

ADAPTACIÓN DE LA 3ª EVALUACIÓN

CURSO 2019/2020

PRIMARIA

MATERIA: RELIGIÓN CATÓLICA

MAYO 2020

Ante las consecuencias y medidas adoptadas por las instituciones, a raíz de la Pandemia COVID-19, desde la asignatura de Religión Católica y cara a este tercer trimestre, se hizo la siguiente adaptación para el alumnado de 1º a 6º de Educación Primaria.

Siguiendo las instrucciones del 27 de Abril de 2020, de la Dirección Xeral de Educación cara a los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Galicia, la programación se centrará en adaptar los criterios de Evaluación, valorando especialmente los aprendizajes más relevantes e imprescindibles para la continuidad del proceso educativo, refuerzo y consolidación de los aprendizajes realizados en los dos primeros trimestres del curso.

Tendremos como prioridad la evaluación como carácter continuo y global, a partir de las evaluaciones anteriores y las actividades que se realizaron durante ese período, siempre que esto favorezca al alumno/a. En ningún caso se podrá ver perjudicado por las dificultades derivadas de la metodología a distancia, utilizada en el tercer trimestre.

La programación, por lo tanto, se deberá adaptar a estas circunstancias, teniendo en cuenta las medidas necesarias de atención a la diversidad, individual o grupal y orientadas a la consecución de los resultados de aprendizaje imprescindibles, que la situación excepcional del curso 2019-2020, les dificultase adquirir.

CRITERIOS EVALUACIÓN	ESTANDAR APRENDIZAJE
1º PRIMARIA	
Reconocer los principales momentos de la Semana Santa	Nombra las representaciones gráficas de la S.Santa y Pascua
Conocer a Virgen María , como madre de Jesús y de todos los cristianos.	Identifica a María en los distintos relatos y expresiones artísticas que se le muestran.
Valorar a su madre, como persona que le cuida ,ama y protege.	Nombra y expresa distintas situaciones cotidianas con la figura materna.
Reconocer que los cristianos formamos una familia	Asocia las características de la familia de Jesús con las de su familia.
2º PRIMARIA	
Conocer los distintos momentos de la vida y pasión de Jesús	Relaciona representaciones visuales con la Pasión y muerte de Jesús
Reconocer y valorar la imagen de María	Explica con sus palabras,los momentos más importantes de la vida de María.
Identifica la familia de Jesús con su propia familia	Lee y asocia los relatos de la vida de Jesús en su infancia, con momentos de su cotidianidad familiar.
3º PRIMARIA	
Valora la Resurrección como principio de vida	Identifica en el relato bíblico de la Resurrección , el comienzo de la vida cristiana .
Relaciona la acción de la iglesia,	Busca testimonios de la obra

como continuadora de la acción de Jesús	caritativa y de solidaridad de la Iglesia.
Descubrir rasgos de amistad con Dios en la vida cotidiana	Crea relatos breves para explicar como la acción de Dios , contribuye a la felicidad en su entorno más próximo.

4° PRIMARIA	
Comprender y apreciar, que con su muerte, Jesús cumple la voluntad de su Padre	Secuencia ordenadamente, fragmentos de la pasión y muerte de Jesús.
Entiende que, a través del sacramento de la reconciliación, Dios concede el perdón.	Analiza, comenta y crea relatos, donde el protagonista único es el Perdón
Valora la Familia, como el centro de todas las buenas acciones que Jesús nos transmitió	Observa a través de una historia o película , que su familia y la familia de la Iglesia, son núcleos básicos de convivencia.
5° PRIMARIA	
Reconoce la Resurrección como parte del plan de Dios para salvarnos	Señala a través de la búsqueda de relatos bíblicos , el momento de la Resurrección
Comprende que Dios creó a la persona humana con deseo de bien	Localiza y comparte con sus compañeros, biografías de personas que han dedicado su vida a hacer el bien y ayudar a los demás.
Reconoce la dimensión solidaria de la Iglesia	Busca , utilizando Tics, organizaciones , como Cáritas, que centran su atención en la ayuda a los más desfavorecidos.

6° PRIMARIA	
Diferencia la aportación de los momentos más importantes de la Semana Santa	Visualiza a través de un relato corto, los distintos momentos de la Pasión y Muerte de Jesús.
Sabe reconocer, la solidaridad de la iglesia Católica , en estos momentos difíciles que todos estamos pasando.	Localiza en medios de comunicación escritos, acciones solidarias y redacta su importancia, a través de redacción
Valora la familia, como lugar de apoyo incondicional , tal y como Jesús hizo con sus padres	Sabe distinguir gestos cristianos de amor en familia, a través de la visualización de un documental adaptado a su edad.

EVALUACIÓN , CALIFICACIÓN Y METODOLOGÍA

Debido a las consecuencias del confinamiento , adoptado por las instituciones, a raíz de la Pandemia por COVID-19, y cara a la justa evaluación del Alumnado, esta se realizará teniendo en cuenta las características personales , familiares y emocionales de cada niñ@, y siempre teniendo en consideración su carácter de beneficio para el alumno.

Como consecuencia de la dificultad de aplicar instrumentos de evaluación, tales como cuadernos , preguntas orales , atención en clase, o comportamiento, se realizó un Blog específico de la materia de Religión, con la finalidad de facilitar a todo el alumnado, el acceso a los contenidos de dicha materia, así como un correo , a través del cual se planteen las dudas y observaciones necesarias y que la comunicación con las familias sea más fluida y sencilla.

La estructura de dicho Blog (www.relibeade.com) , es sencilla e intuitiva, por lo cual se facilita que el acceso a sus contenidos sea muy estructurado y práctico. Son tres bloques bien diferenciados, uno con

Contenidos (básicamente fichas para imprimir) adaptadas a la edad del niñ@; el segundo bloque de Videos, en donde se facilitan los accesos a enlaces , donde visualizan pequeños videos relacionados con la temática de la semana y un tercer bloque de Extras, que contine propuestas lúdicas , tales como manualidades, recetas, canciones etc...

Todo ello facilita que el alumn@ pueda acceder y repasar contenidos de la materia, de forma lúdica y sencilla. La mayoría remiten a la dirección de correo electrónico ,indicada en dicho blog, las fichas realizadas, las cuales , una vez archivadas y corregidas, servirán para evaluar positivamente a cada alumn@ y tener una visión aproximada del grado de consecución de objetivos mínimos evaluables.

Todo esto se realizó para ayudar al alumnado a organizar sus actividades y aprendizaje y a mantener un buen estado emocional, permitiéndole sacar el mayor provecho a la metodología no presencial.

Al finalizar el período lectivo del presente curso 2019-2020, se emitirá un informe pormenorizado del trabajo de los alumnos, valorando los posibles atrasos y un plan de recuperación de los mismos.