

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP COUTADA-BEADE
CURSO: 2º EP
MATERIA: INGLÉS
DATA: 06/05/2020

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Identificar o tema e comprender o sentido xeral, as ideas principais e información específica en textos moi breves e sinxelos	Relaciona correctamente un texto coa imaxe correspondente
	Comprende textos escritos relativos a temas concretos
Producir textos breves e sinxelos	Utiliza o léxico da unidade relativo a diversas actividades con apoio visual (imaxes, fotografías, obxectos reais, etc.)
Utilizar o repertorio léxico e as estruturas sintácticas básicas	Utiliza o léxico da unidade relativo a diversas actividades con apoio visual (imaxes, fotografías, obxectos reais, etc.)
Mostrar un control limitado dun conxunto de estruturas gramaticais sinxelas	Escribe pequenos textos baseados no léxico traballado utilizando adecuadamente as estruturas da unidade

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Recompilación de materiais
	Instrumentos: Informe semanal seguimento do alumnado Portfolio individual: Rexistro de actividades realizadas
Cualificación final	Todo o traballo levado a cabo nos dous primeiros trimestres sumado ao traballo do terceiro trimestre servirán aos mestres/as para realizar a avaliación final de cada alumno/a a partir de avaliar o progreso das capacidades do noso alumnado en tódolos ámbitos do proceso de ensinanza-aprendizaxe durante todo o curso, así como a consecución dos obxectivos xerais marcados.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Actividades de reforzo e recuperación interdisciplinares, que utiliza a lingua estranxeira como medio de acadar coñecemento competencial, especialmente das competencias CCL, CD e CAA. Así pois, propóñense actividades de lóxica, de discriminación visual e de pensamento diverxente a través das cales reforzar o vocabulario adquirido ao longo dos dous primeiros trimestres así como as estruturas sintácticas básicas que lle permitan continuar coa materia no curso seguinte.</p> <p>Todas as actividades propostas están deseñadas para que ao alumando sexa quen de realizalas de forma autónoma, aínda que se lle proporcionan todos os apoios necesarios, reforzando con exemplos concretos aquelas actividades que lle poidan resultar de maior dificultade.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Empregarase un aula virtual, chamada SeeSaw, integramente en inglés, que lles permite interactuar directamente sen necesidade de máis material. Tan so precisan conexión a internet. A plataforma é compatible tanto con ordenadores, móbiles, táblets e libros electrónicos.</p> <p>Realizaranse videochamadas semanais para practicar as listening e speaking skills, ademais de interactuar cos seus compañeiros e atender ao desenvolvemento socioemocional do alumnado.</p> <p>O alumnado sen conexión á web ou con conexión deficiente será atendido vía telefónica. Ademais, todos eles contan cos libros de texto que foron enviados aos domicilios sobre os que poden continuar a traballar.</p>
Materiais e recursos	Aula virtual SeeSaw

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Correo electrónico e abalar
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.