



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

ANEXO I

PROCEDIMENTO	PLAN DE MELLORA DE BIBLIOTECAS ESCOLARES EN CENTROS PÚBLICOS NON UNIVERSITARIOS	CÓDIGO DO PROCEDIMENTO	ED516A	DOCUMENTO
				SOLICITUDE

CURSO 2019/20

DATOS DA ENTIDADE SOLICITANTE				
CENTRO EDUCATIVO		CÓDIGO	NIF	
Ceip Condesa de Fenosa		32015116	Q8255144A	
TIPO	NOMBRE DE LA VÍA	NUM	BLOQ	PISO
Rúa	Coruña	24		PUERTA
PARROQUIA		LUGAR		
San Amaro		O Barco		
CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	AYUNTAMIENTO	LOCALIDAD	
32300	Ourense	O Barco de Valdeorras	O Barco	
TELÉFONO	FAX	CORREO ELECTRÓNICO		
988321060	988325969	ceip.condesa.fenosa@edu.xunta.es		

E, NA SÚA REPRESENTACIÓN (deberá acreditarse a representación fidedigna por calquera medio válido en derecho)

NOME/RAZÓN SOCIAL	PRIMEIRO APELIDO	SEGUNDO APELIDO	NIF
Francisco	Pérez	Lemos	34709509H

TIPO DE SOLICITUDE

- Incorporación ao plan Continuidade plan Renuncia ao plan

A PERSOA REPRESENTANTE DECLARA

- Que segundo o acordo do claustro presentado ao consello escolar do día , o centro (xa incorporado a este programa), á vista dos termos da convocatoria para o curso escolar 2019/20:
 SI desexa continuar no Plan de mellora de bibliotecas escolares.
 NON desexa continuar no Plan de mellora de bibliotecas escolares.
- Que se tomarán as medidas organizativas oportunas para que este recurso educativo teña unha presencia consolidada no centro.

DOCUMENTACIÓN QUE SE PRESENTA

- Centros do Plambe 1 ao Plambe 13 (artigo 5.1).
 Líñas prioritarias de actuación na biblioteca escolar o curso 2019/20 (anexo VIII).
- Centros do Plambe 14 (artigo 5.2).
 Relación de profesorado responsable da biblioteca escolar (anexo V).
 Certificado de aprobación da solicitude polo claustro (anexo VI).
 Líñas prioritarias de actuación na biblioteca escolar o curso 2019/20 (anexo VIII).
- Centros de nova incorporación (artigo 5.3).
 Datos da biblioteca escolar (anexo II).
 Memoria de actividades dos últimos cursos en relación á reorganización e dinamización da biblioteca escolar ou ao fomento da lectura (anexo III).
 Programa da biblioteca escolar para o curso 2019/20 (anexo IV).
 Relación de profesorado responsable da biblioteca escolar (anexo V).
 Certificado de aprobación da solicitude polo claustro (anexo VI).
 Certificado de presentación ao consello escolar (anexo VII).
 Certificados acreditativos da formación do profesorado que se responsabiliza da posta en marcha do programa da biblioteca.



COMPROBACIÓN DE DATOS

Os documentos relacionados serán obxecto de consulta ás administracións públicas. No caso de que as persoas interesadas se oponan a esta consulta, deberán indicalo no recadro correspondente e achegar unha copia dos documentos.

OPÓÑOME Á CONSULTA

NIF do centro solicitante

DNI/NIE da persoa representante

INFORMACIÓN BÁSICA SOBRE PROTECCIÓN DE DATOS PERSOAIS

Responsable do tratamento	Xunta de Galicia. Consellería ou entidade a que se dirixe esta solicitude, escrito ou comunicación.
Finalidades do tratamento	A tramitación administrativa que derive da xestión deste formulario e a actualización da información e contidos da Carpeta cidadá.
Lexitimación para o tratamento	O cumprimento dunha tarefa en interese público ou o exercicio de poderes públicos segundo a normativa recollida no formulario, na páxina https://www.xunta.gal/informacion-xeral-proteccion-datos e na ficha do procedemento na Guía de Procedementos e Servizos. Consentimento das persoas interesadas, cando corresponda.
Persoas destinatarias dos datos	As administracións públicas no exercicio das súas competencias, cando sexa necesario para a tramitación e resolución dos seus procedementos ou para que as persoas interesadas poidan acceder de forma integral á información relativa a unha materia.
Exercicio de dereitos	As persoas interesadas poderán acceder, rectificar e suprimir os seus datos, así como exercitar outros dereitos a través da sede electrónica da Xunta de Galicia ou nos lugares e rexistros establecidos na normativa reguladora do procedemento administrativo común.
Contacto delegado de protección de datos e más información	https://www.xunta.gal/proteccion-datos-persoais

Actualización normativa: no caso de existir diferentes referencias normativas en materia de protección de datos persoais neste procedemento, prevalecerán en todo caso aquelas relativas ao Regulamento xeral de protección de datos.

LEXISLACIÓN APLICABLE

Orde do 2. de abril de 2019 pola que se convoca o Plan de mellora de bibliotecas escolares en centros públicos non universitarios de titularidade da Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional para o curso 2019/20.

SINATURA DA PERSOA REPRESENTANTE

Lugar e data

O Barco de Valdeorras

, 03

de Maio

de 2019

Proxecto Plambe 2019-20

Ceil Condesa de Fenosa
O Barco de Valdeorras - Cod 32015116

Introducción

Tal e como se fixo noutros anos, este proxecto de Biblioteca, tenta manter as actividades xa consolidadas e incrementar, na medida do posibel, os servizos e actividades que xa se ofertan, ao tempo que tentamos integrar as actividades e servizos novos dentro da marcha habitual do centro.

No que atinxe á formación, o PFPP estivo dentro de PITEAS, que promove o traballo por proxectos do alumnado. Froito deste traballo sinalar o premio acadado polo proxecto "Explorando a galaxia 3B-nus" no concurso de proxectos promovido pola asesoría de bibliotecas.

A nivel de biblioteca realizamos unha importante tarefa de formación co profesorado, introducíndoos no manexo dos equipamentos adquiridos. En Alfin, houbo moitas melloras relacionadas coa dotación de material informático que permitiron abrir novas vías de traballo nas que seguiremos afondando no vindeiro curso. Tamén neste campo sinalar que gañamos o concurso de materiais para o estudo da CDU convocado pola asesoría de Bibliotecas Escolares.

Actuacións en relación coa organización e xestión

Continuaremos co expurgo xa que, a pesares de ter realizados expurgos en profundidade nos dous anos pasados, o uso continuado dos libros fan que se vaian deteriorando e deixando de ser atractivos. Temos ademais que deixar oco ás novas adquisicións que se van realizando e o único xeito é o de ir retirando os exemplares desfasados.

Continuaremos esforzándonos en formar ao profesorado na **pizarra con Chromecast e tablets** para acadar unha capacitación básica por parte de todo o persoal docente do centro, e que así se poida facer un uso axeitado destes importantes recursos.

Continuaremos **etiquetando** os fondos cunha finalidade de facer máis doado o acceso a todo o alumnado, en especial a aquel con dificultades específicas de aprendizaxe.

As tarefas de **catalogación** van, aos poucos, achegándose a un proceso normalizado, reducíndose bastante o tempo de espera para a incorporación dos novos títulos.

Durante este ano o traballo dos **axudantes de biblioteca** ten mellorado moito, xa que se lle asignaron tarefas concretas en distintas zonas da biblioteca, así como un sistema de rotacións que fan que asuman distintas funcións ao longo da súa garda. Seguiremos traballando deste xeito para o vindeiro curso e tentaremos, se for posibel, mellorar as actividades de formación no manexo do programa de xestión da biblioteca.

Actuacións en relación coa dinamización dos recursos da biblioteca, coa súa integración no tratamento do currículo e no desenvolvemento das competencias básicas do alumnado.

Retomaremos as **actividades habituais** da nosa biblioteca como a edición do "Barquiño de Papel". O Barquiño asumió xa unha forma estable, na que se fan seccións fixas como a do reto fuchiqueiro e a do reto lector, que tentan motivar ao alumnado na filosofía maker e na adquisición de hábitos lectores con títulos especialmente recomendados para cada nivel lector. Pensamos que este novo formato resulta bastante aceptable e que cumple cos obxectivos que nos marcamos no curso pasado, polo que seguiremos traballando nesta liña para o vindeiro exercicio.

O **blog** vaise ampliando con novas seccións que recollen as distintas actividades da biblioteca. Velaí a inclusión da Biblioteca dixital, os booktubers, unha páxina de acceso ao catálogo online, clubs de escritura, actividades de contacontos, sección maker, proxectos da biblioteca e edición dixital do Barquiño de Papel. En breve, en canto comecen as gravacións da radio da Biblioteca engadiremos unha sección onde recolleremos os podcasts dos programas que se vaian realizando.

Unha especial adicación teremos que adicar á promoción da **biblioteca dixital** xa que estamos no proxecto ELBE-2. Este ano a biblioteca promoveu a lectura dixital nos clubs de lectura, pero empregando o empréstamo a nome do encargado da biblioteca, sen que funcionara o empréstamo directo ao alumnado. Preocúpanos estar infrutilizando un servizo que nós valoramos como moi necesario e interesante, velaí que achegásemos á asesoría as nosas apreciacións de posibles melloras neste eido.

Gustaríanos poder emprestar os dispositivos co título seleccionado polo alumnado coma un empréstamo habitual da biblioteca, evitando que teñan que facerse cunha ID de adobe e desenvolver todo o proceso de descarga no ordenador e carga de dispositivos de xeito autónomo, xa que a idade do alumnado fai que este xeito sexa praticamente imposible de realizar. Tamén promoveremos a lectura dixital no tempo diario de lectura silenciosa cos dispositivos Abalar.

Na materia de **Alfabetización en Información** seguiremos empregando os recursos dos que dispoñemos. Durante este ano adicamos unha parte do noso horario á programación, formando parte do proxecto de Codeweek, no que esperamos tamén participar no vindeiro curso.

Os **escornabots** tamén se empregaron como apoio para o apoio dos distintos proxectos que se realizaron durante o curso, e asemade cun uso lúdico e libre por parte do alumnado. Esta é a liña de traballo que queremos seguir desenvolvendo no próximo curso.

Os **horarios** de uso da biblioteca terán que ter un mínimo semanal de asignacións por aula, cando menos nos cursos de primaria, para garantir a todos o acceso en exclusividade ao espazo e recursos da mesma. Tamén se ten colaborado en apoiar con recursos da biblioteca os **proxectos de infantil**, e, como xa se comentou con anterioridade, aos proxectos desenvolvidos dentro de **PITEAS**. Neste sentido cando o profesorado ten comentado a temática do seu proxecto de traballo, habilitóuselle un andel dun moble móbil no que se colocaron unha selección de documentos para a investigación do tema. Estas son actividades que consideramos primordiais en canto que promoven un dos modelos de traballo que perseguimos.

No tocante a **adquisición de materiais** sempre nos mostramos atentos ás suxestións dos titulares/as sobre as súas necesidades para orientarnos nas políticas de adquisición de libros. Aínda así podemos mellorar este aspecto consultando periodicamente aos ciclos sobre as políticas de adquisición de fondos, sobre os proxectos nos que se estea traballando e/ou que se teña previsto traballar, para ter previstas as necesidades e dispormos de materiais actualizados catalogados cando sexan necesarios.

No marco da **Biblioteca Inclusiva** queremos insistir na adquisición de material que facilite a lectura inclusiva. No que atinxe ao recuncho maker teremos que adquirir tamén novos xogos de lego, materiais de construcción... para anovar os actuais, que pouco a pouco, por perdas de pezas ou deterioro das mesmas van minguando.

Actuacións en relación coa formación de usuarios e educación para o acceso á información

O traballo por proxectos está moi estendido no centro, desenvolvéndose na gran maioría das aulas do centro. Velaí que para non sobrecargar de traballo ao profesorado se optou por non propoñer o desenvolvemento de ningún PDI. Para o ano que vén pensamos seguir nesta liña sempre e cando as propostas de traballo por aulas sexan como no actual.

Fixemos unha secuencia de actividades empregando eXe-learning, sobre a CDU que foi premiada no concurso de materiais para o traballo da CDU da asesoría de Bibliotecas. Tamén se realizaron distintos patróns para o traballo cos escornabots que serviron de apoio aos distintos proxectos do centro. Este tipo de traballo de elaboración de materiais será o que seguiremos levando adiante no vindeiro curso.

A **olimpíada do saber**, concurso de procura de informacións ao través de pistas, e que é unha das actividades más seguidas das que se propoñen dende a Biblioteca, volverá ter unha nova edición. Este ano foi adicada á química, dado que a UNESCO acordou nomear este ano 2019 como ano da táboa periódica. Neste sentido tamén houbo retos makers relacionados coa táboa periódica e con Mendeleiev, e elaborouse un eXe de apoio aos procesos de investigación relacionados coa mesma temática. Aínda non se ten decidido que temática terá para o curso que vén, pero tentaremos, coma este ano, asociar retos e elaborar materiais de apoio á investigación da temática elixida.

Os **Axudantes** da biblioteca continuarán realizando as súas tarefas habituais, incluídas o control dos recunchos de actividades (Lego e Escornabots) e dos xogos educativos. Resultou moi positivo establecer cos axudantes cales eran as súas funcións e acordar un sistema rotatorio que evitou en grande medida as eivas detectadas en cursos pasados. Daquela seguiremos con este sistema, se ben incrementaremos as actividades de formación no uso do programa de xestión.

No tocante á dotación de **ordenadores** da biblioteca, seguimos contando con catro postos, (portátiles adquiridos dentro do proxecto LIA-2) para uso do alumnado, mercados neste curso e que substituíron aos obsoletos ordenadores de sobremesa que tiñamos, e dous para tarefas da biblioteca (un para xestión e outro para audiovisuais).

Contamos así mesmo cunha pantalla Chromecast, 15 tablets, unha wifi e unha **Pizarra Dixital Interactiva**, así como unha **impresora-scanner** e unha **impresora 3D**. O equipamento o consideramos moi axeitado e completo, e únicamente queremos fomentar o seu uso por parte do profesorado para o que deberemos fazer un labor de capacitación técnica en distintas

Continuaremos cos clubs de lectura con **libros electrónicos**, e moito máis agora, xa que a plataforma de empréstamo dixital de ELBE-2 nos facilita unha aceptable variedade de títulos en formato dixital que se poden compartir por diversos dispositivos, o que a fai ideal para os clubs de lectura. Durante este curso houbo clubs de lectura que traballaron cos dispositivos dixitais, pero seguimos tendo problemas para un uso máis estendido do mesmo. O noso desafío de cara ao próximo curso é o de fomentar a lectura dixital nos tempos de lectura silenciosa e poder facer empréstamos de dispositivos para a lectura na casa. Temos o problema da idade do noso alumnado para adquirir ID de Adobe e xestionar o DRM, pero seguiremos tentando fomentar esta modalidade de lectura xa que nos parece moi interesante e pensamos que temos un compromiso co seu desenvolvemento diante do esforzo organizativo e económico realizado dende a asesoría.

A materia de libre disposición sobre **Alfabetización en Información** en 4º e 6º de primaria xa vai para o seu

quinto ano. Nesta materia, e dada a chegada dos escornabots á nosa biblioteca, reservamos unha parte do horario da mesma para traballar programación con bloques (Scratch junior e Blockly games) cunha moi boa aceptación por parte do alumnado. Tamén comezamos a facer pequenos traballos de investigación, neste ano, como xa se comentou, sobre a CDU e a táboa periódica. A materia segue a ter unha moi boa aceptación por parte do alumnado e, xa que logo, continuaremos con este traballo no futuro. Como dificultades que teremos que abordar están os problemas do alumnado para extraer informacións dos textos, as carencias á hora de subliñar textos ou ao realizar cadros sinópticos. Tamén nos preocupa a escasa capacidade crítica que se mostra nas procuras na rede, polo que teremos que incidir neste aspecto.

Actividades en relación co fomento da lectura e co desenvolvemento do Proxecto Lector

Continuaremos coas actividades xa postas en marcha nos cursos pasados e que acadaron unha boa valoración por parte dos usuarios e do profesorado, como son o **Programa de Lectura Silenciosa e a Lectura dos Venres**.

Asemade seguiremos realizando **Suxestións de lectura** periódicas, a maiores das que se coloquen nos Barquiños, exposicións de libros, tanto de novedades como temáticas coincidentes coas festividades e conmemoracións escolares, recomendacións de lecturas gravadas en vídeo e colgadas no blogue, para o que temos habilitada unha sección de "booktubers" dentro da páxina web da Biblioteca.

Outras actividades, como son Vaille co conto ao profe e Os martes... conto, con resultados que seguen sendo moi satisfactorios continuarán co mesmo modelo de organización. Tamén faremos o propio co obradoiro de conta-contos de pais/nais que deu uns resultados altamente positivos, sobre todo polo que atinxé á participación e implicación das familias no desenvolvemento lector dos seus fillos.

Mención a parte merece a actividade de "**Contos para os más pequenos**", onde alumnado voluntario de primaria prepara un conto que narra ou representa no recreo dos xoves aos nenos e nenas de infantil. Esta actividade conta cun dobre valor, xa que favorece o proceso lector dos contadores ao tempo que fomenta o gusto pola lectura dos más pequenos ao tempo que os atrae á biblioteca.

Como reforzo de todas estas actividades temos desenvolvida unha política de adquisición de fondos de libros con pop-ups moi motivadores e que xa este ano se lle están a dar un uso moi interesante, política de adquisición que continuaremos no próximo curso.

Os **clubs de lectura e escritura** seguirán funcionando co mesmo esquema que este ano, dado que están a dar uns froitos moi interesantes. Tal e como se dixo no apartado anterior tentaremos fomentar que se fagan lecturas en cada club empregando dispositivos electrónicos.

Continuamos este ano co **reading-club** coa colaboración dunha das mestras de lingua inglesa e máis da lectora que traballa no centro por mor do noso carácter de centro plurilingüe. A actividade volveu a ter a mesma aceptación que nos cursos pasados e a nosa idea é traballar para manter a actividade e ampliar a oferta cos títulos da plataforma de empréstamo dixital.

Actuacións en relación cos avances cara a unha biblioteca inclusiva

Neste ano dende a Asesoría impulsouse un programa de "bibliotecas inclusivas" nas que participamos centros de toda Galicia con aulas específicas. Este proxecto supón unha achega económica para mercar material específico que, en boa medida coñecemos grazas á actividade de formación que organizou a Asesoría.

Adquirimos neste sentido coleccións de CEPE e dos Libros del Zorro Rojo, así como a colección Adapta de editorial Horsori. Non é doado atopar este material así que seguiremos procurando nas ofertas das distintas editoriais títulos que permitan a ampliación deste tipo de materiais dentro da nosa colección.

No que atinxé á **sinalización** da biblioteca e de cara ao curso que vén temos a intención de mellorar a sinalización da sala de lectura. A este respecto consideramos que os libros de lectura fácil deben estar misturados co resto de títulos, evitando crear espazos específicos para eles. Isto trae de seu que para facilitar a súa identificación nos andeis creemos un sinal propio que axude ao alumnado usuario a súa localización.

Tamén queremos ver a posibilidade de auto-editarmos **libros con ideogramas** en colaboración co persoal de PT e AL do noso centro, na liña do que se deu en chamar lectura fácil.

No referente á mobilidade a remodelación da biblioteca e a procura de espazos diáfanos, permite agora un mellor acceso ao alumnado con mobilidade reducida. Somos conscientes de que unha política de adquisicións acumulativas poden levar en pouco tempo a volver a ter problemas de espazo, polo que procuraremos adquirir mobiliario versátil e móvil, e acompañar ás adquisicións de novos fondos do seu correspondente expurgo de materiais obsoletos.

Outras actuacións

No que atinxé á **Web da biblioteca** temos algúns problemas coa plataforma antiga, xa que houbo unha tentativa de peche deste espazo ás novas chegadas. O noso traballo na actualidade vai dirixido a rescatar os recursos que tiñamos colgados na Web e traspasalos ao novo espazo do DRUPAL da Consellería.

Ao Blogue da Biblioteca decidimos darlle unha estrutura máis organizada, e así creamos varias seccións

como a de Booktubers, para recomendacións de lecturas, Escornabots, para actividades de robótica e impresión 3D, Contacontos, para as actividades de lectura cos más pequenos e dos contos dos pais, Clubs de escritura, para recoller as producións destes clubs, e outra titulada Blogue para o anuncio de actividades da Biblioteca. Nesta liña queremos continuar no próximo curso e a poder ser implicar a máis xente na súa xestión, engadindo tamén un apartado de radio escolar, xa que estamos a dar os primeiros pasos para integrar as actividades de radio dentro da dinámica da Biblioteca.

A actividade do **Mercadiño de Intercambio de Libros** séguese impoñendo como unha das de maior participación por parte do alumnado, polo que seguiremos realizándoa como celebración do día do libro. Tamén se farán outras actividades como a da lectura de textos de terror no Samaín ou lecturas no comedor en datas especiais.

O **punto de intercambio de libros libres** no exterior do colexio segue activo, e procuraremos que continúe así no próximo curso. Pensamos que quizais un cambio da casinha que acolle os libros, un tanto deteriorada pola intemperie, pode relanzar esta actividade.

Nos parece de grande interese que o centro, impulsado dende a biblioteca, tente participar en **proxectos innovadores** a todos os niveis, pero fundamentalmente no que atinxe a árees relacionadas directamente coa lectura e o acceso á información. Neste sentido a biblioteca, como ten feito ata o de agora, promoverá a participación en proxectos de innovación educativa convocados dende a administración educativa, e en especial os que dirixa á asesoría de bibliotecas.

Queremos tamén destacar o **espazo maker**, coa zona Lego e os escornabots, que están funcionando moi ben, cunha participación moi grande dos nenos e nenas. Queremos ampliar o número de escornabots e traballar, non só no seu uso cos patróns, senón na súa montaxe co alumnado. Queremos sistematizar a formación do profesorado para elaborar patróns e promover retos maker, como vimos nos foros que se teñen realizado nalgún que outro centro.

Como apuntamos noutras partes deste proxecto, estamos dando os primeiros pasos para incorporar a radio nas actividades da biblioteca, e deste xeito temos xa toda a infraestrutura para a gravación dos nosos primeiros programas de **DinoRadio**, que se van realizar ao longo do terceiro trimestre deste curso, cun carácter de proba, pero que esperamos poder desenvolver xa con normalidade no curso que vén.

Noutro orde de cousas adquirimos finalmente unha nova **cámara de vídeo**, de calidade case profesional, coa que pretendemos relanzar as realizacións audiovisuais. Tamén nos propoñemos a creación dun pequeno plató de audiovisuais nalgún espazo do centro onde poidamos dispor dun chroma permanente e de sistemas de iluminación fixos, do mesmo xeito que fixemos coa montaxe da estación de radio, que tamén a instalamos nun espazo externo da Biblioteca.

Criterios e procedementos de avaliación

Pensamos que os criterios que se marcaron en cursos anteriores seguen a ser correctos. Queremos seguir avaliando constantemente a nosa actividade, introducindo as modificacións oportunas en canto sexan detectados fallos, sen ter que esperar a unha avaliación final. Queremos ir recollendo as suxestións que xurdan e mesmo incitando as críticas ás nosas propostas para ver de mellorar en todo o posíbel.

Valoraremos como indicadores do noso traballo os seguintes:

1. Número de empréstamos realizados, tanto a nivel individual como nas bibliotecas de aula.
2. Nivel de participación do alumnado nos clubs de lectura e escritura
3. Participación en distintas actividades (Olimpíada do saber, concursos, vaille co conto...)
4. Número de profesorado voluntario nas actividades da biblioteca
5. Número de visitas ao blog
6. Utilización polo profesorado dos distintos recursos que a biblioteca pon á súa disposición.
7. Calidade dos traballos realizados

Faremos enquisas de satisfacción entre o alumnado e usaremos a ferramenta de avaliação de bibliotecas escolares, para así poder avaliar a nosa proposta empregando parámetros obxectivos.

Persoa designada como responsable da Biblioteca Escolar.

O responsable da Biblioteca será Xoaquín Freixeiro Álvarez, actual encargado da mesma. Sinalar o feito de termos un grupo estable de Apoyo á Biblioteca que facilita a posta en marcha sen dificultades das actividades previstas, ao que normalmente se suma persoal de nova incorporación que sempre achegan propostas de interese.

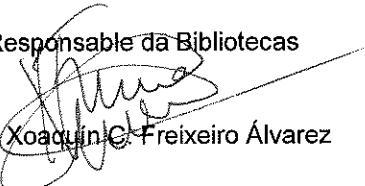
Gustaríanos que este grupo puidese contar con alguma hora, dentro do seu horario laboral, adicada a labores de biblioteca. Contamos co apoio do Equipo Directivo do centro que sabemos que na medida das cada vez más escasas posibilidades horarias, fará o posible para atender as nosas demandas.

O Director



Asdo: Francisco Pérez Lemos

O Responsable da Bibliotecas



Asdo.: Xoaquín Freixeiro Álvarez