

Nombre: .....

Curso: .....

**1. Completa el texto con cuatro de estas palabras. No olvides que tienes que escribir las tildes necesarias:**

- que
- cual
- como
- quien
- cuantos
- cuantas



Dos amigos caminan por el campo un sábado por la mañana y se encuentran a un bello corcel blanco.

- ¡.....**Qué**..... caballo más bonito hay ahí!
- Sí, es verdad. ¿.....**Quién**..... lo habrá traído?
- No lo sé. ¿.....**Cuántas**..... veces has soñado con dar un paseo en uno tan bonito como éste?
- Muchas, ¡.....**cómo**..... me gustaría saber montar a caballo!

Interrogativos	
Determinante	Pronombre
..... <b>Cuántas</b> .....	..... <b>Quién</b> .....

Exclamativos	
Determinante	Pronombre
..... <b>Qué</b> .....	..... <b>cómo</b> .....

**2. Escoge de este párrafo cuatro frases para completar el cuadro de ejemplos:**

Pregunté al guardabosques qué árboles estaban brotando en el monte y quién los había plantado. ¡Y descubrí cuántos pinos es capaz de plantar en un día una sola persona! ¡Y cuántos pueden empezar a nacer con las lluvias y el sol durante los primeros días de la primavera!

Pronombre exclamativo	..... <b>¡Y cuántos pueden...!</b> .....
Pronombre interrogativo	..... <b>quién</b> los había plantado.....
Determinante exclamativo	..... <b>¡Y descubrí cuántos pinos...!</b> .....
Determinante interrogativo	..... <b>qué</b> árboles estaban.....

Nombre: .....

Curso: .....

1. Lee qué piensan estas personas sobre los animales de compañía y escribe las tildes que faltan. A continuación, indica si cada uno de los argumentos que defienden es objetivo o subjetivo:



Creo que los animales de compañía son necesarios para muchas personas. Por ejemplo, yo tengo un perro que me guía a todas partes. Sin él apenas podría salir de mi casa. Por lo tanto, para mí es imprescindible. Si no lo tuviera, no sé cómo me movería entre tanto tráfico.

Pienso que la gente no debería tener animales de compañía si vive en un piso. No son lugares adecuados para ellos porque necesitan más espacio donde moverse. Sí, es verdad, nosotros tenemos un gato, pero vivimos en el campo y aquí él puede correr lo que quiera.

Argumento objetivo.     Argumento subjetivo.

Argumento objetivo.     Argumento subjetivo.

Es más, considero que los animales de compañía sólo necesitan estar bien cuidados y recibir cariño para sentirse bien. Quien les dé un poco de afecto, ya tiene un amigo fiel que nunca le fallará. Por ejemplo, sé que mi perro, a su manera, me quiere como a una hermana.

Por otra parte, creo que el medio que más se parece al hábitat de cualquier animal, aunque sea doméstico, es estar rodeado de naturaleza. No sé si estáis de acuerdo con quienes piensan que las ciudades están construidas para ti, para mí, es decir, para las personas.

Argumento objetivo.     Argumento subjetivo.

Argumento objetivo.     Argumento subjetivo.

**1. Forma oraciones interrogativas que se correspondan a estas respuestas:**

- El domingo estuve en la playa. → ¿Dónde estuviste el domingo? .....
- Tu amiga Ana acaba de llegar. → ¿Dónde está Ana? .....
- Quiero un zumo y una tostada. → ¿Qué quieres? .....
- En mi clase hay catorce niñas. → ¿Cuántas niñas hay en tu clase? .....
- Vendré en el autobús de línea. → ¿Cómo vendrás? .....

**2. Escribe oraciones exclamativas usando los signos ortográficos correctos: Actividad personal. Lo importante es poner los dos signos de exclamación y las tildes necesarias.**

- ¡Menudo susto me acabo de llevar!
- ¡Qué sorpresa al verte!
- ¡Cuánto pesa este saco!
- ¡Venid rápido!

**3. Define brevemente qué es y para qué sirve el diccionario: Actividad personal. Como ejemplo:**

- Un diccionario es una compilación de las palabras de un idioma. ....
- Un diccionario sirve para buscar el significado de palabras que desconocemos. ....

**4. ¿Cuál es la diferencia entre un determinante y un pronombre?**

- Un determinante acompaña al sustantivo y un pronombre lo sustituye. ....

**5. Anota los argumentos, motivos o razones que les darías a tus vecinos y vecinas para que se queden en casa en esta cuarentena. Actividad personal. Destacamos los argumentos para convencer a esas personas. Por ejemplo:**

En esta cuarentena debéis quedaros en casa porque os podéis contagiar y después llevaréis los virus a las personas que viven con vosotros/as. Hay personas de riesgo, como nuestros/as abuelos/as que al contagiarse, estarían muy enfermos y no lo llevarían tan bien como el resto. Además, cuanto antes hagamos caso, antes se acabará esta situación y todo volverá a su curso normal, para que todo el mundo pueda volver a sus puestos de trabajo, estar con sus seres queridos, volver al cole, a pasear y todas esas cosas que nos gustan hacer, pero que ahora no podemos por el bien común.

## EL VALOR DE LA TELEVISIÓN EN LA SOCIEDAD

La televisión es un sistema que permite a las personas recibir sonidos e imágenes en movimiento y eso es posible gracias a las ondas. En la actualidad se puede afirmar que en la mayoría de los hogares hay, como mínimo, un televisor. ¡Qué pasada!



Con el paso de los años se ha convertido en un objeto fundamental y cotidiano que, normalmente, suele presidir el centro del salón y en el que toda la familia se reúne frente a él para ver diferentes programas. Se ha hablado mucho sobre la televisión y cuáles son sus aspectos positivos y negativos. Por ejemplo, Buresh la ha definido con estas palabras “La televisión puede darnos muchas cosas, salvo tiempo para pensar”. Es por ello que en esta argumentación hablaré sobre el valor de la televisión en la sociedad actual.

En primer lugar hay que decir que la televisión puede ser positiva porque, entre otras cosas, te permite estar informado en todo momento a través de los informativos.

Otro aspecto a favor de la televisión es que te permite aprender sobre temas que desconocías gracias a concursos como *Saber y ganar*. También destaca por ser un medio de entretenimiento, como cuando tenemos la oportunidad de ver una película, nuestra serie favorita o alguna retransmisión deportiva relacionada con el fútbol o el baloncesto, por citar algún ejemplo.

Pero no todo lo que rodea al mundo de la televisión es positivo.



Por desgracia, hay programas como los de cotilleo que aportan muy poco valor al espectador.

Otro aspecto negativo es el hecho de que hay gente que se pasa muchas horas frente al televisor y eso crea adicción, o también está el inconveniente por el cual por culpa de la televisión los miembros de una familia hablan muy poco cuando están reunidos en el salón o en la cocina porque están pendientes de qué está pasando en la pantalla de su televisor.

Yo suelo verla para mantenerme informado de lo que pasa en el mundo, veo algún programa que me guste pero no me engancha a la telebasura.

En resumen, cuando nos referimos a la televisión vemos que hay argumentos a favor y en contra. Pero creo que lo más importante al respecto de la televisión es que cada uno debe ser capaz de hacer un uso responsable de un aparato que, nos guste o no, forma parte de nuestras vidas.

Si conseguimos que las personas se eduquen mirando la televisión, probablemente los beneficios que se obtengan serán mucho mayores que los inconvenientes.



**1. ¿Qué tipo de texto acabas de leer?**

- A Una noticia de diario.
- B Una redacción de clase.
- C Un texto argumentativo.
- D Una biografía sobre la televisión.

**2. Lee atentamente el texto y ordena las siguientes afirmaciones:**

- 3 Argumentos en contra de la televisión.
- 4 Uso que se le suele dar a este aparato.
- 1 Definición de la televisión y de cómo funciona.
- 2 Exposición de los argumentos a favor de la televisión.

**3. ¿Cuáles son los argumentos a favor de la televisión?**

- A Nos permite estar entretenidos.
- B Nos permite aprender gracias a algunos programas.
- C Nos permite informarnos sobre lo que sucede en el mundo.
- D Nos permite pasar tiempo con la familia, haciendo actividades juntos.

**4. ¿Cuáles son los argumentos en contra de la misma?**

- A Hay programas que nos hacen perder el tiempo.
- B Hay gente que se pasa muchas horas delante del televisor.
- C Se pierde la comunicación familiar, se sustituye por la televisión.
- D Nos seca el cerebro, nos anula la voluntad o queremos ser otra persona.

**5. Analiza estos interrogativos o exclamativos del texto y justifica si son determinantes o pronombres interrogativos o exclamativos:**

¡Qué pasada!	.....Determinante exclamativo, porque acompaña a un nombre y está entre signos de exclamación.....
cuáles son...	..... Pronombre interrogativo porque sustituye a un nombre y es una oración interrogativa indirecta.....
qué está pasando	..... Pronombre interrogativo porque sustituye a un nombre y es una oración interrogativa indirecta.....

**6. Di cuál de estas frases no tiene faltas de ortografía:**

- A El entrevistador quería saber cuántas horas veo la televisión.
- B ¡Que maravilla! Los Reyes Magos nos han traído un televisor nuevo.
- C ¡Adivina cuanto nos ha costado esta nueva televisión de 42 pulgadas!
- D ¡Que fácil es el funcionamiento de los nuevos televisores! Son intuitivos.

**7. Imagina que tienes que entrevistar a la persona que ha escrito el texto anterior. Formúlele tres preguntas para que amplíe su texto sobre la televisión. *Actividad personal***

Pregunta 1: .....

Pregunta 2: .....

Pregunta 3: .....

**8. Invéntate un texto argumentativo sobre los teléfonos móviles; explica razones a favor de su uso y otras en contra. *Actividad personal, por ejemplo:***

Los teléfonos móviles están muy presentes en nuestras vidas hoy en día, pero debemos tener un uso cuidadoso y controlado de los mismos. Nos ayudan a comunicarnos con quienes necesitamos, si tenemos alguna urgencia, nos facilitan información que buscamos, así como a orientarnos para llegar a algunos lugares que no sabemos llegar.

Por otro lado, debemos controlar su uso, debido a que son máquinas que nos pueden alejar del mundo real y no dejarnos pensar ni hacer volar nuestra imaginación. Debemos tener cuidado también con sus contenidos, a veces no adecuados a nuestro entorno, por lo que debemos escoger y dejar que nos ayuden a escoger lo que buscamos o vemos.