

LUNS 8 XUÑO	MARTES 9 XUÑO	MÉRCORES 10 XUÑO	XOVES 11 XUÑO	VENRES 12 XUÑO
<p>MATEMÁTICAS Realizar las actividades propuestas, en la ficha, sobre la realización de una acampana.</p> <p>LENGUA C. Ficha lectura/ preguntas sobre los deportes de equipo.</p>	<p>LINGUA G. Ficha lectura sobre unha escola de teatro.</p> <p>SOCIAIS *Le a páxina 84. *Copia o cadro sobre a pesca. *Fai os exercicios 1 e 2. *Fai un esquema coas tarefas máis importantes dos pescadores. *Se podes fai a ficha neste enlace: https://es.liveworksheets.com/worksheets/gl/Ciencias_Sociais/Sectores_Económicos/SECTOR_SECUNDARIO_kv697174ha</p>	<p>MATEMÁTICAS Fichas de cálculo y problemas</p> <p>LENGUA C. Fichas para trabajar la memoria y los verbos.</p>	<p>LINGUA G. Fichas sobre vocabulario e verbos.</p> <p>NATURAIS Ler páxina 85, copia o cadro verde e fai os exercicios 6 e 8 .</p>	<p>MATEMÁTICAS Fichas de problemas y cálculo.</p> <p>LENGUA C. Fichas para trabajar los sufijos y plurales especiales.</p>
SNAPPET : MATEMÁTICAS		SNAPPET: LINGUA GALEGA		SNAPPET: LENGUA CASTELLANA
PLÁSTICA : “ COLLAGE” PARA FACER AO LONGO DA SEMANA: FICHA NO FINAL DO DOCUMENTO (para facer a composición podes usar calquera elemento: papeis, area, plastilina, follas, ceras....)				



LUNS 8 xuño

**MATEMÁTICAS
LENGUA CASTELLANA
SNAPPET**



FICHAS

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee y calcula.

Al campamento de verano se han apuntado un total de 120 niños. Harán un montón de actividades por grupos. ¡Será muy divertido!



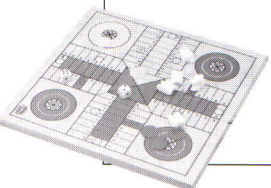
Para hacer un concurso de piraguas, han hecho grupos de 2. ¿Cuántos grupos se han formado?

Para hacer un campeonato de baloncesto han hecho grupos de 5. ¿Cuántos grupos se han formado?



Para hacer un campeonato de parchís se han apuntado 29 niños y 35 niñas. ¿Cuántos grupos de 4 se forman?

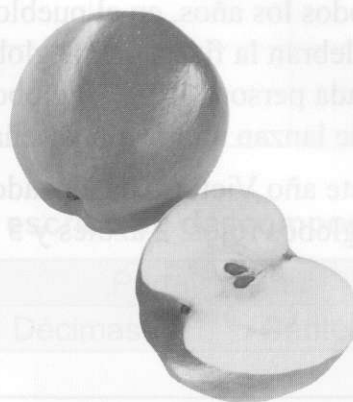
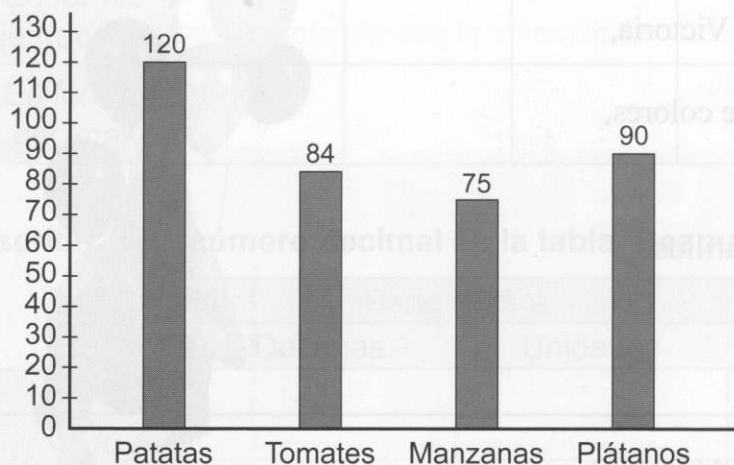
En la carrera de obstáculos se apuntaron 96 niños. Después se borraron un cuarto del total. ¿Cuántos niños quedaron?



2 Observa el gráfico y resuelve.

Nombre _____

En el gráfico se han representado los kilos de cada tipo de producto que han recibido hoy en el campamento.



- Las manzanas que han recibido están en bolsas de 3 kilos cada una.
¿Cuántas bolsas han recibido?
- Los tomates que han recibido están en cajas de 2 kilos cada una.
¿Cuántas cajas han recibido?

Lee y completa la tabla.

- Un tercio de los plátanos están en bandejas de 2 kilos y el resto en cajas de 5 kilos.
¿Cuántas bandejas y cajas han recibido en total?

- Han calculado que con las patatas que han recibido hoy tendrán para 8 días.
Si todos los días consumen la misma cantidad, ¿cuántos kilos de patatas consumirán en un día?

Nombre: Fecha: Curso:

Lee despacio el siguiente texto y las preguntas que tienes a continuación. Después, responde. Cuando haya varias opciones, marca solo una respuesta, la que te parezca más adecuada.

Deportes de equipo

Formar parte de un equipo te ayuda a hacer amigos y te permite aprender de los demás. Si no has encontrado tu deporte de equipo favorito, seguro que hay muchos que todavía no conoces. ¿Por qué no pruebas alguno de estos?



Soga-tira

Se trata de una prueba de fuerza donde dos equipos de ocho jugadores agarran y tiran de una cuerda en direcciones opuestas, tratando de hacer que la marca central de la cuerda pase a su terreno. Gana quien lo consigue.



Hurling

Juegan dos equipos de quince jugadores que lanzan la pelota con unos palos contra el larguero de la portería contraria o dentro de ella, marcando uno o tres puntos en cada caso.

Ultimate frisbee

En este deporte, dos equipos de siete jugadores se lanzan un disco (*frisbee*). El jugador que lo atrapa en la zona de meta contraria anota puntos para su equipo.



Enciclopedia *Los deportes*, SM

Nombre: Fecha: Curso:

1 Este texto es:

- Una página de un periódico de deportes.
- Una página de una enciclopedia de deportes.
- Un folleto con anuncios sobre deportes.

2 ¿Para qué puede servir leer este texto?

- Para informarse sobre algunos deportes de equipo poco conocidos.
- Para aprender a jugar a tres deportes de equipo: *soga-tira*, *hurling* y *ultimate frisbee*.
- Para saber por qué es importante para la salud hacer deporte.

3 El primer párrafo del texto:

- Informa de cómo son los deportes de equipo.
- Avisa de los riesgos de los deportes de equipo.
- Informa de las diferencias entre los deportes de equipo y los individuales.
- Anima a practicar algún deporte de equipo.

4 Los tres ejemplos de deportes de equipo están organizados del mismo modo. Completa esta tabla según el ejemplo de la *soga-tira*.

	Equipos	Acciones	Gana o puntúa
Soga-tira	Ocho jugadores	Agarrar y tirar de una cuerda.	Gana quien consigue que la marca central de la cuerda pase a su terreno.
<i>Hurling</i>
<i>Ultimate frisbee</i>

Nombre: Fecha: Curso:

5 Vuelve a leer los apartados del texto donde aparecen estos fragmentos y responde.

Soga-tira
Gana quien primero lo consigue.

Ultimate frisbee
El jugador que lo atrapa en la zona de meta contraria anota puntos para su equipo.

¿Qué significa *lo* en el fragmento de la soga-tira?

.....

¿A qué se refiere *lo* en el fragmento del *ultimate frisbee*?

.....

6 Escribe los objetos que se necesitan para jugar a los tres juegos.

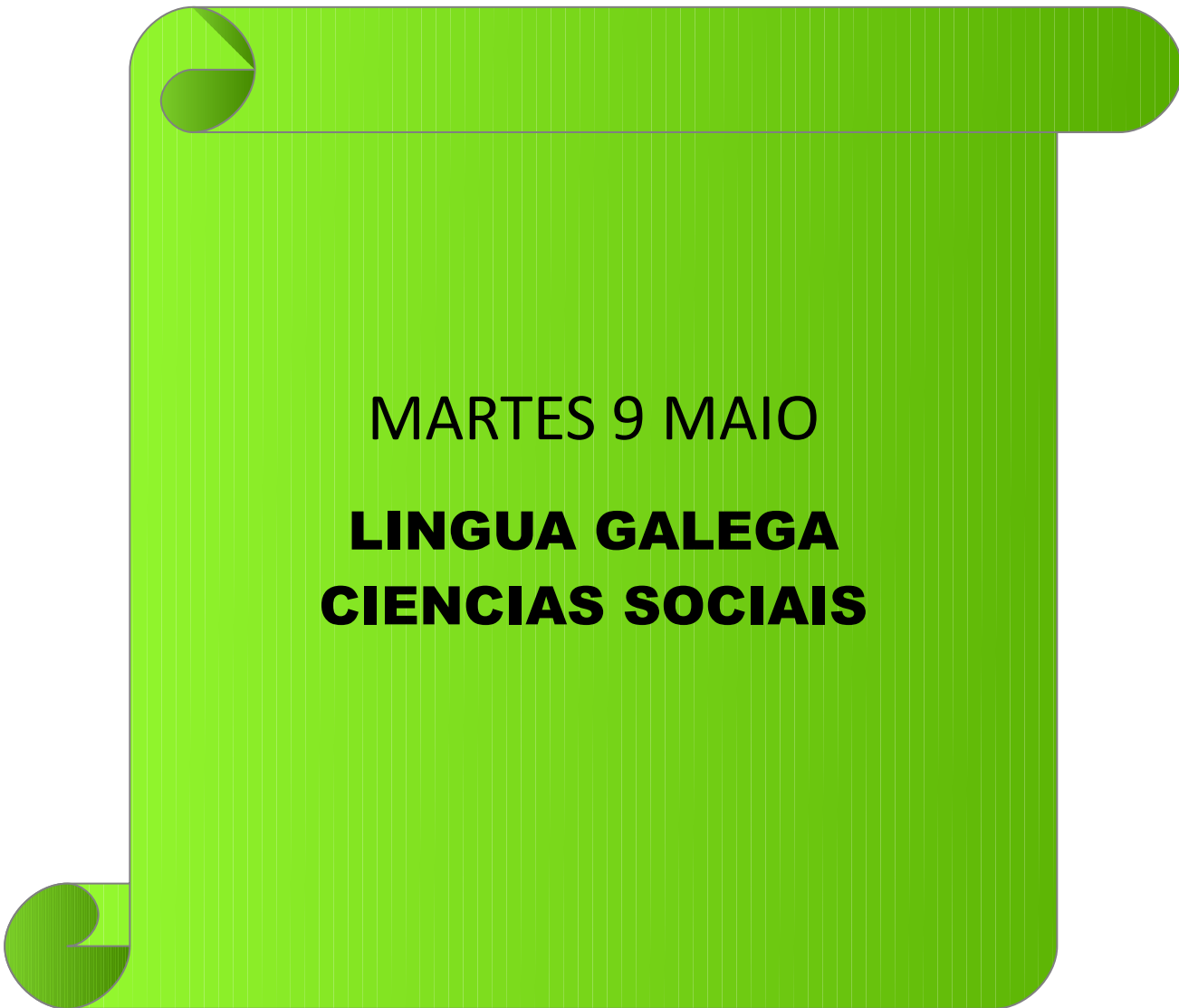
Soga-tira →

Hurling →

Ultimate frisbee →

7 A este texto se le podrían añadir otros muchos deportes de equipo. Piensa en dos deportes de equipo y completa la tabla como en los ejemplos de la actividad 4.

	Equipos	Acciones	Gana o puntúa

A large green scroll graphic with a white border and a shadow effect, resembling a rolled-up document. The text is centered on the scroll.

MARTES 9 MAIO

LINGUA GALEGA

CIENCIAS SOCIAIS

CIENCIAS SOCIAIS

Le a páxina 84.

Copia o cadro sobre a pesca.

Fai os exercicios 1 e 2.

Fai un esquema coas tarefas máis importantes dos pescadores.

Se podes fai a ficha neste enlace:

https://es.liveworksheets.com/worksheets/gl/Ciencias_Sociais/Sectores_Económicos/SEC TOR_SECUNDARIO_kv697174ha

A large green arrow pointing downwards, with the text 'FICHAS L.GALEGA' centered inside it.

FICHAS
L.GALEGA

Le o texto con moita atención.

Primeiro fai unha lectura rápida; despois, volve lelo amodiño, fixándote ben en todos os detalles, para poder responder as preguntas sen miralo.

Levántase o pano! Comeza a Escola de Teatro Xuvenil de Brión

A inscrición na escola farase do 16 de xaneiro ao 4 de febreiro, e a mediados de febreiro darán comezo as súas actividades, que terán lugar na biblioteca da Casa da Cultura.

O obxectivo desta proposta é a de traballar o teatro cos adolescentes. Préséntasenos así o teatro como unha maneira de ocupar o tempo de lecer da xente nova cunha actividade de carácter educativo, ao mesmo tempo que se forman novos artistas, créanse novos públicos, foméntase a afección ás artes escénicas e espértase a sensibilidade artística en xeral.

O desenvolvemento da Escola de Teatro Xuvenil de Brión incluírá, entre outras actividades:

- Unha exposición teórica sobre o teatro: a historia do teatro, características do teatro, o teatro en Brión, as novas tendencias escénicas...
- Sesións prácticas de coñecemento do grupo: xogos para perder a timidez, descubrimento do corpo, do espazo...
- Sesións de aprendizaxe de técnicas teatrais: respiración e voz, entoación correcta, interpretación, son e movemento, coordinación, xesticulación...
- Sesións de ensaios teatrais: orientadas á posta en escena dunha peza.
- Posta en escena da obra teatral ensaiada: representación da obra primeiro no Concello de Brión, e despois noutros concellos.
- Entrega dun diploma aos participantes, unha vez rematada a escola.

Ao remate do curso, mostraranse as montaxes teatrais realizadas polos nosos actores e actrices a través dos obradoiros. E para o ano que vén, este grupo de teatro participará nos circuítos de actuacións da Xunta e da Deputación.

<http://concellos.galiciadigital.com/nota/2880> (adaptación)

1 Quen se pode apuntar á Escola de Teatro de Brión? Elixes a resposta ou as respostas correctas:

- os adolescentes os adultos actores e actrices profesionais
 os xubilados a xente nova nenos e nenas de Primaria

2 Onde teñen lugar os obradoiros teatrais? Marca cun X a resposta correcta:

- No despacho do alcalde de Brión.
 Na biblioteca da Casa da Cultura.
 Nunha sala da Deputación provincial.

3 Que vantaxes teñen as clases de teatro para os adolescentes?

- Ocupan o seu tempo de ocio cunha actividade educativa.
 O máis importante é que aprenden a maquillarse.
 Desenvolven a súa sensibilidade.
 Serven para formar novos artistas.
 Son moi útiles para reforzar o coñecemento das matemáticas.

4 Indica cales das seguintes actividades se desenvolven na Escola de Teatro Xuvenil de Brión:

- Explicación sobre que é o teatro.
 Xogos para perder a timidez.
 Creación e montaxe do decorado.
 Sesións para aprender a respirar ben.
 Clases para recitar e xesticular correctamente.
 Ensaio e representación.
 Colocación de cadeiras na sala para o público.

5 Que se lles entrega aos rapaces e rapazas ao remate do curso?

.....

6 Das actividades que ofrece o curso de teatro, cal che parece máis divertida ou interesante?

.....

MÉRCORES 10 XUÑO

MATEMÁTICAS

LENGUA CASTELLANA

SNAPPEY

FICHAS

Nombre _____ Fecha _____

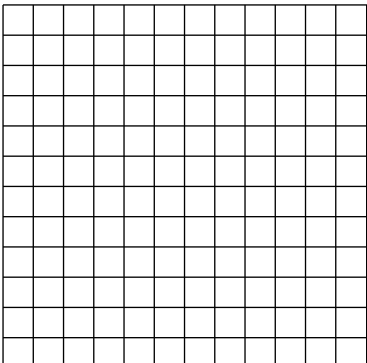
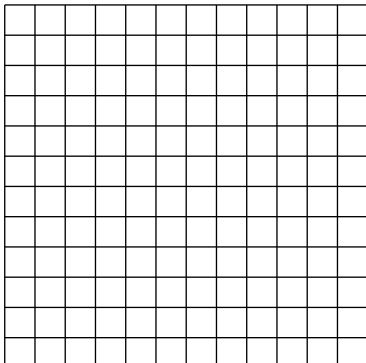
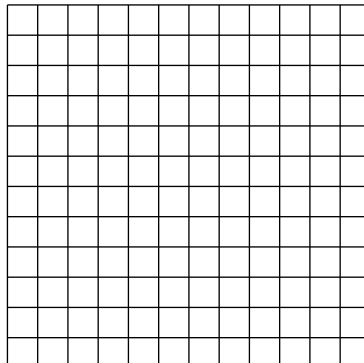
• **Divide.**

$52 \overline{)4}$	$72 \overline{)6}$	$28 \overline{)2}$	$88 \overline{)8}$
$50 \overline{)5}$	$84 \overline{)7}$	$39 \overline{)3}$	$75 \overline{)5}$
$68 \overline{)4}$	$96 \overline{)8}$	$78 \overline{)6}$	$91 \overline{)7}$

• **Divide. Después, rodea las divisiones que sean exactas.**

$86 \overline{)7}$	$49 \overline{)3}$	$38 \overline{)2}$	$47 \overline{)4}$
$63 \overline{)4}$	$56 \overline{)3}$	$84 \overline{)7}$	$96 \overline{)2}$

• **Coloca y divide.**

$30 : 6$	$29 : 2$	$94 : 3$
		

- 1 Observa estos dibujos y encuentra las siete diferencias.



- 2 Lee atentamente esta noticia y responde a las preguntas.

Éxito de participación en el I Torneo de Vóley-Playa

El pasado sábado se jugaron los partidos de las categorías infantiles y juveniles del I Torneo de Vóley-Playa Infantil y Juvenil en Cádiz, junto al club náutico. Entre todas las categorías participaron 50 niños de entre 8 y 15 años.

Los partidos eliminatorios tuvieron lugar durante la mañana y los partidos finales, hasta las ocho de la tarde.

Los ganadores de las categorías inferiores (niños) recibieron una medalla; mientras que los equipos de las categorías superiores (cadetes y juvenil) recibieron sus correspondientes trofeos.

Fueron dos días muy emocionantes, divertidos e intensos para todos los participantes.

Titular:

¿Cuándo sucedió?

¿Dónde tuvo lugar?

¿Quién participó?

¿Qué ocurrió?

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee la siguiente conversación entre Alejandro y su compañera Lucía.

- Hola, Lucía, ¿vas a poder venir a mi fiesta de cumpleaños?
- ¿Cuándo es?
- El próximo miércoles.
- Me gustaría mucho ir.
- Van a venir también otros amigos que no son del cole. Nos lo pasaremos bien.
- ¿Dónde lo celebras?
- En mi casa.

Una conversación entre dos o más personas se llama **diálogo**. Cuando escribimos un diálogo, tenemos que poner una raya delante de las palabras que pronuncia cada una de las personas que hablan.

2 Imagina una conversación entre dos amigos. Escríbela. No te olvides de utilizar la raya de diálogo.














XOVES 11 XUÑO
LINGUA GALEGA
CIENCIAS NATURALES

NATURAIS

Ler páxina 85, copia o cadro verde e fai os exercicios 6 e 8 .



FICHAS
L. GALEGA

1 Escribe o nome do oficio no que se necesita cada utensilio:

- martelo: xiz:
 xiringa: rede:
 mangueira: agulla e fío:
 paleta: fouciño:

2 Agrupa estas palabras en familias:

día, mariñeiro, traballo, diúrno, traballador, marisco, diario, trabaloso, marea.

1.
 2.
 3.

3 Subliña os verbos e di en que tempo están:

- O luns iremos de visita ao obradoiro dun oleiro.
 – Unha nena caeu do bambán no parque.
 – Luís traballa nunha fábrica de coches.
 – A cola para o cine ocupaba a rúa enteira.

4 Escribe en pasado a oración subliñada.

.....

5 Completa o cadro coas formas en **-aba** destes verbos da 1.ª conxugación:

	fabricar	ensinar	coidar	limpar
eu	fabricaba			
ti		ensinabas		
el, ela				
nós			coidabamos	
vós				
eles, elas				limpaban

1 Escribe as seguintes oracións en pasado e en futuro:

a) Levántome ás 8 da mañá.

Pasado:

Futuro:

b) Leo un libro moi divertido.

Pasado:

Futuro:

c) Merco unha mochila nova.

Pasado:

Futuro:

2 Relaciona as palabras de cada columna e forma oracións:

Os irmáns de Pedro	xogaba	un nenúfar no estanque.
Sariña	colleron	ás pas con Iria.
Alberte	pescaban	sen flotador.
Xaquín e Lidia	xa nada	coa cana nova.

.....

.....

.....

.....

3 Ordena as accións destas oracións segundo a orde na que ocorran. Fíxate no exemplo:

– Xa chamarei despois, agora marcho.	chamar	<input type="checkbox"/> 2.º	marchar	<input type="checkbox"/> 1.º
– Come a sopa, despois xa verás a tele.	comer	<input type="checkbox"/>	ver	<input type="checkbox"/>
– Saímos de viaxe mañá, agora descansa.	saír	<input type="checkbox"/>	descansar	<input type="checkbox"/>
– Onte rías e hoxe choras!	rir	<input type="checkbox"/>	chorar	<input type="checkbox"/>

4 Coa axuda do dicionario, escribe catro palabras de cada familia:

auga →

flor →

cabeza →



Las palabras que terminan en *-d* forman el plural en *-des*: *majestad* > *majestades*.

Las palabras que terminan en *-z* forman el plural en *-ces*: *voz* > *voces*.

1 Completa estas oraciones escribiendo el singular de las palabras entre paréntesis.

Ayer probé una (nueces) y estaba buenísima.

Para estudiar, necesitas más (luces)

Pedro dice que es la (ciudades) más bonita del mundo.

Me pareció oír una (voces) al otro lado de la puerta.

Se escriben con *-y*: *buey*, *ley*, *jersey*, *rey*, *muy*, *estoy*, *hay*, *hoy*, *doy*, *soy* y *voy*.

Los sustantivos que terminan en *-y* forman el plural en *-yes*, excepto *jerséis*. Por ejemplo: *rey* > *reyes*, *jersey* > *jerséis*.

2 Completa las oraciones con las palabras que faltan.

Me he pasado la tarde jugando y ahora agotado.

Mañana lo pasaremos aún mejor que

¿Cuántas pinturas en el estuche?

3 Escribe qué representan los dibujos.



→



→



→



→

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Lee cómo se redacta una pequeña historia a partir de una ilustración. Es muy importante escribir de forma ordenada lo que queremos contar.

Narrar es contar historias, experiencias u otras cosas. Pueden ser reales o imaginarias.

1.º Lo que ocurre primero

El príncipe, la princesa y el dragón se encontraron después de muchas aventuras.



2.º Lo que ocurre después

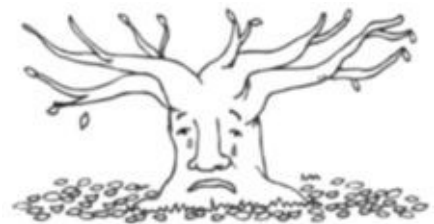
Entonces decidieron subir a un globo para llegar al Reino de Clow, donde, por fin, estarían sanos y salvos.

3.º Lo que ocurre al final

Después de un maravilloso viaje contemplando las tierras, los ríos y montañas, llegaron a su destino. Fueron recibidos con pompa y alegría por el pueblo y el rey, padre de la princesa.

- 2** Observa las ilustraciones y escribe la historia. Recuerda que debes mantener un orden.

1.º Lo que ocurre primero



2.º Lo que ocurre después



3.º Lo que ocurre al final



OTOÑO

Copia ou imprime. Fai unha composición con todos os elementos que queiras, respectando as estacións propostas.

PRIMAVERA

