



PROYECTO DE INNOVACIÓN “OBSERVA_ACCIÓN”



RESOLUCIÓN de 22 de septiembre de 2016, de la Dirección General de Innovación y Equidad Educativa, por la que se establece con carácter experimental el proyecto de innovación educativa «OBSERVA_ACCIÓN: Formación para el desarrollo profesional docente a través de la observación, el intercambio y la formación en la acción educativa» durante el curso escolar 2016-17.

▣ **FINALIDAD:**

- Este proyecto pretende fomentar la formación para el desarrollo profesional docente a través de la observación, el intercambio de buenas prácticas y la formación en la acción, integrando en el aula y los centros los procesos de innovación educativa, y facilitando los medios formativos de apoyo necesarios para el desarrollo de proyectos de innovación y de cambio metodológico.

▣ **OBJETIVOS**

- Experimentar nuevas vías de formación del profesorado y favorecer la innovación educativa entre los docentes y los centros educativos de Castilla y León, así como con otros centros de otras Comunidades Autónomas y de otros países socios en proyectos internacionales.
- Facilitar al profesorado la posibilidad de observar de forma directa otras metodologías y enfoques didácticos en los procesos de aprendizaje de los alumnos, fomentando la aplicación activa de lo aprendido en su práctica docente.
- Potenciar el trabajo conjunto entre centros educativos con proyectos comunes y compartidos, estableciendo hermanamientos de dos o tres centros, fomentando la reflexión y acción en aspectos organizativos, metodológicos y formativos innovadores para ofrecer una formación de calidad en beneficio de su alumnado.
- Diseñar y aplicar protocolos de observación de práctica docente y potenciar acciones metodológicas innovadoras en los procesos de aprendizaje de los alumnos.

▣ **COMPETENCIAS PROFESIONALES**

- Competencia científica: gestión del conocimiento
- Competencia didáctica: Metodología y actividades. Gestión del aula y espacios de aprendizaje.
- Competencia en comunicación lingüística: destrezas lingüístico-comunicativas en lenguas extranjeras.
- Competencia digital: integración didáctica y organizativa de las TIC
- Competencia en innovación y mejora: apuesta por el cambio y la investigación y realización y ejecución de propuestas.
- Competencia de trabajo en equipo: participación e implicación en proyectos comunes.

▮ **ÁMBITO DE APLICACIÓN**

- El proyecto se implementará a través de tres acciones independientes, que abordarán diferentes ámbitos competenciales:

Proyectos

Ámbito competencial

Ámbito geográfico

1.- *Innova_Acción:*

1 asociación

🚩 CSFP.

- ▮ Orientada a la formación en el cambio y la innovación metodológica
- ▮ Nuevas propuestas didácticas, metodológicas y de evaluación
- ▮ Castilla y León: IES La Vaguada (Zamora)
- ▮ Galicia: CPI AURELIO MARCELINO REY GARCÍA (Cuntis, Pontevedra)

2.-*Comunica_Acción*

2 asociaciones: *Primaria y Secundaria*

🚩 CFP Idiomas

- ▮ Orientada a la formación en la competencia comunicativa en lenguas extranjeras
- ▮ Nuevas propuestas didácticas, metodológicas y de evaluación
- ▮ Castilla y León: CEIP Margarita Salas (Arroyo de la Encomienda, Valladolid)
- ▮ Galicia: CEP PLURILINGÜE DE RIOMAIOR (Vilaboa, Pontevedra)

- ▮ Castilla y León: IES Fernando de Rojas (Salamanca)

- ▮ Galicia: IES Rosalía de Castro (Santiago, A Coruña)

3.- *Digitaliza_Acción*

1 asociación *cuádruple*

🚩 CRFP TIC

- ▮ Orientada a la formación en la competencia digital
- ▮ Nuevas propuestas didácticas, metodológicas y de evaluación
- ▮ Castilla y León: CEIP NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ (Villalarbo, Zamora) y CRA VALLE DE VALVERDE (Burganes, Zamora)
- ▮ Galicia: CPI PLURILINGÜE DE VEDRA (Vedra, A Coruña) y CPI OS PEDROUZOS (Brión, A Coruña)

▮ **ESTRUCTURA DE LOS PROYECTOS**



- El proyecto se basa en tres tipos de actuaciones:
 - o El intercambio de buenas prácticas profesionales. Las personas y centros participantes intercambian información sobre sus buenas prácticas metodológicas u organizativas.
 - o La formación entre compañeros. Los profesores que visitan y observan forman a los compañeros de los centros visitados.
 - o Y La observación, basada en el "Job Shadowing", o periodo de observación profesional, que proporciona el acercamiento a otras metodologías a través de la observación y la reflexión conjuntas.

- El proyecto se implementará a través la observación y formación entre centros educativos públicos que participen en el proyecto formando asociaciones. Intercambiarán buenas prácticas metodológicas, de coordinación, planificación y organización. Equipos directivos, coordinadores y profesores de cada centro visitan a los otros centros, observan su organización, proyectos y propuestas metodológicas.

▣ **CONTENIDOS**

- Los contenidos de la actuación estarán estructurados en cuatro módulos:

Módulos	Contenidos y actividades
✚ Módulo de inicio on line: multiconferencia de presentación y planteamiento del trabajo	<ul style="list-style-type: none">▣ A través de una video-conferencia conjunta se conocerán los representantes de los centros y se hablará sobre objetivos, expectativas y hoja de ruta de las asociaciones.▣ Pautas para el intercambio, la formación, la observación y la Innovación tanto metodológica como organizativa en el aula y en el centro.▣ Protocolos de observación y colaboración y calendarios de trabajo
✚ Módulo de formación en otros entornos: observación directa en el centro - aula e intercambio.	<ul style="list-style-type: none">▣ Visita al centro respectivo. Reunión de equipos directivos, coordinadores del proyecto, observación de sesiones en las aulas siguiendo las pautas del protocolo de observación propuesto.▣ En cada modalidad se centrarán en metodologías, uso de las TIC, ideas para la internacionalización de los centros, el aprendizaje de lenguas extranjeras, funcionamiento de los centros y cualquier otro aspecto que se considere oportuno y de interés.▣ Intercambio de ideas y reflexiones y formación recíproca.
✚ Módulo de aplicación	<ul style="list-style-type: none">▣ Puesta en práctica en el propio ámbito de trabajo de aquellas actividades, metodologías o aspectos



	<ul style="list-style-type: none"> organizativos observados. ▫ Reflejo documentado de lo observado, intercambiado, aprendido y de lo ejecutado en el aula.
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Módulo de trabajo colaborativo en el aula virtual, blog o plataforma conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Intercambio de ideas, recursos, prácticas y reflexiones. ▫ Reflejo de opiniones, experiencias, dudas, y realizan aportaciones sobre su experiencia de observación. ▫ Aprendizaje en grupo cooperativo y ayuda mutua en la resolución de dificultades y retos. ▫ Este módulo cubre todo el proyecto: desde la videoconferencia hasta el final.
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Módulo de evaluación y resultados 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Cuestionarios de satisfacción ▫ Evaluación de productos elaborados ▫ Conferencia de presentación de resultados

▫ ORGANIZACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE MÓDULOS FORMATIVOS

- Las sesiones de trabajo y los calendarios de actuación para cada uno de los módulos son los siguientes:

Módulo	Organización	Temporalización
Módulo de inicio on line: multiconferencia de presentación y planteamiento del trabajo	▫ Asociaciones de centros	
	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Sesión inicial on line: multiconferencia <ul style="list-style-type: none"> ▫ Responsables de Consejería de Educación ▫ Asesores responsables del proyecto ▫ Equipo directivo centros 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Diciembre-2016 / Enero-2017 ▫ 2 horas ▫ Puntosa de acceso: <ul style="list-style-type: none"> o dos (Galicia-CyL) o múltiple

Módulo	Organización	Temporalización
Módulo de	▫ Asociaciones de centros	
	▫ Observación en centros	

formación en otros entornos: observación directa en el centro - aula e intercambio.

- El equipo de cada centro visita a su socio/s
- Cada centro se responsabiliza de organizar y coordinar la recepción de sus socios
- II-III / 2017
- 3-4 días

Módulo	Organización	Temporalización
Módulo de aplicación	▫ Asociaciones de centros	
	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Puesta en práctica en el propio centro y reflejo documentado del trabajo. ▫ Equipos de los centros 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ I-IV-2017

Módulos	Organización	Temporalización
Módulo de trabajo colaborativo en el aula virtual, blog o plataforma conjunta	▫ Asociaciones de centros	
	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Participación activa en el aula virtual establecida al efecto. ▫ Equipos de los centros 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ XII-2106 / IV-2017

Módulos	Organización	Temporalización
Módulo de evaluación y resultados	▫ Asociaciones de centros	
	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Cuestionarios de satisfacción ▫ Evaluación de productos elaborados ▫ Conferencia de presentación de resultados 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ IV-2017 (CyL)

▫ CERTIFICACIÓN

- 4 créditos de formación «Proyecto de innovación Educativa».



Datos de los centros de Castilla y León:

Proyecto Innova_Acción:

IES LA VAGUADA

C/ Villalpando, 11 49005 Zamora - Tfno.: 980534101 Fax: 980534761

<http://ieslavaguada.centros.educa.jcyl.es/sitio/>

<http://www.ieslavaguada.com/>

49006378@educa.jcyl.es

Tradicional centro zamorano que inició su actividad como *El Castillo* (81_82) y fue transformado en IES con el nombre de *La Vaguada* en el curso 96_97 acogiendo enseñanzas de ESO (3 líneas), Ciclos Formativos y Bachilleratos.

Entre sus notas de identidad contempladas en su PEC (revisado en 2014), el *IES La Vaguada* se compromete a:



- Educar a sus alumnos para que sean capaces de actuar y decidir en una democracia, y de ejercer libertad responsablemente.
- Adoptar la calidad como una filosofía de actuación que se identifica con la autoevaluación, el trabajo bien hecho y la mejora continua de toda nuestra actividad académica y organizativa.
- El proceso de aprendizaje/enseñanza/educación debe centrarse en el alumno, para que su nivel académico sea el conveniente para enfrentarse con éxito a los futuros estudios y/o a la inserción en la sociedad.
- Todos los componentes de nuestra comunidad educativa deberán de fomentar y practicar una convivencia basada en el respeto a los demás.
- La atención a la diversidad será una finalidad prioritaria en todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Se potenciará la relación con el entorno, facilitando su integración en la vida del barrio, como también el carácter abierto al exterior por medio de la participación en programas educativos intercentros, tanto nacionales como internacionales.

Estos compromisos se reflejan en sus actuaciones:

- Sección Bilingüe desde hace 11 años, Certificación TIC 4 y Programa RELEO.
- Internacionalización del centro:
 - o Participación con el proyecto: Viajando a través de Europa de la sección Bilingüe.
 - o Participación en un proyecto Erasmus y Erasmus +.
 - o Programa de intercambio con Canadá (programa de intercambio con alumnos de secundaria canadienses en las regiones de BRITISH COLUMBIA y ALBERTA)
 - o Participación en eTwinning.
- Tradición y articulación de propuestas desde el centro para el desarrollo del Plan de convivencia.
- Motivación y preocupación por la evaluación de la competencia lingüística en lengua inglesa:
 - Metodologías
 - Instrumentos
 - Criterios y estándares de evaluación
- Plan de atención a la diversidad consensuado, coherente y firme del centro.

Para el desarrollo de las CCPP del profesorado del centro, este curso 2016_17 cuenta con 4 seminarios formativos con el CFIE de Zamora:

- Actualización científico didáctica en lengua inglesa
- Metodologías didácticas específicas en el ámbito de las competencias
- Salida e impresión de fotografía digital
- Nivel avanzado de edición de fotografía digital

Otras actuaciones de interés:

- El centro ha presentado este curso escolar (16_17) un proyecto de investigación bajo el título: *Competencia lingüística y matemática: Un estudio comparado de metodologías docentes y sistemas de evaluación*



aplicados en centros educativos de diferentes países europeos.
(Convocatoria sin resolver en fecha 27/XI/16)

Su reto de formación para la participación en este proyecto **Observa_Acción, Innova_Acción**, se centra principalmente en observar para aprender, implementar y evaluar:

- Innovaciones metodológicas en la planificación y el trabajo de aula:
 - o Trabajo Cooperativo
 - o Desarrollo competencial
- Metodologías innovadoras en Idiomas (preferentemente Lengua Inglesa)
- Organización y planificación del centro fomentando la innovación.

Proyecto Comunica_Acción:

CEIP MARGARITA SALAS

Dirección: C/ Margarita Salas S/N

Localidad: Arroyo de la Encomienda- Valladolid

Teléfono: 983 409084 Fax: 983 406824

Correo electrónico: 47011152@educa.jcyl.es

<http://ceipmargaritasalas.centros.educa.jcyl.es>

El CEIP Margarita Salas está situado en la urbanización de “La Vega” perteneciente al municipio de Arroyo de la Encomienda, localidad que se encuentra a siete kilómetros de Valladolid, siendo éste uno de los municipios más importantes de la provincia por su creciente expansión tanto a nivel urbanístico, demográfico y económico.

Nuestro Colegio se encuentra en la urbanización de La Vega, una importante zona residencial donde destacan sus edificaciones siendo el tipo de vivienda predominante la unifamiliar, junto con bloques de vivienda de poca altura. Llama también la atención el gran espacio natural existente en el entorno próximo al Colegio, las amplias zonas verdes y ajardinadas así como la dotación en servicios deportivos y culturales.

El CEIP Margarita Salas empezó a funcionar en el curso 2006/2007. En diez años nos encontramos con un Centro de línea tres ya consolidado físico y funcionalmente, veintiocho aulas funcionando y casi setecientos alumnos, siendo el profesorado definitivo en el Centro un porcentaje del 85 % de un claustro de un total cuarenta y tres docentes. Como actuaciones pioneras e innovadoras a destacar en esta década de vida:

- ✓ El Rincón del Saber, Proyecto Innovación 2006 (JCyL).
- ✓ Sección Bilingüe en Inglés Orden EDU/6/2006 (JCyL).
- ✓ Impartición de Francés como segunda lengua extranjera en 5º y 6º de Primaria.
- ✓ Catálogo de Servicios y Compromisos de Calidad (2008/2009).



- ✓ Centro Creativo Modalidad de Educación Infantil CreArte 2009 (MECD).
- ✓ Premio Fomento a la Lectura Actividades Innovadoras Ed. Infantil 2007 (JCyL).
- ✓ Mejor Proyecto en su conjunto para el Fomento de la Lectura y desarrollo de la Compresión Lectora 2010 (JCyL).
- ✓ Certificación TIC nivel 5, de excelencia desde el curso 2012 (JCyL).
- ✓ Estrategia RED XXI cursos 2010-2016 (MECD y JCyL).
- ✓ Buenas Prácticas Educativas del AMPA 2010 (MECD).
- ✓ Proyecto enriquecimiento: Aprender a emprender 2013 (JCyL).
- ✓ Plan de Mejora de la Biblioteca 2013 (JCyL).
- ✓ Proyecto Comenius Regio Innovation, Training and Collaboration for Foreign Language Learning (ITC4FLL), 2013-2015.
- ✓ Proyecto de Innovación Educativa SCIENCE PRO, en colaboración con la Universidad de Valladolid durante los cursos 2014-2015, 2015-2016 y 2016-2017.
- ✓ Proyecto de Innovación Educativa Experimental OBSERVA_ACTION, curso 2015-2016 y 2016-2017
- ✓ Centro "ileo TIC!" el curso 2014-2016 (JCyL).
- ✓ Plan de Formación en Centros (2008-2016) como ajuste a la múltiple formación que se realiza desde los inicios del centro en itinerarios formativos vinculados a las competencias profesionales, entre ellas las específicas para el profesorado de la Sección Bilingüe y la imprescindible para avanzar en la implementación de las nuevas tecnologías (TIC) y de Proyectos propios (LEESCRIBO), específico la mejora de la competencia lingüística.

En conclusión, el propio contexto, desde la infraestructura de la localidad y del Centro hasta las características de las familias y la gran capacitación docente del profesorado, es altamente favorable y receptivo a la innovación y a todas aquellas actuaciones que favorecen el éxito educativo del alumnado del CEIP Margarita Salas.

Bilingüismo

La Sección Bilingüe se inició en el centro hace ya 6 cursos. Este proyecto se ha abordado amplia y satisfactoriamente por todo el claustro, principalmente por los especialistas en Inglés. La labor realizada y el óptimo desarrollo de este Proyecto nos ha dado una gran proyección educativa como Centro Público de calidad y prestigio.



En este curso finaliza su implantación en todo el Ciclo de Primaria, participando un total de 358 alumnos y alumnas y un profesorado formado por un equipo de 10 profesionales.

El lema "Learning by doing" ("Aprender haciendo") resume la finalidad del Proyecto: enseñar a comunicarse en una lengua extranjera. No se estudia la lengua como tal, sino otros contenidos usando el inglés, mediante un proceso de inmersión y con una metodología altamente motivante: individualizada, integradora, cualitativa, orientadora, global y continua. Y con el apoyo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), el uso de una pizarra digital en el aula y los miniportátiles en 5º y 6º de Primaria, contribuyendo a la motivación y al refuerzo de las explicaciones del profesorado.

Destacar también el desarrollo del Portfolio Europeo de las lenguas que implica a todo el alumnado desde Educación Infantil hasta el 5º curso de Educación Primaria.

Los aspectos socioculturales también están presentes en el aprendizaje con las celebraciones típicas de Halloween, Christmas, Easter, St Patrick's day....

IES FERNANDO DE ROJAS

C/ Colombia 42-98 37003 SALAMANCA TFNO. 923182372 FAX 923183179

Correo electrónico: 37008084@jeduca.jcyl.es

<http://iesfernandoderojas.centros.educa.jcyl.es/sitio/>

Twitter: @iesfrojas

Es un centro de titularidad pública, dependiente de la Junta de Castilla y León, que imparte enseñanzas de Educación Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional de Educación Infantil, Educación Infantil a Distancia, Animación Sociocultural (ASYT) y Turística y Atención a Personas en Situación de Dependencia (APSD).

Cuentan con una residencia de estudiantes con capacidad para 60 alumnos.

Han participado en un proyecto europeo de la consejería de educación, ITC4FLL en los años 2013-2015 con Cornwall, Reino Unido.

Actualmente están participando en 2 proyectos Erasmus +

- 1 "Peer2Teach" KA1** . Coordina el I.E.S. Fernando de Rojas
Socios: Liceo Statale Carlo Tenca, Milán, Italia y Helston Community School, Reino Unido <http://peer2teachfernandoderojas.blogspot.com.es/>
- 2 FCT** en el extranjero para alumnos de Ciclos Formativos del Centro.

<http://iesfernandoderojas.centros.educa.jcyl.es/sitio/upload/Presentacion1.pdf>

Realizan cada año intercambios de alumnos con Grecia, Italia y Reino Unido.

Han participado el curso pasado en el Proyecto de innovación Educativa OBSERVA_ACTION en el que se hermanaron con el IES Uribarri de Salamanca para actuar como centro experto y ayudar al otro centro en aspectos organizativos y metodológicos en su sección bilingüe de inglés.

<http://observaaction.blogspot.com.es/>

Proyecto Digitaliza_Acción:



CEIP NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ

DIRECCIÓN: Calle San Ildefonso, 17, 49159, Villaralbo, Zamora.

TELÉFONO Y FAX: 980 53 95 82

E-MAIL: 49005210@educa.jcyl.es <mailto:49005210@educa.jcyl.es>

WEB: <http://ceipnuestrasenoradelapaz.centros.educa.jcyl.es/sitio/>

Se trata de un centro educativo que cuenta con 17 docentes y 150 alumnos. Tiene pizarras digitales en todas las aulas, un smart-table, tablets y una laboratorio de idiomas que hace también las veces de sala de ordenadores. Actualmente están inmersos en un plan de formación en TIC. También están realizando un seminario en algoritmos ABN.

Desde el centro se potencia el uso de las TIC en su relación tanto con los docentes (documentos compartidos, dropbox institucional) como con los alumnos (documentos compartidos en servidor).

Se trata de un centro con certificación TIC de nivel 5. También poseen la certificación LEOTIC. El curso pasado realizaron el proyecto de innovación FORMApps.

CRA VALLE DE VALVERDE

DIRECCIÓN: Calle Hiruelas, s/n, 49698, Burganes de Valverde, Zamora

TELÉFONO Y FAX: 980 64 05 55

E-MAIL: 49007383@educa.jcyl.es <mailto:49007383@educa.jcyl.es>

WEB: <http://cravalledevalverde.centros.educa.jcyl.es/sitio/>

Cuenta con 9 docentes y 50 alumnos. Todas las aulas tienen pizarra digital. El centro tiene sala de ordenadores y tablets.

Los alumnos trabajan con mini portátiles desde 3º de Ed. Primaria hasta 2º de E.S.O., por lo que no utilizan libros de texto.

Actualmente están inmersos en un plan de formación y 2 planes de innovación: DIGITALIZA_ACCIÓN (como Centro educativo) y INNOVA_ACCIÓN (modalidad individual).

Se trata de un centro con certificación TIC de nivel 5. También poseen la certificación LEOTIC. El curso pasado realizaron el proyecto de innovación FORMApps.