

1. Completa as oracións do diálogo coas palabras da dereita:

- Dequen..... é a festa de aniversario que celebrades? que cal
- David Roca équen..... fai hoxe doce anos.
- É certo, díxoo hoxe.Que..... regalo lle gustou máis? quen quen
- Non sabe.....cal..... escoller. Di que todos son bonitos.
-Como.....me alegro de que lle gustara! Semella contento! que como
- Eu trouxen estes dous libros: un é de misterio e o outro de ciencia-ficción. Aque..... son preciosos os dous?

2. Escolle deste parágrafo catro oracións para completar o cadro de exemplos:

Pregunteille ao garda forestal que árbores nacían na montaña e quen as plantara. E descubrín cantos piñeiros é capaz de plantar nun día unha soa persoa! E cantos poden comezar a nacer coas chuvias e o sol durante os primeiros días da primavera!

Pronome exclamativo	E cantos poden comezar a nacer coas chuvias e o sol durante os primeiros días da primavera!
Pronome interrogativo	Pregunteille ao garda forestal quen as plantara.
Determinante exclamativo	E descubrín cantos piñeiros é capaz de plantar nun día unha soa persoa!
Determinante interrogativo	Pregunteille ao garda forestal que árbores nacían na montaña.

3. Completa estas frase con *por que*, *porque* ou *por qué*:

- Non entendo oporqué..... da túa decisión.
- Nunca entenderei oporqué..... das guerras.
-Por que..... non ves con nós ao cine? Pasaralo ben.
- Non podemos conectarnos á Internetporque..... non temos luz.
- Convén non comer demasiados caramelosporque..... poden provocar carie.

1. Que pasara na vila durante a guerra?

- A Que todo o mundo pasaba fame.
- B Que os nenos desapareceran.
- C Que todos os homes foran loitar.
- D Que os homes se odiaban entre eles e non había paz.

2. Que quere dicir a expresión “estàs mal do cebolo”?

- A Que é un bo buscador de cebolas.
- B Que lle gusta moito comer cebolas ao xantar.
- C Que está tolo ou que non pensa con claridade.
- D Que non se poden tocar as cebolas por se son velenosas.

3. Busca na lectura unha palabra de cada e xustifica por que se acentúa ou non: Como exemplo:

- adxectivo feminino sen acento → *boa*; non se acentúa porque é grave acabada en vogal.
- cuantificador masculino singular sen acento → *pouco*; non se acentúa porque é grave acabada en vogal.
- substantivo feminino plural sen acento → *patacas* non se acentúa porque é grave acabada en vogal + s
- substantivo masculino singular con acento → *país*; acentúase para marcar o hiato.
- posesivo feminino singular sen acento → *vosa*; non se acentúa porque é grave acabada en vogal.

4. Completa a táboa con dúas palabras do texto: Actividade persoal. Como exemplo:

Aguda con acento	<i>estás, repuxóns</i>
Aguda sen acento	<i>pan, achegou</i>
Grave con acento	<i>ósos, fóra</i>
Grave sen acento	<i>pedras, chamaba</i>
Esdrúxula	<i>catástrofe, bágoas</i>

5. Indica a afirmación sobre palabras do texto que non é certa:

- A A palabra *auga* ten dous ditongos.
- B As palabras *volveuna* e *día* teñen un ditongo.
- C As palabras *país*, *falarían* e *día* teñen un hiato.
- D A palabra *guerra* ten un ditongo.

6. Marca a afirmación que conteña unha falta de ortografía:

- A As ilustracións do conto amosan moi ben a acción.
- B O pobre soldado pasou moita fame no campo de batalla.
- C Os nenos demostrárlle a toda a vila que o mellor é ser xeneroso.
- D Todo o mundo ri do pobre soldado, pero al final a historia acaba ben.

7. Marca as afirmacións que sexan certas:

- A No texto hai unha palabra composta.
- B No texto hai diversas palabras parasintéticas.
- C No conto que lemos, podemos atopar tres numerais.
- D Esta historia contén palabras formadas por derivación.

8. Describe fisicamente o soldado e di cales son os seus sentimentos ao inicio e ao final do conto:

Resposta persoal. Como exemplo: o soldado era moito alto e delgado, andaba sucio, rasgado e poeiento e estaba.. canso, esfameado e triste.

.....

.....

.....

.....

.....