

ANEXO 1:

” PLAN DE CONTINXENCIA DO“

CEIP DE PETELOS

.1	Datos do centro
----	------------------------

Código	Denominación
36019441	CEIP DE PETELOS

Enderezo		.P.C
Camiño das Pozas 21- Estivada- Petelos		36416
Localidade	Concello	Provincia
Mos	Mos	Pontevedra
Teléfono	Correo electrónico	
886110360	ceip.petelos@edu.xunta.gal	
Páxina web		
http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipdepelots/		

O Plan de Continxencia do CEIP de Petelos ten por finalidade establecer os procesos para o reinicio da actividade académica presencial no caso de que se teña interrompido a suspensión da actividade lectiva como consecuencia da aparición dun abrocho que supoña o cese da actividade presencial nun aula/etapa educativa/centro.

ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓ N DUN GROMO

1. Non asistirán ao centro aqueles estudantes, docentes e outros profesionais que teñan síntomas compatibles con COVID-19, así como aqueles que se atopen en illamento por diagnóstico de COVID- 19, ou en período de corentena domiciliaria por ter contacto estreito con algunha persoa con síntomas ou diagnosticada de COVID-19.

2. Diante dun suposto no que unha persoa ou alumno da que se sospeita que comeza a desenvolver síntomas compatibles con COVID-19 no centro educativo seguirase o presente plan de continxencia e levarase a un espazo separado de uso individual(Aula de apoio do 1º piso)*, colocará selle unha máscara cirúrxica (tanto ao que iniciou síntomas como á persoa que quede ao seu coidado), e contactarase coa familia, no caso de afectar a alumnado.

*Dotarase a aula cunha papeleira con tapa, mascarillas, panos de mans desbotables e desinfectante (pulverizador)

3. Débese chamar ao centro de saúde de Atención Primaria de referencia, ou ao teléfono de referencia do SERGAS e seguiranse as súas instrucións. En caso de presentar síntomas de gravidade ou dificultade respiratoria chamarase ao 061. O traballador que inicie síntomas debe abandonar o seu posto de traballo protexido por máscara, e logo de seguir as instrucións do centro de saúde ata que a súa situación médica sexa valorada por un profesional sanitario.

4. No suposto da aparición dun caso, ou dunha sospeita, de coronavirus nun centro educativo tanto sexa do alumnado, profesorado ou persoal do centro, a persoa coordinadora do equipo formado na COVID-19 incluírá na aplicación informática a información prevista do eventual afectado/a relativa aos contactos estreitos, dos compañeiros/as afectados/as e do seu profesorado, así como de quen sexa persoa próxima vencellada ao centro educativo.

5 A familia dun neno ou nena con sospeita de contaxio, deberá solicitar unha consulta telefónica co seu pediatra para que este avalíe a necesidade de solicitude dun test

diagnóstico. Se non houberse cita para ese mesmo día, acudirá ao PAC para a valoración polo médico de atención primaria.

6. Tras a aparición dun caso diagnóstico da Covid 19 seguíanse as recomendacións da Xefatura Territorial de Sanidade, sendo posible que teña que estar illada unha parte do centro (aula ou grupo de aulas) mantendo o funcionamento do resto da forma habitual en función do número de contactos identificados en cada grupo.

7. A autoridade sanitaria, en coordinación coa Consellería de Educación a través do Grupo de Coordinación e Seguimento da pandemia determinará en cada caso o número de persoal e alumnado afectado e a duración das medidas de corentena o que se comunicará ao equipo COVID do centro para a súa comunicación á comunidade educativa, sen prexuízo da información que sexa facilitada pola autoridade sanitaria.

8. A autoridade sanitaria, en función do número de contaxios, poderá ordenar o peche dunha ou varias aulas, dun nivel educativo ou do centro educativo na súa totalidade de conformidade con seguintes supostos:

9. A aparición dun contaxio sospeitoso con posterior confirmación é un suposto de declaración obrigatoria que implicará por parte da autoridade sanitaria a obriga de entrada en corentena de polo menos 10 días a todas as persoas que teñan a consideración de contacto estreito.

10. A suspensión da actividade lectiva presencial suporá a aplicación das normas previstas no protocolo relativas ao ensino a distancia. Aos efectos de determinación do nivel de risco a autoridade sanitaria poderá volver a avaliar o pase ao nivel de riscos NR 2 para os supostos de consideración de vulnerabilidade e de cualificación de persoal sensible.

ACTUACIÓNS PARA O PERIODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL

11. O ensino non presencial será impartido polo profesorado ordinario do alumnado preferentemente a través da aula virtual de cada grupo. O profesorado realizará o seguimento do alumnado impartindo os coñecementos da materia de xeito virtual a través dos contidos dispoñibles ben achegados polo propio profesor o ben os que poña a

disposición a Consellería. Igualmente o profesora poderá poñer tarefas ao alumnado que reforcen co contido da materia ou a avaliación continua da mesma.

12. O equipo COVID do centro identificará ao alumnado que teñan dificultades de conexión o falla de equipamento para que a consellería adopte as medidas oportunas que minimicen as eventuais dificultades da educación realizada por medios telemáticos.

13. Para cada caso concreto de suspensión da actividade lectiva presencial a Consellería poderá adoptar as medidas oportunas en relación cos períodos ordinarios de avaliación do alumnado cando coincidan co tempo de suspensión.

14. Durante o período de suspensión da actividade presencial o centro educativo ten previstas as seguintes medidas:

- a. Traballo a través da aula virtual ou outro tipo de plataformas (Snappet), para continuar co traballo dos contidos recollidos nas programacións.
- b. Contactos coas familias a través do abalar-móbil, correo electrónico e en caso de que fora necesario vía telefónica
- c. Mantemento da web do centro, para as informacións xerais e traballos dos alumnos.

MEDIDAS PARA O REINICIO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL

15. Finalizado o período de peche presencial da aula, nivel educativo ou centro realizarase un proceso de reactivación por fases para o reinicio da actividade lectiva. O modelo a aplicar correspóndelle á Consellería de Educación co asesoramento da Consellería de Sanidade.

ANEXO I

HORARIOS PARA OS SUPOSTOS DE ENSINO A DISTANCIA

Segundo a **Resolución do 10 de setembro, da Secretaría Xeral de educación e Formación Profesional**, pola que se ditan instrucións para a **adopción de medidas organizativas nos centros educativos como consecuencia da pandemia da COVID-19.** ,” o *horario para os supostos de ensino a distancia será o mesmo que o elaborado para desenvolver en rexime de presencialidade ou semipresencialidade ; non obstante tendo en conta o esforzo que vai a supoñer para o alumnado e o profesorado o seguimento da actividade a través de medios telemáticos, poderá reducirse cada sesión lectiva ata un máximo do 40%.*

De terceiro en adiante este será o horario a seguir por tódalas clases para facelo todos ao mesmo tempo e que así os especialistas poidan conectarse a súa hora coa clase correspondente e non haxa problemas de horario.

1ª sesión	10:00-10:30
2ª sesión	10:30-11:00
3ª sesión	11:00-11:30
DESCANSO	11:30-12:00
4ª sesión	12:00-12:30
5ª sesión	12:30-13:00

No caso de que tan so sexa un alumno ou grupo de alumnos (non unha clase completa) diariamente o seu titor lle enviará o traballo a través da aula virtual, snappet, libros dixitais...e a maiores poderán facer unha conexión diaria vía wébex para resolución de dúbidas, explicacións...nunha hora acordada previamente.

A continuación reflexaremos os horarios para cada curso:

TERCEIRO

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
10:00-10:30	L.C.	L.C.	L.C.	INGLÉS	L.G.
10:30-11:00	L.G.	L.G.	RELIXIÓN/VALORES	L.C.	MATEMÁTICAS
11:00-11:30	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	L.G.	MATEMÁTICAS	E.F.
11:30-12:00	DESCANSO				
12:00-12:30	C.SOCIAIS	E.F.	C.NATURAIS	C.NATURAIS	INGLÉS
12:30-13:00	INGLÉS	C.SOCIAIS	MÚSICA	C.SOCIAIS	PLÁSTICA

CUARTO

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
10:00-10:30	L.C.	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
10:30-11:00	INGLÉS	RELIXIÓN/VALORES	L.G.	MÚSICA	INGLÉS
11:00-11:30	E.F.	L.G.	INGLÉS	L.C.	L.G.
11:30-12:00	DESCANSO				
12:00-12:30	L.G.	C.SOCIAIS	INFORMÁTICA	E.F.	L.C.
12:30-13:00	C.NATURAIS	L.C.	C.NATURAIS	C.SOCIAIS	PLÁSTICA

QUINTO A

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
10:00-10:30	INGLÉS	L.G	L.G.	MÚSICA	L.C.
10:30-11:00	L.C.	C.SOCIAIS	L.C.	L.G.	L.G
11:00-11:30	C.NATURAIS	INGLÉS	E.F.	L.C.	PLÁSTICA
11:30-12:00	DESCANSO				
12:00-12:30	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
12:30-13:00	E.F.	RELIXIÓN/VALORES	C.NATURAIS	C.SOCIAIS	INGLÉS

QUINTO B

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
10:00-10:30	L.C	L.G	INGLÉS	L.C.	L.G.
10:30-11:00	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	INGLÉS	E.F.
11:00-11:30	INGLÉS	E.F.	L.G.	MÚSICA	MATEMÁTICAS
11:30-12:00	DESCANSO				
12:00-12:30	C.NATURAIS	C.SOCIAIS	C.NATURAIS	C.SOCIAIS	PLÁSTICA
12:30-13:00	L.G	L.C.	RELIXIÓN/VALORES	MATEMÁTICAS	L.C.

SEXTO

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
10:00-10:30	L.C	INGLÉS	INFORMÁTICA	L.C.	INGLÉS
10:30-11:00	MÚSICA	L.C.	INGLÉS	MATEMÁTICAS	RELIXIÓN/VALORES
11:00-11:30	C.NATURAIS	L.G.	MATEMÁTICAS	L.G.	MATEMÁTICAS
11:30-12:00	DESCANSO				
12:00-12:30	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	C.NATURAIS	C.SOCIAIS	PLÁSTICA
12:30-13:00	C.SOCIAIS	E.F.	C.SOCIAIS	E.F.	L.G.