

**ESTIMULACIÓN DEL
LENGUAJE ORAL EN
EDUCACIÓN
INFANTIL**

PRAXIAS

Abrir y cerrar la boca lentamente.
Abrir y cerrar la boca rápidamente.



Inflar las mejillas.



Boca de pez.



Bostezar.



Sonrisa con los labios juntos. Sonrisa con los labios separados.



- Proyectar los labios fruncidos (beso).



- (Con la lengua más bien ancha entre los dientes y entre los labios):

- Lengua plana dentro de la boca abierta.



- Lengua ancha por delante de los incisivos superiores e inferiores tocando la encía.



- Doblar la lengua ancha hacia arriba y hacia atrás y hacia abajo y atrás.



- Empujar con la lengua las mejillas como si estuviésemos comiendo un caramelo. →



- Con la boca abierta, cogemos aire por la nariz y lo soltamos alternadamente por la boca y la nariz. →



- Sostenemos un lápiz entre el labio superior y la nariz. →



- Mordemos el labio inferior y el superior. →



- Llevamos la lengua hacia un lado y hacia el otro.



- Intentamos tocar la nariz con la lengua.



- Intentamos tocar el mentón con la lengua.



- Nos relamemos los labios con la lengua, haciendo círculos.



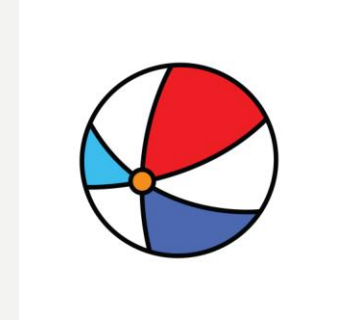
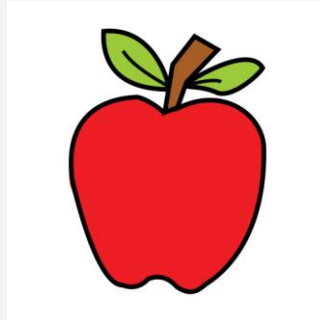
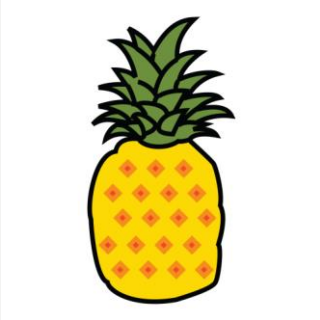
¿CUÁNTAS SÍLABAS TIENEN ESTAS PALABRAS? PODEMOS DAR UNA PALMADA POR CADA SÍLABA

• EJEMPLO:



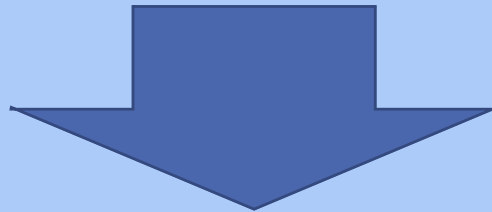
PA-TO

TIENE DOS SÍLABAS

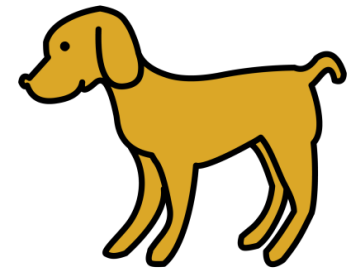
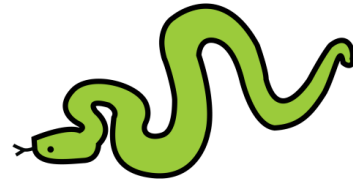
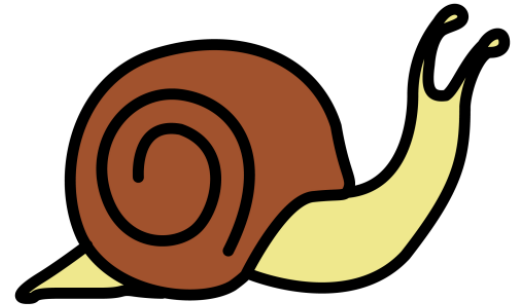


ADIVINA

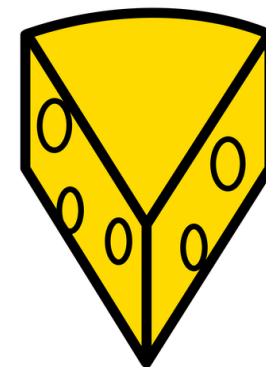
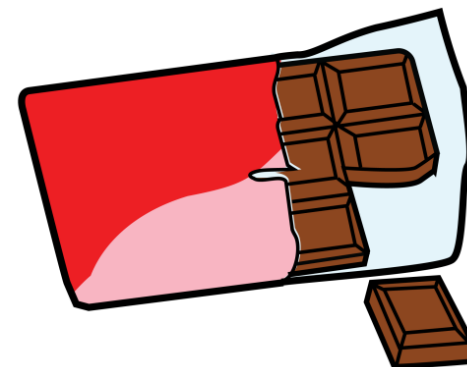
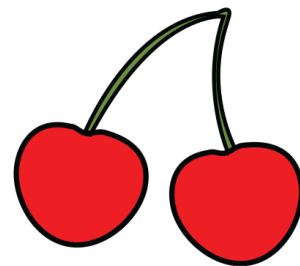
**A PARTIR DE LAS SIGUIENTES DEFINICIONES
ESCOGE EL DIBUJO QUE CORRESPONDA**



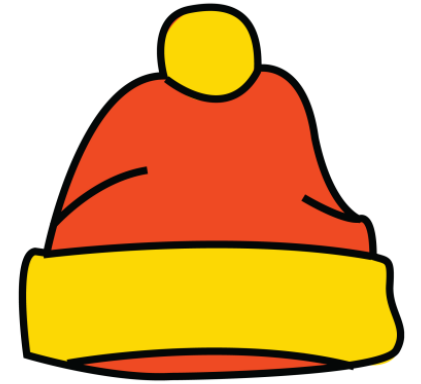
- ES UN ANIMAL
- SE ARRASTRA POR EL SUELO
- LLEVA SU CASA A CUESTAS



- SE PUEDE COMER
- SU SABOR ES DULCE
- ES UNA FRUTA



- ES UNA PRENDA DE VESTIR
- NOS LA PONEMOS CUANDO HACE MUCHO FRÍO
- SE LLEVA EN LA CABEZA

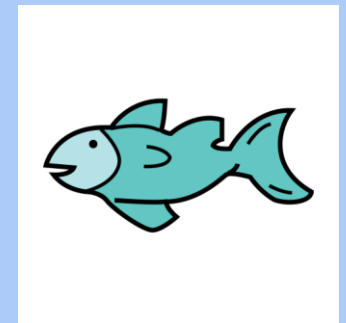
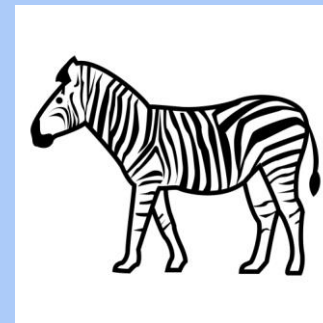
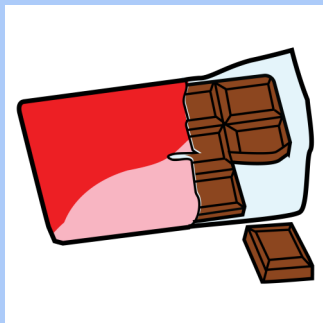


¿VERDAD O MENTIRA?

EN ESTA ACTIVIDAD DEBERÁN
INDICAR SI LO QUE SE DICE ES
VERDAD O MENTIRA



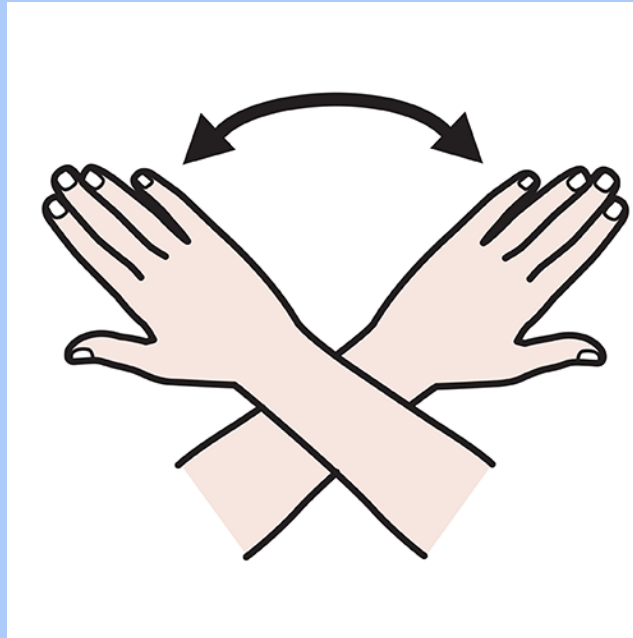
- EL CHOCOLATE ES UN ALIMENTO DULCE.
- EL YOGUR SE COME CON UN TENEDOR.
- LA CEBRA TIENEN RAYAS BLANCAS Y AMARILLAS.
- LOS PECES NADAN EN EL AGUA.
- ESCRIBO UNA CARTA CON EL LÁPIZ.



A CONTINUACIÓN OS DEJO UN ENLACE A UN VÍDEO DE EUGENIA ROMERO EN EL QUE DEBEMOS BUSCAR LA IMAGEN QUE NO PERTENECE A CIERTAS CATEGORÍAS SEMÁNTICAS

- <https://www.youtube.com/watch?v=-7P7uy7ZXiA>

FIN



Procedencia de las imágenes:

Autor pictogramas: Sergio Palao. Procedencia: ARASAAC (<http://arasaac.org/>). Licencia: CC (BY-NC-SA). Propiedad: Gobierno de Aragón
Fotografías (Tamara Fernández Tenorio)