

## ACTIVIDADES PARA A QUINTA SEMANA NA CASA:

Sáudos e espero que todos esteades ben!

Esta semana a maior parte das tarefas poderédelas facer nus PDF's, os cales, se non os podedes descargar directamente dende este documento, non vos preocupedes, porque volas enviarei aos vosos correos electrónicos a través do correo [coleatios3primaria@gmail.com](mailto:coleatios3primaria@gmail.com) que xa sabedes que é o correo electrónico que temos habilitado para calquera dúbida, só tedes que seleccionar o número correspondente (PDF1, PDF 2, etc). Prestai atención ao número do PDF para non confundirvos.


Unha aperta moi grande a todos e moito ánimo, que xa falta menos!!!

### HORARIO DA SEMANA:

MARTES	MÉRCOLES	XOVES	VENRES	LUNS
LENGUA C.	MATES	LENGUA C.	LENGUA C.	CC.SS.
MATES	LINGUA G.	MATES	CC.NN.	MATES
CC.SS.	CC.NN.	CC.SS.	LINGUA G.	LINGUA G.

**MARTES**

### LENGUA CAST.:

Hoxe vamos a traballar a través dun conto, "El príncipe-hormiga". Lerémolo e a continuación contestaremos na libreta ás preguntas que se nos fan na páxina 4 desta PDF: (PDF 1)  [príncipe-hormiga.pdf](#) O exercicio 6, no que temos que buscar no dicionario a palabra "humanidad", xa que, a maioría dos nenos e nenas non o teñen na casa, poden

utilizar un dicionario electrónico como o “Diccionario de la lengua española”.

## MATEMÁTICAS:

Nesta semana comezaremos facendo unhas multiplicacións de repaso para elo farán as seguintes fichas das tablas de

multiplicar. (PDF 2)



mates actvs 1.pdf

Despois poden utilizar algunha das distintas aplicacións que aparecen ao final para repasar as táboas de multiplicar dunha forma máis amena.

## CC.SS.:

Vamos a facer un pequeno experimento. Anteriormente traballamos a atmósfera que é o aire que rodea o noso planeta. Este aire está composto por varios gases e é unha forza da natureza impresionante que provoca as brisas, vento, furacáns, etc. Vamos a facer este experimento para comprobar a forza do aire de forma divertida co truco da lata máxica:

<https://www.youtube.com/watch?v=izbIVLCeBP8>

**MÉRCORES**

## MATEMÁTICAS:

A continuación vamos a traballar as multiplicacións de onde o

segundo factor e de unha cifra e de dúas cifras. (PDF 3)



mates actvs 2.pdf

Como no día anterior, unha vez finalizadas estas fichas, os nenos e nenas poden facer máis multiplicacións utilizando as aplicacións do final.

### LINGUA GALEGA:

A continuación leremos atentamente un texto que fala sobre o raposo para despois contestar as seguintes preguntas sobre esta lectura. Tratade de contestar todas as preguntas que saibades sobre a lectura sen mirar o texto. Unha vez rematado correxídeo



galego tarefa1.pdf

buscando as respostas no texto. (PDF 4)

### CC.NN.:

Vamos a repasar algo sobre nos mesmos. Para elo vamos as páxinas 4 e 5 do noso libro de Ciencias Naturais, lemolas e



cc.nn. tarefa 1.pdf

contestamos as preguntas seguintes: (PDF 5)

**XOVES**

### LENGUA CAST.:

Hoxe vamos comezar o día traballando algo de ortografía. Concretamente as palabras con mb e mp a través destes tres



Actividade 2  
lengua.pdf

exercicios (PDF 6)

que faremos na nosa libreta.

## MATES:

Vamos a traballar a multiplicación por medio duns problemas.



mates actvs 3.pdf

(PDF 7)

## CC.SS.:

A continuación veremos o seguinte video

<https://www.youtube.com/watch?v=SjrlxqoyX4I> sobre os elementos das paisaxes e realizaremos as actividades seguintes, copiándoas na libreta:



TIPOS DE  
PAISAXES.pdf

(PDF 8)

**VENRES**

## LENGUA CASTELLANA:

Continuamos traballando ortografía, facendo os seguintes exercicios sobre as palabras con mb ou mp na nosa libreta. (PDF



Actividade 3  
lengua.pdf

9)

No exercicio 6, so faremos oracións con esas palabras e no ditado, faremos coma sempre, primeiro lémolos un par de veces, fixándonos nas palabras e unha vez feito, escribiremos cinco veces as palabras nas que nos equivocamos.

## CC.NN.:

Hoxe en ciencias naturais vamos a facer un xogo, vamos a tomar nos o pulso, é dicir, vamos a ver cantas veces latea o noso corazón nun minuto. Para elo debes ver primeiro este pequeno

video onde nos explican como debemos de comprobar as pulsacións de forma correcta <https://www.youtube.com/watch?v=sJ0I9ccgBvI>

Primeiro tomaivos o pulso cando estades en repouso, despois facede un pouco de exercicio e volvedeo a tomar, xa veredes como cambia. Tamen podédesllo tomar a un adulto, ect.

### LINGUA GALEGA:

Vamos a seguir traballando coa lectura sobre o raposo do día anterior, así faredes as actividades da primeira ficha na propia ficha e despois seredes vós os que vades a describir a un animal. Tratade de contestar as preguntas que vos aparecen no enunciado para facer unha descrición máis ordeada e completa.



galego tarefa2.pdf

(PDF 10)

Solucións dos exercicios 7 (garza, cempés, cisne e ourizo) e 8 (raposo ou golpe).

**LUNS**

### CC.SS.:

Nesta materia iremos ao libro, ás páxinas 52 e 53. Lerémolas e a acontiuación faremos a seguinte ficha: (PDF 11)



ficha paisaxes  
montaña.pdf

Ao rematar, se queres podedes colorear o debuxo.

### MATES:

Hoxe nesta materia vamos ver as potencias. Recordades que:

$$3^2 \text{ (lese: 3 al cuadrado)} = 3 \times 3 = 9$$

$$3^3 \text{ (lese: 3 al cubo)} = 3 \times 3 \times 3 = 27$$

Para traballar estas potencias no arquivo hai tres follas a primeira (con un 1 en azul ao fondo a dereita) que é a que tedes que facer e as outras dúas (con un 1 e un 2 en vermello tamén ao fondo a dereita) onde están as solucións dos seis exercicios que tedes que facer. Tratade de facelas sen mirar, ánimo. (PDF 12)



## LINGUA GALEGA:

Vamos a facer na libreta os seguintes exercicios de repaso sobre

as oracións interrogativas e exclamativas: (PDF 13)



Tamén, a maiores, para que os nenos traballen dunha forma máis amena Lengua e Matemáticas recoméndoos que vos descarguedes sexa no móbil o na tablet as aplicacións "Test lenguaje 8 años" y "Mates 8 años". Tamén dicirvos que ao final destas páxinas engádoos unha serie de aplicacións coas que traballar as táboas de multiplicar e a multiplicación suxeridas polo departamento de orientación.

## APLICACIONES PARA TRABALLAR A MULTIPLICACIÓN:

Enlaces para repasar tablas de multiplicar:

<http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/eltanquematematico/Tablas/TablasIE.html>

Pueden elegir la tabla que quieran poniéndose sobre el número y le da tres opciones:

- Para estudiártela
- Para practicarla
- Para comprobar si te la sabes

Como en principio ya las saben pueden empezar por la opción de practicarla y una vez que ese lo hagan bien pasar a la siguiente.

[http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/eltanquematematico/lospuzzlesylastablas/tablas\\_index\\_p.html](http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/eltanquematematico/lospuzzlesylastablas/tablas_index_p.html)

Tienen que escoger la tabla a trabajar una vez dentro tienen un recuadro con instrucciones es muy sencillo, le dan a iniciar y pinchan sobre una pieza del puzle, tendrán que responder a la multiplicación que les salga. Repetirán este paso hasta descubrir que esconde el puzle.

<https://www.tablasdemultiplicar.com/>

En esta página seleccionan la tabla que quieren repasar, van poniendo todos los resultados en orden y al final le dan a comprobar. **Válida para teléfono móvil.**

<http://lapandilladelarejilla.es/juegos-tablas-de-multiplicar/>

En esta página deben seleccionar la tabla a repasar, tienen que unir el producto con el resultado. Si lo hacen desde el ordenador pinchando con el ratón y arrastrando, mientras que si lo hacen desde el **móvil** pulsando con el dedo desde el producto hasta el resultado. Es aconsejable realizar solo el primer juego de cada tabla ya que los sucesivos se hacen complicados para hacer de cabeza porque algunas son por la unidad seguida de ceros pero otras por números de dos cifras como 11 y 12 o utilizar para estas lápiz y papel.

#### **Enlaces para practicar la multiplicación por una y dos cifras:**

<https://www.matesfacil.com/interactivos/primaria/multiplicar/multiplicar-multiplicacion-primaria-ejercicios-interactivos-autocorreccion-online-test-examen-llevada-cifras-huecos-TIC.html>

En este enlace le aparecen multiplicaciones de una cifra una vez realizadas deberán pulsar la pestaña de comprobar. **Válida para móvil.**

[https://www.educanave.com/primaria/matematicas/multiplicacion\\_archivos/ejerciciosmultiplicaciones.htm](https://www.educanave.com/primaria/matematicas/multiplicacion_archivos/ejerciciosmultiplicaciones.htm)

Deben entrar en este apartado



Una vez aquí tienen un vídeo explicativo de cómo hacerlas y una pestaña en verde que pone practica ejercicios pinchan ahí y a practicar. **Válida para móvil**

[https://www.matematicasonline.es/flash/multiplicaciones/multi\\_2.html](https://www.matematicasonline.es/flash/multiplicaciones/multi_2.html)

En este enlace practicarán la multiplicación por dos cifras. Para empezar, deben escribir un número de cuatro cifras y a continuación otro de dos, de aquí saldrá la multiplicación a realizar.

#### **Otras opciones para repasar las tablas sin tecnología**

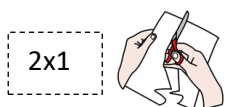
**Juego ensalada de tablas:** consiste en escribir en papel todos los productos de aquellas tablas que queramos repasar (actividad que puede realizar el alumnado para practicar la escritura de números) a continuación se recortan para trabajar la motricidad fina y se introducen en una bolsita, caja o recipiente que tengáis.

Ejemplo:

2x1 2x2 2x3 2x4 2x5 2x6 2x7 2x8 2x9 2x10

3x1 3x2 3x3 3x4 3x5 3x6 3x7 3x8 3x9 3x10

A continuación, recortamos en forma de rectángulo:



Cuando los tengamos lo metemos en un recipiente el que queráis. Lo mezclamos todo y dejamos que el niño/niña quite uno de los papelitos y diga el resultado de esa multiplicación. Puede ser un juego compartido entre niño/a y adulto siendo de este modo más divertido.

**Bingo de las tablas:** aprovechando los productos del juego anterior y el recipiente podemos realizar un bingo de tablas. Para lo que deberemos construir los cartones donde irán los resultados. Podrán elaborarlos tanto el alumno/a como el adulto o si tenéis posibilidad se pueden descargar del pdf que anexamos

Aquí os dejamos unos ejemplos de cartones:

Bingo de tablas				
2		8	12	
18	20		21	25
27		28		35
48	81	45	32	12
16	0	56	15	45
36	18	★	40	48
16	0	49	0	18
12	54	30	5	2

**Construimos multiplicaciones:**

Este juego es muy sencillo entre niño/a y adulto inventaremos la multiplicación a resolver, para ello podemos decir cada uno un número hasta completar los factores de la multiplicación por ejemplo: 6, 7 y 8 siendo este uno de los factores y 3 y 9 siendo este el otro.

678 x 39 A continuación tendrá que colocarla y resolverla. Otra opción es a través de un dado y que sea el azar el que nos facilite los números que debemos multiplicar. Os dejamos un ejemplo:

1ª tirada:



2ª tirada:



3ª tirada:





Ya tenemos uno de los factores 634

Volvemos a tirar:



Y



Ya tenemos el otro factor 53

Solo nos queda colocar la multiplicación

634

× 53

---