

# INFERENCIAS CON IMAGEN

Mediante esta actividad se trabaja el razonamiento lógico con una ayuda visual. A continuación os enseñamos algunos de mayor dificultad sin imagen.

## Elaboración

Imprimimos y recortamos las tarjetas en grupos de 4. Podemos plastificarlas para su mejor conservación.

## Orientaciones de uso

Si el niño es capaz de leer, no le daremos ninguna instrucción, en caso de que necesite ayuda para la lectura o aún no posea esa habilidad, diremos en voz alta la instrucción o pregunta para que él responda.

|   |  |
|---|--|
| <p>Señala el que vuela </p>         | <p>Señala el que NO tiene cuernos </p>    |
| <p>Señala el que tiene ruedas </p>  | <p>Señala el que es de color rojo </p>   |

¿En qué parte de la casa estamos?



¿En qué parte de la casa estamos?



¿En qué parte de la casa estamos?



¿En qué parte de la casa estamos?



Si llevo puesto esto



¿Qué tiempo hace?



Si llevamos esto



¿A dónde vamos?



Señala el que vive en el mar



Señala el que vive en la selva



¿En qué estación del año estamos?

PERFECTA



¿En qué momento del día los usamos?

PERFECTA



¿Qué momento del día es?

PERFECTA



¿En qué momento del año estamos?

PERFECTA



¿En qué momento del día estamos?

PERFECTA



Señala el que NO es un juguete

PERFECTA



¿Qué podemos encontrar aquí?

PERFECTA



Señala la comida

PERFECTA

