

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP COUTADA-BEADE  
CURSO: 1º EP  
MATERIA: INGLÉS  
DATA: 06/05/2020

## ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

### 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Identificar o sentido xeral, o vocabulario e as expresións principais en textos moi breves e sinxelos	Comprende o esencial das mensaxes e instrucións
Producir textos breves e sinxelos	Intenta expresarse en inglés
Familiarizarse cun repertorio limitado de léxico escrito	Relaciona correctamente un texto coa imaxe correspondente

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: Recompilación de materiais
	Instrumentos: Informe semanal seguimento do alumnado Portfolio individual: Rexistro de actividades realizadas
<b>Cualificación final</b>	Todo o traballo levado a cabo nos dous primeiros trimestres sumado ao traballo do terceiro trimestre servirán aos mestres/as para realizar a avaliación final de cada alumno/a a partir de avaliar o progreso das capacidades do noso alumnado en tódolos ámbitos do proceso de ensinanza-aprendizaxe durante todo o curso, así como a consecución dos obxectivos xerais marcados
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>Actividades de reforzo e recuperación interdisciplinares, que utiliza a lingua estranxeira como medio de acadar coñecemento competencial, especialmente das competencias CCL, CD e CAA. Así pois, propóñense actividades de lóxica, de discriminación visual e de pensamento diverxente a través das cales reforzar o vocabulario adquirido ao longo dos dous primeiros trimestres así como as estruturas sintácticas básicas que lle permitan continuar coa materia no curso seguinte.</p> <p>Todas as actividades propostas están deseñadas para que ao alumando sexa quen de realizalas de forma autónoma, aínda que se lle proporcionan todos os apoios necesarios, reforzando con exemplos concretos aquelas actividades que lle poidan resultar de maior dificultade.</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Empregarase un aula virtual, chamada SeeSaw, integramente en inglés, que lles permite interactuar directamente sen necesidade de máis material. Tan so precisan conexión a internet. A plataforma é compatible tanto con ordenadores, móbiles, táblets e libros electrónicos.</p> <p>Realizaranse videochamadas semanais para practicar as listening e speaking skills, ademais de interactuar cos seus compañeiros e atender ao desenvolvemento socioemocional do alumnado.</p> <p>O alumnado sen conexión á web ou con conexión deficiente será atendido vía telefónica. Ademais, todos eles contan cos libros de texto que foron enviados aos domicilios sobre os que poden continuar a traballar.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	Aula virtual SeeSaw

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Correo electrónico e abalar
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.