



o o o




i i i

au au

ea ea

¿CUÁNTOS TIENEN?

x

4	→	
5	→	
6	→	



Escribe o
números de
pinceis no
peto.
Colorea según
o código!

TODOS IGUALES

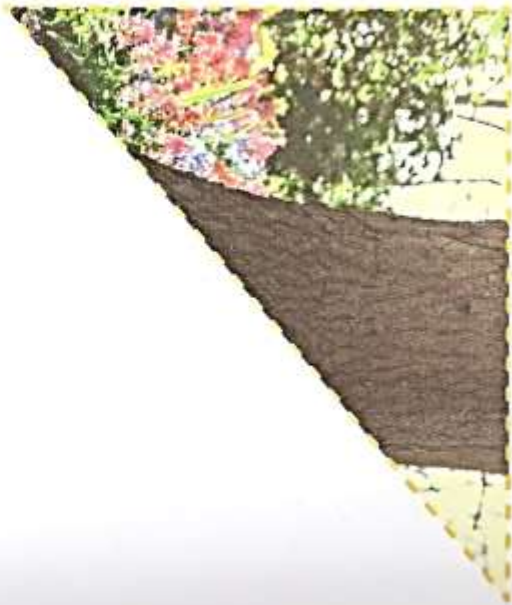
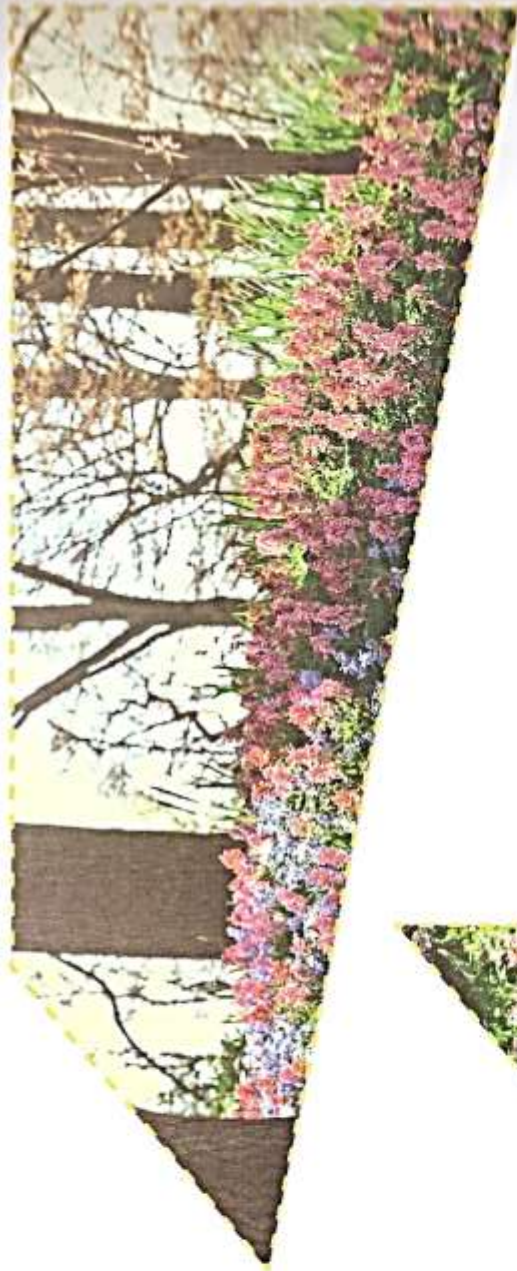


○	□
△	▭

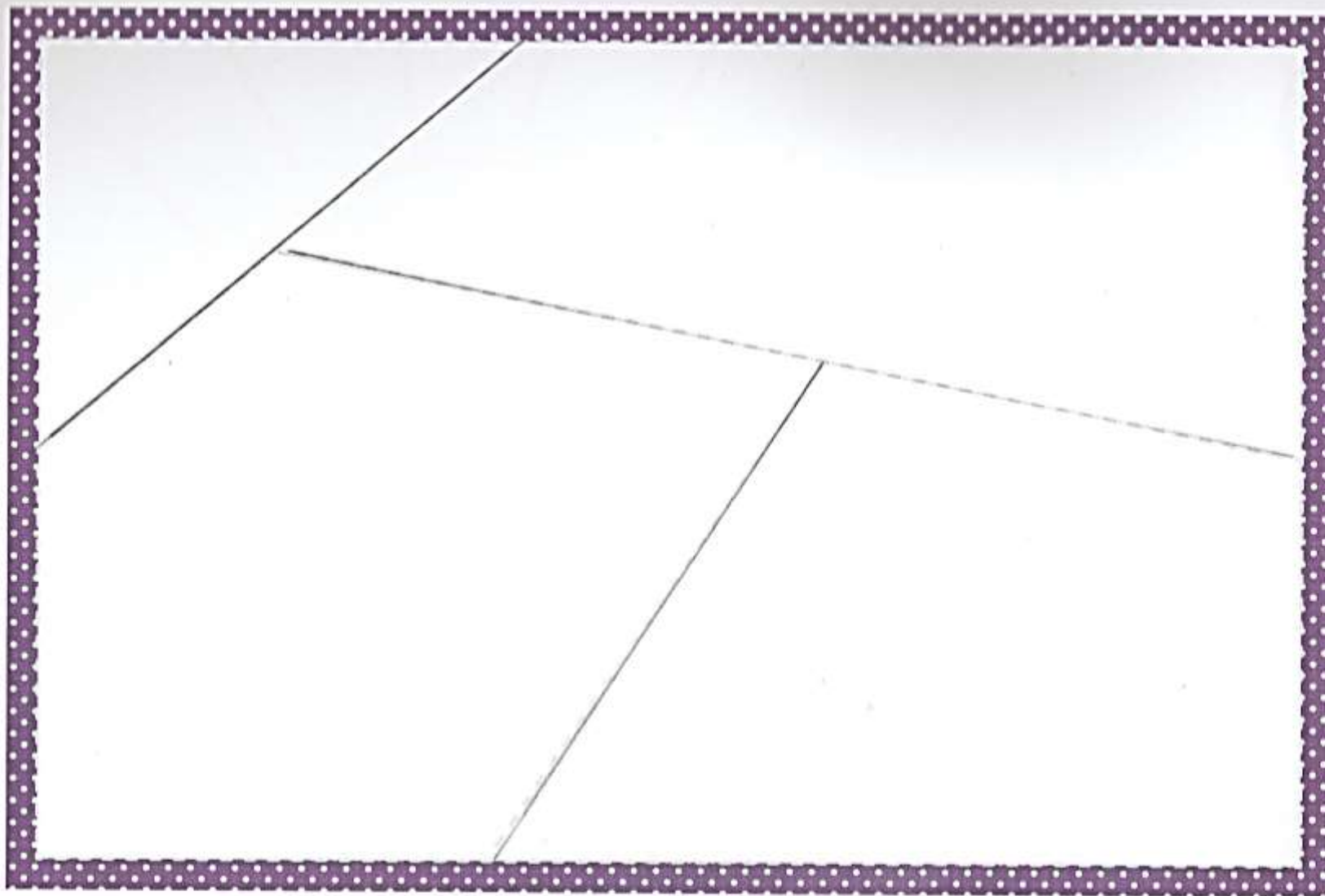
△	▭

	□

○	
	▭



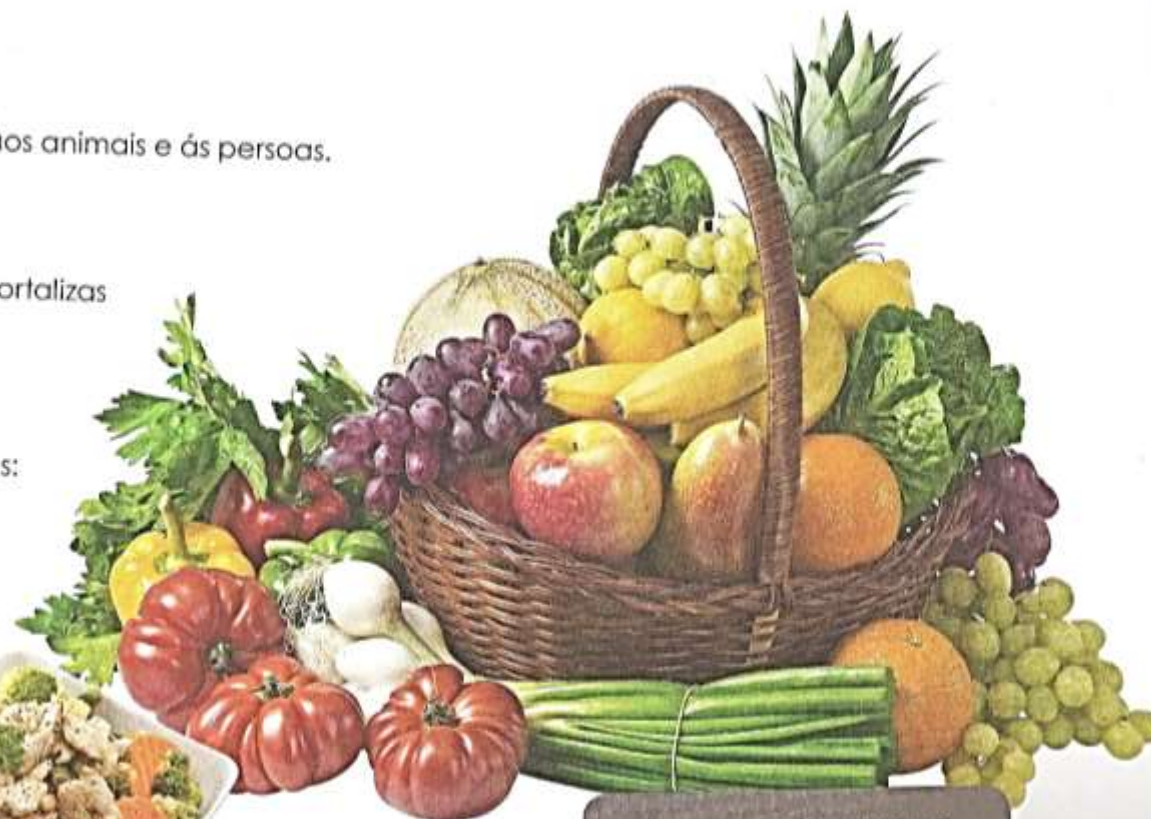
O BOSQUE NA PRIMAVERA





Decorar cada tarro de marmelada empregando a cor da lapa.
Relacionar, mediante unha liña, cada tarro coa froita correspondente.

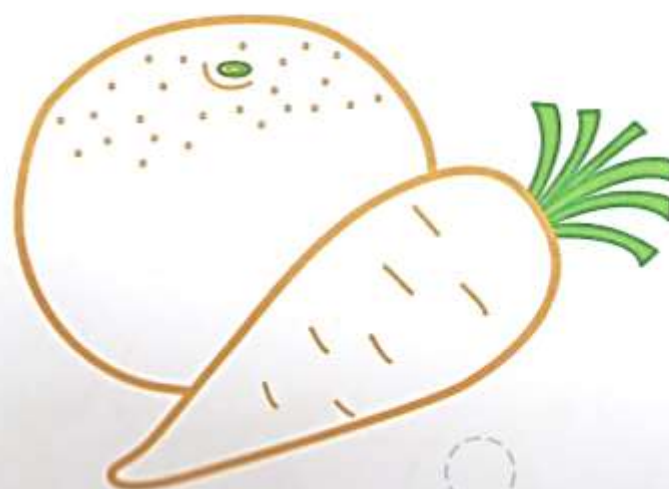
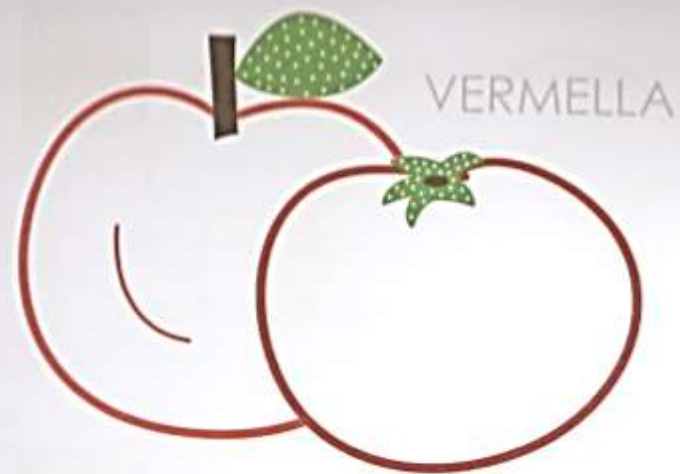
- As plantas achegan alimentos aos animais e ás persoas.
- As froitas, as verduras e as hortalizas proceden das plantas.
- Pódense comer de moitas formas: en ensaladas, macedonias, purés, minstras...



É NECESARIO COMELAS
TODOS OS DÍAS E
DE DIFERENTES CORES.

- Na cor das froitas e das verduras hai compostos necesarios para estar sans.

AS CORES SAUDABLES



- O bosque na primavera: é un crebacabezas para recortar e compoñer.
- Na ficha das cores saudables deben recortar ou picar as manchas de cor e pegalas sobre os círculos correspondentes e colorear as froitas e verduras.
- Na ficha dos cogomelos traballamos a metade. En cada fila trazar unha liña onde corresponda a metade. Podedes xogar a comer cogomelos dúas persoas, a nena ou neno e o adulto. Se temos dous cogomelos, cantos podemos comer cada un de nós? Trazan a liña, pintan a metade dos cogomelos e escriben o número que indica a metade no círculo que aparece ao final de cada fila.

ALGÚNS COGOMELOS CÓMENSE

2



4



6

