

	<b>CEIP PLURILINGÜE "CONDESA DE FENOSA"</b> <b>DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN</b>	<b>CURSO</b> 2018-2019
	<b>FICHA DE SEGUIMENTO</b>	<b>PÁXINA</b> 1

ALUMNO/A:	TITOR/A:	CURSO:
-----------	----------	--------

<b>CRITERIOS DE AVALIACIÓN MÍNIMOS de MATEMÁTICAS 6º</b>			
Grao Consecución A: Acadado PA: Parcialmente Acadado NA: Non Acadado	A	PA	NA
<b>NÚMEROS E OPERACIÓNS</b>			
Ordena números naturais.			
Redondea números naturais ás decenas, centenas, millares e millóns.			
Automatiza o algoritmo da suma e da resta con números naturais, enteiros e decimais.			
Suma e resta as fraccións do mesmo e distinto denominador.			
multiplica entre si números enteiros e fraccións.			
Divide números naturais e aproxima ás milésimas o seu resultado. Identifica as partes unha división e as emprega para realizar as debidas probas.			
Establece as equivalencias correspondentes entre as unidades, décimas, centésimas e milésimas.			
Ordena números decimais e intercala números decimais entre outros dados.			
Identifica as potencias como resultado dunha reiteración na multiplicación. Coñece os seus termos e os emprega axeitadamente.			
Emprega as potencias de base 10 para a descomposición de números.			
Sabe calcular porcentaxes e medias, así como identifica o seu significado en textos.			
Resolve problemas de dúas operacións, polo menos.			
<b>MAGNITUDES E MEDIDAS</b>			
Identifica as unidades do Sistema Métrico Decimal.			
Coñece as unidades de medida de peso, lonxitude, capacidade e superficie e sabe convertelas en outras magnitudes equivalentes.			
Resolve problemas empregando as unidades de medida usuais, convertendo unidades noutras da mesma magnitude.			
Emprega o sistema decimal de numeración de forma axeitada ás medidas.			
<b>XEOMETRÍA</b>			
Coñece as distintas formas xeométricas, calculando as súas áreas e perímetros. Clasifica as formas segundo o número de lados e apertura de ángulos.			
Coñece as fórmulas de área do triángulo e do paralelogramo, aplicándoas a figuras dadas.			
Recoñece os distintos tipos de ángulos.			
Distingue, dada unha serie de poliedros, reais ou debuxados, os que son prismas ou pirámides e recoñece e identifica os seus vértices, caras e aristas.			
<b>ESTADÍSTICA E PROBABILIDADE</b>			
Resolve problemas nos que intervén a media.			
Interpreta gráficos estadísticos diversos con datos sobre a súa contorna.			
Realiza gráficos moi sinxelos con datos tomados da súa contorna.			
<b>TOTAL</b>			
<b>NOTA</b>			


	<b>CEIP PLURILINGÜE "CONDESA DE FENOSA"</b> <b>DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN</b>	<b>CURSO</b> 2018-2019
	<b>FICHA DE SEGUIMENTO</b>	<b>PÁXINA</b> 2

ALUMNO/A:	TITOR/A:	CURSO:		
<b>CRITERIOS DE AVALIACIÓN MÍNIMOS de L. CASTELÁN e L. GALEGA 6º</b>				
Grao Consecución A: Acadado PA: Parcialmente Acadado NA: Non Acadado		<b>A</b>	<b>PA</b>	<b>NA</b>
<b>COMUNICACIÓN ORAL: FALAR E ESCOITAR</b>				
Exprésase cunha pronunciación e dicción correctas e adecuadas ó tipo de texto e á situación comunicativa.				
Adecúa o uso da linguaxe oral ás distintas finalidades e ás necesidades comunicativas.				
Emprega a linguaxe como instrumento de comunicación e aprendizaxe: escoitar, recoller datos e preguntar.				
Participa en enquisas, entrevistas e debates.				
Participa de forma activa en actividades de aula onde se expoñan os seus traballos e os das compañeiras e compañeiros.				
<b>COMUNICACIÓN ESCRITA: LER</b>				
Realiza lecturas guiadas de textos narrativos de tradición oral, literatura infantil, adaptacións de obras clásicas e literatura actual.				
Comprende o contido de relatos breves e os comenta en voz alta.				
Extrae conclusións relevantes sobre o lido.				
Procura información e coñece os motores de busca axeitados en Internet e nas bases dedatos.				
Crea o vocabulario engadindo palabras novas que vaian xurdindo nos distintos textos.				
Le polo menos tres obras literarias ó longo do curso e realiza algunha actividade sobre as mesmas.				
<b>COMUNICACIÓN ESCRITA: ESCRIBIR</b>				
Escribe textos de diferentes tipos, adaptando a linguaxe ás características do xénero e ós diferentes soportes.				
Reproduce textos ditados sinxelos, adecuados á idade e con corrección ortográfica.				
Emprega de forma eficaz o dicionario, seleccionando as acepcións adecuadas segundo o precisado.				
Resume o contidos de textos, destacando as ideas principais.				
Presenta con limpeza, claridades e orde os escritos.				
Participa e colabora na creación de contidos a través de ferramentas e contornas dixitais.				
<b>COÑECAMENTO DA LINGUA</b>				
Recoñece substantivos comúns e propios, adxectivos, verbos regulares en infinitivo e modo indicativo, preposicións, conxuncións e adverbios.				
Emprega as normas de concordancia de xénero e números entre categorías gramaticais diferentes.				
Crea palabras derivadas dentro dunha familia.				
É quen de buscar sinónimos e antónimos de palabras dadas.				
<b>SINTAXE</b>				
Recoñece as oracións simples dentro do texto.				
Distingue suxeito e predicado e identifica os núcleos.				
Identifica algún dos complementos de predicado.				
<b>ORTOGRAFÍA</b>				
Segmenta en sílabas palabras distinguindo a sílaba tónica e as sílabas átonas.				
Emprega as regras básicas de ortografía e acentuación, con especial atención en maiúsculas, b/v, g/j, r/rr, c/q, z/c, d/z, s/z.				
Emprega correctamente os signos de puntuación: punto seguido e aparte, comas e punto final.				
Coñece e emprega adecuadamente a ortografía galega no uso do galego, así como a castelá no uso do castelán.				
<b>TOTAL</b>				
<b>NOTA</b>				


	<b>CEIP PLURILINGÜE "CONDESA DE FENOSA"</b> <b>DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN</b>	<b>CURSO</b> 2018-2019
	<b>FICHA DE SEGUIMIENTO</b>	<b>PÁXINA</b> 3

ALUMNO/A:	TITOR/A:	CURSO:
-----------	----------	--------

<b>CRITERIOS DE AVALIACIÓN MÍNIMOS de CIENCIAS SOCIAIS 6º</b>			
Grao Consecución A: Acadado PA: Parcialmente Acadado NA: Non Acadado	A	PA	NA
<b>ESPAZO FÍSICO</b>			
Recoñece aspectos xerais do relevo: mares, ríos, montes, vales, golfos, cabos, estreitos... e os sabe localizar en mapas físicos de Galicia, España e Europa. Coñece o nome dos máis importantes.			
Recoñece aspectos do espazo físico na súa contorna. Recoñece elementos do ceo e coñece os seus nomes.			
<b>ACTIVIDADES HUMANAS</b>			
Identifica as actividades humanas da contorna e as clasifica nos tres sectores de produción.			
Recoñece os diferentes tipos de industria.			
Recoñece o papel da economía na nosa sociedade e mostra actitudes responsables e críticas sobre o consumo e as súas repercusións no entorno.			
Recicla e coñece os procedementos da reciclaxe.			
<b>AS PEGADAS DO TEMPO</b>			
Coñece as distintas etapas do ser humano e a súa evolución.			
Organiza os feitos históricos e relaciónaos co presente.			
Identifica feitos históricos do pasado e os localiza no eixo secular.			
Recoñece as principais características, feitos e transformacións do século XIX e XX en Galicia, España e Europa.			
<b>TOTAL</b>			
<b>NOTA</b>			

	<b>CEIP PLURILINGÜE "CONDESA DE FENOSA"</b> <b>DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN</b>	<b>CURSO</b> 2018-2019
	<b>FICHA DE SEGUIMIENTO</b>	<b>PÁXINA</b> 4

ALUMNO/A:	TITOR/A:	CURSO:				
<b>CRITERIOS DE AVALIACIÓN MÍNIMOS de CIENCIAS NATURAIS 6º</b>						
Grao Consecución A: Acadado PA: Parcialmente Acadado NA: Non Acadado				<b>A</b>	<b>PA</b>	<b>NA</b>
<b>OBSERVACIÓN DO ENTORNO</b>						
Extrae conclusións de pequenas experiencias.						
Diferencia a materia en diversas categorías atendendo ás súas propiedades físicas.						
Observa fenómenos físicos e procura respondelos dende as ferramentas da ciencia.						
Mostra actitudes de respecto polo espazo natural e de coidado do mesmo.						
<b>SERES VIVOS</b>						
Identifica as características dos seres vivos e sabe explicalas.						
Identifica as funcións vitais en distintos tipos de organismos.						
Identifica as funcións vitais e as características en si mesmo ou mesma.						
Aprecia e valora o coidado dos seres vivos da contorna.						
Clasifica os seres vivos en diversas categorías atendendo á súa morfoloxía.						
<b>SER HUMANOS</b>						
Identifica as partes, sistemas e funcións propias do ser humano.						
Valora a diversidade e mostra rexeitamento ante actitudes racistas, machistas ou discriminatorias en xeral.						
Valora e identifica prácticas de vida saudable na súa contorna.						
<b>TRABALLO CIENTÍFICO</b>						
O traballo colectivo resulta posible e produtivo, marcándose obxectivos e distribuindo as tarefas.						
Emprega con seguridade os materiais e emprega recursos para rexistrar e tomar datos.						
Emprega as regras e os demais utensilios e ferramentas de medida.						
Emprega as tecnoloxías da información para expresar e procurar información diversa.						
<b>NOTA</b>						

	<b>CEIP PLURILINGÜE "CONDESA DE FENOSA"</b> <b>DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN</b>	<b>CURSO</b> 2018-2019
	<b>FICHA DE SEGUIMIENTO</b>	<b>PÁXINA</b> 5

ALUMNO/A:	TITOR/A:	CURSO:				
<b>CRITERIOS DE AVALIACIÓN MÍNIMOS de Lingua Inglesa 6º</b>						
Grao Consecución A: Acadado PA: Parcialmente Acadado NA: Non Acadado				<b>A</b>	<b>PA</b>	<b>NA</b>
Entende a información esencial en conversas breves e sinxelas nas que participa.						
Comprende as ideas principais de presentacións sinxelas e ben estruturadas sobre temas familiares ou do seu interese.						
Comprende mensaxes que conteñan instrucións, indicacións ou outro tipo de información sinxela.						
Fai presentacións breves e sinxelas sobre temas cotiás ou do seu interese usando estruturas sinxelas e cunha pronuncia e entoación comprensible.						
Comprende información esencial e localiza información específica en material informativo sinxelo.						
Comprende o esencial de historias breves e ben estruturadas.						
Escribe na lingua estranxeira a partir de modelos traballados previamente.						
Elabora textos escritos sinxelos con léxico relacionado co tema de escritura.						
Participa en conversas cara a cara ou por medios técnicos en diferentes contextos comunicativos.						
TOTAL						
<b>NOTA</b>						