

PLAN DIXITAL

CEIP Curros Enríquez



[Versión 1.0_ xuño 2022]

Índice do Plan Dixital

1. Introdución

- 1.1. Datos básicos do centro
- 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
- 1.3. Breve xustificación do mesmo
- 1.4. Proceso de elaboración

2. Situación de partida

- 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
- 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
- 2.3. Análise DAFO

3. Plan de Acción

- 3.1. Obxectivos, indicadores e accións
- 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

4. Avaliación do PD

- 4.1. Seguimento do Plan de Acción
- 4.2. Propostas de mellora (revisión)

5. Difusión do PD

1. Introducción

1.1. Datos básicos do centro

Nome do centro: Ceip Curros Enríquez

Enderezo: Rúa Sáenz Díez,52 C.P. 32003, Ourense

Correo e: ceip.curros.ourense@edu.xunta.gal

Web: <https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipcurrosourense/>

Etapas educativas: Ed. Infantil e Ed. Primaria. Unha liña

Nª de alumnado e profesorado: aprox. 215 alumnos e 18 mestres

1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

O noso colexio ubícase na zona centro da cidade e consta de dós edificios con planta baixa e 1º andar. É unha construción antiga e con poucos espazos, varias veces reformado.

O entorno socioeconómico e cultural é medio alto.

Pretendemos que o Plan Dixital, incardinado no Proxecto Educativo do centro, contribúa ao seu desenvolvemento, ampliando e modernizando as canles de transmisión e adquisición de coñecementos ou o que é o mesmo; facilite o proceso de ensino-aprendizaxe. Nesta medida, está estreitamente relacionado coa maioría de plans nel comprendidos, e especialmente co Proxecto Curricular. Asimesmo, complementa a Programación Xeral Anual do curso 22/23.

Tamén ten estreita relación co Proxecto de **Polos Creativos** que estamos a solicitar.

1.3. Breve xustificación do mesmo

O Plan Dixital do noso centro, contextualízase na seguinte normativa:

- Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación
- Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022
- Disposición adicional terceira da Resolución do 18 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de FP do sistema educativo no curso 2021- 2022
- Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022

1.4. Proceso de elaboración

En base a xustificación do apartado anterior, procédese ao nomeamento do Equipo de Dinamización do Plan Dixital e do seu coordinador para a elaboración do mesmo. No noso caso somos catro persoas coincidentes co equipo TIC de centro entre as que xa está tamén o director como normativamente se recolle.

Constituído o equipo e feita a diagnose da situación do centro, mediante a enquisa SELFIE e o test CDD, analizados coa ferramenta DAFO; elabórase o Plan de Acción como previo ao actual Plan Dixital.

2. Situación de partida

2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

* **Infraestrutura dixital** do centro:

Contamos con conectividade e infraestruturas de voz e de datos (conexións cableadas e sen fíos).

* **Equipamento dispoñible:**

- 2 aulas dixitalizadas (5º e 6º EP)
- Proxecto E-Dixgal (5º e 6º EP)
- 3 equipos de xestión e administración
- 2 equipos de biblioteca
- 2 equipos para uso nas salas de profesorado e 3 en departamentos
- 50 equipos ultraportátiles para aula móbil,
- 14 equipos en aula de informática (+1 portátil)
- 9 equipos portátiles para proxectos específicos: Proxecto E-Dixgal (2titores +7esp.)
- 4 tablets para uso en biblioteca polo PLAMBE
- PDI+proxeutor por aula + aula informática (9), máis 1 panel interactivo nunha aula de ED. Infantil

* **Servizos dixitais educativos:**

- Páxina web do centro
- Aula virtual,
- E-Dixgal,
- EspazoAbalar,
- Abalarmóbil

* Para a **Xestión do mantemento** do equipamento do centro, contamos con:

- Coñecementos propios do coordinador TIC ou outros mestres para solucionar sinxelos problemas.
- **Asesor abalar** de zona.
- Asistencia técnica da **UAC**.
A intervención realizámola nesa orde.
- Tamén dispoñemos de servizo **premium** de atención e soporte técnico, polo proxecto ABALAR-EDIXGAL, para o equipamento das dúas aulas acollidas, arriba mencionadas.

2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

As fontes principais foron a enquisa SELFIE e o test CDD.

Información de **resumo das áreas** do informe SELFIE:

Areas	Grupos	Ensinanzas
		Primaria
A -Liderado	Equipo Direct.	4
	Profesorado	4,1
	Alumnado	
B- Colaboración e redes	Equipo Direct.	4,3
	Profesorado	3,4
	Alumnado	3,6
C- Infraestruturas e Equipos	Equipo Direct.	4,2
	Profesorado	3,6
	Alumnado	4,2
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Direct.	4,8
	Profesorado	4
	Alumnado	
E- Pedagogía: Apoio e Recursos	Equipo Direct.	4,6
	Profesorado	3,8
	Alumnado	
F- Pedagogía: Implementación na aula	Equipo Direct.	4,3
	Profesorado	3,8
	Alumnado	3,7
G- Prácticas de avaliación	Equipo Direct.	3,8
	Profesorado	3,2
	Alumnado	
H- Competencias dixitais do alumnado	Equipo Direct.	4,6
	Profesorado	3,9
	Alumnado	4,2

Test CDD:

1.3. Participación segundo perfil do profesorado

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
DEFINITIVO	<u>7</u>	<u>11</u>	<u>63,6%</u>
PROVISIONAL	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>83,3%</u>
INTERINO	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>100%</u>
SUBSTITUTO	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>0%</u>
DESPRAZADO			

2.1. Puntuación e nivel de competencia do centro

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
69,5	Integradora (B1)	76,4	Integradora (B1)

2.2. Puntuación e nivel de competencia por etapas

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
EI.	52,8	Exploradora (A2)		Integradora (B1)
EP	82,1	Integradora (B1)		Integradora (B1)

2.3. Distribución do profesorado por niveis

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
A1	<u>1</u>	7,70%
A2	<u>7</u>	53,80%
B1	<u>3</u>	23,10%
B2		
C1	<u>1</u>	7,70%
C2	<u>1</u>	7,70%
TOTAL	<u>13</u>	100,00%

Outras fontes: ademais da Selfie e o CDD, tivemos en conta, por exemplo, as aportacións dos mestres sobre as súas propias experiencias e sobre o coñecemento dos alumnos familias...

2.3. Análise DAFO

A partir do Informe SELFIE, TCDD e outras fontes, o centro xenerou unha análise DAFO que permite o coñecemento da realidade do centro no eido dixital e facilita a elaboración das liñas fundamentais do Plan Dixital en termos de obxectivos e accións a desenvolver.

INTERNOS		FORTALEZAS	DEBILIDADES
CATEGORÍAS	INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO	Existen dispositivos dixitais para desenvolver a función docente (C2) As incidencias técnicas resólvense (C5) Temos bos sistemas de protección de datos (C7)	Os espazos físicos para o ensino-aprendizaxe dixital son reducidos. (C14)
	PERSONAL DOCENTE	O equipo d. facilita o uso de recursos dixitais (G7) Reflexionamos sobre as nosas necesidades de DPC (D1) Bo uso das tecnoloxías dix. para a comunicación coa comunidade educativa(E4)	Alumnado e profesorado consideran escaso o debate sobre tecnoloxías (B2) O profesorado considera que se podería fomentar máis a participación en prox. dixitais interdisciplinares (F6) A creación de recursos educativos dixitais e escasa (E2)
	PERSONAL NON DOCENTE		

ALUMNADO	O alumnado aprende a actuar de xeito responsable e a respectar ós demais cando usa internet	O alumnado non aprende a resolver problemas técnicos (H13)
FAMILIAS		
OFERTA	Temos servizos de atención temperá e de comedor	
ORGANIZACIÓN DO CENTRO	O equipo directivo apoia ó profesorado nas novas formas de ensino (A3)	Non existe unha estratexia dixital no centro (A1) O profesorado non dispón de tempo para explorar novas modalidades de ensino (A4) Avaliamos o progreso do profesorado en materia de ensino-aprendizaxe con tecnoloxías dixitais (B1)

EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
CATEGORÍAS	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	As incidencias técnicas resólvense (C5)	
	LEXISLACIÓN	Existe lexislación sobre licenzas e dereitos de autoría (A5)	
	CONTORNA	O entorno sociocultural do alumnado permítelle acceder aos recursos dixitais (C11 e C12)	
	ANPA	Boa colaboración coa ANPA	
	ALUMNADO	Os alumnos adquiren externamente coñecementos e habilidades dixitais, (manexo de redes soc., xogo...), que poden ser aproveitables con fins educativos	
	OUTRAS ENTIDADES		Insuficiente uso de tecnoloxías dix. ao colaborar con outras entidades (B3)

3. Plan de Acción

No seguinte Plan de Acción téñense en conta os recursos humanos e materiais dispoñibles no momento da súa elaboración.

Os obxectivos plantexados, supoñen unha mellora relativa do uso que se fai dos recursos dispoñibles, tendo en conta que o catálogo dos mesmos está en constante evolución.

3.1. Obxectivos, indicadores e accións

Para elaborar o Plan de Acción partiuse da análise DAFO:

Establecéronse áreas prioritarias e determináronse os obxectivos SMART (específicos, medibles, alcanzables, relevantes e axustados a un marco temporal) que queremos conseguir. Os obxectivos están contextualizados a áreas de mellora en relación coas do marco DigCompOrg.

Establécese:

- Ata onde queremos chegar para cada un dos obxectivos e con que elementos. Información reportada polos indicadores e os seus valores de partida e de chegada.
- Determinanse as accións para conseguir cada obxectivo, elíxense os responsables das mesmas, acórdase unha temporización e determinanse os recursos necesarios.

Para cada obxectivo cumpríméntase unha táboa, (5), que recolle esta información. A mesma táboa empregárase para facer o seguimento de cada obxectivo na fase de avaliación do Plan.

Táboa 1: Plan de Acción do Plan Dixital de Centro

“Área/s de mellora”: B - Colaboración e redes							
OBXECTIVO 1:	Fomentar o debate de profesorado e alumnado sobre uso seguro da rede					Acadado	
RESPONSABLE:	Coordinador TIC					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Charlas no centro e debates por titoría realizados						
Valor de partida	0 charlas e 0 debates realizados						
Valor previsto e data	4 charlas no centro e un debate por titoría				30/06/2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO		
AO1.1: Charlas ofrecidas por equipos especializados. P.e. Solicitud do Plan director da Delegación do Goberno.	Coordinador TIC coordinador AAEECC	15-03-2023	Dispositivos, infraestrutura e servizos dixitais. Proxectores en aula Ponentes		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO1.2: Debate en claustro sobre a seguridade coas tecnoloxías no ensino-aprendizaxe	Equipo directivo	30-06-2023	Inclusión do tema na orde do día. Normativa con respecto á seguridade nos centros.		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
A01.3: Debate en titoría sobre a seguridade coas tecnoloxías no ensino-aprendizaxe	Titores 3º a 6º	30-06-2023	Normativa con respecto á seguridade nos centros. Alumnos		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		

Táboa 2: Plan de Acción do Plan Dixital de Centro

“Área/s de mellora”: B - Colaboración e redes							
OBXECTIVO 2:	Fomentar o uso das TICs ao colaborar con outras entidades e institucións					Acadado	
RESPONSABLE:	Equipo directivo.					quNon acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Número de ferramentas TICs ao colaborar/comunicarse con outras entidades.						
Valor de partida	1 ferramenta TICs usadas ao colaborar/comunicarse con outras entidades.						
Valor previsto e data	3 ferramentas TICs usadas ao colaborar/comunicarse con outras entidades					30-06-2023	
ACCIÓNS A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO		
AO2.1: Empregar TICs nas comunicacións/ colaboracións con entidades como Concello, outros centros... o equipo directivo	Equipo directivo	30-06-2023	Dispositivos, infraestrutura e servizos dixitais.		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO2.2: Empregar TICs nas comunicacións/ colaboracións con entidades como Concello, outros centros... os mestres	Mestres	30-06-2023	Dispositivos, infraestrutura e servizos dixitais.		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		

Táboa 3: Plan de Acción do Plan Dixital de Centro

“Área/s de mellora”: E- Pedagogía:Apoio e Recursos							
OBXECTIVO 3 :	Buscar e organizar recursos dixitais					Acadado	
RESPONSABLE:	Coordinador TIC					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	N.º de recursos organizados na páx. Web do centro						
Valor de partida	0 recursos organizados						
Valor previsto e data	5 recursos organizados por nivel				30-06-2023		
ACCIÓN A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN		ESTADO	
AO3.1: Búsqueda de recursos adecuados aos diferentes niveis educativos	Equipos docentes	30-06-2023	Equipos docentes. Dispositivos, infraestructura e servizos dixitais.			Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	
AO3.2: Selección dos recursos por áreas e niveis.	Equipos docentes	30-06-2023	Equipos docentes. Dispositivos, infraestructura e servizos dixitais.			Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	
AO3.3: Organización dos recursos por áreas e niveis na páx. Web do centro	Equipos docentes	30-06-2023	Equipos docentes. Dispositivos, infraestructura e servizos dixitais.			Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	

Táboa 4: Plan de Acción do Plan Dixital de Centro

“Área/s de mellora”: C- Infraestructuras e Equipos						
OBXECTIVO: 4	Ampliar e dar máis funcionalidade ao espazo físico para o ensino-aprendizaxe dixital				Acadado	
RESPONSABLE:	Equipo directivo, equipo TIC				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Incremento do espazo para o ensino-aprendizaxe (m ²) ao engadir a aula de informática ao espazo de biblioteca					
Valor de partida	Espazos separados e menos funcionais (5 en escala de 0-10)					
Valor previsto e data	Espazos unidos e máis funcionais (9 en escala de 0-10)			30-06-2024		
ACCÍONS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO4.1: Cambio de ubicación da aula de informática para o primeiro andar	Equipo directivo, Equipo TIC Unidade Técnica da Consellería de E.	30-06-2023	Proxecto de execución de obra e dotación económicos. Dispositivos, infraestrutura e servizos dixitais.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO4.2: Colocación de tabique móbil entre aula de informática e biblioteca	Equipo directivo, Equipo TIC Unidade Técnica da Consellería de Ed.	30-06-2023	Proxecto de execución de obra e dotación económicos. Dispositivos, infraestrutura e servizos dixitais.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO4.3: Utilizar o espazo resultante co alumnado e totalidade da comunidade educativa.	Xefatura de estudos	30-06-24	Dispositivos, infraestrutura e servizos dixitais.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Táboa 5: Plan de Acción do Plan Dixital de Centro

“Área/s de mellora”: H- Competencias dixitais do alumnado						
OBXECTIVO: 5	Aprender a resolver sinxelos problemas técnicos e de software				Acadado	
RESPONSABLE:	Equipo TIC, titores (especialmente de 3º a 6º)				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	O alumnado aprende a resolver problemas técnicos e de software sinxelos.					
Valor de partida	O alumnado resolve 0 problemas técnicos e de software sinxelos					
Valor previsto e data	O alumnado aprende a resolver 3 problemas técnicos e de software sinxelos			30-06-2023		
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRIPCIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
A05.1: Correcto encendido e apagado de equipos. Función reset.	Equipo TIC Titores (especialmente de 3º a 6º)	30-06-2023	Equipos individuais (5º e 6º) Aula de informática. Dispositivos e infraestrutura.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A05.2: Limpeza e mantemento de rato, teclado, pantalla...	Equipo TIC Titores (especialmente de 3º a 6º)	30-06-2023	Equipos individuais (5º e 6º) Aula de informática. Dispositivos e infraestrutura.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A05.3: Procedemento, precaucións... na descarga, instalación, subscripción de software	Equipo TIC Titores (especialmente de 3º a 6º)	30-06-2023	Equipos individuais (5º e 6º) Aula de informática. Dispositivos e infraestrutura.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

Para o axeitado desenvolvemento do presente Plan, especialmente no relacionado con acadar o obxectivo 4, **-ampliar e dar máis funcionalidade ao espazo físico para o ensino-aprendizaxe dixital-**, ademais das accións na súa taboa explicadas, e en relación co planificado na solicitude do **Proxecto de Polos Creativos** que paralelamente estamos a preparar; solicitamos o seguinte equipamento asociado a necesidades específicas:

Necesidade específica	Equipamento
Baixa de 7 equipos Comelta de aula de informática, (non teñen requisitos mínimos para traballar en rede).	7 equipos para aula de informática

Temos proxectado o cambio da aula de informática polo que é bo momento para dotala con equipos que permitan a mobilidade.

4. Avaliación do plan

4.1 Seguimento do PA

O procedemento de seguimento do desenvolvemento do plan e da consecución de obxectivos, será o seguinte:

- * **Avaliación procesual:** realizarase como mínimo unha vez ao trimestre. Os aspectos a valorar incluírán o estado da execución das accións, a análise e valoración dos resultados e, de ser o caso, as posibles modificacións das accións e as propostas de mellora.
- * **Avaliación final:** realizarase como mínimo unha vez ao ano. Os aspectos a considerar incluírán, entre outros, a valoración do logro dos obxectivos e as propostas de mellora.

4.2. Propostas de mellora (revisión)

Como consecuencia do seguimento e avaliación do desenvolvemento do Plan, poderán ser detectadas deficiencias, e realizadas consecuentes propostas de mellora ou modificación do mesmo tan pronto como sexa posible.

5. Difusión do plan

O Plan Dixital, difundirase a toda a comunidade educativa a través de distintas canles e por distintos órganos do centro:

Ademais de ter que dála súa aprobación, Claustro en Consello Escolar, terán coñecemento do mesmo, da súa elaboración, implementación e seguimento.

Os alumnos serán informados a través das titorías.

Informarase á AMPA a través dos seus representantes no Consello Escolar.

Colocarase acceso na web do centro.

Estará dispoñible en secretaría para a consulta por calquera membro da comunidade educativa.