

DÍA ESCOLAR DA NON VIOLENCIA E DA PAZ

2023
30 de xaneiro

UNIDADE DIDÁCTICA

**CANTAROLA DOS NENOS
CANTAMOS ESA CANCIÓN
IRMAUS**

EDUCACIÓN PRIMARIA



A pomba de Picasso
Praza de Pontevedra. A Coruña

**CEIP FERNÁNDEZ LATORRE
A CORUÑA**

O DÍA DA NON VIOLENCIA E A PAZ

«Non hai camiño para a Paz; a Paz é o camiño.»

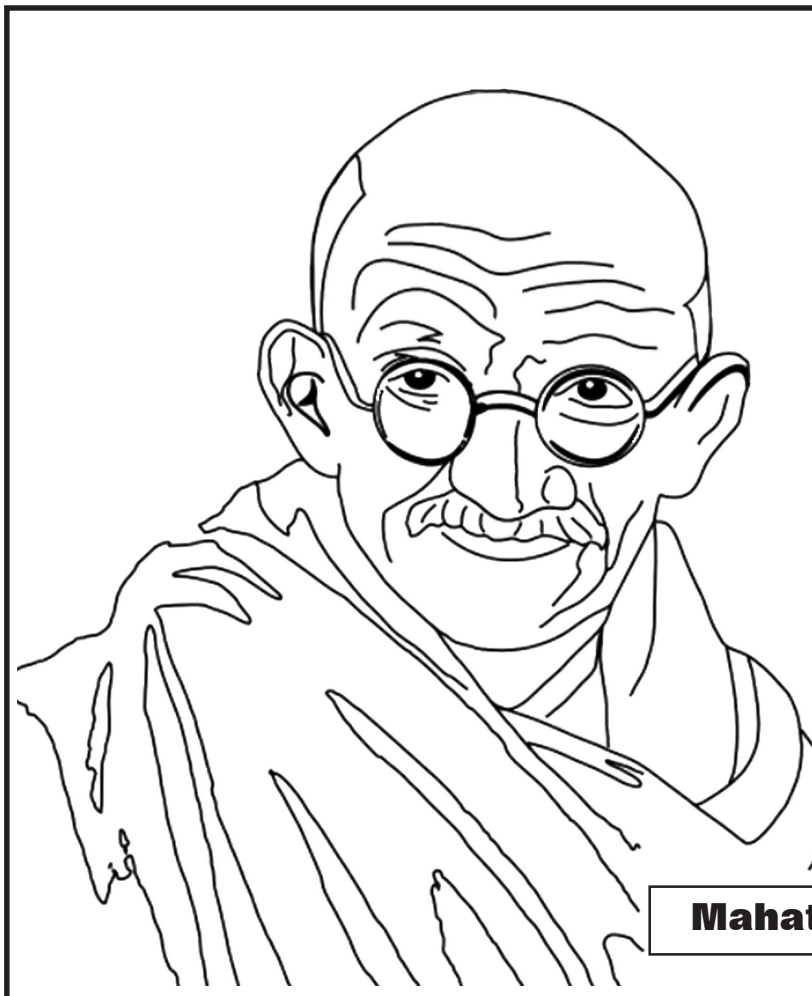
Mahatma Gandhi

O trinta de xaneiro celébrase o Día Escolar da Non Violencia e da Paz, dedicado a conmemorar nos centros educativos de todo o mundo a cultura da non violencia e da paz.

Escolleuse esta data porque é o aniversario do pasamento de Mahatma Gandhi, o lider pacifista da India, que defendeu e promoveu a non violencia e a resistencia pacífica fronte a inxustiza.

A súa frase «Non hai camiño para a Paz; a Paz é o camiño» converteuse nun lema universal contra a violencia.

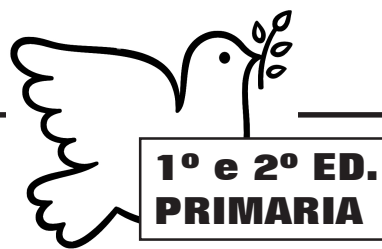
Para acadar esta Paz temos que aprender a evitar a violencia e comprometernos con formas pacíficas de resolución de conflitos no noso día a día.



Mahatma Gandhi

CANTAROLA DOS NENOS

Xosé Neira Vilas



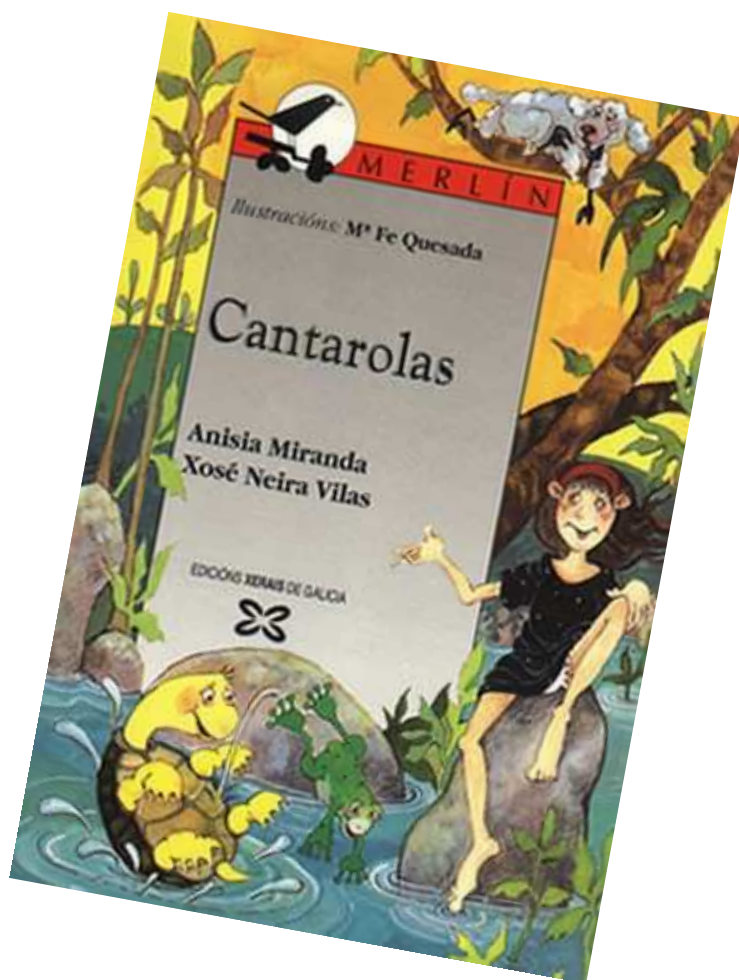
Amiguiños todos
amiguiños xa,
os nenos de aquí
e os nenos de alá.

Os nenos do mundo
todos a cantar
a unha mesma voz
collidos das mans.

Cantarola nosa
de amor e de paz,
sen penchas nin odios,
sen falsa irmandá.

Rolda de sorrisos,
dende mar a mar,
corazóns abertos,
ollos de amistad.

Amiguiños todos,
amiguiños xa,
os nenos de aquí
e os nenos de alá.



<http://es.liveworksheets.com/>
A Paz: Cantarola dos nenos

CANTAROLA DOS NENOS

ACTIVIDADES

1. De onde son os nenos? Colorea.

AQUÍ

ACOLÁ

A CORUÑA

MUNDO

ALÁ

2. Que fan os nenos do mundo? Arrodea.



3. Completa coas palabras do recadro.

Penchas e odios	Falsa irmandá
Amor e paz	

De que é a cantarola?	Que non ten?

4. Emparella e arrodea da mesma cor as palabras relacionadas.

rolda ■

■ **abertos**

corazóns ■

■ **amizade**

ollos ■

■ **sorrisos**

5. Localiza na sopa de letras as palabras que faltan en cada verso e complétaos. Fai un debuxo relacionado cos versos. Colorea.

Os nenos do _____
todos a _____
a unha mesma _____
collidos das _____

M	E	C	E	A	D	B
A	H	D	L	D	O	M
N	A	E	D	D	U	R
S	A	N	Q	N	N	N
S	M	E	D	V	U	M
N	N	O	A	D	O	V
C	A	N	T	A	R	Z



WE SANG THE SONG CANTAMOS ESA CANCIÓN

A. García Teijeiro



**3º e 4º ED.
PRIMARIA**

Cantamos esa canción,
esta, aquela e moitas máis,
para que limpen o sangue
que tinxe as ondas do mar.

Cantamos esa canción,
esta, aquela e moitas máis,
para que os seres humanos
poidan collerse da man.

Cantamos esa canción,
esta, aquela e moitas máis,
para que certas feridas
poidan un día cerrar.

Cantamos esa canción,
esta, aquela e moitas máis,
para que as aves do ceo
nunca deixen de voar.

Cantamos esa canción,
esta, aquela e moitas máis,
para que cubran as guerras
sabas con bruma de paz.



«Petando nas portas de Dylan»,
da triloxía «Bicos e non balas» de A. García Teijeiro



<http://es.liveworksheets.com/>
A Paz: Cantamos esa canción

CANTAMOS ESA CANCIÓN

Actividades

1. Que tipo de texto é *Cantamos esa canción*? Colorea o bordo.



2. Cantas estrofas ten? Arrodea.

sete

dúas

dezaeito

nove

dez

dezanove

catro

oito

catro

cinco

3. E cantos versos ten cada estrofa? Colorea.

3

5

12

6

15

4

11

4. Que versos se repiten? Risca os falsos e colorea os verdadeiros.

Cantamos esa canción,
e con moita admiración.

Cantamos esa canción,
que lle gusta ao tío Ramón.

Cantamos esa canción,
porque o ritmo é moi bo.

Cantamos esa canción,
esta, aquela e moitas máis.

Cantamos esa canción,
para chegar a Caión.

Cantamos esa canción,
para ir a Eurovisión.

5. Une cada estrofa co que se conta nela.

1ª estrofa ■

■ Para que os seres humanos poidan collerse da man.

2ª estrofa ■

■ Para que cubran as guerras sabas con bruma de paz.

3ª estrofa ■

■ Para que certas feridas poidan un día cerrar.

4ª estrofa ■

■ Para que as aves do ceo nunca deixen de voar.

5ª estrofa ■

■ Para que limpen o sangue que tinxe as ondas do mar.

6. Inventa unha estrofa para engadila ao poema de Bob Dylan.

Cantamos esa canción,
esta, aquela e moitas máis,



7. Que quere o autor que suceda en cada estrofa? Completa.

1ª	2ª	3ª	4ª	5ª
	<i>Que as persoas sexan amigas.</i>			

8. Cal destas palabras non ten relación coa paz? Risca a falsa e arrodea e colorea as verdadeiras.



9. Localiza na sopa de letras sete palabras que indican violencia. De todas as do recadro, cal non aparece na sopa de letras? Fai unha frase con ela.

SANGUE
FERIDA
GUERRA
CARRAXE
ARROUTO
ALDRAXE
ABUSO
AGRESIÓN

Z	C	D	F	H	A	N	V	Ñ	L	A
S	G	L	Z	V	R	E	M	F	X	L
B	Q	C	A	R	R	A	X	E	S	D
D	F	N	L	V	Ñ	R	H	C	B	R
M	X	C	F	B	H	R	D	N	E	A
A	G	R	E	S	I	O	N	A	Z	X
B	S	T	R	V	M	U	Q	X	F	E
U	A	D	I	B	E	T	R	C	T	S
S	T	M	D	U	N	O	H	A	G	E
O	A	Z	A	D	L	Q	M	N	C	V
Ñ	S	X	G	B	S	A	N	G	U	E

A palabra que falta é ...

IRMAUS

Celso Emilio Ferreiro



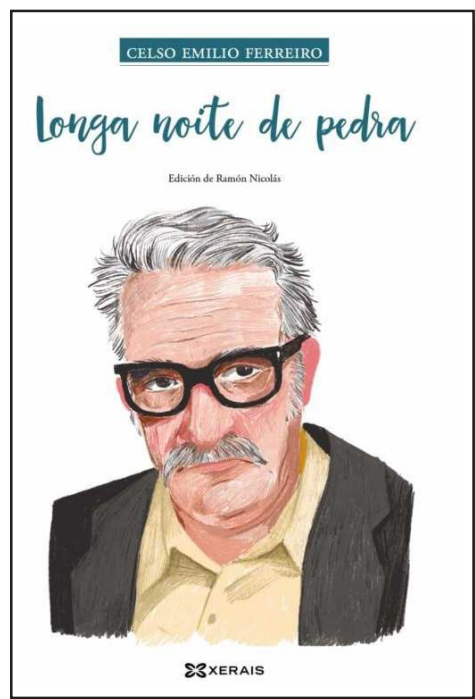
Camiñan ao meu rente moitos homes.
Non os coñezo. Sonme estranos.
Pero ti, que tealcontras alá lonxe,
máis alá dos desertos e dos lagos,
máis alá das sabanas e das illas,
coma un irmau che falo.

Se é túa a miña noite,
se choran os meus ollos o teu pranto,
se os nosos berros son iguais,
coma un irmau che falo.

Anque as nosas palabras sexan distintas,
e ti negro e eu branco,
se temos semellantes as feridas,
coma un irmau che falo.

Por enriba de tódalas fronteiras,
por enriba de muros e valados,
se os nosos soños son iguais,
coma un irmau che falo.

Común temos a patria,
común a loita, ambos.
A miña mau che dou,
coma un irmau che falo.



[http://es.liveworksheets.com/
A Paz: Irmaus](http://es.liveworksheets.com/A Paz: Irmaus)

IRMAUS

Actividades

1. Que tipo de texto literario é *Irmaus*? Colorea.



2. Cantas estrofas ten o poema? Completa.

O poema *Irmaus* ten _____ estrofas.

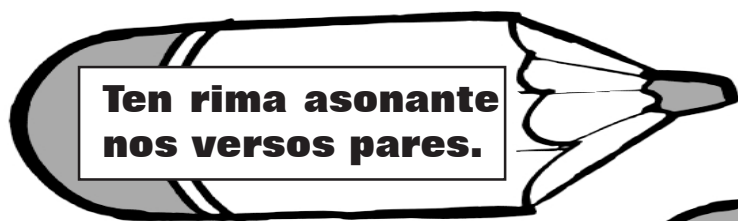
3. Teñen todas as estrofas o mesmo número de versos? Arrodeia a resposta verdadeira.

Si, todas teñen seis versos.

Si, todas teñen catro versos.

Non, a primeira ten seis e o resto 4.

4. Como é a rima? Colorea a resposta verdadeira e risca as falsas.



5. Que verso é o que se repite? Escríbeo.

6. Cal é o tema do poema? Escribe **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

A familia

A igualdade

O racismo

A patria

7. Cal destas expresións **non significa** o mesmo que *a rente*? Arrodea.

A carón

Ao lado

A piques

Ao pé

8. Emparella o substantivo co adxectivo que o acompaña.

berros, soños ■

■ **común**

feridas ■

■ **iguais**

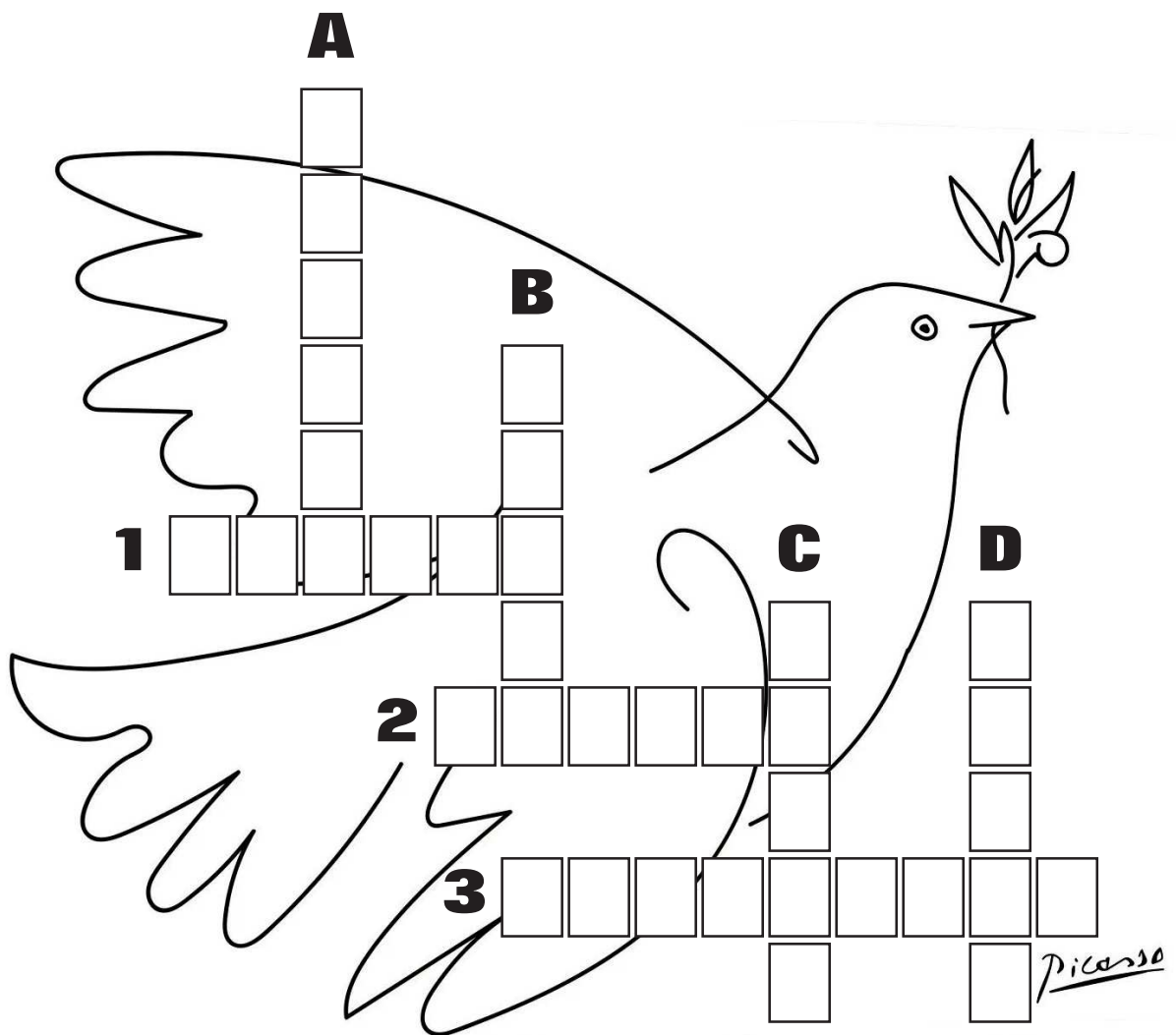
patria, loita ■

■ **semellantes**

9. Fai un debuxo relacionado co poema. Colorea.



10. Resolve o encrucillado do Día Escolar da Non Violencia e da Paz.



HORIZONTAIS

1. Choro con xemidos e salaios.
2. Construción vertical non moi alta coa que se cerra ou delimita un espazo.
3. Límite entre dous estados ou países.

VERTICAIS

- A. Lesión nos tecidos dun ser vivo producida por unha causa exterior.
- B. Enfrontamento entre dous ou máis individuos, no que se emprega a forza física ou outros medios de violencia.
- C. Período de tempo que vai desde a posta ata a saída do Sol.
- D. Son agudo ou palabras emitidas con forza e en voz moi alta.

HORIZONTAIS: 1. PRANTO 2. VALADO 3. FRONTEIRA
 VERTICAIS: A. FERIDA B. LOITA C. NOITE D. BERRO