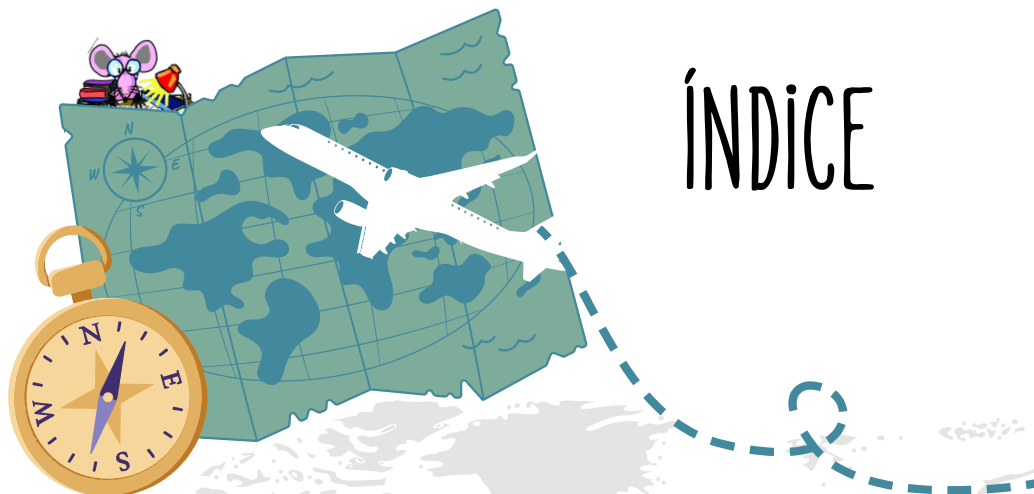




O RATO CORNIDE POLO MUNDO



ÍNDICE



| | |
|--|----|
| Introdución..... | 1 |
| 1. Ler contar, cantar, escoitar..... | 2 |
| 2. Buscar, atopar, informarnos, estudar..... | 2 |
| 3. Cántame con arte..... | 2 |
| 4. No vestíbulo..... | 2 |
| 5. Saimos polo mundo, recibimos visitas..... | 3 |
| 6. A festa das familias..... | 3 |
| Comezamos a viaxe: | |
| • Esquema de traballo..... | 3 |
| • Itinerario..... | 4 |
| • Actividades iniciais..... | 5 |
| • Actividades de desenvolvemento: | |
| ◦ A Coruña (punto de partida) | |
| ◦ México..... | 6 |
| ◦ Cuba, R. Dominicana..... | 7 |
| ◦ Venezuela, Colombia..... | 8 |
| ◦ Colombia..... | 9 |
| ◦ Brasil..... | 10 |
| ◦ Arxentina..... | 11 |
| ◦ Ucraína..... | 12 |
| ◦ China..... | 13 |
| ◦ Australia..... | 14 |
| ◦ Volvemos a casa | |
| • Actividades de conmemoracións..... | 15 |
| • Actividades finais..... | 15 |
| • Actividades de reforzo e ampliación..... | 15 |
| • Recursos..... | 16 |

INTRODUCCIÓN

A diversidade cultural é un tesouro invaluable que enriquece a nosa sociedade e o noso mundo. Ao longo da historia, a humanidade floreceu nunha multitude de culturas, cada unha coas súas propias tradicións, idiomas, crenzas e perspectivas únicas. Esta diversidade é unha fonte inesgotable de aprendizaxe e crecemento, xa que nos desafia a comprender e apreciar diferentes formas de vida e puntos de vista. Nesta introdución, exploraremos por que a diversidade cultural é fundamental para o progreso da sociedade, a promoción da tolerancia e o fomento da creatividade e a innovación. Ademais, destacaremos como a convivencia harmoniosa e o respecto cara ás diferentes culturas son esenciais para construír un mundo máis inclusivo e equitativo.

Traballar con diferentes culturas nun centro educativo é esencial por varias razóns fundamentais que contribúen ao enriquecemento da experiencia educativa e ao desenvolvemento dunha sociedade máis inclusiva e globalmente competente:

-Fomenta a comprensión e a tolerancia: A interacción diaria con persoas de diversas culturas brinda aos estudantes a oportunidade de aprender sobre as diferenzas e similitudes entre elas. Isto promove a empatía e a comprensión, o que á súa vez axuda a reducir prexuízos e estereotipos, fomentando un ambiente máis inclusivo e respectuoso.

-Promove a creatividade e a innovación: A exposición a diferentes perspectivas e formas de pensar estimula a creatividade e a resolución de problemas. Ao interactuar con compañeiros e profesores de diferentes culturas, os estudantes poden ver situacións desde ángulos diversos, o que pode levar a solucións innovadoras.

-Mellora as habilidades de comunicación: Traballar con persoas de diferentes culturas fomenta o desenvolvemento de habilidades de comunicación intercultural. Isto inclúe a capacidade de expresarse claramente, escoitar activamente e adaptarse ás necesidades e sensibilidades dos demais, competencias esenciais nun mundo diverso.

-Enriquece o currículo: A inclusión da diversidade cultural no currículo escolar amplía a perspectiva dos estudantes e permítilles explorar unha variedade de tradicións, arte, música, literatura e pensamento cultural. Isto enriquece a súa educación e proporciónalles unha visión máis completa do mundo.

-Prepara para a cidadanía global: A educación intercultural promove a cidadanía global, ensinando aos estudantes para ser cidadáns responsables e conscientes do seu impacto no mundo. Os estudantes aprenden a abordar problemas globais, como a xustiza social e o cambio climático, desde unha perspectiva global.

En resumo, traballar con diferentes culturas nun centro educativo é esencial para preparar aos estudantes para un mundo diverso e globalizado. Fomenta a comprensión, a tolerancia, a creatividade e as habilidades de comunicación, á vez que enriquece a educación e prepara aos mozos para un futuro cheo de desafíos e oportunidades interculturais.

Centrarémonos nas seguintes temáticas á hora de abordar o estudo dos diferentes países:

1. LER, CONTAR, CANTAR, ESCOITAR.

Cada venres, na sesión de lectura en voz alta que compartimos todos no colexio, habemos ler e escoitar textos en diferentes linguas, historias populares de diferentes lugares. Algunhas destas historias serán as que logo se leven ao escenario da man dos distintos grupos de aula. Así mesmo, cada titor contará con máis libros para facer lecturas sobre o tema co seu grupo de alumnos e alumnas.

Buscaremos contos populares dos diferentes países e combinaremos a lectura en diferentes linguas para que sexa unha experiencia aínda máis enriquecedora.

Buscaremos canción, bailes e ditos populares tamén das diferentes zonas.

2. BUSCAR, ATOPAR, INFORMARNOS, ESTUDAR.

Como sempre, o desenvolvemento deste proxecto suporá tamén a realización de actividades de busca e restitución de información: Trataremos de marcar un punto de partida que de comezo a esta gran viaxe da que todos sairemos coa mochila cargada de experiencias, aprendizaxes e valores.

Traballaremos tendo en conta as competencias chave e as competencias ALFIN/AMI favorecendo os procesos que impliquen Imaxinar, pensar, expresarnos e crear.

Busquedas de información a través do ordenador, de libros previamente seleccionados da biblioteca escolar, contactando con personas que estén nos países e nos poidan dar unha visión dos mesmos.

3. CÓNTAME CON ARTE.

A arte desempeña un papel esencial no desenvolvemento integral dos nenos na primeira infancia. Fomenta o desenvolvemento cognitivo, emocional e social, á vez que estimula a creatividade e a imaxinación. Proporcionar oportunidades para a expresión artística nesta etapa temperá da vida é un investimento no crecemento e o benestar dos nenos. Tendo en conta todo o anterior afondaremos nos artistas máis influíntes dos diferentes países vendo unha mostra das súas obras e aprendendo sobre eses estilos e creando representacións dos mesmos.

4. NO VESTÍBULO.

Crearemos un gran mural no cal apareza un mapamundi no cal marcaremos os países que iremos visitando con debuxos e fotos representativas do aprendido en cada lugar. A maiores tamén se poderán facer exposicións de monumentos destes lugares que irán cambiando a medida que avanza a nosa viaxe.

5. SAÍMOS POLO MUNDO, RECIBIMOS VISITAS.

Invitaremos as familias a dar talleres (de alimentación, de xogos populares...) ou a ler contos e cantigas que recorden do seu lugar natal. Tamén invitaremos a persoas que teñan unha estreita relación cos medios de transporte xa que teremos que ver cal empregar dependendo o país que vaiamos a visitar, tales como, maquinistas, pilotos ou auxiliares de voo (tentaremos dar unha visión feminista dando valor ás mulleres neste ámbito). A maiores sería de gran interés contactar con persoas, nenos, escolas que vivan neses países nos que estamos traballando e establecer contacto con eles a través de cartas, video chamadas...

6. A FESTA DAS FAMILIAS.

Celebrarase como sempre no remate do proxecto. Todos os grupos de aula prepararán unha actividade de escenario referida ao tema. Ofrecerana primeiro aos seus compañeiros e compañeiras un venres, na hora do conto. Logo, con todas elas elaboraremos o programa de actuacións para ofrecer ás familias.

COMEZAMOS A VIAXE

● ESQUEMA DE TRABALLO

Como son 9 países poderíamos dividir un país por clase e que esa clase fose a encargada de facer a bandeira e pintar a zona do mapa correspondente. Sobraría 1 que sería o último Australia, que podemos colaborar entre todos

Ler contar, cantar, escoitar.

Buscar cancións e bailes. Contos para os venres con esa temática

Buscar, atopar, informarnos, estudar

Animais, comida, localización, monumentos de interese... todo isto poderá traballarse a través do caderniño de traballo que, coma sempre, terá o mesmo formato para todos, de infantil ata sexto, con propostas moi abertas que se adapten ás distintas idades.

Cóntame con arte.

Se teñen algún pintor relevante coñecelo, realizar unha maqueta dalgún monumento e a bandeira de cada país

No vestíbulo.

Ir ampliando o mural conxunto

Saímos polo mundo, recibimos visitas.

Familias que veñan a facer talleres ou contar historias do seu país. Visitas especiais de pilotos, azafatas...

Conmemoracións deste mes: se podemos relacionar a conmemoración do mes co país a traballar

ITINERARIO

DATAS RELEVANTES



A CORUÑA
MÉXICO

- 23 OUTUBRO DÍA DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES
- 30 OUTUBRO SAMAÍN



CUBA
R. DOMINICANA

- 11 NOVEMBRO MAGOSTO
- 20 DE NOVEMBRO DE 2023: DÍA UNIVERSAL DA INFANCIA.
- 25 DE NOVEMBRO DE 2023: DÍA INTERNACIONAL CONTRA A VIOLENCIA DE XÉNERO.
- DO 28 DE NOVEMBRO AO 5 DE DECEMBRO DE 2023: CONSTITUCIÓN E DO ESTATUTO DE AUTONOMÍA DE GALICIA.



VENEZUELA
COLOMBIA

- 3 DE DECEMBRO DE 2023: DÍA INTERNACIONAL DAS PERSOAS CON DISCAPACIDADE.
- 10 DE DECEMBRO DE 2023: DÍA DA DECLARACIÓN UNIVERSAL DOS DEREITOS HUMANOS.
- FIN DE ANO ESCOLAR E FESTA NADAL



ARGENTINA
BRASIL

- 24 DE XANEIRO DE 2024: DÍA INTERNACIONAL DA EDUCACIÓN.
- 30 DE XANEIRO DE 2024: DÍA ESCOLAR DA NON VIOLENCIA E DA PAZ/ DÍA DA ILUSTRACIÓN



CHINA

- 11 FEBREIRO DÍA DA MULLER E A NENA NA CIENCIA
- 12,13,14 ENTROIDO
- 23 DE FEBREIRO DE 2024: DÍA DE ROSALÍA DE CASTRO.



UCRANIA

- 8 MARZO DÍA INTERNACIONAL DA MULLER
- 17 DE MARZO DÍA DO TEATRO
- 21 DE MARZO DÍA MUNDIAL DA POESÍA
- 25/1 SEMANA SANTA



AUSTRALIA

- 1 DE ABRIL DE 2024: DÍA DAS ARTES GALEGAS.
- 7 DE ABRIL DE 2024: DÍA MUNDIAL DA SAÚDE.
- DO 22 AO 26 DE ABRIL DE 2024: SEMANA DO LIBRO.



TORNAMOS A CORUÑA

VOLTA Ó PUNTO DE ORIXE

- 2 DE MAIO DE 2024: DÍA INTERNACIONAL CONTRA O ACOSO ESCOLAR.
- 9 DE MAIO DE 2024: DÍA DE EUROPA.
- 15 DE MAIO DÍA DAS FAMILIAS
- DO 13 AO 17 DE MAIO DE 2024: SEMANA DAS LETRAS GALEGAS. -21 DE MAIO DÍA DA DIVERSIDADE CULTURAL



XUÑO

- 5 DE XUÑO DE 2024: DÍA MUNDIAL DO AMBIENTE.
- A FESTA DAS FAMILIAS

ACTIVIDADES INICIAIS

Mural: O primeiro paso será crear un mapa mundi no vestibulo que iremos decorando e personalizando a medida que avanza o noso proxecto.

Cordel ou estrutura para ir poñendo as bandeiras e zona para a exposición de monumentos

Caixas sorpresa. O rato cornide deixará en cada clase unha caixa cunha carta e con elementos e pistas sobre o país que iremos visitar. Os cativos terán que resolver o misterio e así iniciaremos a investigación



ACTIVIDADES DE DESENVOLVEMENTO

A CORUÑA

Partimos da nosa cidade falando dos lugares e monumentos máis significativos



MÉXICO



- 23 OUTUBRO DÍA DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES

-30 OUTUBRO SAMAÍN



LER, CONTAR, CANTAR, ESCOITAR.

Aprender sobre a cultura popular: Ver películas de animación mexicanas como "Coco" de Disney-Pixar pode ser unha maneira entretida de introducir aos nenos á cultura mexicana, incluíndo a celebración do Día dos Mortos.

Escoitar música mexicana: Explorar a música mexicana é outra actividade divertida. Poden escoitar mariachi, música rancheira ou música tradicional prehispánica e logo facer bailes ou representacións musicais.

BUSCAR, ATOPAR, INFORMARNOS, ESTUDAR

Podemos centrarnos en aprender aspectos como: a bandeira, localización no mapa, a lingua, comidas típicas, algún pintor/a de interese música e animais desa zona. Iso o conseguiremos a través das actividades propostas, da búsqueda nos libros previamente seleccionados da biblioteca, búsquedas en internet e actividades propostas nos cuadernillos de traballo sobre o proxecto

CÓNTAME CON ARTE.

Pintar a zona do mural correspondente a México: . Logo, poden etiquetar as principais cidades, ríos e montañas mentres aprenden sobre a xeografía do país.

Arte mexicana: Realizar manualidades inspiradas na arte mexicana é unha actividade creativa. Os nenos poden facer papel picado, máscaras ou alebrijes (esculturas de madeira tallada e pintada).

Estudar as pirámides: Aprender sobre as antigas civilizacións mexicanas, como os aztecas e os mayas, é fascinante. Os nenos poden facer maquetas das pirámides de Teotihuacán ou Chichén Itzá.

Coñecer algún pintor ou pintora relevante como Frida Kahlo.

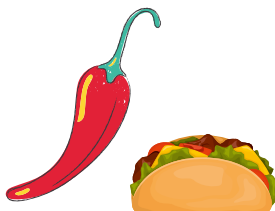
NO VESTÍBULO.

Crear unha bandeira. Completaremos o mural e faremos a exposición das maquetas das pirámides. Podemos decorar cabazas con temática de caveiras mexicanas.

SAÍMOS POLO MUNDO, RECIBIMOS VISITAS.

Convidas ás familias destes nenos e nenas a facer un taller de comida mexicana: Preparar pratos típicos mexicanos como tacos, guacamole ou enchiladas é unha excelente maneira de introducir aos nenos á cocíña mexicana mentres aprenden sobre os ingredientes e as tradicións culinarias.

Comemoracións deste mes: como coincide co samaín podemos aproveitar para decorar coa temática da película de coco e cos máis maiores falar de como ven a morte en México comparándoa coa visión que temos aquí. Tamen decorar con caveiras mexicanas.





CUBA/ R. DOMINICANA

-11 NOVIEMBRE MAGOSTO

- 20 DE NOVIEMBRE DE 2023: DÍA UNIVERSAL DA INFANCIA.

- 25 DE NOVIEMBRE DE 2023: DÍA INTERNACIONAL CONTRA A VIOLENCIA DE XÉNERO.

- DO 28 DE NOVIEMBRE AO 5 DE DECEMBRO DE 2023: CONSTITUCIÓN E DO ESTATUTO DE AUTONOMÍA DE GALICIA.



LER, CONTAR, CANTAR, ESCOITAR

LLer contos e lendas cubanas: Hai moitas historias e lendas tradicionais cubanas que os nenos poden gozar. Despois de lelas, poden representar escenas ou crear as súas propias versións.

Aprender sobre o entroido cubano: O entroido é unha festividade importante en Cuba. Os nenos poden investigar sobre o entroido de Santiago de Cuba e crear as súas propias máscaras e disfraces que empregarán para vantar historias os venres.

Bailar salsa e son cubano: A música e o baile son elementos importantes na cultura cubana. Podes poñer música cubana e ensinalles aos nenos algúns pasos básicos de salsa ou son cubano.

BUSCAR, ATOPAR, INFORMARNOS, ESTUDAR

Estudar a xeografía de Cuba: Proporciona aos nenos un mapa de Cuba e axúdalles a colorearlo. Poden etiquetar as principais cidades, ríos e montañas mentres aprenden sobre a xeografía do país.

Investigar a historia de Cuba: Explorar a flora e fauna de Cuba: Cuba é coñecida pola súa biodiversidade. Os nenos poden investigar e debuxar ou facer recortes de animais e plantas cubanas, como o tocororo (ave nacional) ou a iguana. **Aprender sobre o beisbol:** O beisbol é o deporte máis popular en Cuba. Podes ver vídeos de xogos de beisbol cubanos e falar sobre a historia e os xogadores famosos de Cuba neste deporte de probar a xogalo no patio.

CÓNTAME CON ARTE

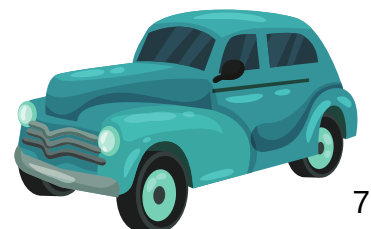
Facer manualidades cubanas: Os nenos poden crear manualidades inspiradas en Cuba, como maracas, tambores ou bonecos de trapo estilo "bonecas quitapenas". **Pintor:** Wilfredo Lam. Marti Cuersos (versos sencillos)

NO VESTÍBULO

Crear unha bandeira. **Pintar** a zona do mural correspondente a cuba e exposición de instrumentos cubanos

SAÍMOS POLO MUNDO, RECIBIMOS VISITAS

Talleres coas familias de comida cubana como, plátanos fritos é unha excelente maneira de introducir aos nenos á cocinía cubana mentres aprenden sobre os ingredientes e as tradicións culinarias. Que veñan a contar contos, cantigas, historias de tradición oral...





VENEZUELA/ COLOMBIA



- 3 DE DECEMBRO DE 2023: DÍA INTERNACIONAL DAS PERSOAS CON DISCAPACIDADE.
- 10 DE DECEMBRO DE 2023: DÍA DA DECLARACIÓN UNIVERSAL DOS DEREITOS HUMANOS.
- FIN DE ANO ESCOLAR E FESTA NADAL

LER, CONTAR, CANTAR, ESCOITAR

Aprender sobre a música venezolana: escoitar música tradicional venezolana como joropo ou música llanera pode ser unha experiencia cultural. Os nenos poden tentar tocar instrumentos como o catro venezolano ou as maracas.

Ler contos e lendas venezolanas: Hai moitas historias e lendas tradicionais venezolanas que os nenos poden gozar. Poden representar escenas destas historias ou crear as súas propias versións.

BUSCAR, ATOPAR, INFORMARNOS, ESTUDAR

Investigar a xeografía de Venezuela: Proporciona aos nenos un mapa de Venezuela e axúdalles a identificar as principais cidades, ríos, montañas e rexións do país.

Explorar a fauna e flora venezolana: Venezuela é rica en biodiversidade. Os nenos poden investigar e debuxar ou facer recortes de animais e plantas venezolanas, como o oso frontino ou a árbore de orquídeas.

Aprender sobre os lugares turísticos: Investiga e mostra ás nenos imaxes de lugares emblemáticos de Venezuela, como o Salto Angel, Os Roques ou o Parque Nacional Canaima. Poden crear carteis ou maquetas destes lugares.

CÓNTAME CON ARTE.

Aprender sobre as artesanías venezolanas: A artesanía venezolana é variada e colorida. Os nenos poden facer manualidades inspiradas na artesanía venezolana, como a creación de pulseiras de macramé ou bonecos de la.

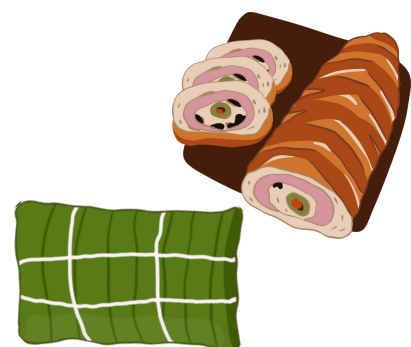
NO VESTÍBULO.

Pintar a zona do mural correspondente a Venezuela.

Crear unha bandeira venezolana: Os nenos poden debuxar e colorear a bandeira de Venezuela, que consta de tres franxas: amarelo, azul e vermello. Poden aprender sobre o significado das cores e o escudo de armas na bandeira.

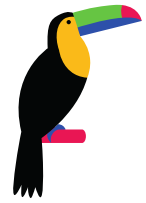
SAÍMOS POLO MUNDO, RECIBIMOS VISITAS.

Talleres coas familias de cocinar comida venezolana: Preparar pratos típicos venezolanos como arepas, criollo é unha excelente maneira de introducir aos nenos á cociña venezolana mentres aprenden sobre os ingredientes e as tradicións culinarias.





COLOMBIA



- 3 DE DECEMBRO DE 2023: DÍA INTERNACIONAL DAS PERSOAS CON DISCAPACIDADE.
- 10 DE DECEMBRO DE 2023: DÍA DA DECLARACIÓN UNIVERSAL DOS DEREITOS HUMANOS.
- FIN DE ANO ESCOLAR E FESTA NADAL

LER, CONTAR, CANTAR, ESCOITAR

Aprender sobre a música colombiana: escoitar música tradicional colombiana como cumbia, vallenato ou música andina pode ser unha experiencia cultural. Os nenos poden tentar tocar instrumentos como a gaita ou a guacharaca.

Ler contos e lendas colombianas: Colombia ten unha rica tradición de contos e lendas. Os nenos poden ler estas historias e representar escenas ou crear as súas propias versións.

BUSCAR, ATOPAR, INFORMARNOS, ESTUDAR

Poden aprender sobre o significado das cores e o escudo de armas na bandeira. Investigar a xeografía de Colombia: Proporciona aos nenos un mapa de Colombia e axúdalles a identificar as principais cidades, ríos, montañas e rexións do país.

Explorar a flora e fauna colombiana: Colombia é un dos países máis biodiversos do mundo. Os nenos poden investigar e debuxar ou facer recortes de animais e plantas colombianas, como o cóndor de Ándelos ou a palma de cera.

Aprender sobre os lugares turísticos: Investiga e mostra ás nenos imaxes de lugares emblemáticos de Colombia, como a Cidade Perdida, a Catedral de Sal de Zipaquirá ou o Parque Nacional Natural Tayrona. Poden crear carteis ou maquetas destes lugares.

Estudar a historia de Colombia: Aprender sobre figuras históricas como Gabriel García Márquez,

CÓNTAME CON ARTE

Aprender sobre as artesanías colombianas: A artesanía colombiana é diversa e colorida. Os nenos poden facer manualidades inspiradas na artesanía colombiana, como a creación de xoiería de chaquiras ou tecidos de la.

NO VESTÍBULO

Crear unha bandeira colombiana: Os nenos poden debuxar e colorear a bandeira de Colombia, que consta de tres franxas: amarelo, azul e vermello. Pintar a zona do mural correspondente a Colombia

SAÍMOS POLO MUNDO, RECIBIMOS VISITAS

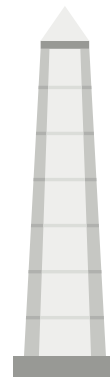
Talleres coas familias de comida colombiana: Preparar pratos típicos colombianos como arepas é unha excelente maneira de introducir aos nenos á cocíña colombiana mentres aprenden sobre os ingredientes e as tradicións culinarias.





ARGENTINA

- 24 DE XANEIRO DE 2024: DÍA INTERNACIONAL DA EDUCACIÓN.
- 30 DE XANEIRO DE 2024: DÍA ESCOLAR DA NON VIOLENCIA E DA PAZ./ DÍA DA ILUSTRACIÓN



LER, CONTAR, CANTAR, ESCOITAR

Aprender sobre o tango: O tango é unha parte importante da cultura arxentina. Os nenos poden aprender sobre o tango, escoitar música tanguera e, se é posible, tentar algúns pasos básicos de baile.

Ler contos e lendas arxentinas: Arxentina ten unha rica tradición de contos e lendas. Os nenos poden ler estas historias e representar escenas ou crear as súas propias versións.

BUSCAR, ATOPAR, INFORMARNOS, ESTUDAR

Investigar a xeografía de Arxentina: Proporciona aos nenos un mapa de Arxentina e axúdalles a identificar as principais cidades, ríos, montañas e rexións do país.

Explorar a flora e fauna arxentina: Arxentina é un país diverso en termos de vida silvestre e paisaxes. Os nenos poden investigar e debuxar ou facer recortes de animais e plantas arxentinas, como o cóndor andino ou o ceibo (flor nacional).

Aprender sobre os lugares turísticos: Investiga e mostra ás nenos imaxes de lugares emblemáticos de Arxentina, como as Cataratas do Iguazú, o Glaciar Perito Moreno ou Buenos Aires. Poden crear carteis ou maquetas destes lugares.

Estudar a historia de Arxentina: Aprender sobre María Elena Walsh (poetisa, escritora e cantautora). Los gauchos.

CÓNTAME CON ARTE

Poden aprender sobre o significado das cores e o sol da bandeira.

Aprender sobre as artesanías arxentinas: A artesanía arxentina é variada e colorida. Os nenos poden facer manualidades inspiradas na artesanía arxentina, como a creación de máscaras de entroido ou tecidos de la.

NO VESTÍBULO

Crear unha bandeira arxentina: Os nenos poden debuxar e colorear a bandeira de Arxentina, que consta de tres franxas: celeste, branca e celeste. Pintar a zona do mural correspondente a Arxentina.

SAÍMOS POLO MUNDO, RECIBIMOS VISITAS

Talleres coas familias de comida arxentina: Preparar pratos típicos arxentinos ou degustación de algún alimento típico como o doce de leite.





BRASIL



- 24 DE XANEIRO DE 2024: DÍA INTERNACIONAL DA EDUCACIÓN.
- 30 DE XANEIRO DE 2024: DÍA ESCOLAR DA NON VIOLENCIA E DA PAZ./ DÍA DA ILUSTRACIÓN

LER, CONTAR, CANTAR, ESCOITAR

Aprender sobre a música brasileira: escoitar música tradicional brasileira como samba, bossa nova ou forró pode ser unha experiencia cultural. Os nenos poden tentar tocar instrumentos como o pandeiro ou o cavaquinho.

Ler contos e lendas brasileiras: Brasil ten unha rica tradición de contos e lendas. Os nenos poden ler estas historias e representar escenas ou crear as súas propias versións. Contaremos tamén contos en portugués.

BUSCAR, ATOPAR, INFORMARNOS, ESTUDAR

Investigar a xeografía de Brasil: Proporciona aos nenos un mapa de Brasil e axúdalles a identificar as principais cidades, ríos, montañas e rexións do país.

Explorar a flora e fauna brasileira: Brasil é coñecido pola súa biodiversidade. Os nenos poden investigar e debuxar ou facer recortes de animais e plantas brasileiras, como o xaguar ou a bromelia.

Aprender sobre os lugares turísticos: Investiga e mostra ás nenos imaxes de lugares emblemáticos de Brasil, como o Cristo Redentor, o Amazonas ou as praias de Copacabana. Poden crear carteis ou maquetas destes lugares.

Estudar a historia de Brasil: Aprender sobre figuras históricas e sobre a importancia no fútbol.

Aprender algunhas palabras en portugués: Introducir aos nenos a algunhas palabras e frases en portugués é unha excelente maneira de fomentar a aprendizaxe de idiomas e a apreciación da cultura brasileira.

CÓNTAME CON ARTE

. Poden aprender sobre o significado das cores e o deseño da bandeira.

Aprender sobre o entroido: O entroido é unha festividade importante en Brasil. Os nenos poden investigar sobre o entroido de Río de Janeiro e crear as súas propias máscaras e disfraces. Aproveitaremos así para comezar a preparar os disfraces de entroido que comezará o seguinte mes. Podemos invitar ás familias a facelos con nós.

Película: Río.

NO VESTÍBULO

Crear unha bandeira brasileira: Os nenos poden debuxar e colorear a bandeira de Brasil, que consta dun fondo verde, un rombo amarelo cunha esfera azul e estrelasintar a zona do mural correspondente a Brasil exposición de maquetas.

SAÍMOS POLO MUNDO, RECIBIMOS VISITAS

Talleres coas familias de comida Cociñar comida brasileira: Preparar pratos típicos brasileiros como brigadeiros, açaí é unha excelente maneira de introducir aos nenos á cociña brasileira mentres aprenden sobre os ingredientes e as tradicións culinarias.. Contacto cunha psicóloga infantil de Cuba que podería falar con nos por videochamada ou mandar vídeos e información.





CHINA



-11 FEBREIRO DÍA DA MULLER E A NENA NA CIENCIA

-12,13,14 ENTROIDO

- 23 DE FEBREIRO DE 2024: DÍA DE ROSALÍA DE CASTRO.

LER, CONTAR, CANTAR, ESCOITAR

Ler contos e lendas chinesas: China ten unha rica tradición de contos e mitos. Os nenos poden ler estas historias e representar escenas ou crear as súas propias versións. Aprender algunhas palabras en chinés: Introducir aos nenos a algunhas palabras e frases en chinés é unha excelente maneira de fomentar a aprendizaxe de idiomas e a apreciación da cultura chinesa.

BUSCAR, ATOPAR, INFORMARNOS, ESTUDAR

Investigar a xeografía de China: Proporciona aos nenos un mapa de China e axúdalles a identificar as principais cidades, ríos, montañas e rexións do país.

Explorar a flora e fauna chinesa: China é rica en biodiversidade. Os nenos poden investigar e debuxar ou facer recortes de animais e plantas chinesas, como o cuadrilla xigante ou o bambú.

Aprender sobre os lugares turísticos: Investiga e mostra ás nenos imaxes de lugares emblemáticos de China, como a Gran Muralla, a Cidade Prohibida ou os Guerreiros de Terracota. Poden crear carteis ou maquetas destes lugares.

Estudar a historia de China: Aprender sobre figuras históricas como Confucio ou emperadores famosos, así como eventos importantes como a Revolución Cultural, pode ser interesante. Os nenos poden crear unha liña de tempo ou un libro de historia ilustrado.

Aprender sobre a escritura chinesa: Introducir aos nenos aos caracteres chineses pode ser fascinante. Poden aprender a escribir algunhas palabras e practicar a caligrafía chinesa. Tamen algunha actividade de comer con palillos chineses.

CÓNTAME CON ARTE.

Crear unha bandeira chinesa: Os nenos poden debuxar e colorear a bandeira de China, que consta dun fondo vermello con cinco estrelas amarelas na esquina superior esquerda. Poden aprender sobre o significado das cores e as estrelas.

Aprender sobre as artes chinesas: Explorar a pintura chinesa, a cerámica ou o origami (arte de encartado de papel) pode ser unha actividade creativa. Os nenos poden facer as súas propias obras de arte inspiradas nestas tradicións.

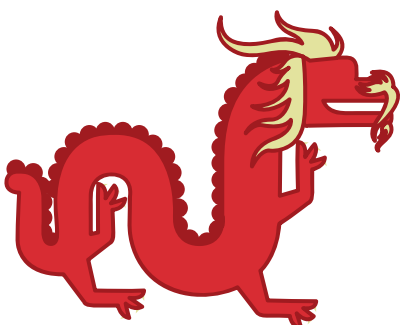
NO VESTÍBULO.

Pintar a zona do mural correspondente a China

SAÍMOS POLO MUNDO, RECIBIMOS VISITAS.

Talleres cde origami coas familias ou de algun plato típico

Comemoracións: aproveitando os talleres de origami chinesa





UCRANIA



-8 MARZO DÍA INTERNACIONAL DA MULLER

-17 DE MARZO DÍA DO TEATRO

-21 DE MARZO DÍA MUNDIAL DA POESÍA

-25/1 SEMANA SANTA

LER, CONTAR, CANTAR, ESCOITAR

Aprender sobre a cultura ucraína: Explorar a música, a danza (como o baile hopak), a arte folclórica e as tradicións ucraínas pode ser unha experiencia cultural enriquecedora. Os nenos poden tentar algunhas danzas tradicionais.

Ler contos e lendas ucraínas: Ucraína ten unha rica tradición de contos populares e lendas. Os nenos poden ler estas historias e representar escenas ou crear as súas propias versións. Aprender algunhas palabras en ucraíno: Introducir aos nenos a algunhas palabras e frases en ucraíno é unha excelente maneira de fomentar a aprendizaxe de idiomas e a apreciación da cultura ucraína.

BUSCAR, ATOPAR, INFORMARNOS, ESTUDAR

Investigar a xeografía de Ucraína: Proporciona aos nenos un mapa de Ucraína e axúdalles a identificar as principais cidades, ríos, montañas e rexións do país.

Explorar a flora e fauna ucraína: Ucraína ten unha diversidade de vida silvestre. Os nenos poden investigar e debuxar ou facer recortes de animais e plantas ucraínas, como o lince ou o lirio amarelo.

Aprender sobre os lugares históricos: Investiga e mostra ás nenos imaxes de lugares históricos de Ucraína, como Kiev (a capital), o Mosteiro das Covas de Kiev ou os castelos de Lviv. Poden crear carteis ou maquetas destes lugares.

Estudar a historia de Ucraína: Aprender sobre figuras históricas como Taras Shevchenko ou eventos importantes como a independencia de Ucraína pode ser interesante. Os nenos poden crear unha liña de tempo ou un libro de historia ilustrado.

CÓNTAME CON ARTE

Crear unha bandeira ucraína: Os nenos poden debuxar e colorear a bandeira de Ucraína, que consta de dúas franxas horizontais, unha azul na parte superior e unha amarela na parte inferior. Poden aprender sobre o significado das cores e o simbolismo da bandeira.

Aprender sobre a arte ucraína: Estudar a pintura ucraína, a artesanía de cerámica e os ovos de Pascua decorados (pysanky) pode ser unha actividade creativa. Os nenos poden facer as súas propias obras de arte inspiradas nestas tradicións.

NO VESTÍBULO

Pintar a zona do mural correspondente a Ucrania

SAÍMOS POLO MUNDO, RECIBIMOS VISITAS

Talleres coas familias de comida ucraína: Preparar pratos típicos ucraínos como borsch, pierogi ou varenyky en casa é unha excelente maneira de introducir aos nenos á cociña ucraína mentres aprenden sobre os ingredientes e as tradicións culinarias.





AUSTRALIA

- 1 DE ABRIL DE 2024: DÍA DAS ARTES GALEGAS.
- 7 DE ABRIL DE 2024: DÍA MUNDIAL DA SAÚDE.
- DO 22 AO 26 DE ABRIL DE 2024: SEMANA DO LIBRO.



LER CONTAR, CANTAR, ESCOITAR

Ler contos e lendas australianas: Australia ten unha rica tradición de contos e mitos. Os nenos poden ler estas historias e representar escenas ou crear as súas propias versións.

Aprender algunhas palabras en inglés australiano: Introducir aos nenos a algunhas palabras e frases en inglés australiano é unha excelente maneira de fomentar a aprendizaxe de idiomas e a apreciación da cultura australiana.

BUSCAR, ATOPAR, INFORMARNOS, ESTUDAR

Investigar a xeografía de Australia: Proporciona aos nenos un mapa de Australia e axúdalles a identificar as principais cidades, estados, ríos e puntos de referencia do país.

Explorar a flora e fauna australiana: Australia é coñecida pola súa biodiversidade única. Os nenos poden investigar e debuxar ou facer recortes de animais e plantas australianas, como o canguro ou o eucalipto.

Aprender sobre os lugares turísticos: Investiga e mostra ás nenos imaxes de lugares emblemáticos de Australia, como a Ópera de Sidney, a Gran Barreira de Coral ou o Uluru. Poden crear carteis ou maquetas destes lugares.

Estudar a historia de Australia: Aprender sobre figuras históricas como James Cook.

Aprender sobre o deporte australiano: O deporte é unha parte importante da cultura australiana. Os nenos poden aprender sobre deportes como o cricket, o rugby ou o Australian rules football e xogar partidos simples.

Aprender sobre a cultura aborixe: Explorar a cultura, a arte e as historias dos aborixenes australianos é importante.

CÓNTAME CON ARTE.

Crear unha bandeira australiana: Os nenos poden debuxar e colorear a bandeira de Australia, que consta dun fondo azul coa bandeira do Reino Unido na esquina superior esquerda e a estrela da Cruz do Sur na parte dereita. Poden aprender sobre o significado dos elementos da bandeira.

Os nenos poden tentar facer arte aborixe ou escoitar historias do "Tempo do Soño".

NO VESTÍBULO.

Pintar a zona do mural correspondente a Australia

SAÍMOS POLO MUNDO, RECIBIMOS VISITAS.

Talleres coas familias de comida australiana: Preparar pratos típicos australianos como meat pé é unha excelente maneira de introducir aos nenos á cociña australiana mentres aprenden sobre os ingredientes e as tradicións culinarias



ACTIVIDADES DE CONMEMORACIÓN

1. Samaín coas cabazas e caveiras mexicanas
2. Día de Rosalía: colgar avións de papel con versos de poesías de Rosalía aproveitando a aprendizaxe de origami chinesa
3. Día da ilustración: actividade do museo
4. 8 de Marzo, actividade cubos mulleres
5. Día da paz: pombas mensaxeiras con palabras positivas en diferentes linguas

ACTIVIDADES FINAIS

1. Callejeros viajeros/rueiros viaxeiros : empregando o croma aproveitar para facer un programa de TV no que os cativos contan cousas dos países.
2. Creación de pasaportes e o rematar a visita de cada país terán que selalos
3. Booktubers: con recomendacións de contos que podemos facer en diferentes linguas, profes e alumnos.
4. Decoración do vestíbulo acorde ó país que estamos traballando
5. Actividade museo: preparar un espazo coas obras de arte que realicen os nenos dos diferentes lugares cun QR onde expliquen as características básicas de ditas obras.
6. Robótica: creación dun mapamundi en cuadrículas de 5x5 no que os nenos terán que dirixir o escornabot atendendo as indicacións xeográficas indicadas
7. Poderíamos facer algún scape room ou búsqueda do tesoro con pistas sobre os países
8. Cuaderno de receitas de todos os países
9. Dicionario coas palabras da semana traducidas a diferentes linguas
10. Saída en barco
11. Festa das familias

ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN E REFORZO

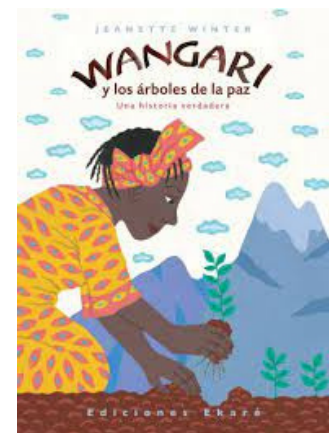
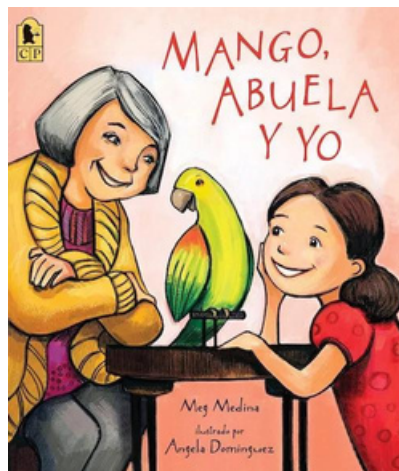
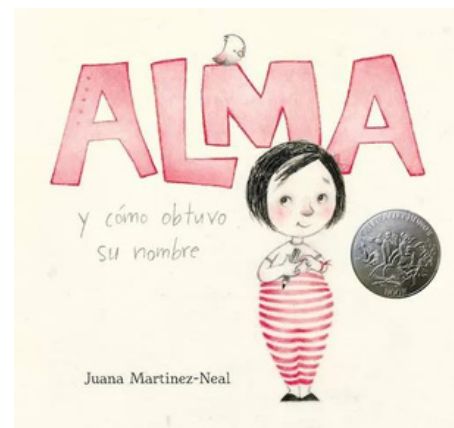
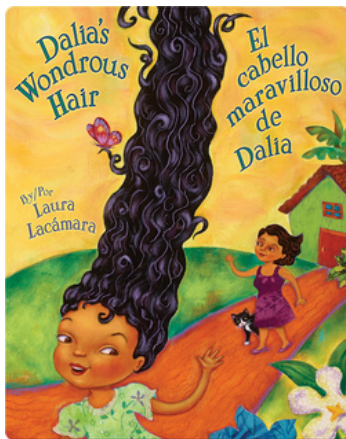
Podería crearse algún Kahoot ou genially con información destes países para facer xogos ou tamén roscos estilo pasapalabra.

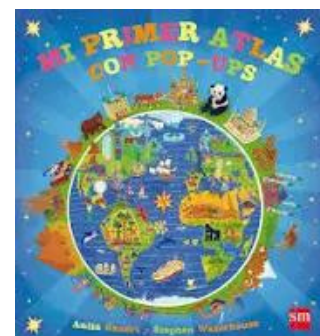
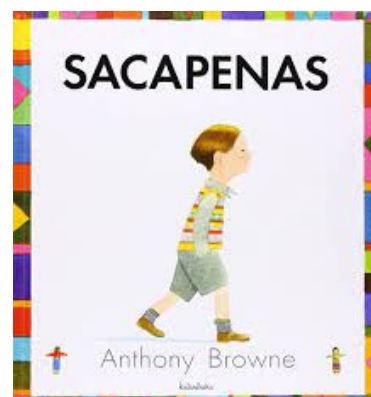
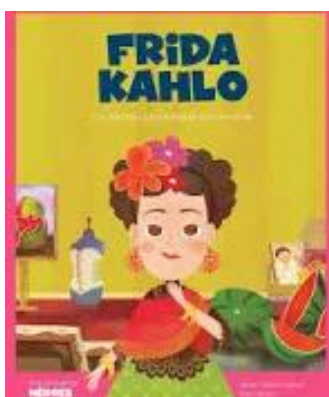
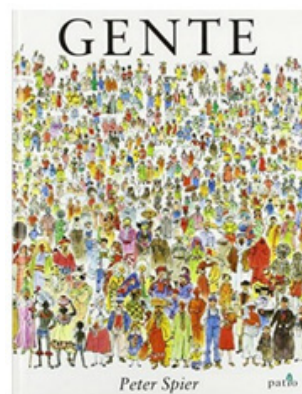
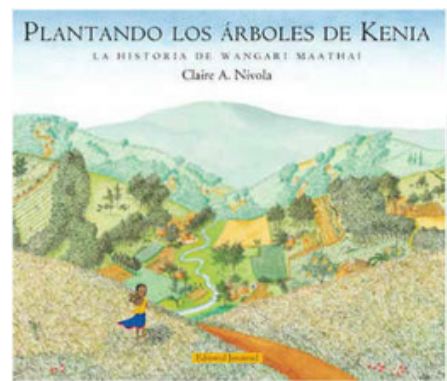
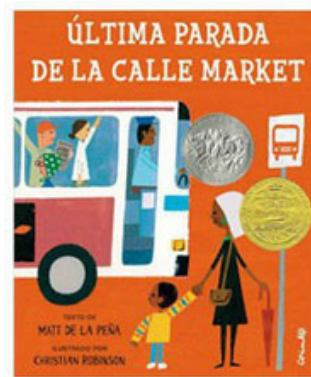
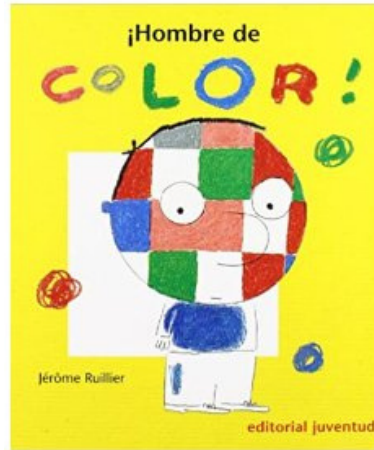
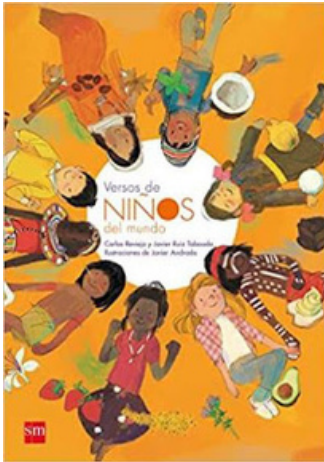
RECURSOS

Contos



haberá un expositor con todos os contos que traten a temática.





Xogos de mesa



Xogos online

<https://world-geography-games.com/es/>

