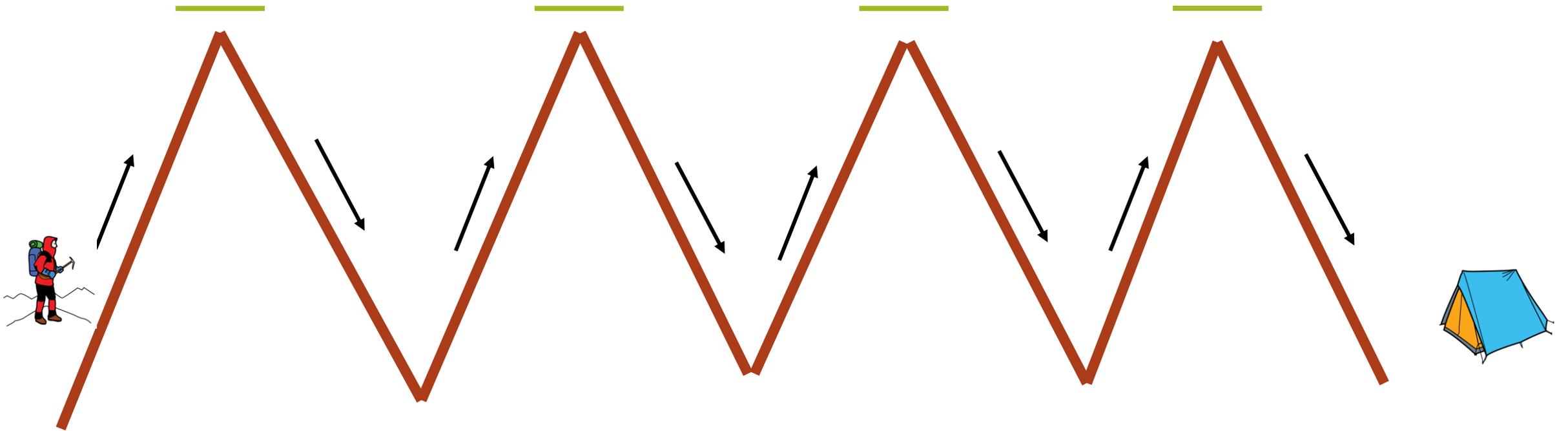
Salimos del caparazón y nos estiramos, relajando todos los músculos del cuerpo, cuando el peligro ya haya pasado.

(REPETIMOS ESTA ACTIVIDAD UN PAR DE VECES)



RESPIRACIÓN "LA MONTAÑA"

La actividad consiste en: seguimos con el dedo el borde de la montaña. Cuando subimos cogemos aire lentamente por la nariz, al llegar a la cima mantenemos un poco el aire en los pulmones, y cuando bajamos soltamos lentamente el aire por la boca.





SOPLO "EL CAMINITO"

La actividad consiste en:

Construimos un caminito: puede ser pintado en varios folios, con piezas de LEGO, con rotuladores...

Cogemos un trozo de algodón y debemos llevarlo, soplando, a través del caminito que hemos construido.

PRAXIAS

- Abrir y cerrar la boca lentamente.
- Abrir y cerrar la boca rápidamente.



- Inflar las mejillas.



- Boca de pez.



- Bostezar.



- Sonrisa con los labios juntos. Sonrisa con los labios separados.



- Proyectar los labios fruncidos (beso). →



- (Con la lengua más bien ancha entre los dientes y entre los labios):

- Lengua plana dentro de la boca abierta. →



- Lengua ancha por delante de los incisivos superiores e inferiores tocando la encía. →



- Doblar la lengua ancha hacia arriba y hacia atrás y hacia abajo y atrás. ↓

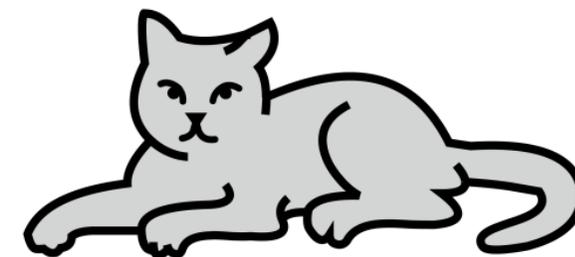
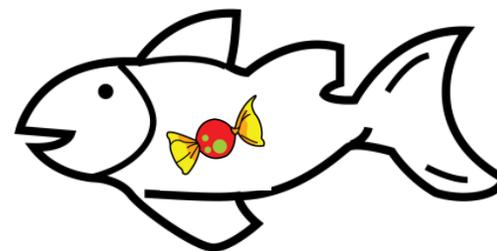
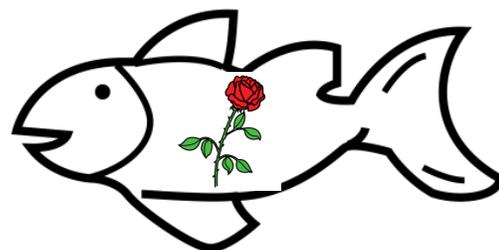
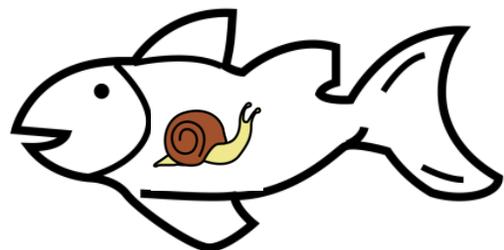
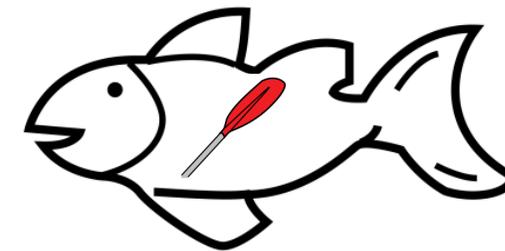
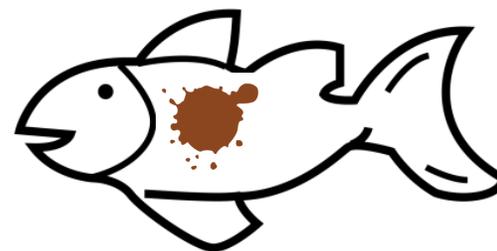
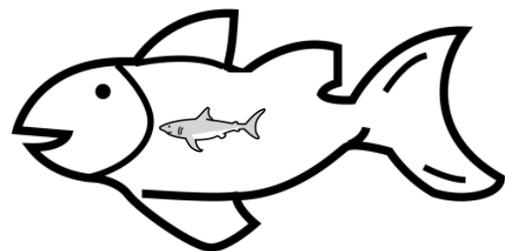
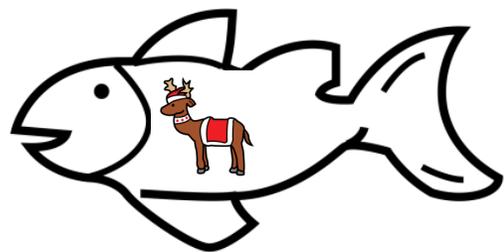


POSICIÓN DE LOS ÓRGANOS BUCOFONATORIOS

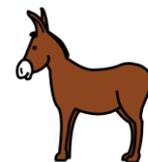
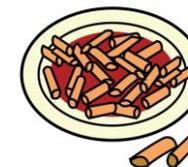
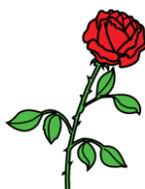
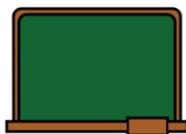
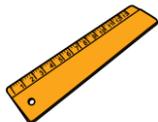
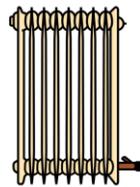
- Labios entreabiertos y relajados. Dientes separados.
- La punta de la lengua se apoya suavemente detrás de los dientes superiores, tocando las arruguitas que podemos notar en el paladar, y sus bordes tocan la cara interna de las muelas superiores, impidiendo la salida lateral del aire.



UNE EL GATO CON LOS PECES QUE CONTENGAN IMAGENES QUE LLEVEN EL SONIDO "R FUERTE". ¡NO TE OLVIDES DE REPETIR TODAS LAS PALABRAS!



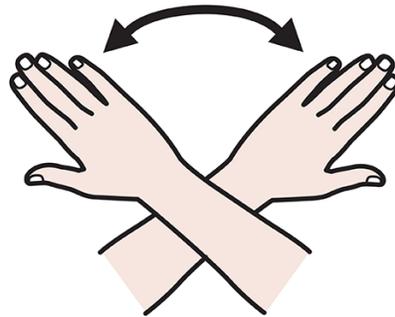
ENCUENTRA LAS SIGUIENTES IMÁGENES



ENCUENTRA ENTRE LAS IMÁGENES DE ARRIBA Y PRONUNCIA EN VOZ ALTA:

- Todos los animales que encuentres.
- La llenamos con agua y sirve para regar las plantas.
- Los coches circulan por ella.
- Lo utilizamos cuando vamos a comprar al supermercado.
- Utensilio que se utiliza para jugar al tenis.
- Es una flor y la podemos encontrar de diferentes colores.
- Nos lo ponemos en a cabeza cuando hace mucho frío.
- Es una imagen que aparece repetida.
- Ahora memoriza todas las imágenes que puedas durante un minuto e intenta repetirlas todas.

FIN



Procedencia de las imágenes: pictogramas (ARASAAC). Fotografías (Tamara Fernández Tenorio)