

Programación

Xeral

Anual

2022-2023



ÍNDICE

1. CONTEXTO ESCOLAR.
2. OBXECTIVOS DO CENTRO PARA ESTE CURSO.
 - 2.1 MEDIDAS A DESENVOLVER PARA A CONSECUCIÓN DOS OBXECTIVOS.
 - 2.2 RECURSOS PREVISTOS PARA O EFECTO.
3. PERSOAL DOCENTE/NON DOCENTE.
 - 3.1 CADROS DE ORGANIZACIÓN DO CENTRO.
 - 3.2 ORGANIZACIÓN DO PERSONAL NON DOCENTE.
4. ÓRGANOS DE GOBERNO.
 - 4.1 UNIPERSOAIS.
 - 4.2 COLEXIADOS.
5. EQUIPOS DE TRABAJO.
 - 5.1 DINAMIZACIÓNS.
 - 5.2 EQUIPOS DOCENTES.
6. HORARIOS.
 - 6.1 XORNADA ESCOLAR.
 - 6.2 CRITERIOS PEDAGÓXICOS PARA A ELABORACIÓN DE HORARIOS.
 - 6.3 HORARIOS PROFESORADO.
 - 6.4 HORARIOS CURSOS.
 - 6.5 QUENDAS DE RECREO.
 - 6.6 HORARIO DE ATENCIÓN AO PÚBLICO.
7. INSTALACIÓNS E EQUIPAMENTOS: SITUACIÓN E UTILIZACIÓN.
 - 7.1 INSTALACIÓNS DO CENTRO.
 - 7.2 EQUIPAMENTO DO CENTRO.
 - 7.3 LIBROS DE TEXTO.

8. ACTIVIDADES DO CENTRO.

8.1 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EXTRAESCOLARES.

8.2 ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES ANPA.

9.- PROGRAMAS DE FORMACIÓN.

10.- SERVIZOS COMPLEMENTARIOS.

11. PLANS E PROXECTOS.

11.1. PLAN DE ACOLLIDA DOS NENOS E NENAS DE 3 ANOS.

11.2. PROGRAMACIÓN DE ACTUACIÓNS NA BIBLIOTECA ESCOLAR.

11.3. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.

11.4. PLAN DE DINAMIZACIÓN DAS TIC.

11.5. PLAN DE ACTUACIÓN DO EQUIPO DE DINAMIZACIÓN DA LINGUA GALEGA.

11.6 OUTROS.

12. RELACIÓN DO CENTRO COAS FAMILIAS E A COMUNIDADE.

13. DÍAS NON LECTIVOS.

14. PLAN XERAL DE AVALIACIÓN DO CENTRO.

14.1 AVALIACIÓN EXTERNA.

14.2 AVALIACIÓN INTERNA.

15. PROCEDIMENTO PARA AVALIAR A PROGRAMACIÓN XERAL.

16. APROBACIÓN DA PXA.

1. CONTEXTO ESCOLAR.

Neste curso escolar 2022-2023 recuperamos a normalidade, que xa non estará marcada pola Covid 19 no marco escolar, deixando atrás o uso da máscara, as restriccións nos agrupamentos, as distancias... Polo tanto seguiremos realizando actividades que o curso pasado xa se puideron levar a cabo (saídas, excursións, festas...), realizaremos dous recreos en lugar de tres, puidendo disfrutar todo o alumnado da compañía dos seus compañeiros/as, empregaremos as aulas de inglés e música...

Ademáis, nun principio, existirá máis estabilidade co asentamento do novo equipo directivo chegado o curso pasado que seguirá tratando de velar pola boa organización e funcionamento do centro, empregando os recursos materiais e humanos dispoñibles no centro.

2. OBXECTIVOS PARA ESTE CURSO.

Neste curso 2022-2023 procuraremos acadar os seguintes obxectivos:

- Potenciar un bo clima de convivencia no Centro en referencia a toda a Comunidade Educativa (alumnado, profesorado, familias e persoal non docente).
- Continuar implicando ás nais/pais no proceso educativo dos seus fillos/as.
- Consolidar un bo ambiente de traballo e relacións humanas afectivas no profesorado e que siga repercutindo en toda a Comunidade Educativa.
- Estimular o traballo en grupo dos membros do Claustro como medio para lograr unha efectiva organización e coordinación.
- Procurar o cumprimento dos diferentes plans.
- Actualizar os diferentes plans do centro (Plan lector...)
- Continuar coas liñas do Plan de Formación do Profesorado (PFPP): Liña A: Competencia dixital e Liña C: Competencia en innovación e investigación.

- Introducción dunha nova liña, dentro do PFPP, a Liña D: Competencia en educación inclusiva e coeducación, que involucre as familias do centro.
- Desenvolvemento do Proxecto de TICs nos distintos niveis educativos de educación primaria, impartindo unha hora semanal de informática.
- Seguir mellorando, na medida do posible, o material dixital do centro, coa adquisición de dispositivos axeitados.
- Continuar mellorando as comunicacións coas familias promovendo o uso do Abalar Móbil e a páxina web do centro.
- Desenvolvemento do Proxecto da Biblioteca Escolar, PLAMBE.
- Potenciar e incentivar as aprendizaxes integrais.
- Favorecer a creación de hábitos de estudo.
- Favorecer a integración de alumnos e alumnas procedentes doutros colexios.
- Apoiar e dinamizar o funcionamento da A.N.P.A.
- Seguir actualizando a páxina web do centro, realizando a formación do PFPP baseada na páxina web.
- Ser seleccionados e participar na iniciativa do Plan Proxecta PROA+ 2022/2023.
- Participar no programa XOGADE (Xogos galegos deportivos en idade escolar).
- Garantir un programa de actividades extraescolares e complementarias axeitado a todos os casos.
- Mellorar o equipo de megafonía coa colocación de máis altavoces.
- Atender ás necesidades do centro e mellorar deficiencias.
- Comezar coa participación en 5º de educación primaria no Programa E-dixgal.
- Habilitar, na primeira planta do edificio, un almacén para gardar diferentes materiais (sillas, mesas...).
- Habilitar o salón de actos para poder empregalo como aula de música.
- Realizar as obras necesarias para manter o centro en boas condicións.

2.1. MEDIDAS A DESENVOLVER PARA A CONSECUCIÓN DOS OBXECTIVOS.

Para a consecución dos obxectivos específicos para o curso 2022-2023 tomaremos diferentes medidas segundo a dimensión dos mesmos e tendo en conta aos diferentes sectores da comunidade educativa á os que atinxen.

- No deseño e posta en práctica de moitas das actividades propostas polos diferentes equipos (D.L.G., B.E., EACE...) sempre terase en conta e daráselle especial importancia ás “aprendizaxes integrais” do noso alumnado (con actividades que requiren a utilización de diferentes habilidades curriculares e desenvolvemento das competencias básicas) así como a participación e colaboración de diversos sectores da comunidade educativa. A proposta de pequenos traballos interdisciplinares e de investigación nos diferentes ciclos e /ou cursos tamén contribúen directamente a acadar estes obxectivos, sendo cada vez máis frecuente que o profesorado os poña en marcha. A dirección do centro facilitará os tempos, espazos e horario (na medida do posible) para un bo desenvolvemento deste tipo de traballos.
- Todo o profesorado do centro poñerá especial atención no desenvolvemento de hábitos de traballo e estudo dos nosos alumnos/as. O traballo diario establecerá os ritmos e os tempos adecuados á idade dos nenos e nenas e nas reunións de titorías informarase aos pais/nais sobre o particular. Nos criterios de cualificación recóllese a importancia que se lle dá á actitude e ao esforzo do alumnado, camiños únicos para a adquisición duns bos hábitos de estudo.
- Fomentaremos as boas relacións entre toda a comunidade educativa, a nivel de comunicación, coa elaboración do Plan de Comunicación, a nivel de colaboración, cedendo as instalacións para realizar as actividades extraescolares e fomentando a participación da ANPA a través de actividades.

2.2. RECURSOS PREVISTOS PARA O EFECTO.

1. A normativa vixente en canto a organización e funcionamento do centro nos diferentes aspectos.
2. O novo currículo de Infantil e Primaria.
3. Os recursos materiais existentes no centro e os que solicitemos á Consellería, ao Concello e ás distintas administracións.
4. As asignacións orzamentarias da Consellería de Cultura, Educación e Universidade.
5. As páxinas web específicas da Consellería (Xade, persoal,...).
6. Os recursos humanos do Centro organizados nos diferentes equipos de traballo.

3. PERSOAL DOCENTE/NON DOCENTE.

3.1. PERSOAL DOCENTE:

Relación do profesorado destinado neste centro para o curso 2021-2022:

E. INFANTIL	TITORA 4º E.I.	Marta Rey Soto.
	TITORA 5º E.I.	Ana Mº Rocha Souto.
	TITORA 6º E.I.	Mónica Corredoira Rodríguez.
	APOIO E.I.	Alba Iglesias Sousa.

E. PRIMARIA	TITORA 1º E.P.	Julia Gil Calvo.
	TITORA 2º E.P.	Ana M. ^a Paredes Candal.
	TITORA 3º E.P.	Patricia González Fernández.
	TITORA 4º E.P.	Ana M. ^a Gómez Seijas.
	TITORA 5º E.P.	Carlos Sastre de Vicente.
	TITOR 6º E.P.	Sandra Domínguez Pérez.

EDUCACIÓN FÍSICA	Silvia López Roibal. Marcos Bóveda González.
INGLÉS	Maryem Sali Duque.
MÚSICA	Ana Eva Suárez García.
P.T.	M ^o de los Ángeles Lorenzo Barral. Inés Valiño Calviño (compartida).
A.L	Cristina Díaz Novoa (compartida).
RELIXIÓN CATÓLICA	M. ^a Nieves Fernández Rubiales (compartida).
ORIENTACIÓN	María del Amparao Arias Cobreros (compartida).

3.2. PERSOAL NON DOCENTE.

O centro dispón do seguinte persoal non docente:

- 1 conserxe: Mónica Canzobre Fernández.
- 2 persoas como persoal de limpeza.
- 1 coidadora: Antonia Pérez Villar.

4. ÓRGANOS DE GOBERNO.

4.1. UNIPERSOAIS.

O Ceip Cidade Vella conta co seguinte equipo directivo:

EQUIPO DIRECTIVO	DIRECTOR	Marcos Bóveda González.
	XEFA DE ESTUDOS	M ^o de los Ángeles Lorenzo Barral.
	SECRETARIA	Patricia González Fernández.

4.2. COLEXIADOS.

A) CONSELLO ESCOLAR.

EQUIPO DIRECTIVO:	Director: Marcos Bóveda González. Secretaria: Patricia González Fernández. Xefa de estudos: M. ^a de los Ángeles Lorenzo Barral.
REPRESENTANTES DO MESTRES/AS:	Ana Eva Suárez García. Maryem Sali Duque. Ana María Paredes Candal. Carlos Sastre de Vicente. Marta Rey Soto.
REPRESENTANTE DOS PAIS/NAIS:	Raquel Brañas Lage (representante da ANPA). Jorge Manteiga Corral. Lourdes Pérez Torres. Ignacio Martínez Vázquez. Adolfo Naya Fernández.
REPRESENTANTE DO CONCELLO:	Marta Ferreiro Lombao.
REPRESENTANTE DE ADMINISTRACIÓN E SERVIZOS	Mónica Canzobre Fernández.

B) CLAUSTRO (Nomeado no punto de persoal docente).

5. EQUIPOS DE TRABAJO.

Faranse equipos de traballo para unha mellor organización de traballo nese eido.

5.1. DINAMIZACIÓNS:

EQUIPO DE DINAMIZACIÓN DA LINGUA GALEGA	Carlos Sastre de Vicente (Coordinador). Ana M ^a Gómez Seijas. Ana M. ^a Paredes Candal. M. ^a Nieves Fernández Rubiales. Ana M ^a Rocha Souto.
EQUIPO DE DINAMIZACIÓN DA BIBLIOTECA ESCOLAR	Silvia López Roibal (Coordinadora). Cristina Díaz Novoa. Alba Iglesias Sousa. Julia Gil Calvo.
EQUIPO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES	Ana Eva Suárez García (Coordinadora) Mónica Corredoira Rodríguez. Patricia González Fernández. Marta Rey Soto.
EQUIPO DE DINAMIZACIÓN DAS TICS	Marcos Bóveda González (Coordinador). M ^o de los Ángeles Lorenzo Barral. Maryem Sali Duque. Sandra Domínguez Pérez.
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN	María del Amparo Arias Cobreros (Xefa do departamento). M ^o de los Ángeles Lorenzo Barral. Cristina Díaz Novoa. Inés Valiño Calviño.

5.2. EQUIPOS DOCENTES.

A) EQUIPOS DE NIVEL:

EQUIPO DE CICLO ED. INF.	Alba Iglesias Sousa (Coordinadora). Marta Rey Soto. Ana M ^a Rocha Souto. Mónica Corredoira Rodríguez.
EQUIPO DOCENTE DE 1º E 2º NIVEL	Ana M. ^a Paredes Candal (Coordinadora). Julia Gil Calvo. Ana Eva Suárez García M ^o de los Ángeles Lorenzo Barral Cristina Díaz Novoa.
EQUIPO DOCENTE DE 3º E 4º NIVEL	Ana M ^a Gómez Seijas (Coordinadora). Patricia González Fernández. Silvia López Roibal Maryem Sali Duque
EQUIPO DOCENTE DE 5º E 6º NIVEL	Sandra Domínguez Pérez (Coordinadora). Carlos Sastre de Vicente. Marcos Bóveda González. M. ^a Nieves Fernández Rubiales.

B) COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEGAGÓXICA (CCP):

DIRECTOR	Marcos Bóveda González
XEFA DE ESTUDOS E ESPECIALISTA EN PT	M ^o de los Ángeles Lorenzo Barral
XEFA DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN	María del Amparo Arias Cobreros.

COORDINADORA EN ED.INF.	Alba Iglesias Sousa.
REPRESENTANTE DO 1º E 2º NIVEL DE EP.	Ana M ^a Paredes Candal.
REPRESENTANTE DO 3º E 4º NIVEL DE EP.	Ana M ^a Gómez Seijas.
REPRESENTANTE DO 5º E 6º NIVEL DE EP.	Sandra Domínguez Pérez.
ESPECIALISTA EN AL	Cristina Díaz Novoa.
REPRESENTANTE BIBLIOTECA	Silvia López Roibal.

6. HORARIOS.

6.1. XORNADA ESCOLAR.

O centro ten xornada continua de mañá sendo o horario de actividades docentes de 9:00 a 14:00 horas.

A xornada divídese do seguinte xeito:

- 5 sesións lectivas de 50 minutos.
- 2 recreos de 25 minutos:
 - Educación Inafntil e 1º e 2º de educación primaria (de 11:30 a 11:55).
 - De 3º a 6º de EP de 11:55 a 12:20.
- Hora de ler de 20 minutos.

6.2. CRITERIOS PEDAGÓGICOS PARA A ELABORACIÓN DE HORARIOS.

Os horarios constan de 25 horas lectivas semanais, incluídos os períodos destinados a recreos. Para a súa elaboración tense en conta os seguintes criterios:

- Aproveitamento máximo dos recursos humanos e das instalacións.
- A adaptación do horario á dispoñibilidade das instalacións do centro.
- A compatibilidade dos horarios de Educación Infantil e Educación Primaria
- A conveniencia de que o alumnado teña a primeira hora da mañá co seu profesor /a titor /a.
- A distribución das áreas que requiran máis esforzo intelectual nas primeiras horas da mañá.
- Ter en conta a atención colectiva e individualizada de todos/as os/as alumnos/as do centro.
- O agrupamento e reforzo do alumnado con nee.
- O reparto de gardas e substitucións.

Especificamente en Educación Infantil

No segundo ciclo de E. Infantil, dado o seu carácter globalizado e integrador do modelo curricular, o horario da aula contempla de forma flexible a sucesión de actividades que se realizan nela nos distintos días da semana. Estas sesións veñen especificadas no horario como "Globalizado". Ademais, nestes horarios de infantil, contempláronse:

- 1 sesión de E. Musical.
- 2 sesións de Psicomotricidade (E.F), unha delas repartida nos dous primeiros cursos, en dúas sesións de 25 min; a outra completa.
- 1 sesión de inglés, repartida, nos dous primeiros cursos, en dúas sesións de 25 min.

6.3. HORARIOS PROFESORADO.
Arias Cobreros, María Del Amparo

HORA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00-09:50		Orientación		Orientación	
09:50-10:40		Orientación		Orientación	
10:40-11:30		Orientación		Orientación	
11:30-11:55		Garda de recreo			
12:20-13:10		Orientación		Orientación	
13:10-14:00		Orientación		Orientación	

Bóveda González, Marcos

HORA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00-09:50	Cargo directivo	Cargo directivo	Cargo directivo	Cargo directivo	Apoio
09:50-10:40	Apoio	Apoio	Apoio	Crec.Harmonía-6º Inf. - A	Outras actividades
10:40-11:30	EF-3º Pri. - A	Crec.Harmonía-6º Inf. - A	Dinam. TICs	EF-3º Pri. - A	Outras actividades
11:55-12:20	Garda de recreo				Garda de recreo
12:20-13:10	Apoio	Outras actividades	Cargo directivo	EF-6º Pri. - A	Apoio
13:10-14:00	EF-6º Pri. - A	Garda de clase	Cargo directivo	Apoio	Cargo directivo
16:00-17:00	Titoría pais/alum				
16:00-18:00					Outras gardas
17:00-18:00	Reunión depart./equ.				
18:00-19:00	Reunión depart./equ.				

Corredoira Rodríguez, Mónica

HORA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00-09:50	Glob. ed. inf-6º Inf. - A	Glob. ed. inf-6º Inf. - A	Glob. ed. inf-6º Inf. - A	Glob. ed. inf-6º Inf. - A	Glob. ed. inf-6º Inf. - A
09:50-10:40	Glob. ed. inf-6º Inf. - A	Glob. ed. inf-6º Inf. - A	Glob. ed. inf-6º Inf. - A	Apoio	Glob. ed. inf-6º Inf. - A
10:40-11:30	Glob. ed. inf-6º Inf. - A	Garda de clase	Glob. ed. inf-6º Inf. - A	Glob. ed. inf-6º Inf. - A	Apoio
11:30-11:55			Garda de recreo		
11:55-12:20	Glob. ed. inf-6º Inf. - A	Glob. ed. inf-6º Inf. - A	Glob. ed. inf-6º Inf. - A	Glob. ed. inf-6º Inf. - A	Glob. ed. inf-6º Inf. - A
12:20-13:10	Glob. ed. inf-6º Inf. - A	Glob. ed. inf-6º Inf. - A	Apoio	Garda de clase	Glob. ed. inf-6º Inf. - A
13:10-14:00	Glob. ed. inf-6º Inf. - A	Glob. ed. inf-6º Inf. - A	Glob. ed. inf-6º Inf. - A	Glob. ed. inf-6º Inf. - A	Glob. ed. inf-6º Inf. - A
16:00-17:00	Titoría pais/alum				
16:00-18:00		Outras gardas			
17:00-18:00	Reunión depart./equ.				
18:00-19:00	Reunión depart./equ.				

Díaz Novoa, Cristina

HORA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00-09:50	CEIP Plurilingüe Anxo da Aud. e ling.	CEIP Cidade Vella Aud. e ling.	CEIP Plurilingüe Anxo da Aud. e ling.	CEIP Cidade Vella Aud. e ling.	CEIP Cidade Vella Aud. e ling.
09:50-10:40	CEIP Plurilingüe Anxo da Aud. e ling.	CEIP Cidade Vella Aud. e ling.	CEIP Plurilingüe Anxo da Aud. e ling.	CEIP Cidade Vella Aud. e ling.	CEIP Cidade Vella Aud. e ling.
10:40-11:30	CEIP Plurilingüe Anxo da Aud. e ling.	CEIP Cidade Vella Aud. e ling.	CEIP Plurilingüe Anxo da Aud. e ling.	CEIP Cidade Vella Aud. e ling.	CEIP Cidade Vella Aud. e ling.
11:30-12:00	CEIP Plurilingüe Anxo da Garda de recreo		CEIP Plurilingüe Anxo da Garda de recreo		
11:55-12:20					CEIP Cidade Vella Garda de biblioteca
12:00-12:30	CEIP Plurilingüe Anxo da LCL-1º Pri. - A		CEIP Plurilingüe Anxo da Garda de clase		
12:20-13:10		CEIP Cidade Vella Aud. e ling.		CEIP Cidade Vella Aud. e ling.	CEIP Cidade Vella Aud. e ling.
12:30-13:15	CEIP Plurilingüe Anxo da Aud. e ling.		CEIP Plurilingüe Anxo da Aud. e ling.		
13:10-14:00		CEIP Cidade Vella Aud. e ling.		CEIP Cidade Vella Aud. e ling.	CEIP Cidade Vella Aud. e ling.
13:15-14:00	CEIP Plurilingüe Anxo da Aud. e ling.		CEIP Plurilingüe Anxo da Aud. e ling.		
16:00-17:00	CEIP Cidade Vella Tutoría pais/alum				
16:00-18:00		CEIP Cidade Vella Outras gardas			
17:00-18:00	CEIP Cidade Vella Reunión depart./equ.				
18:00-19:00	CEIP Cidade Vella Reunión depart./equ.				

Domínguez Pérez, María Sandra

HORA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00-09:50	Apoio	Mat-6º Pri. - A	Mat-6º Pri. - A	Mat-6º Pri. - A	Mat-6º Pri. - A
09:50-10:40	Mat-6º Pri. - A	LCL-6º Pri. - A	LGeL-6º Pri. - A	LCL-6º Pri. - A	Mat-6º Pri. - A
10:40-11:30	LGeL-6º Pri. - A	LCL-6º Pri. - A	LGeL-6º Pri. - A	Cienc.Nat.-6º Pri. - A	Val.Soc.Civ-6º Pri. - A
11:30-11:55	LGeL-6º Pri. - A	LGeL-6º Pri. - A	LCL-6º Pri. - A	LGeL-6º Pri. - A	LCL-6º Pri. - A
11:55-12:20		Garda de recreo	Garda de recreo		
12:20-13:10	Cienc.Nat.-6º Pri. - A	Apoio	Garda de clase	Apoio	Garda de clase
13:10-14:00	Apoio	Cienc.Soc-6º Pri. - A	Cienc.Soc-6º Pri. - A	Cienc.Soc-6º Pri. - A	EA-Plásti-6º Pri. - A
16:00-17:00	Tutoría pais/alum				
16:00-18:00			Outras gardas		
17:00-18:00	Reunión depart./equ.				
18:00-19:00	Reunión depart./equ.				

Fernández Rubiales, María Nieves Ana

HORA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00-09:50	CEIP Plurilingüe Manuel ReCa-4º Inf. - A	CEIP Plurilingüe Manuel Garda de clase	CEIP Plurilingüe Manuel Garda de clase	CEIP Cidade Vella Garda de clase	CEIP Cidade Vella Apoio
09:50-10:40	CEIP Plurilingüe Manuel ReCa-6º Inf. - A	CEIP Plurilingüe Manuel ReCa-5º Inf. - A	CEIP Plurilingüe Manuel ReCa-2º Pri. - A	CEIP Cidade Vella ReCa-5º Inf. - A	CEIP Cidade Vella ReCa-2º Pri. - A
10:40-11:30	CEIP Plurilingüe Manuel ReCa-5º Pri. - A	CEIP Plurilingüe Manuel ReCa-4º Pri. - A	CEIP Plurilingüe Manuel Desprazamentos	CEIP Cidade Vella ReCa-2º Pri. - A	CEIP Cidade Vella ReCa-6º Pri. - A
11:30-11:55					CEIP Cidade Vella Garda de recreo
11:30-12:00	CEIP Plurilingüe Manuel Garda de recreo	CEIP Plurilingüe Manuel Garda de recreo			
12:20-13:10	CEIP Plurilingüe Manuel ReCa-3º Pri. - A	CEIP Plurilingüe Manuel ReCa-1º Pri. - A	CEIP Cidade Vella ReCa-6º Inf. - A	CEIP Cidade Vella ReCa-4º Pri. - A	CEIP Cidade Vella ReCa-4º Inf. - A
13:10-14:00	CEIP Plurilingüe Manuel ReCa-6º Pri. - A	CEIP Plurilingüe Manuel ReCa-2º Pri. - A	CEIP Cidade Vella ReCa-3º Pri. - A	CEIP Cidade Vella ReCa-1º Pri. - A	CEIP Cidade Vella ReCa-5º Pri. - A
16:00-17:00	CEIP Cidade Vella Titoría pais/alum				
16:00-18:00				CEIP Cidade Vella Outras gardas	
17:00-18:00	CEIP Cidade Vella Reunión depart./equ.				
18:00-19:00	CEIP Cidade Vella Reunión depart./equ.				

Gil Calvo, Julia María

HORA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00-09:50	Mat-1º Pri. - A	Mat-1º Pri. - A	Mat-1º Pri. - A	LCL-1º Pri. - A	LGeL-1º Pri. - A
09:50-10:40	LCL-1º Pri. - A	LGeL-1º Pri. - A	Apoio	Mat-1º Pri. - A	LCL-1º Pri. - A
10:40-11:30	Cienc.Nat.-1º Pri. - A	Cienc.Nat.-1º Pri. - A	LCL-1º Pri. - A	Garda de clase	Mat-1º Pri. - A
11:30-11:55	Garda de recreo			Garda de recreo	
11:55-12:20	LCL-1º Pri. - A	LGeL-1º Pri. - A	LGeL-1º Pri. - A	LCL-1º Pri. - A	LGeL-1º Pri. - A
12:20-13:10	Cienc.Soc.-1º Pri. - A	Cienc.Soc.-1º Pri. - A	LGeL-1º Pri. - A	LGeL-1º Pri. - A	Apoio
13:10-14:00	Garda de clase	Apoio	Cienc.Nat.-1º Pri. - A	Pro.Comp.-1º Pri. - A	Ed.Plást.Visu-1º Pri. - A
16:00-17:00	Titoría pais/alum				
16:00-18:00		Outras gardas			
17:00-19:00	Reunión depart./equ.				

Gómez Seijas, Ana María

HORA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00-09:50	Mat-4º Pri. - A	Cienc.Soc-4º Pri. - A	Mat-4º Pri. - A	Apoio	Cienc.Soc-4º Pri. - A
09:50-10:40	Mat-4º Pri. - A	Garda de clase	Mat-4º Pri. - A	Cienc.Nat.-4º Pri. - A	LGeL-4º Pri. - A
10:40-11:30	Cienc.Nat.-4º Pri. - A	Mat-4º Pri. - A	LGeL-4º Pri. - A	LCL-4º Pri. - A	Apoio
11:30-11:55	LGeL-4º Pri. - A	LCL-4º Pri. - A	LGeL-4º Pri. - A	LCL-4º Pri. - A	LGeL-4º Pri. - A
11:55-12:20	Garda de recreo				Garda de recreo
12:20-13:10	Apoio	LCL-4º Pri. - A	LGeL-4º Pri. - A	Val.So.Civ-4º Pri. - A	
13:10-14:00	EA-Plásti-4º Pri. - A	LCL-4º Pri. - A	Garda de clase	LCL-4º Pri. - A	LGeL-4º Pri. - A Apoio
16:00-17:00	Titoría pais/alum				
16:00-18:00				Outras gardas	
17:00-18:00	Reunión depart./equ.				
18:00-19:00	Reunión depart./equ.				

González Fernández, Patricia

HORA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00-09:50	Cargo directivo	Cargo directivo	LCL-3º Pri. - A	Mat-3º Pri. - A	Cargo directivo
09:50-10:40	Mat-3º Pri. - A	Mat-3º Pri. - A	Apoio	Cargo directivo	Mat-3º Pri. - A
10:40-11:30	Apoio	Apoio	LGeL-3º Pri. - A	Apoio	Apoio
11:30-11:55	LCL-3º Pri. - A	LCL-3º Pri. - A	LGeL-3º Pri. - A	LCL-3º Pri. - A	LGeL-3º Pri. - A
11:55-12:20			Garda de recreo	Garda de recreo	
12:20-13:10	LGeL-3º Pri. - A	LCL-3º Pri. - A	Apoio	Apoio	LGeL-3º Pri. - A
13:10-14:00	LCL-3º Pri. - A	LGeL-3º Pri. - A	Cargo directivo	LCL-3º Pri. - A	Garda de clase
16:00-17:00	Titoría pais/alum				
16:00-18:00					Outras gardas
17:00-18:00	Reunión depart./equ.				
18:00-19:00	Reunión depart./equ.				

Iglesias Sousa, Alba

HORA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00-09:50	Garda de clase	Apoio	Apoio	Glob. ed. inf-6º Inf. - A	Coordinación de cic.
09:50-10:40	Glob. ed. inf-6º Inf. - A	Glob. ed. inf-5º Inf. - A	Glob. ed. inf-5º Inf. - A	AtEd-5º Inf. - A	Glob. ed. inf-5º Inf. - A
10:40-11:30	Glob. ed. inf-6º Inf. - A	Glob. ed. inf-4º Inf. - A	Glob. ed. inf-6º Inf. - A	Apoio	Glob. ed. inf-5º Inf. - A
11:30-11:55					Garda de recreo
11:55-12:20	Glob. ed. inf-4º Inf. - A	Glob. ed. inf-4º Inf. - A	Glob. ed. inf-4º Inf. - A	Glob. ed. inf-4º Inf. - A	Glob. ed. inf-4º Inf. - A
12:20-13:10	Glob. ed. inf-5º Inf. - A	Glob. ed. inf-6º Inf. - A	AtEd-6º Inf. - A	Glob. ed. inf-4º Inf. - A	AtEd-4º Inf. - A
13:10-14:00	Glob. ed. inf-4º Inf. - A	Glob. ed. inf-5º Inf. - A	Glob. ed. inf-4º Inf. - A	Glob. ed. inf-4º Inf. - A	Crec.Harmonía-5º Inf. - A
16:00-17:00	Titoría pais/alum				
16:00-18:00					Outras gardas
17:00-19:00	Reunión depart./equ.				

Infante Ruiz, Raquel

HORA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00-09:50	Mat-5º Pri. - A	Mat-5º Pri. - A	Apoio	Dinamización LG	Garda de clase
09:50-10:40	LCL-5º Pri. - A	LCL-5º Pri. - A	Mat-5º Pri. - A	LCL-5º Pri. - A	Cienc.Nat.-5º Pri. - A
10:40-11:30	LGeL-5º Pri. - A	Apoio	LCL-5º Pri. - A	Cienc.Nat.-5º Pri. - A	Mat-5º Pri. - A
11:30-11:55	LGeL-5º Pri. - A	LGeL-5º Pri. - A	LCL-5º Pri. - A	LGeL-5º Pri. - A	LCL-5º Pri. - A
11:55-12:20	Garda de biblioteca			Garda de recreo	
12:20-13:10	Garda de clase	Cienc.Nat.-5º Pri. - A	LGeL-5º Pri. - A	LGeL-5º Pri. - A	LGeL-5º Pri. - A
13:10-14:00	Cienc.Soc-5º Pri. - A	Ed.Plast.Visu-5º Pri. - A	Cienc.Soc-5º Pri. - A	Apoio	Pro.Comp.-5º Pri. - A
16:00-17:00	Tutoría pais/alum				
16:00-18:00		Outras gardas			
17:00-18:00	Reunión depart./equ.				
18:00-19:00	Reunión depart./equ.				

López Roibal, Silvia

HORA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00-09:50	Cienc.Nat.-3º Pri. - A	Garda de clase	Apoio	EF-5º Pri. - A	Cienc.Nat.-3º Pri. - A
09:50-10:40	Crec.Harmonía-5º Inf. - A	Crec.Harmonía-4º Inf. - A	EF-1º Pri. - A	Garda de clase	Crec.Harmonía-4º Inf. - A
10:40-11:30	Dinam. biblioteca	Cienc.Soc-3º Pri. - A	Crec.Harmonía-4º Inf. - A	Dinam. biblioteca	EF-4º Pri. - A
11:55-12:20			Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	
12:20-13:10	EF-5º Pri. - A	Crec.Harmonía-5º Inf. - A	Cienc.Nat.-3º Pri. - A	Cienc.Soc-3º Pri. - A	EF-1º Pri. - A
13:10-14:00	Apoio	EF-2º Pri. - A	EF-4º Pri. - A	EF-2º Pri. - A	Crec.Harmonía-5º Inf. - A
16:00-17:00	Tutoría pais/alum				
16:00-18:00		Outras gardas			
17:00-18:00	Reunión depart./equ.				
18:00-19:00	Reunión depart./equ.				

Lorenzo Barral, María De Los Ángeles

HORA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00-09:50	Cargo directivo	Cargo directivo	Cargo directivo	Cargo directivo	Cargo directivo
09:50-10:40	Ped. terap.	Ped. terap.	Ped. terap.	Ped. terap.	Ped. terap.
10:40-11:30	Ped. terap.	Ped. terap.	Ped. terap.	Ped. terap.	Ped. terap.
11:30-11:55		Garda de recreo	Garda de recreo		
12:20-13:10	Ped. terap.	Ped. terap.	Ped. terap.	Ped. terap.	Ped. terap.
13:10-14:00	Ped. terap.	Ped. terap.	Ped. terap.	Ped. terap.	Ped. terap.
16:00-17:00	Tutoría pais/alum				
16:00-18:00		Outras gardas			
17:00-18:00	Reunión depart./equ.				
18:00-19:00	Reunión depart./equ.				

Paredes Candal, Ana M.

HORA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00-09:50	LCL-2º Pri. - A	LCL-2º Pri. - A	LCL-2º Pri. - A	LCL-2º Pri. - A	LGeL-2º Pri. - A
09:50-10:40	Mat-2º Pri. - A	Mat-2º Pri. - A	Apoio	Mat-2º Pri. - A	Val.Soc.Civ-2º Pri. - A
10:40-11:30	Garda de clase	LGeL-2º Pri. - A	Mat-2º Pri. - A	Val.Soc.Civ-2º Pri. - A	Mat-2º Pri. - A
11:30-11:55	Garda de recreo		Garda de recreo		
11:55-12:20	LGeL-2º Pri. - A	LCL-2º Pri. - A	LCL-2º Pri. - A	LGeL-2º Pri. - A	LGeL-2º Pri. - A
12:20-13:10	LGeL-2º Pri. - A	Cienc.Nat.-2º Pri. - A	LGeL-2º Pri. - A	Cienc.Nat.-2º Pri. - A	Cienc.Soc-2º Pri. - A
13:10-14:00	Apoio	Apoio	Cienc.Soc-2º Pri. - A	Garda de clase	EA-Plásti-2º Pri. - A
16:00-17:00	Titoría pais/alum				
16:00-18:00			Outras gardas		
17:00-18:00	Reunión depart./equ.				
18:00-19:00	Reunión depart./equ.				

Rey Soto, Marta

HORA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00-09:50	Glob. ed. inf-4º Inf. - A	Glob. ed. inf-4º Inf. - A	Glob. ed. inf-4º Inf. - A	Glob. ed. inf-4º Inf. - A	Glob. ed. inf-4º Inf. - A
09:50-10:40	Glob. ed. inf-4º Inf. - A	Apoio	Glob. ed. inf-4º Inf. - A	Glob. ed. inf-4º Inf. - A	Garda de clase
10:40-11:30	Glob. ed. inf-4º Inf. - A	Glob. ed. inf-4º Inf. - A	Garda de clase	Glob. ed. inf-4º Inf. - A	Glob. ed. inf-4º Inf. - A
11:30-11:55	Garda de recreo		Garda de recreo		
11:55-12:20	Glob. ed. inf-4º Inf. - A	Glob. ed. inf-4º Inf. - A	Glob. ed. inf-4º Inf. - A	Glob. ed. inf-4º Inf. - A	Glob. ed. inf-4º Inf. - A
12:20-13:10	Apoio	Glob. ed. inf-4º Inf. - A	Glob. ed. inf-4º Inf. - A	Glob. ed. inf-4º Inf. - A	Apoio
13:10-14:00	Glob. ed. inf-4º Inf. - A	Glob. ed. inf-4º Inf. - A	Glob. ed. inf-4º Inf. - A	Glob. ed. inf-4º Inf. - A	Glob. ed. inf-4º Inf. - A
16:00-17:00	Titoría pais/alum				
16:00-18:00				Outras gardas	
17:00-18:00	Reunión depart./equ.				
18:00-19:00	Reunión depart./equ.				

Rocha Souto, Ana María

HORA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00-09:50	Glob. ed. inf-5º Inf. - A	Glob. ed. inf-5º Inf. - A	Glob. ed. inf-5º Inf. - A	Glob. ed. inf-5º Inf. - A	Glob. ed. inf-5º Inf. - A
09:50-10:40	Garda de clase	Glob. ed. inf-5º Inf. - A	Glob. ed. inf-5º Inf. - A	Garda de clase	Glob. ed. inf-5º Inf. - A
10:40-11:30	Glob. ed. inf-5º Inf. - A	Glob. ed. inf-5º Inf. - A	Glob. ed. inf-5º Inf. - A	Glob. ed. inf-5º Inf. - A	Glob. ed. inf-5º Inf. - A
11:30-11:55		Garda de recreo			
11:55-12:20	Glob. ed. inf-5º Inf. - A	Glob. ed. inf-5º Inf. - A	Glob. ed. inf-5º Inf. - A	Glob. ed. inf-5º Inf. - A	Glob. ed. inf-5º Inf. - A
12:20-13:10	Glob. ed. inf-5º Inf. - A	Apoio	Apoio	Glob. ed. inf-5º Inf. - A	Glob. ed. inf-5º Inf. - A
13:10-14:00	Glob. ed. inf-5º Inf. - A	Glob. ed. inf-5º Inf. - A	Glob. ed. inf-5º Inf. - A	Glob. ed. inf-5º Inf. - A	Apoio
16:00-17:00	Titoría pais/alum				
16:00-18:00			Outras gardas		
17:00-18:00	Reunión depart./equ.				
18:00-19:00	Reunión depart./equ.				

Sali Duque, Maryem

HORA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00-09:50	Ingl-6º Pri. - A	Ingl-3º Pri. - A	Ingl-5º Pri. - A	Ingl-4º Pri. - A	Ingl-5º Pri. - A
09:50-10:40	Ingl-5º Inf. - A	Ingl-4º Pri. - A	Ingl-2º Pri. - A	Ingl-3º Pri. - A	Ingl-4º Inf. - A
10:40-11:30	Ingl-2º Pri. - A	Ingl-5º Pri. - A	Ingl-4º Inf. - A	Ingl-1º Pri. - A	Ingl-3º Pri. - A
12:20-13:10	Ingl-4º Pri. - A	Ingl-5º Inf. - A	Ingl-6º Pri. - A	Ingl-6º Inf. - A	Ingl-6º Pri. - A
13:10-14:00	Ingl-1º Pri. - A	Apoio	Apoio	Apoio	Garda de clase
16:00-17:00	Titoría pais/alum				
16:00-18:00				Outras gardas	
17:00-18:00	Reunión depart./equ.				
18:00-19:00	Reunión depart./equ.				

Suárez García, Ana Eva

HORA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00-09:50	Apoio	Apoio	Apoio	Apoio	Apoio
09:50-10:40	Apoio	Apoio	Mus.Danza-3º Pri. - A	Apoio	Apoio
10:40-11:30	Apoio	Apoio	Garda de clase	Apoio	Com.Repres.Re-6º Inf. - A
11:30-11:55				Garda de recreo	
11:55-12:20		Garda de recreo			
12:20-13:10	Com.Repres.Re-4º Inf. - A	EA-Música-6º Pri. - A	Com.Repres.Re-5º Inf. - A	Apoio	EA-Música-4º Pri. - A
13:10-14:00	EA-Música-2º Pri. - A	Mus.Danza-1º Pri. - A	Pro.Comp.-3º Pri. - A	Mus.Danza-5º Pri. - A	Ed.Plást.Visu-3º Pri. - A
16:00-17:00	Titoría pais/alum				
16:00-18:00			Outras gardas		
17:00-18:00	Reunión depart./equ.				
18:00-19:00	Reunión depart./equ.				

Valiño Calviño, Inés

HORA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00-09:50	Ped. terap.			Ped. terap.	
09:50-10:40	Ped. terap.			Ped. terap.	
10:40-11:30	Ped. terap.			Ped. terap.	
11:30-11:55				Garda de recreo	
12:20-13:10	Ped. terap.			Ped. terap.	
13:10-14:00	Ped. terap.			Ped. terap.	

6.4. HORARIOS CURSOS.

Horario do curso: 4º Educación infantil	Año académico: 2022/2023
Grupo: A	

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00 - 09:50 Glob. ed. inf. - A 4º Ed. Infantil	09:00 - 09:50 Glob. ed. inf. - A 4º Ed. Infantil	09:00 - 09:50 Glob. ed. inf. - A 4º Ed. Infantil	09:00 - 09:50 Glob. ed. inf. - A 4º Ed. Infantil	09:00 - 09:50 Glob. ed. inf. - A 4º Ed. Infantil
09:50 - 10:40 Glob. ed. inf. - A 4º Ed. Infantil	09:50 - 10:40 Crec.Harmonía - A Ximnasio	09:50 - 10:40 Glob. ed. inf. - A 4º Ed. Infantil	09:50 - 10:40 Glob. ed. inf. - A 4º Ed. Infantil	09:50 - 10:40 Crec.Harmonía - A Ximnasio
10:40 - 11:30 Glob. ed. inf. - A 4º Ed. Infantil	10:40 - 11:30 Glob. ed. inf. - A 4º Ed. Infantil	10:40 - 11:30 Crec.Harmonía - A Ed Física	10:40 - 11:30 Glob. ed. inf. - A 4º Ed. Infantil	Ingl - A Aula de Inglés
11:30 - 11:55 Recreos - A -	11:30 - 11:55 Recreos - A -	Ingl - A 4º Ed. Infantil	11:30 - 11:55 Recreos - A -	10:40 - 11:30 Glob. ed. inf. - A 4º Ed. Infantil
11:55 - 12:20 Glob. ed. inf. - A 4º Ed. Infantil	11:55 - 12:20 Glob. ed. inf. - A 4º Ed. Infantil	11:30 - 11:55 Recreos - A -	11:55 - 12:20 Glob. ed. inf. - A 4º Ed. Infantil	11:30 - 11:55 Recreos - A -
12:20 - 13:10 Com.Repres.Realidad - A 4º Ed. Infantil	12:20 - 13:10 Glob. ed. inf. - A 4º Ed. Infantil	11:55 - 12:20 Glob. ed. inf. - A 4º Ed. Infantil	12:20 - 13:10 Glob. ed. inf. - A 4º Ed. Infantil	11:55 - 12:20 Glob. ed. inf. - A -
13:10 - 14:00 Glob. ed. inf. - A 4º Ed. Infantil	13:10 - 14:00 Glob. ed. inf. - A 3º Ed. Primaria	12:20 - 13:10 Glob. ed. inf. - A 4º Ed. Infantil	13:10 - 14:00 Glob. ed. inf. - A 4º Ed. Infantil	12:20 - 13:10 AtEd - A 4º Ed. Infantil
		13:10 - 14:00 Glob. ed. inf. - A 4º Ed. Infantil		ReCa - A -
				13:10 - 14:00 Glob. ed. inf. - A 4º Ed. Infantil

Horario do curso: 5º Educación infantil

Grupo: A

Ano académico: 2022/2023

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00 - 09:50 Glob. ed. inf. - A 5º de Ed. Infantil	09:00 - 09:50 Glob. ed. inf. - A 5º de Ed. Infantil	09:00 - 09:50 Glob. ed. inf. - A 5º de Ed. Infantil	09:00 - 09:50 Glob. ed. inf. - A 5º de Ed. Infantil	09:00 - 09:50 Glob. ed. inf. - A 5º de Ed. Infantil
09:50 - 10:40 Crec.Harmonía - A 5º de Ed. Infantil	09:50 - 10:40 Glob. ed. inf. - A 5º de Ed. Infantil	09:50 - 10:40 Glob. ed. inf. - A 5º de Ed. Infantil	09:50 - 10:40 AtEd - A 5º de Ed. Infantil	09:50 - 10:40 Glob. ed. inf. - A 5º de Ed. Infantil
Ingl - A 5º de Ed. Infantil	10:40 - 11:30 Glob. ed. inf. - A 5º de Ed. Infantil	10:40 - 11:30 Glob. ed. inf. - A 5º de Ed. Infantil	ReCa - A -	10:40 - 11:30 Glob. ed. inf. - A 5º de Ed. Infantil
10:40 - 11:30 Glob. ed. inf. - A 5º de Ed. Infantil	11:30 - 11:55 Recreos - A	11:30 - 11:55 Recreos - A	10:40 - 11:30 Glob. ed. inf. - A 5º de Ed. Infantil	11:30 - 11:55 Recreos - A
11:30 - 11:55 Recreos - A -	-	-	11:30 - 11:55 Recreos - A	-
11:55 - 12:20 Glob. ed. inf. - A 5º de Ed. Infantil	11:55 - 12:20 Glob. ed. inf. - A 5º de Ed. Infantil	11:55 - 12:20 Glob. ed. inf. - A 5º de Ed. Infantil	11:55 - 12:20 Glob. ed. inf. - A 5º de Ed. Infantil	11:55 - 12:20 Glob. ed. inf. - A 5º de Ed. Infantil
12:20 - 13:10 Glob. ed. inf. - A 5º de Ed. Infantil	12:20 - 13:10 Crec.Harmonía - A	12:20 - 13:10 Com.Repres.Realidad - A	12:20 - 13:10 Glob. ed. inf. - A 5º de Ed. Infantil	12:20 - 13:10 Glob. ed. inf. - A 5º de Ed. Infantil
12:20 - 13:10 Glob. ed. inf. - A 5º de Ed. Infantil	Ximnasio Ingl - A 5º de Ed. Infantil	Música 13:10 - 14:00 Glob. ed. inf. - A 5º de Ed. Infantil	12:20 - 13:10 Glob. ed. inf. - A 5º de Ed. Infantil	13:10 - 14:00 Crec.Harmonía - A
13:10 - 14:00 Glob. ed. inf. - A 5º de Ed. Infantil	13:10 - 14:00 Glob. ed. inf. - A 5º de Ed. Infantil		13:10 - 14:00 Glob. ed. inf. - A 5º de Ed. Infantil	Ximnasio

Horario do curso: 6º Educación infantil

Grupo: A

Ano académico: 2022/2023

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00 - 09:50 Glob. ed. inf. - A 6º Ed. Infantil	09:00 - 09:50 Glob. ed. inf. - A 6º Ed. Infantil	09:00 - 09:50 Glob. ed. inf. - A 6º Ed. Infantil	09:00 - 09:50 Glob. ed. inf. - A 6º Ed. Infantil	09:00 - 09:50 Glob. ed. inf. - A 6º Ed. Infantil
09:50 - 10:40 Glob. ed. inf. - A 6º Ed. Infantil	09:50 - 10:40 Glob. ed. inf. - A 6º Ed. Infantil	09:50 - 10:40 Glob. ed. inf. - A 6º Ed. Infantil	09:50 - 10:40 Crec.Harmonía - A Ximnasio	09:50 - 10:40 Glob. ed. inf. - A 6º Ed. Infantil
10:40 - 11:30 Glob. ed. inf. - A 6º Ed. Infantil	10:40 - 11:30 Crec.Harmonía - A Ximnasio	10:40 - 11:30 Glob. ed. inf. - A 6º Ed. Infantil	10:40 - 11:30 Glob. ed. inf. - A 6º Ed. Infantil	10:40 - 11:30 Com.Repres.Realidad - A Música
11:30 - 11:55 Recreos - A -	11:30 - 11:55 Recreos - A -	11:30 - 11:55 Recreos - A -	11:30 - 11:55 Recreos - A -	11:30 - 11:55 Recreos - A -
11:55 - 12:20 Glob. ed. inf. - A 6º Ed. Infantil	11:55 - 12:20 Glob. ed. inf. - A 6º Ed. Infantil	11:55 - 12:20 Glob. ed. inf. - A 6º Ed. Infantil	11:55 - 12:20 Glob. ed. inf. - A 6º Ed. Infantil	11:55 - 12:20 Glob. ed. inf. - A 6º Ed. Infantil
12:20 - 13:10 Glob. ed. inf. - A 6º Ed. Infantil	12:20 - 13:10 Glob. ed. inf. - A 6º Ed. Infantil	12:20 - 13:10 AtEd - A 6º Ed. Infantil	12:20 - 13:10 Ingl - A 6º Ed. Infantil	12:20 - 13:10 Glob. ed. inf. - A 6º Ed. Infantil
13:10 - 14:00 Glob. ed. inf. - A 6º Ed. Infantil	13:10 - 14:00 Glob. ed. inf. - A 6º Ed. Infantil	13:10 - 14:00 ReCa - A -	13:10 - 14:00 Glob. ed. inf. - A 6º Ed. Infantil	13:10 - 14:00 Glob. ed. inf. - A 6º Ed. Infantil
		13:10 - 14:00 Glob. ed. inf. - A 6º Ed. Infantil		



Horario do curso: 1º Educación primaria

Grupo: A

Ano académico: 2022/2023

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00 - 09:50 Mat - A 1º Ed. Primaria	09:00 - 09:50 Mat - A 1º Ed. Primaria	09:00 - 09:50 Mat - A 1º Ed. Primaria	09:00 - 09:50 LCL - A 1º Ed. Primaria	09:00 - 09:50 LGeL - A 1º Ed. Primaria
09:50 - 10:40 LCL - A 1º Ed. Primaria	09:50 - 10:40 LGeL - A 1º Ed. Primaria	09:50 - 10:40 EF - A Ximnasio	09:50 - 10:40 Mat - A 1º Ed. Primaria	09:50 - 10:40 LCL - A 1º Ed. Primaria
10:40 - 11:30 Cienc.Nat. - A 1º Ed. Primaria	10:40 - 11:30 Cienc.Nat. - A 1º Ed. Primaria	10:40 - 11:30 LCL - A 1º Ed. Primaria	10:40 - 11:30 Ingl - A Aula de Inglés	10:40 - 11:30 Mat - A 1º Ed. Primaria
11:30 - 11:55 Recreos - A -	11:30 - 11:55 Recreos - A -	11:30 - 11:55 Recreos - A -	11:30 - 11:55 Recreos - A -	11:30 - 11:55 Recreos - A -
11:55 - 12:20 LCL - A 1º Ed. Primaria	11:55 - 12:20 LGeL - A 1º Ed. Primaria	11:55 - 12:20 LGeL - A 1º Ed. Primaria	11:55 - 12:20 LCL - A 1º Ed. Primaria	11:55 - 12:20 LGeL - A 1º Ed. Primaria
12:20 - 13:10 Cienc.Soc. - A 1º Ed. Primaria	12:20 - 13:10 Cienc.Soc. - A 1º Ed. Primaria	12:20 - 13:10 LGeL - A 1º Ed. Primaria	12:20 - 13:10 LGeL - A 1º Ed. Primaria	12:20 - 13:10 EF - A Ximnasio
13:10 - 14:00 Ingl - A Aula de Inglés	13:10 - 14:00 Mus.Danza - A Música	13:10 - 14:00 Cienc.Nat. - A 1º Ed. Primaria	13:10 - 14:00 Pro.Comp. - A 1º Ed. Primaria	13:10 - 14:00 Ed.Plast.Visual - A 1º Ed. Primaria
			ReCa - A -	

Horario do curso: 2º Educación primaria

Grupo: A

Ano académico: 2022/2023

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00 - 09:50 LCL - A 2º Ed. Primaria	09:00 - 09:50 LCL - A 2º Ed. Primaria	09:00 - 09:50 LCL - A 2º Ed. Primaria	09:00 - 09:50 LCL - A 2º Ed. Primaria	09:00 - 09:50 LGeL - A 2º Ed. Primaria
09:50 - 10:40 Mat - A 2º Ed. Primaria	09:50 - 10:40 Mat - A 2º Ed. Primaria	09:50 - 10:40 Ingl - A Aula de Inglés	09:50 - 10:40 Mat - A 2º Ed. Primaria	09:50 - 10:40 ReCa - A -
10:40 - 11:30 Ingl - A Aula de Inglés	10:40 - 11:30 LGeL - A 2º Ed. Primaria	10:40 - 11:30 Mat - A 2º Ed. Primaria	10:40 - 11:30 ReCa - A 2º Ed. Primaria	Val.So.Civ - A 2º Ed. Primaria
11:30 - 11:55 Recreos - A -	11:30 - 11:55 Recreos - A -	11:30 - 11:55 Recreos - A -	Val.So.Civ - A 2º Ed. Primaria	10:40 - 11:30 Mat - A 2º Ed. Primaria
11:55 - 12:20 LGeL - A 2º Ed. Primaria	11:55 - 12:20 LCL - A 2º Ed. Primaria	11:55 - 12:20 LCL - A 2º Ed. Primaria	11:30 - 11:55 Recreos - A -	11:30 - 11:55 Recreos - A -
12:20 - 13:10 LGeL - A 2º Ed. Primaria	12:20 - 13:10 Cienc.Nat. - A 2º Ed. Primaria	12:20 - 13:10 LGeL - A 2º Ed. Primaria	11:55 - 12:20 LGeL - A 2º Ed. Primaria	11:55 - 12:20 LGeL - A -
13:10 - 14:00 Música - A Música	13:10 - 14:00 EF - A Ximnasio	13:10 - 14:00 Cienc.Soc - A 2º Ed. Primaria	12:20 - 13:10 Cienc.Nat. - A 2º Ed. Primaria	12:20 - 13:10 Cienc.Soc - A 2º Ed. Primaria
			13:10 - 14:00 EF - A Ximnasio	13:10 - 14:00 Plástica - A 2º Ed. Primaria

Horario do curso: 3º Educación primaria

Grupo: A

Ano académico: 2022/2023

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00 - 09:50 Cienc.Nat. - A 3º Ed. Primaria	09:00 - 09:50 Ingl - A Aula de Inglés	09:00 - 09:50 LCL - A 2º Ed. Primaria	09:00 - 09:50 Mat - A 3º Ed. Primaria	09:00 - 09:50 Cienc.Nat. - A 3º Ed. Primaria
09:50 - 10:40 Mat - A 3º Ed. Primaria	09:50 - 10:40 Mat - A 3º Ed. Primaria	09:50 - 10:40 Mus.Danza - A Música	09:50 - 10:40 Ingl - A Aula de Inglés	09:50 - 10:40 Mat - A 3º Ed. Primaria
10:40 - 11:30 EF - A Ximnasio	10:40 - 11:30 Cienc.Soc - A 3º Ed. Primaria	10:40 - 11:30 LGeL - A 3º Ed. Primaria	10:40 - 11:30 EF - A Ximnasio	10:40 - 11:30 Ingl - A Aula de Inglés
11:30 - 11:55 LCL - A 3º Ed. Primaria	11:30 - 11:55 LCL - A 3º Ed. Primaria	11:30 - 11:55 LGeL - A 3º Ed. Primaria	11:30 - 11:55 LCL - A 3º Ed. Primaria	11:30 - 11:55 LGeL - A 3º Ed. Primaria
11:55 - 12:20 Recreos - A -	11:55 - 12:20 Recreos - A -	11:55 - 12:20 Recreos - A -	11:55 - 12:20 Recreos - A -	11:55 - 12:20 Recreos - A -
12:20 - 13:10 LGeL - A 3º Ed. Primaria	12:20 - 13:10 LCL - A 3º Ed. Primaria	12:20 - 13:10 Cienc.Nat. - A 2º Ed. Primaria	12:20 - 13:10 Cienc.Soc - A 3º Ed. Primaria	12:20 - 13:10 LGeL - A 3º Ed. Primaria
13:10 - 14:00 LCL - A 3º Ed. Primaria	13:10 - 14:00 LGeL - A 3º Ed. Primaria	13:10 - 14:00 Pro.Comp. - A 3º Ed. Primaria ReCa - A -	13:10 - 14:00 LCL - A 3º Ed. Primaria	13:10 - 14:00 Ed.Plást.Visual - A 3º Ed. Primaria

Horario do curso: 4º Educación primaria

Grupo: A

Ano académico: 2022/2023

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00 - 09:50 Mat - A 4º Ed. Primaria	09:00 - 09:50 Cienc.Soc - A 4º Ed. Primaria	09:00 - 09:50 Mat - A 4º Ed. Primaria	09:00 - 09:50 Ingl - A Aula de Inglés	09:00 - 09:50 Cienc.Soc - A 4º Ed. Primaria
09:50 - 10:40 Mat - A 4º Ed. Primaria	09:50 - 10:40 Ingl - A Aula de Inglés	09:50 - 10:40 Mat - A 4º Ed. Primaria	09:50 - 10:40 Cienc.Nat. - A 4º Ed. Primaria	09:50 - 10:40 LGeL - A 4º Ed. Primaria
10:40 - 11:30 Cienc.Nat. - A 4º Ed. Primaria	10:40 - 11:30 Mat - A 4º Ed. Primaria	10:40 - 11:30 LGeL - A 4º Ed. Primaria	10:40 - 11:30 LCL - A 4º Ed. Primaria	10:40 - 11:30 EF - A Ed Física
11:30 - 11:55 LGeL - A 4º Ed. Primaria	11:30 - 11:55 LCL - A 4º Ed. Primaria	11:30 - 11:55 LGeL - A 4º Ed. Primaria	11:30 - 11:55 LCL - A 4º Ed. Primaria	11:30 - 11:55 LGeL - A 4º Ed. Primaria
11:55 - 12:20 Recreos - A -	11:55 - 12:20 Recreos - A 4º Ed. Primaria	11:55 - 12:20 Recreos - A 4º Ed. Primaria	11:55 - 12:20 Recreos - A -	11:55 - 12:20 Recreos - A -
12:20 - 13:10 Ingl - A Aula de Inglés	12:20 - 13:10 LCL - A 4º Ed. Primaria	12:20 - 13:10 LGeL - A 4º Ed. Primaria	12:20 - 13:10 ReCa - A -	12:20 - 13:10 Música - A Música
13:10 - 14:00 Plástica - A 4º Ed. Primaria	13:10 - 14:00 LCL - A 4º Ed. Primaria	13:10 - 14:00 EF - A Ximnasio	13:10 - 14:00 Val.So.Civ - A -	13:10 - 14:00 LGeL - A 4º Ed. Primaria
			13:10 - 14:00 LCL - A 4º Ed. Primaria	

Horario do curso: 5º Educación primaria

Grupo: A

Ano académico: 2022/2023

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00 - 09:50 Mat - A 5º Ed. Primaria	09:00 - 09:50 Mat - A 5º Ed. Primaria	09:00 - 09:50 Ingl - A Aula de Inglés	09:00 - 09:50 EF - A 5º Ed. Primaria	09:00 - 09:50 Ingl - A Aula de Inglés
09:50 - 10:40 LCL - A 5º Ed. Primaria	09:50 - 10:40 LCL - A 5º Ed. Primaria	09:50 - 10:40 Mat - A 5º Ed. Primaria	09:50 - 10:40 LCL - A 5º Ed. Primaria	09:50 - 10:40 Cienc.Nat. - A 5º Ed. Primaria
10:40 - 11:30 LGeL - A 5º Ed. Primaria	10:40 - 11:30 Ingl - A Aula de Inglés	10:40 - 11:30 LCL - A 5º Ed. Primaria	10:40 - 11:30 Cienc.Nat. - A 5º Ed. Primaria	10:40 - 11:30 Mat - A 5º Ed. Primaria
11:30 - 11:55 LGeL - A 5º Ed. Primaria	11:30 - 11:55 LGeL - A 5º Ed. Primaria	11:30 - 11:55 LCL - A 5º Ed. Primaria	11:30 - 11:55 LGeL - A 5º Ed. Primaria	11:30 - 11:55 LCL - A 5º Ed. Primaria
11:55 - 12:20 Recreos - A -	11:55 - 12:20 Recreos - A -	11:55 - 12:20 Recreos - A -	11:55 - 12:20 Recreos - A -	11:55 - 12:20 Recreos - A -
12:20 - 13:10 EF - A Ed Física	12:20 - 13:10 Cienc.Nat. - A 5º Ed. Primaria	12:20 - 13:10 LGeL - A 5º Ed. Primaria	12:20 - 13:10 LGeL - A 5º Ed. Primaria	12:20 - 13:10 LGeL - A 5º Ed. Primaria
13:10 - 14:00 Cienc.Soc - A 5º Ed. Primaria	13:10 - 14:00 Ed.Plast.Visual - A 5º Ed. Primaria	13:10 - 14:00 Cienc.Soc - A 5º Ed. Primaria	13:10 - 14:00 Mus.Danza - A Música	13:10 - 14:00 Pro.Comp. - A 5º Ed. Primaria
				ReCa - A -



Horario do curso: 6º Educación primaria

Grupo: A

Ano académico: 2022/2023

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00 - 09:50 Ingl - A Aula de Inglés	09:00 - 09:50 Mat - A 6º Ed. Primaria	09:00 - 09:50 Mat - A 6º Ed. Primaria	09:00 - 09:50 Mat - A 6º Ed. Primaria	09:00 - 09:50 Mat - A 6º Ed. Primaria
09:50 - 10:40 Mat - A 6º Ed. Primaria	09:50 - 10:40 LCL - A 6º Ed. Primaria	09:50 - 10:40 LGeL - A 6º Ed. Primaria	09:50 - 10:40 LCL - A 6º Ed. Primaria	09:50 - 10:40 Mat - A 6º Ed. Primaria
10:40 - 11:30 LGeL - A 6º Ed. Primaria	10:40 - 11:30 LCL - A 6º Ed. Primaria	10:40 - 11:30 LGeL - A 6º Ed. Primaria	10:40 - 11:30 Cienc.Nat. - A 6º Ed. Primaria	10:40 - 11:30 ReCa - A -
11:30 - 11:55 LGeL - A 6º Ed. Primaria	11:30 - 11:55 LGeL - A 6º Ed. Primaria	11:30 - 11:55 LCL - A 6º Ed. Primaria	11:30 - 11:55 LGeL - A 6º Ed. Primaria	Val.So.Civ - A 6º Ed. Primaria
11:55 - 12:20 Recreos - A 6º Ed. Primaria	11:55 - 12:20 Recreos - A -	11:55 - 12:20 Recreos - A 6º Ed. Primaria	11:55 - 12:20 Recreos - A -	11:30 - 11:55 LCL - A 6º Ed. Primaria
12:20 - 13:10 Cienc.Nat. - A 6º Ed. Primaria	12:20 - 13:10 Música - A Música	12:20 - 13:10 Ingl - A 6º Ed. Primaria	12:20 - 13:10 EF - A Ximnasio	12:20 - 13:10 Ingl - A Aula de Inglés
13:10 - 14:00 EF - A 6º Ed. Primaria	13:10 - 14:00 Cienc.Soc - A 6º Ed. Primaria	13:10 - 14:00 Cienc.Soc - A 6º Ed. Primaria	13:10 - 14:00 Cienc.Soc - A 6º Ed. Primaria	13:10 - 14:00 Plástica - A 6º Ed. Primaria

6.5. QUENDAS DE RECREO.

RECREOS ED. INFANTIL Y PRIMARIA 1º - 2º					
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
11:30-11:55	1ºE.P. 2ºE.P. 3ANOS	P.T.1 ORIENTADORA 4ANOS	P.T.1 5 ANOS 2ºE.P.	P.T.2 MÚSICA 1ºE.PRIM.	RELIX APOIO INF. INGLÉS
RECREOS ED. PRIMARIA 3º- 4º- 5º - 6º					
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
11:55-12:20	4ºE.PRIMARIA DIRECTOR	6ºE.PRIMARIA MÚSICA	3ºE.PRIMARIA 6ºE.PRIMARIA	3ºE.PRIMARIA 5ºE.PRIMARIA	4ºE.PRIMARIA DIRECTOR

GARDAS DE BIBLIOTECA					
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
11:55-12:20	5º E .PRIMARIA	INGLÉS	E.FÍSICA	E.FÍSICA	A.LINGUAXE

6.6. HORARIO DE ATENCIÓN AO PÚBLICO.

Horario reunións con pais /nais.

- As titorías con pais e nais terán lugar os luns de 16:00 a 17:00 horas.
- As reunións coa orientadora serán previa cita en horario lectivo ou luns alternos de 16:00 a 17:00 horas.

Horario de atención do equipo directivo.

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1ª 09:10-09:50	SECRETARÍA	DIRECCIÓN	XEFA DE ESTUDOS	DIRECCIÓN	
2ª 09:50-10:40					
3ª 10:40-11:30					
1º RECREO (11:30-11:55)					
2º RECREO (11:55-12:20)					
4ª 12:20-13:10					
5ª 13:10-14:00			SECRETARÍA		DIRECCIÓN

7. INSTALACIÓNS E EQUIPAMENTOS: SITUACIÓN E UTILIZACIÓN.

7.1. INSTALACIÓNS DO CENTRO.

PLANTA BAIXA:

- 3 aulas de Educación Infantil.
- 1 aula de Educación Primaria.
- 1 aula de Pedagogía Terapéutica.
- 1 aula de Relixión Católica.
- 1 almacén.
- 1 aula de Informática.
- 1 espazo que fai as veces de ximnasio.
- Comedor escolar.
- Conserxería.
- 2 baños de alumnado.
- 1 pequeno vestiario.

PLANTA ALTA:

- 5 aulas de E.P.
- 1 aula de Audición e Linguaxe.
- 1 despacho de orientación.
- 1 Biblioteca.
- 1 salón de actos/aula de música.
- 1 sala de mestres/as.
- 1 despacho de dirección.
- 1 despacho de secretaría/xeatura de estudos.
- 2 baños de alumnado.
- 2 baños de mestres/as.

O centro, no patio, conta ademais con:

- Unha pista polideportiva cuberta.
- Un patio cuberto empregado nos recreos.
- Patio aberto con zona de parque infantil.

7.2 EQUIPAMENTO DO CENTRO.

O centro educativo solicita, como cada ano, o material didáctico e mobiliario á consellería no tempo determinado para tal fin.

O centro adquire cada ano equipamento en función das necesidades e da dispoñibilidade de orzamento para tal fin.

7.3 LIBROS DE TEXTO.

Relación de libros de texto e material didáctico impreso para o curso 2022/23			
Código de centro:15004991		Denominación do centro: CEIP Cidade Vella	
Enderezo: Ferrerías, 1		Concello: A Coruña	
Correo electrónico: ceip.cidade.vella@edu.xunta.gal		Teléfono: 881960701	
LIBROS DE TEXTO DE 4º EI (3 anos)			
	Vicent Van Gogh 3.0 ; Cuánto sabemos!	Santillana	978-84-680-4938-1
	+Matemáticas 1	Santillana	84-294-0771-5
	+Matemáticas 2	Santillana	84-294-0772-3
	Letras de colores. Lectoescritura 1	Santillana	978-84-294-8064-1

Relación de libros de texto e material didáctico impreso para o curso 2022/23			
Código de centro:15004991		Denominación do centro: CEIP Cidade Vella	
Enderezo: Ferrerías, 1		Concello: A Coruña	
Correo electrónico: ceip.cidade.vella@edu.xunta.gal		Teléfono: 881960701	
LIBROS DE TEXTO DE 5º EI (4 anos)			
	Proyecto Badabam 1º Trimestre	Editorial Santillana	978-84-680-6264-8
	Proyecto Badabam 2º Trimestre		978-84-680-6261-7
	Proyecto Badabam 3º Trimestre		978-84-680-6267-9

Relación de libros de texto e material didáctico impreso para o curso 2022/23			
Código de centro:15004991		Denominación do centro: CEIP Cidade Vella	
Enderezo: Ferrerías, 1		Concello: A Coruña	
Correo electrónico: ceip.cidade.vella@edu.xunta.gal		Teléfono: 881960701	
LIBROS DE TEXTO DE 6º EI (5 anos)			
	Proyecto Badabam. 1º Trimestre.	Editorial Santillana	978-84-680-6263-1
	Proyecto Badabam. 2º Trimestre.		978-84-680-6260-0
	Proyecto Badabam. 3º Trimestre.		978-84-680-6270-9
	Palabras mágicas. Lectoescritura. Cuaderno 5.	Editorial Edelvives	978-84-263-6255-1

Relación de libros de texto e material didáctico impreso para o curso 2022/23			
Código de centro:15004991		Denominación do centro: CEIP Cidade Vella	
Enderezo: Ferrerías, 1		Concello: A Coruña	
Correo electrónico: ceip.cidade.vella@edu.xunta.gal		Teléfono: 881960701	
LIBROS DE TEXTO DE 1º EP			
MATEMÁTICAS	CONSTRUYENDO MUNDOS Mochila Ligera	SANTILLANA	978-84-680-7131-2
LINGUA CASTELÁ	PRIMEROS PASOS PAUTA Construyendo mundos	SANTILLANA	978-84-680-7160-2
LINGUA GALEGA	Construíndo mundos (1-2)	OBRADOIRO	978-84-9185-532-3
LECTOESCRITURA	Construíndo mundos (1-1)	OBRADOIRO	978-84-9185-399-2
CIENCIAS SOCIAIS	Construíndo mundos	OBRADOIRO	978-84-9185-414-2
CIENCIAS NATURAIS	Construíndo mundos	OBRADOIRO	978-84-9185-411-1
INGLÉS	GO FAR! 1 STUDENT'S PACK	RICHMOND	978-84-6683-653-1
RELIXIÓN CATÓLICA (só alumnos que elixan esta opción))	EDÉN	SM	978-84-9854-8853

Relación de libros de texto e material didáctico impreso para o curso 2022/23			
Código de centro:15004991		Denominación do centro: CEIP Cidade Vella	
Enderezo: Ferrerías, 1		Concello: A Coruña	
Correo electrónico: ceip.cidade.vella@edu.xunta.gal		Teléfono: 881960701	
LIBROS DE TEXTO DE 2º EP			
MATEMÁTICAS	PROYECTO SH Contigo Mochila ligeira	SANTILLANA	978-84-680-4747-8
LENGUA E LIT. CASTELÁN	PROYECTO SH Contigo Mochila ligera	SANTILLANA	978-84-680-4746-1
LINGUA E LIT. GALEGA	PROXECTO SH Contigo Mochila lixeira	SANTILLANA	978-84-9185-062-5
CIENCIAS SOCIAIS	PROXECTO SABER FACER CONTIGO	SANTILLANA	978-84-9185-033-5
CIENCIAS NATURAIS	PROXECTO SABER FACER CONTIGO	SANTILLANA	978-84-9185-036-6
INGLÉS	GO! 2 ACTIVITY PACK	RICHMOND	978-84-6682-594-8
RELIXIÓN CATÓLICA (só alumnos que elixan esta opción)	NUESTRA CASA 2º Primaria-MSA18 (Castelán) Primaria Más Savia	SM	978-84-9107-647-6

Relación de libros de texto e material didáctico impreso para o curso 2022/23			
Código de centro:15004991		Denominación do centro: CEIP Cidade Vella	
Enderezo: Ferrerías, 1		Concello: A Coruña	
Correo electrónico: ceip.cidade.vella@edu.xunta.gal		Teléfono: 881960701	
LIBROS DE TEXTO DE 3º EP			
MATEMÁTICAS	OPERACIÓN MUNDO	ANAYA	978-84-698-9961-8
LENGUA E LIT. CASTELÁN	CONSTRUYENDO MUNDOS. Mochila ligera.	SANTILLANA	978-84-680-7201-2
LINGUA E LIT. GALEGA	CONSTRUINDO MUNDOS.	SANTILLANA	978-84-9185-409-8
CIENCIAS SOCIAIS	CONSTRUINDO MUNDOS	SANTILLANA	978-84-9185-416-6
CIENCIAS NATURAIS	PROXECTO SABER FACER CONTIGO	SANTILLANA	978-84-9185-410-4
INGLÉS	GO FAR!3 ACTIVITY PACK	RICHMOND	978-84-6683-6630
	GO FAR!3 STUDENT'S PACK	RICHMOND	978-84-6683-6555

Relación de libros de texto e material didáctico impreso para o curso 2022/23

Código de centro:15004991	Denominación do centro: CEIP Cidade Vella
Enderezo: Ferrerías, 1	Concello: A Coruña
Correo electrónico: ceip.cidade.vella@edu.xunta.gal	Teléfono: 881960701

LIBROS DE TEXTO DE 4º EP

MATEMÁTICAS	PROYECTO	ANAYA	978-84-678-7781-6
LENGUA E LIT. CASTELÁN	PROYECTO SABER HACER	SANTILLANA	978-84-680-2956-6
LINGUA E LIT. GALEGA	PROXECTO SABER FACER	SANTILLANA	978-84-9972-616-8
CIENCIAS SOCIAIS	PROXECTO	ANAYA	978-84-678-8021-2
CIENCIAS NATURAIS	PROXECTO	ANAYA	978-84-678-8017-5
INGLÉS *	GO! 4 Activity Pack	RICHMOND	978-84-668-2678-5

Material didáctico para o curso 2022/23

Código de centro:15004991	Denominación do centro: CEIP Cidade Vella
Enderezo: Ferrerías, 1	Concello: A Coruña
Correo electrónico: ceip.cidade.vella@edu.xunta.gal	Teléfono: 881960701

5º DE PRIMARIA
PROXECTO E/DIXGAL

Non haberá libros de texto nin material didáctico impreso ao formar parte do Proxecto E/dixgal.

Relación de libros de texto e material didáctico impreso para o curso 2022/23			
Código de centro:15004991		Denominación do centro: CEIP Cidade Vella	
Enderezo: Ferrerías, 1		Concello: A Coruña	
Correo electrónico: ceip.cidade.vella@edu.xunta.gal		Teléfono: 881960701	
LIBROS DE TEXTO DE 6º EP			
MATEMÁTICAS	PROXECTO AULA ACTIVA	VICENS VIVES	978-84-682-1554-9
LENGUA E LIT. CASTELÁN	PROXECTO SABER HACER	SANTILLANA	978-84-680-3171-2
LINGUA E LIT. GALEGA	PROXECTO SABER FACER	SANTILLANA	978-84-9972-497-3
CIENCIAS SOCIAIS	PROXECTO SABER FACER	SANTILLANA	978-84-9972-440-9
CIENCIAS NATURAIS	PROXECTO APRENDER E CRECER EN CONEXIÓN	ANAYA	978-84-678-8308-4
INGLÉS *	GO! 6 Activity Pack	RICHMOND	978 84 668 3137-6

*O centro proporcionará a todo o alumnado o *Student's Book*.

8. ACTIVIDADES DO CENTRO.

8.1 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES.

A) OBXECTIVOS:

- Favorecer a aprendizaxe vivencial, significativa e participativa.
- Propiciar a relación do alumnado co contorno.
- Favorecer unha relación de convivencia adecuada e cunha comunicación fluida.
- Potenciar a capacidade de traballo en grupo e a autonomía, evitando a competitividade, fomentando a colaboración, o esforzo e a tolerancia á frustración.
- Favorecer a curiosidade, a sensibilidade e a creatividade.
- Fomentar a práctica do deporte, que vai propiciar unha vida saudable.
- Fomentar actividades lúdicas que propicien a motivación do alumnado.

B) FUNCÍONS DO EQUIPO:

- Elaborar o programa anual destas actividades para o que terán en conta as propostas dos niveis, dos mestres/as, dos pais/nais e as orientacións do Claustro e a Comisión de Coordinación Pedagóxica, así coma do Consello Escolar.
- Proporcionarlles aos alumnos/as e aos pais/nais a información relativa ás actividades do equipo.
- Promover e coordinar as actividades culturais e deportivas en colaboración co Claustro, a Comisión Pedagóxica, os niveis e a asociación de pais/nais, así coma cos demais equipos de Dinamizacións.
- Facilitar a colaboración dos restantes equipos nas diferentes actividades.
- Facilitar a difusión da realización das actividades, da súa avaliación e a reflexión do alumnado, respectando o dereito de protección de datos.
- Recoller unha listaxe de actividades realizadas que facilite aos docentes dos seguintes curso a elección das actividades futuras.
- Coordinar a decoración das instalacións, acordes coas diferentes conmemoracións.
- Favorecer a comunicación e colaboración entre os diferentes equipos e coas familias, na planificación e realización das diferentes actividades do centro.

C) O EQUIPO.

O equipo de actividades extraescolares e complementarias está composto polos seguintes membros:

- Mónica Corredoira Rodríguez (Infantil).
- Marta Rey Soto (Infantil).
- Patricia González Fernández (Primaria).
- Ana Eva Suárez García (Educación Musical). Coordinadora.

As reunións do equipo celebraranse un luns de cada mes, ademáis das que se precisen.

D) CONMEMORACIÓNS:

Das conmemoracións establecidas na orde 20 de maio de 2022 (DOG de 2 de xuño de 2022), o equipo coordinará a celebración das seguintes:

Primeiro Trimestre	
Día da infancia	20 de novembro
Día Internacional contra a violencia de xénero	25 de novembro
Constitución/Estatuto	30 novembro – 7 Decembro/2022
Día Internacional Persoas con Discapacidade	3 de decembro
Declaración DD.HH	10 Decembro/2022
Segundo Trimestre	
D. Internacional da Educación	24 xaneiro
Día Escolar da non Violencia e da Paz	30 de xaneiro
Día de Rosalía	23 de febreiro
Día Internacional da Muller	8 de marzo
Dereitos Consumidor	15 Marzo
Prensa (1 día con xornais)	6 -10 Marzo
Terceiro Trimestre	
D. das Artes Galegas	1 de abril
D. da saúde	7 abril
Día do Libro e da Prensa	Entre o 17-21 de abril
Día contra o Acoso Escolar	2 de maio
Día de Europa	9 de maio
Semana Letras Galegas	15-19 maio
Día do Medio Ambiente	5 de xuño

Outras conmemoracións serán:

- Festa do outono: Samaín/Magosto.
- Nadal.
- Entroido.
- Fin de curso.

Este ano o proxecto interdisciplinar de centro titúlase Galiza Máxica e a través del traballaremos de forma conxunta e coordinada.

E) PARTICIPACIÓN NAS ACTIVIDADES EDUCATIVAS DO CONCELLO.

O Centro solicitou as actividades que se indican a continuación, promovidas polo Concello da Coruña

Actividade	Etapa solici- tante	Trimestre so- licitado
Programa do Servizo de Normalización Lingüística Falamos 2022	Primaria	3º
Visitas escolares 2022-23		
- Castro de Elviña: Percorrendo o Castro	Primaria	3º
- Biblioteca Pública Miguel González Garcés	Infantil/Pri- maria.	2
- Museo de Belas Artes	Infantil, pri- maria	2º
- Porto da Coruña	Primaria	1º
- Itinerarios : Rodando pola historia	Primaria	3º
Rutas urbanas animadas		
- Parque de Santa Margarida	Infantil	3º
- Historia de María Pita	Infantil	3º
- Un museo ao aire libre	Infantil	3º
- Habitantes dos xardíns	Primaria	3º
- Tesouros de María Pita	Primaria	2º
Consello Local da Infancia da Coruña (CLIAC)		
- Pleno	Primaria	1º,2º
Visitas Escolares de Bibliotecas Municipais		
Todo público: programación de teatro para centros escola- res	Infantil e pri- maria	1º,2º
Visitas á Casa-Museo de Pablo Picasso	Primaria	2º,3º
Programas da Oficina de Consumo		
-Nutrición e dieta equilibrada	Primaria	1º
-A lista da compra	Primaria	3º
-Construción de xoguetes	Primaria	2º
Programas de educativos de Medio Ambiente		
A Ruta da Auga	Primaria	
Vexo, vexo	Primaria	
Programas educativos do Servizo de Igualdade		
Sesións creativas: aprender Igualdade creando I.	Primaria	1º,2º
Programas educativos do Departamento de Benestar Social		

"O imperio da nube e o avatar oculto": Ventaxas e riscos asociados ao uso de internet	Primaria	
"Iso xa non é unha broma": Prevención de acoso escolar e ciberacoso	Primaria	
Primeiros auxilios nos centros	Primaria	2º,3º
Ecopercussión	Primaria	1º

E) OUTRAS ACTIVIDADES

Está prevista a posibilidade de realizar outras actividades ofertadas polas administracións locais, autonómicas, ou institucións que sexan de interese para o alumnado. De momento, están concertadas as seguintes actividades: cine na Filmoteca, danza do Centro Coreográfico Galego (no teatro Colón), teatro de AFUNDACIÓN, concerto didáctico no Conservatorio Profesional de Música da Coruña.

F) ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.

- Música nas entradas e saídas: Continuaremos coa selección de música para indicar a entrada e saída ao centro, así como a subida e baixada ao recreo. Serán escollidas polos nenos e nenas así como os mestres e mestras e o persoal non docente.

- Formación do Grupo Vocal Cidade Vella: Estará formado por nenos e nenas de terceiro curso en diante, cunha participación voluntaria pero co compromiso de acudir aos ensaios, que será os luns de 11:30h a 12:20, é decir, o tempo de lectura e recreo, despois de merendar.

O Grupo Vocal Cidade Vella colaborará coa Asociación Cultural 3X4 no concerto MIP (Músicas Inclusivas e Participativas) e terá actuacións para o resto do alumnado e as familias, así como en outros lugares do contorno que poidan xurdir .

G) EXCURSIÓNS DE FIN DE CURSO:

Está previsto que Infantil, Primeiro e Segundo acudan á Casa do Queixo, en Sobrado dos Monxes, o 13 de xuño .

O alumnado de sexto realizará unha viaxe de fin de etapa , do 8 ao 12 de maio, ao Camping Os Fieitás, no Grove.

O resto dos cursos ten previsto realizar unha excursión de fin de curso, sen determinar de momento.

Realizárase calquera outra visita ou excursión que sexa de interese e que poida xurdir ao longo do curso, a petición do profesorado-titoría, coa autorización do equipo directivo e, en todo caso, co coñecemento posterior do Consello Escolar.

H) AVALIACIÓN.

A avaliación, continua, indicará: o nivel de participación, implicación e interese do alumnado, o grado de cumprimento dos obxectivos propostos, a conexión das mesmas cos obxectivos xerais do centro, a posible continuidade das mesmas no próximo curso, así como unha auto-avaliación das actividades realizadas polo equipo, que elaborará un informe na memoria final no que se incluírán propostas de mellora.

8.2. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES ANPA HERRERÍAS.

No curso 2022-23, ofértanse as seguintes actividades:

Hº	Espazo	Luns		Martes		Mércores		Xoves		Venres	
		E. Infantil y 1º E. Primaria	E. Primaria	E. Infantil y 1º E. Primaria	E. Primaria	E. Infantil y 1º E. Primaria	E. Primaria	E. Infantil y 1º E. Primaria	E. Primaria	E. Infantil y 1º E. Primaria	E. Primaria
16-17	Comedor		Lingua de signos		Brain Factory (Aloha)		Robótica				
	Salon de actos			Sonicreques (Só Ed. Infantil)					Baile Moderno		
	Aula relixión		Inglés (1º + 2º + 3º EP)				Inglés (Só Ed. Infantil)				
	Pista exterior										
	GYM		Baile Moderno	Judo					Judo		
	Pista Cuberta	Patinaxe			Baloncesto		Patinaxe		Baloncesto		Fútbol (Ei+1ºEP+2ºEP)
17-18	Comedor						Robótica				
	Salon de actos				Sonicreques						
	GYM				Judo		Ximnasia Rítmica		Judo		
	Aula relixión										
	Pista Cuberta									Fútbol (3º 4º 5º e 6º EP)	

9. PROGRAMAS DE FORMACIÓN.

Neste curso escolar 2022-2023 a formación do profesorado será:

1. **Individual**, a través de diferentes cursos ou actividades formativas ofertadas polo CFR, durante os meses de setembro a novembro, ou polas institucións públicas e/ou sindicais, así como en iniciativas privadas e particulares.

2. **Grupais**, dentro do centro desenvolveranse dous PFPP de formación:

- LIÑA A: Competencia dixital.
- LIÑA C: Competencia en innovación e investigación.

A duración dos mesmos será desde novembro a maio.

10. SERVIZOS COMPLEMENTARIOS.

O centro conta co servizo de comedor escolar xestionado pola Anpa a través da empresa Jardanay; é un servizo de catering coa posibilidade de levar a comida para a casa.

Na actualidade acolle aproximadamente a 100 alumnos/as, en horario de 13:55 a 16:00 horas, repartidos en varias quendas e atendidos por varios monitores/as da propia empresa.

Tamén existe un servizo de madrugadores de 07:30 a 09:00 horas, incluíndo o almorzo para quen o requira; serán custodiados por un monitor/a da empresa.

11. PLANS E PROXECTOS.

11.1 PLAN DE ACOLLIDA DOS NENOS E NENAS DE 3 ANOS.

Tomando como referencia o lexislado na Orde do 25 de xuño de 2009 pola que se regula a implantación, o desenvolvemento e a avaliación do segundo ciclo de educación infantil e se ditan instrucións ao respecto, e considerando o artigo 3 que sinala “os centros educativos planificarán un período de adaptación do alumnado para favorecer a transición desde a familia ou desde a escola infantil de primeiro ciclo á nova situación de ensino aprendizaxe. A organización deste período garantizará a integración gradual...”.

Dada a diversidade de alumnado que acolle o noso centro, e a importancia que ten ca incorporación das nenas e nenos de tres anos se realice da forma máis axeitada posible basearémonos nos seguintes CRITERIOS:

- Na atención individualizada a cada alumna e alumno e a súa familia.
- Na colaboración entre as nais e pais coa escola.
- Na flexibilidade nos horarios.
- Na permanencia a tempo parcial, nos primeiros días, do alumnado no centro.
- Na incorporación progresiva das nenas e nenos en pequenos grupos.

No curso 2022-2023 o 4º ciclo de Educación Infantil comeza cunha primeira reunión de pais/nais o luns día 5 de setembro ás 17:00 horas. Os asuntos a tratar na reunión son os seguintes:

- Información xeral aos pais/nais sobre a etapa na que se verán inmersos os seus fillos/as.
- Pautas para as familias durante o curso escolar.
- Faise entrega da lista de material de aula.
- Plantexamento do período de adaptación:

A duración será dende o 8 de setembro ao 16 de setembro ambos inclusive, aínda que polo reducido número de alumnos/as e o coñecemento do centro por ter irmáns xa no colexio, levouse a cabo do seguinte xeito:

- Xoves 8 e venres 9 de setembro de 09:30 a 10:30 horas.
- Luns 12 e martes 13 de setembro de 09:30 a 13:30 horas.
- O mércores 14 de setembro xa acudiron todos/as os/as alumnos/as.

CONCLUSIÓN: o período de adaptación iniciouse e rematou nos prazos previstos desenvolvéndose con total normalidade e sen incidencias.

11.2 PROGRAMA DE ACTUACIÓN NA BIBLIOTECA ESCOLAR.

1. XUSTIFICACIÓN.

Presentamos o Plan Anual da nosa biblioteca co obxectivo global de integrar a Biblioteca escolar no proceso de ensinanza-aprendizaxe posibilitando a formación nas distintas técnicas de información e investigación, axudando no desenvolvemento das competencias clave, fomentando o gusto pola lectura e potenciando a educación en valores.

Destacamos a importancia da Biblioteca no proceso educativo, da necesidade de mellorar o equipamento e os fondos e do imprescindible que resulta contar cun proxecto común, sendo a biblioteca o eixo.

Este ano sen a problemática do COVID temos a necesidade de reorganizar os libros existentes e de nova adquisición; a biblioteca funcionará centralizada dando servizo directo de préstamo as aulas e ao alumnado. Levárase un rexistro do préstamo para ter localizada a colección e que os membros da comunidade podan localizar onde está ubicado cada exemplar.

Publicaranse as guías, recomendacións de lectura, etc. na páxina web do Centro para o coñecemento de toda a comunidade educativa.

A biblioteca do centro precisa dalgunha mellora aínda que xa levamos moitas a cabo grazas ao PLAMBE.

De entre elas consideramos prioritarias as seguintes:

- **Aumentar** o número de **fondos** bibliográficos e dixitais de información e consulta para alumnos e profesores.
- **Ampliar** a **colección** de poesía, teatro, banda deseñada, etc.

- **Renovar e ampliar os fondos da colección da biblioteca e tamén renovar e ampliar o mobiliario ou equipamento da mesma, para lograr unha mellor atención á diversidade e cara a unha biblioteca inclusiva.**
- Dispoñer de **xogos** educativos variados.

2. OBXECTIVOS.

- Colaborar activamente na tarefa de ensinar aos alumnos a buscar información en distintas fontes e soportes, a seleccionala e expoñela de maneira axeitada como resultado dun traballo de investigación.
- Diseñar e desenvolver actividades que fomenten a lectura, que esperten o interese pola literatura e provoquen a curiosidade pola investigación a través de distintas fontes e soportes informativos.
- Facilitar o material documental necesario para os proxectos dos equipos docentes e para as actividades programadas nas titorías.
- Consensuar unha guía para a realización de traballos de investigación.
- Elaborar guías de lectura que recollan recomendacións e técnicas de animación.
- Implicar ás familias no fomento da lectura facilitándolle as guías e invitándoas a colaborar en determinadas actividades.
- Revisar a colección facendo un novo expurgo daqueles exemplares deteriorados e ordenar de novo as coleccións, incorporando as novas adquisicións. Crear un ambiente agradable na biblioteca: coidando de que a distribución do mobiliario sexa a adecuada, mantendo ordenados e accesibles os libros e demais materiais documentais e propiciando comodidade para a lectura e a investigación.
- Formar aos alumnos como usuarios de biblioteca para optimizar a calidade do servizo e facilitar o mantemento.
- Catalogar os materiais bibliográficos e dixitais utilizando o programa Meiga.
- Organizar o servizo de préstamos, consulta de fondos e desenvolvemento de actividades dando pautas horarias e de funcionamento.

- Informar a través de circulares, carteleiras e da páxina web do centro das novidades de biblioteca: exposicións, actividades e novas adquisicións de fondos.
- Manter contacto con outras bibliotecas escolares e coas bibliotecas municipais para préstamo de materiais e intercambio de experiencias e actividades.

3. ORGANIZACIÓN E FUNCIONAMENTO.

Equipo da biblioteca:

- Recoller propostas e suxestións do profesorado e do alumnado.
- Información de actividades e novidades.
- Farase por medio de circulares, carteis, taboleiro de anuncios, páxina web e abalar móbil.

4. ACTUACIÓNS PREVISTAS.

- Xestión técnica e organización:

- Ao comezo do curso:
 - . Elaborar e dar a coñecer o plan anual de traballo.
 - . Revisar a colocación dos libros nos andeis e renovar a sinalización.
 - . Acordar a adquisición dos materiais máis necesarios.
 - . Programar, anunciar e impulsar as actividades de cada trimestre.
 - . Traer libros doutras bibliotecas para as actividades que o precisen.
 - . Xestionar a visita dun escritor, ilustrador e/ou contacontos.
 - . Manter os taboleiros actualizados coas aportacións do alumnos.
 - . Publicar na páxina web as actividades de biblioteca, guías de lectura e técnicas de animación.
 - . Adicar tempo á catalogación dos fondos co programa MEIGA.
 - . Difundir as novas adquisicións entre alumnos, profesores e pais.

- Final de curso:
- Avaliar o proxecto e recoller os resultados nunha memoria.

- Dinamización

Formación do usuarios e educación documental:

- Ao comezo do curso:

Guía de funcionamento da biblioteca durante este curso.

⇒ **Visitar unha biblioteca pública** co grupo de alumnos/as participando en actividades programadas pola propia biblioteca.

⇒ Alentar aos/ás alumnos/as de 5º e 6º a que acudan a distintas bibliotecas na procura de libros e información para tarefas escolares.

⇒ Motivar e guiar aos/ás alumnos/as para que se conviryan en **exploradores de biblioteca** e recompilen material documental sobre (contido incluído no proxecto interdisciplinar do centro)

⇒ Proporcionar **guías** adaptadas ao nivel dos/as alumnos/as para que co material recompilado realicen o **traballo de investigación**

A responsable adicará 2 horas do seu horario lectivo á biblioteca. Os/as membros/as dedicarán un período lectivo á semana ao traballo de biblioteca. Ademais haberá unha reunión de coordinación ao mes como mínimo.

5. AVALIACIÓN.

Ao remate de cada trimestre ou comezo do seguinte:

- Comprobaremos se todas as actividades programadas se levaron a cabo ou se xurdiron dificultades para o seu desenvolvemento.
- Valoraremos a participación nas actividades de libre elección por medio de cuestionarios.
- Concretaremos que obxectivos e competencias clave se traballaron por medio de rexistros.
- Analizaremos as dificultades e resaltaremos os acertos.
- Reprogramaremos, en caso necesario, o seguinte trimestre.

Ao remate do curso:

- Valoraremos o grao de consecución dos obxectivos propostos e elaboraremos unha memoria.

PROXECTO DOCUMENTAL INTEGRADO:

Xustificación

A biblioteca apoiará os diferentes proxectos que os/as mestres/as do centro decidan implementar e promoverá a realización dun proxecto interdisciplinar para o presente curso.

Aspectos a cumprir polo proxecto:

- ✓ Poderse adaptar a todos os niveis educativos.
- ✓ Ter carácter interdisciplinar, xa que traballa aspectos de todas as áreas curriculares.
- ✓ Traballar a educación en valores.
- ✓ Vertebrar arredor del as celebracións e actividades complementarias.
- ✓ Reflicir a adquisición e evolución de coñecementos e técnicas de expresión oral, escrita, plástica e interpretativa dos alumnos.

Obxectivos

- ✓ Adestrarse no traballo documental: búsqueda, valoración e selección da información para plasmala de forma clara e creativa nun novo documento.
- ✓ Adquirir técnicas de observación, investigación e experimentación.
- ✓ Traballar as competencias clave dentro dun tema motivador. Intervención da biblioteca.

A biblioteca colaborará en cada unha das fases do proxecto:

- ✓ Proporcionando materiais en diversos soportes adecuados ás distintas idades do alumnado e aos diversos centros de interés.
- ✓ Guiando no procedemento de búsqueda de información.
- ✓ Elaborando fichas-guía que axuden aos alumnos a extraer e ordenar as informacións recabadas.

- ✓ Motivando ao alumnado con xogos de investigación e propostas para a creatividade.
- ✓ Marcando pautas e tempos para a realización das actividades.
- ✓ Axudando na elaboración de murais, presentacións, textos,...
- ✓ Colaborando na publicación dos traballos.
- ✓ Organizando visitas de escritores, ilustradores,...

As liñas prioritarias para o presente curso enmarcadas dentro do PLAMBE 22-23 son:

1.- EN RELACIÓN COA ORGANIZACIÓN E XESTIÓN; A CONFIGURACIÓN DA BIBLIOTECA COMO "LABORATORIO CREATIVO DE APRENDIZAXES".

1. Informatización dos fondos de nova adquisición da biblioteca e das bibliotecas de aula.
2. Realización do préstamo informatizado dos fondos da biblioteca.
3. Inicio dun seminario/grupo de traballo no centro en relación coa biblioteca escolar.
4. Programación das actividades a realizar ao longo do curso.

5. Continuar co mantemento e uso do apartado de biblioteca na web do centro.
6. Dinamización dun equipo de biblioteca mixto, composto por alumnado, pais/nais e profesorado.
7. Promoción dende a biblioteca dos recursos TIC.
8. Poñer a disposición do alumnado materiais que promovan a aprendizaxe creativa do alumnado: xogos variados, pinturas, lápices, papeis variados, tablets, ordenadores, robótica, etc.

2.- EN RELACIÓN COA DINAMIZACIÓN E PROMOCIÓN DOS RECURSOS DA BIBLIOTECA, A SÚA INTEGRACIÓN NO TRATAMENTO DO CURRÍCULO E A SÚA CONTRIBUCIÓN Á ALFABETIZACIÓN MÚLTIPLE E AO DESENVOLVEMENTO DAS COMPETENCIAS BÁSICAS DO ALUMANDO.

1. Apertura da biblioteca nos recreos.
2. Continuar e ampliar o prestamos de libros de consulta e lectura ás distintas aulas, atendendo aos distintos temarios.
3. Apoiar os proxectos desenvolvidos no centro ao longo do curso escolar.
4. Renovación e ampliación de fondos de consulta e lectura.
5. Subscrición a revistas infantis.
6. Adquirir xogos para complementar e mellorar as aprendizaxes do currículo.
7. Promover a formación en alfabetización informacional a través de distintas actividades.
8. Promover o uso crítico e como apoio ao traballo dos ordenadores e tablets.

3.- EN RELACIÓN COA FORMACIÓN DE USUARIOS E ADQUISICIÓN DA COMPETENCIA INFORMACIONAL (COMPETENCIA PARA O TRATAMENTO DA INFORMACIÓN INCLUÍDA NA ACTUAL "COMPETENCIA DIXITAL").

1. Aproveitamento por parte do alumnado do rincón de ordenadores na biblioteca, en todo o horario lectivo e de apertura da biblioteca escolar.
2. Promoción dende a biblioteca para participar nos blog creados no centro e na páxina web do mesmo.

3. Adquirir tablets.
4. Adquirir material de robótica.
5. Facilitar a utilización das tablets e as aplicacións relacionadas coa programación e a realización de pequenas películas elaboradas polo propio alumnado.
6. Facilitar a través de enlaces desde a páxina web do centro, páxinas web de obtención de información, para crear hábitos de consulta e contraste de información.
7. Colaboración co equipo TIC e EDIXGAL.
8. Revisar e actualizar os recursos TIC sobre alfabetización documental para realizar co alumnado.

4.- EN RELACIÓN CO FOMENTO DA LECTURA E CO DESENVOLVEMENTO DO PROXECTO LECTOR DE CENTRO (EN MATERIA DE LECTURA, ESCRITURA, E HABILIDADES NO USO, TRATAMENTO E PRODUCCIÓN DE INFORMACIÓN).

1. Elaboración do plan anual de biblioteca durante o primeiro mes do curso.
2. Revisión co conxunto do profesorado de Proxecto Lector de Centro.
3. Proposta de lecturas e celebración do Día do Libro cun autor/ilustrador de literatura infantil.
4. Lecturas en voz alta dos alumnos do 6º de EP, aos alumnos de EI e 1º de EP
5. Acompañamento lector do alumnado de 6º de EP ao alumnado de 6º de EI
6. Propoñer a participación de pais/nais, avós/avoas, ou outras persoas achegadas á comunidade educativa, na transmisión de contos, lendas, cantigas de xeito oral; na utilización das novas tecnoloxías, etc.
7. Propoñer a elaboración de revistas colectivas con narracións, debuxos, pasatempos, novas,...
sobre ás distintas temáticas traballadas no centro (Día do Libro, Letras Galegas,...)
8. Elaboración de pequenos poemas para conmemorar o Día da Poesía.
9. Elaboración de libros (papel e formato dixital) dos distintos materiais recopilados nas distintas actividades que estarán sempre a disposición do alumnado e profesorado.
10. Promover o uso de ordenadores e tablets como ferramentas de traballo e formación.
11. Lecturas aos compañeiros/as de distintos formatos: teatro, poesía, narrativa.

12. Interpretacións musicais.

5.- EN RELACIÓN COS AVANCES CARA UNHA BIBLIOTECA INCLUSIVA.

1. Adquisición de material que axude ao alumnado ao coñecemento e comprensión das diferentes realidades socioculturais.
2. O acceso á biblioteca pódese facer de dous xeitos: polas escaleiras ou polo ascensor que chega desde a planta baixa.
3. O mobiliario e a porta de entrada están adaptados para facilitar a accesibilidade.
4. Facilitar o préstamo durante os períodos vacacionais.
5. Facilitar ao alumnado ferramentas que lles fagan avanzar no seu proceso de aprendizaxe independentemente da situación persoal de partida.
6. Facilitar espazos para a utilización da biblioteca a todo o alumnado do centro.
7. Promover a aprendizaxe entre iguais facilitando ao alumnado axudante de biblioteca ferramentas para axudar ao resto do alumnado no uso da biblioteca.

6.-OUTRAS ACTUACIÓNS.

1. Colaboración coa ANPA na celebración do día do libro, das letras galegas, día da poesía, Magosto/Samain, Entroido,...
2. Colaboración co equipo de Dinamización Lingüística na organización do día das letras galegas, na elaboración de revistas colectivas.
3. Colaboración co equipo TIC na revisión e mantemento dos recursos de formación de usuarios, do mantemento da páxina web do centro e dos distintos blog do centro.
4. Colaboración coas distintas institucións locais: Deputación, Concello, Museo de Belas Artes, Bibliotecas municipais, levando a cabo visitas e participando nas actividades que ditos organismos propoñan aos centros educativos.
5. Participación nos Proxectos Permanentes de Formación en Centros convocados polo Centro de Formación e Recursos.
6. Participación en proxectos externos ao centro convocados por distintas entidades: Voz Natura, Prensa Escola, Plans Proxecta.

7- CRITERIOS E PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN. INDICADORES E INSTRUMENTOS QUE SE UTILIZARÁN.

Para avaliar teremos en conta:

1. Analizaranse as suxestións feitas.
2. Adecuación do horario do equipo da biblioteca.
3. Cumprimento e adecuación das normas dos usuarios.
4. Utilización dos recursos da biblioteca.
5. Implicación da biblioteca nas actividades complementarias.
6. Participación nas actividades de animación á lectura.
7. Resposta do alumnado en canto ás actividades propostas.
8. Propoñeremos una táboa de avaliación que comprenda os obxectivos marcados como prioritarios na programación de centro para a biblioteca escolar.

8.- PERSOA DESIGNADA COMO RESPONSABLE/DINAMIZADORA DA BIBLIOTECA ESCOLAR. EQUIPO DE APOIO. HORARIO PREVISTO.

Dinamizadora biblioteca: Silvia López Roibal

Equipo de biblioteca:

- Cristina Díaz Novoa.
- Alba Iglesias Sousa.
- Julia Gil Calvo.

Horario de dinamización:

- Dinamizadora biblioteca: 3 sesións semanais de dedicación.
- Cada mestre do equipo: 1 sesión semanal de dedicación.

11.3 DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

INTRODUCCIÓN

A elaboración do Plan Anual das Actividades do Departamento de Orientación ven recollida na **Orde do 24 de xullo de 1998** pola que se establece a organización e funcionamento da orientación educativa e profesional na Comunidade Autónoma de Galicia regulada polo Decreto 120/1998, que no seu artigo 11ºb) determina que «é función da Xefatura do Departamento de Orientación responsabilizarse da redacción do plan anual de actividades do departamento, velar polo seu cumprimento e elaborar a memoria final de curso».

Coa elaboración deste plan preténdese contribuír á mellora da calidade da oferta educativa deste centro no presente curso **2022/2023**

➤ CRITERIOS PARA A ELABORACIÓN DO PLAN

- **Características do centro**

O ámbito de actuación do presente Plan de Actividades será o **CEIP CIDADE VELLA** de A Coruña. Neste curso escolar 2022/2023 ten escolarizado **176 alumnas e alumnos**, en tres unidades de Educación Infantil e seis de Educación Primaria.

O CEIP Cidade Vella está ubicado no Concello de A Coruña. A zona educativa figura descrita no PE do centro. O centro está adscrito ao IES PLURILINGÜE ADORMIDERAS de A Coruña.

A través deste Plan preténdese asegurar unha actuación coordinada con dito instituto.

- **Marco legal**

Como marco legislativo para elaborar e desenvolver o Plan de Actividades tívose en conta o **Decreto 120/1998**, de 23 de abril, polo que se regula a orientación educativa e profesional na Comunidade Autónoma de Galicia a **Orde do 24 de xullo de 1998**, pola que se establece a organización e funcionamento da orientación educativa e profesional na Comunidade

Autónoma de Galicia regulada polo Decreto 120/1998 e a orde do 8 de setembro de 2021 pola que se desenvolve o Decreto 229/2011, do 7 de decembro, polo que se regula a atención á diversidade do alumnado dos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia en que se imparten as ensinanzas establecidas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación.

➤ DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

◦ Composición

O Departamento de Orientación do CEIP Cidade Vella constituíuse, ao abeiro do Decreto 120/1998 do 23 de abril, coa seguinte **composición**:

Cadro 1. Composición do Departamento de Orientación CEIP Cidade Vella.

EQUIPO: COMPOÑENTES		NOME E APELIDOS
Xefa do Departamento de Orientación		María de Amparo Arias Cobreros
Xefe de Estudos		María de los Ángeles Lorenzo Barral
Mestra PT1		María de los Ángeles Lorenzo Barral
Mestra PT2 itinerante (CEIP Torre de Hércules)		Inés Valiño Calviño
Mestra AL itinerante (CEIP Anxo da Garda)		Cristina Díaz Novoa
Coordinadores de ciclo/nivel	Educación Infantil	Alba Iglesias Sousa
	1º e 2º de Ed. Primaria	Ana María Paredes Candal
	3º e 4º de Ed. Primaria	Ana María Gómez Seijas
	5º e 6º de Ed. Primaria	María Sandra Domínguez Pérez
Auxiliar Técnico Educativo (coidadora)		Antonia Pérez Villar

◦ Horarios

Como consideración previa, cómpre sinalar que ao tratarse dunha orientación compartida, a Orientadora realizará o seu traballo en dous centros: o CEIP Torre de Hércules e o CEIP

Cidade Vella. O centro base é o CEIP Torre de Hércules. A Orientadora acudirá ao CEIP Torre de Hércules os mércores, venres e luns alternos e ao CEIP CIDADE VELLA os martes, xoves e luns alternos.

A continuación preséntanse os horarios de cada especialista:

Cadro 2. Horario da Orientadora: María del Amparo Arias Cobreros.

HORAS	LUNS (alternos)	MARTES	MÉRcores	XOVES	VENRES
1ª sesión	Orientación	Orientación		Orientación	
2ª sesión	Orientación	Orientación		Orientación	
3ª sesión	Orientación	Orientación		Orientación	
11:25- 11:50					
11:55- 12:20					
4ª sesión	Orientación	Orientación		Orientación	
5ª sesión	Orientación	Orientación		Orientación	
TARDE					
16:00- 17:00	Reunións e formación				
17:00- 19:00	Coord. DO. Reunión familias				

Os días e horarios do Departamento de Orientación para atención ás familias será o seguinte:

- **Luns (alternos), mércores e venres** e deberase pedir cita previa a través do profesorado titor/a do alumna/a ou chamando ao teléfono do centro educativo.

Unha especialista en Pedagogía Terapéutica permanecerá en horario completo (de 9:00 a 14:00) A segunda especialista de Pedagogía Terapéutica é itinerante e estará compartida co CEIP Torre de Hércules . A mestra de Audición e Linguaxe é itinerante, estará

compartida co CEIP Anxo da Garda. Os respectivos horarios das PTs e da AL son os seguintes:

Cadro 3. Horario da especialista en PT 1: María de los Ángeles Lorenzo Barral.

HORAS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1ª sesión	Xefatura	Xefatura	Xefatura	Xefatura	Xefatura
2ª sesión	PT	PT	PT	PT	PT
3ª sesión	PT	PT	PT	PT	PT
11:25- 11:50					
11:55- 12:20					
4ª sesión	PT	PT	PT	PT	PT
5ª sesión	PT	PT	Xefatura	PT	PT
	TARDE				
16:00- 17:00	Reunións e formación				
17:00- 19:00	Coord. DO, reunions familias				

Cadro 4. Horario da especialista en PT 2 itinerante : Inés Valiño Calviño.

HORAS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1ª sesión	PT			PT	
2ª sesión	PT			PT	
3ª sesión	PT			PT	
11:25- 11:50					
11:55- 12:20					
4ª sesión	PT			PT	
5ª sesión	PT			PT	
	TARDE				
16:00- 17:00					
17:00- 19:00					

Cadro 5. Horario da especialista en AL: Cristina Díaz Novoa.

HORAS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1ª sesión		AL		AL	AL
2ª sesión		AL		AL	AL
3ª sesión		AL		AL	AL
11:25- 11:50					
11:55- 12:20					
4ª sesión		AL		AL	AL
5ª sesión		AL		AL	AL
TARDE					
16:00- 17:00	Reunións e formación				
17:15- 19:00	Coord. DO, reunions familias				

En relación co cumprimento do horario persoal da Orientadora, a previsión da distribución das actividades semanais será:

Cadro 6. Distribución das sesións semanais da Orientadora.

ACTIVIDADES	Nº de sesións
<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de casos e elaboración de informes: <ul style="list-style-type: none"> - Avaliacións psicopedagóxicas - Revisión/actualización de informes - Elaboración/revisión adaptacións curriculares - Derivacións ao EOE, SERGAS, Servizos Sociais... 	16

• Reunións coas familias	4
• Reunión e coordinación co DO	1
• Coordinación cos servizos externos	1

As reunións de Departamento de Orientación terán lugar un luns ao mes pola tarde.

Ademais, a Orientadora asistirá ás reunións convocadas polo/a Xefe/a do DO de Secundaria ao que se está adscritos, así como a todas aquelas que sexa preciso a súa presenza como é o caso, por exemplo, do EOE, Servizos Sociais, etc.

➤ **OBXECTIVOS**

Os obxectivos formulados abranguen a toda a comunidade educativa e serán os seguintes:

➤ **Obxectivos referidos ao Centro:**

- Participar na revisión, actualización e desenvolvemento de Plans e Proxectos do centro co fin de adaptalos ás necesidades actuais e incidindo nos criterios organizativos, metodolóxicos e curriculares de carácter inclusivo para a atención a diversidade.
- Contribuír á dinamización da planificación e organización educativa.
- Contribuír á identificación e detección temperá das dificultades ou problemas de desenvolvemento e aprendizaxe e potenciar a posta en marcha de medidas e accións de carácter preventivo.
- Cooperar coa comunidade educativa (Equipo Directivo, profesorado, ANPA, comisións) e outras, favorecendo canles de comunicación e actuación.
- Potenciar a coordinación e cooperación entre o centro e as familias, facéndoas participes daqueles aspectos da orientación educativa nos que poden incidir en maior medida.

➤ **Obxectivos específicos referidos ao alumnado:**

- Contribuir á personalización dos procesos de ensino-aprendizaxe (medidas de atención á diversidade), impulsando iniciativas de compensación de desigualdades de orixe.
- Garantir a integración escolar e social do alumnado con NEAE.
- Desenvolver aprendizaxes básicas e funcionais que lles permitan vivir de xeito máis autónomo e normalizado posible.
- Fomentar actitudes participativas que favorezan a integración e un autoconcepto e autoestima positivos.
- Atender as demandas persoais de orientación que se presenten, así como ás NEAE. Organizar os apoios do alumnado que precisen reforzo educativo dentro dos ciclos/niveis, tendo en conta a disponibilidad de horario do profesorado.
- Potenciar a orientación educativa e profesional, sobre todo en 6º de Educación Primaria.
- Levar á práctica un deseño funcional de orientación educativa e acción tutorial con fines preventivos, compensadores e de desenvolvemento persoal.
- Desenvolver programas de adquisición de habilidades, técnicas de traballo intelectual e estratexias de aprendizaxe, inmersas no propio currículo.
- Identificar as dificultades e potencialidades do alumnado con NEAE, concretando as pautas de actuación e medidas para a súa atención.
- Fomentar no alumnado as actitudes cooperativas.
- Facilitar o tránsito entre etapas educativas:
 - Educación Infantil-Educación Primaria.
 - Educación Primaria-Educación Secundaria Obrigatoria.
- Mellorar o rendemento do alumnado nas competencias clave, especialmente na competencia en comunicación lingüística (comprensión e expresión) e competencia matemática.

- Propoñer iniciativas que permitan a optimización dos recursos humanos e materiais do centro e dos que pode ofertar o entorno.

➤ **Obxectivos referidos ao profesorado:**

- Asesorar, apoiar e colaborar co profesorado na atención á diversidade.
- Apoiar a actuación do profesorado, proporcionándolle información e formación sobre recursos, medios materiais, didácticos e estratexias metodolóxicas que poidan favorecer o seu labor docente e titorial.
- Coordinar todas as actuacións entre o profesorado, titores/as, especialistas de PT/AL, coidadora e orientadora, de cara a dar unha resposta adecuada ás NEAE do alumnado.
- Asesorar aos equipos docentes e aos equipos directivos en temas de avaliación, promoción e titulación, as posibles consecuencias para o alumnado das correspondentes decisións e as opcións académicas que delas se derivan, así como asesoramento ao alumnado e as súas familias. Así mesmo, prestarase apoio técnico no referido á avaliación inicial do alumnado así como os criterios de avaliación formativa.
- Coordinar o proceso de avaliación formativa de cada grupo e a información ao alumnado e ás familias.
- Facer posible a colaboración do profesorado nas tarefas de acción titorial e orientación educativa.
- Colaborar na resolución das necesidades que teñan os/as titores/as para levar a cabo a función titorial.
- Coordinarse cos axentes de intervención externos a través da Xefatura do DO previa autorización das familias (CEE no caso do alumnado de escolarización combinada, SERGAS e profesionais ou asociacións do ámbito privado).

➤ **Obxectivos referidos ás familias e a comunidade:**

- Promover actividades informativas e orientadoras que impliquen ás familias na consecución dos obxectivos educativos marcados e potenciar as relacións familia-escola.
- Establecer contactos periódicos coas familias de forma individual ou colectiva, co fin de asumir conxuntamente a orientación educativa dos seus fillos/as.
- Informar e asesorar ás familias do alumnado con NEAE.
- Fomentar unha relación fluída que repercuta na mellora educativa dos/as seus/súas fillas.
- Informar e asesorar sobre aspectos que corrixan desigualdades económicas.
- Asesorar ás familias orientándoas aos servizos que lles proporcionan asistencia e apoio que poidan precisar por estar en situación de desventaxa socioeducativa, pertencer a minorías étnicas ou por estar vivindo situacións complexas ou problemáticas.
- Colaborar cos servizos de orientación: Equipo de Orientación Específico (EOE), Departamentos de orientación dos IES ou doutros centros.
- Coordinar a intervención do Departamento de Orientación coas distintas institucións e profesionais que incidan na atención ao alumnado con NEAE.

En síntese, as **liñas prioritarias de actuación** serán as seguintes:

- Promoción da convivencia e a resolución pacífica de conflitos.
- Asesoramento, colaboración e apoio ao proceso de ensino-aprendizaxe e á acción tutorial.
- Apoio e asesoramento a toda a comunidade educativa sobre as distintas medidas de atención ao alumnado con NEAE.
- Atención a toda a diversidade presente no centro (equidade na educación).
- Promoción da participación e implicación das familias.

➤ ESTRATEXIAS DE INTERVENCIÓN

Entre as estratexias de intervención, diferenciamos:

➤ Estratexias referidas ao alumnado:

➤ Realización da avaliación e integración inicial do alumnado.

Actividade de acollida, especialmente para o alumnado de novo ingreso.

No primeiro tramo do curso escolar os/as titores/as:

- Comentarán co alumnado os seus dereitos e deberes, informarán do funcionamento do Centro, da necesidade de elaborar unhas normas de convivencia específicas, dentro da propia aula, acompañadas dos mecanismos de control necesarios axustándose ao establecido nas Normas de Organización, Funcionamento e Convivencia.
- Unha vez que o grupo se coñeza, pódese facer a elección de delegado/a da clase, facendo unha análise do perfil e explicando funcións.
- Proporcionar ao alumnado, información referente ao calendario escolar, horarios, atención ás familias, actividades complementarias e extraescolares, programas escolares e criterios de avaliación.
- Coñecer as características do grupo titorizado, o sociograma, a observación sistemática e outras técnicas grupais serán de gran utilidade.
- **Detección e avaliación das NEAE do alumnado.**
 - Colaboración cos equipos docentes, titores/as, familias e departamento de orientación para unha pronta detección de posibles NEAE do alumnado, co obxecto de buscar as respostas educativas adecuadas, que permitan levar a cabo unha rápida intervención.
 - A orientadora propoñerá o modelo de intervención en cada caso e coordinará a actuación do profesorado de apoio, elevando ao Xefe de Estudos a proposta de organización da docencia para este alumnado.



➤ **Habilidades e métodos de estudio e aprendizaxe.**

- Será labor de todo os docentes do grupo, coordinados polo titor/a en colaboración co DO, axudar ao alumnado para que adquira procedementos axeitados de traballo intelectual.
- Diseñaranse actividades específicas para mellorar a comprensión e velocidade lectora, desenvolver a memoria, aprender a descubrir as ideas principais dun texto, aprender a subraiar, aprender a facer resúmenes, aprender a construír gráficos e esquemas, aprender a elaborar mapas conceptuais.

➤ **Orientación académica e profesional.** Os titores fomentarán estratexias encamiñadas a:

- Que o alumnado teña coñecemento da estrutura do sistema educativo, das posibilidades de estudio a curto, medio e longo prazo no nivel de 6º curso.
- Que adquieran e utilicen procedementos facilitadores da reflexión e da toma de decisións e que procuren a mellora do autoconceito do alumnado.

➤ **Avaliación do alumnado.** Os equipos docentes desenvolverán estratexias orientadas a:

- Informar ao alumnado dos criterios polo que vai a ser avaliado.
- Afondar na correcta utilización das modalidades de avaliación continua, formativa e sumativa.

➤ **Estratexias referidas ás relacións entre o profesorado.**

É conveniente que se faga referencia aos apartados seguintes:

1) Relación do/a titor/a co DO.

- Detectar e previr condutas do alumnado que dificulten o seu proceso de ensino-aprendizaxe, solicitando o asesoramento necesario de ser o caso.
- Coordinar as actividades orientadoras e titoriais do Centro que afectan ao seu grupo.
- Participar activamente no desenvolvemento do plan de acción titorial.

2) Relación do/a titor/a cos profesores/as.

- Facilitar o traballo en equipo e a coordinación entre os cursos, así como a canalización das propostas de acción conxunta a través da Comisión de Coordinación Pedagóxica ou do DO.
- Informar ao resto do profesorado do grupo titorizado sobre aspectos de relevancia que poden incidir na mellora do ensino-aprendizaxe e da integración grupal do alumno titorizado.
- Participar nas sesións de avaliacións nas que se realizará unha síntese da avaliación formativa referente a:
 - Os logros acadados polo alumnado en referencia á avaliación inicial.
 - A situación actual do alumnado con NEAE.
 - Os materiais empregados.
 - A metodoloxía aplicada.
 - A situación do grupo-clase.
 - As adaptacións curriculares (significativas ou non).

3) Relación do/a titor coas familias. Os titores/as poñerán en práctica estratexias encamiñadas a:

- Favorecer unha adecuada comunicación familia-centro, comunicándolles horario de atención ás familias, mantendo entrevistas persoais e globais, etc.
- Informar ás familias dos aspectos educativos dos seus fillos/as e asimesmo, recabar a información necesaria para mellorar a situación escolar do alumnado.

➤ **MEDIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE QUE SE APLICARÁN**

De acordo ao **art. 7** del **Decreto 229/2011**, enténdese por medidas de atención á diversidade aquelas actuacións, estratexias e/ou programas destinados a proporcionar unha resposta axustada ás necesidades educativas do alumnado. Estas medidas clasifícanse en ordinarias e extraordinarias.

Entre as medidas de atención á diversidade que se aplicarán durante o curso 2022/2023 están:

■ **Medidas ordinarias:**

- Adecuación da estrutura organizativa do centro (horarios, agrupamentos, espazos) e da organización e xestión da aula ás características do alumnado.
- Adecuación das programacións didácticas ao contorno e ao alumnado.
- Metodoloxías baseadas no traballo colaborativo, titoría entre iguais, aprendizaxe por proxectos e outras que promovan a inclusión .
- Adaptación dos tempos, instrumentos ou procedementos de avaliación.
- Aulas de atención educativa destinadas ao reforzo e á mellora do rendemento escolar.
- Desdobramentos de grupos.
- Reforzo educativo e apoio do profesorado con dispoñibilidade horaria.
- Programas de recuperación.
- Programas de habilidades sociais.

■ **Medidas extraordinarias:**

- Adaptacións curriculares.
- Apoio del profesorado especialista en PT e AL.
- Flexibilización de la duración del período de escolarización.

➤ **CRITERIOS PARA A ORGANIZACIÓN E DISTRIBUCIÓN DOS RECURSOS**

Os criterios para organizar e distribuír os recursos serán os seguintes:

■ **Medidas ordinarias:**

O reforzo educativo será proporcionado polo profesor/a titor/a no seu grupo e que deseñará e aplicará con aqueles alumnos/as que teñen certas dificultades para conseguir os obxectivos e contidos das diferentes áreas.

O profesorado con dispoñibilidade horaria ocuparase tamén do alumnado con necesidade de reforzo educativo, previo consenso entre o/a titor/a e a Xefatura de Estudos. Deste reforzo educativo o/a titor/a informará ás familias.

■ **Medidas extraordinarias:**

A proposta de organización da atención ao alumnado por parte do profesorado de PT e AL, será realizada pola Xefatura do Departamento de Orientación, de acordo cos criterios establecidos no Plan Xeral de Atención á Diversidade e que se indican a continuación, contando coa participación do profesorado titor do alumnado e do propio profesorado de PT e/ou AL. Esta proposta de organización da docencia será elevada ao Xefe de Estudos para a súa aprobación.

A distribución dos apoios de PT e AL rexeráse polos seguintes criterios:

- 1º/ Priorizarase as intervencións de casos de maior gravidade (teñan ou non unha Adaptación Curricular):
 - a) Alumnado en escolarización distinta á ordinaria.
 - b) Alumnado con Necesidades Educativas Especiais (discapacidade recoñecida ou trastorno grave de conduta diagnosticado).
 - c) Alumnado con diagnóstico relacionado co neurodesenvolvemento estendido por un servizo público de saúde.
 - d) Alumnado con outro tipo de diagnóstico estendido por un servizo público de saúde.
- 2º/ Atenderase ao alumnado con Adaptación Curricular Significativa (ACS).
- 3º/ Aquel alumnado que presente desfase curricular e se considere que coa atención personalizada do profesorado titor dentro do grupo non vai lograr progresar axeitadamente. Este reforzo poderá ser transitorio se o alumno/a supera as súas dificultades.
- 4º/ Alumnado con dificultades específicas de aprendizaxe. Terán prioridade aqueles alumnos/as que xa viñeran recibindo esa atención (sempre e cando non aparezan casos de maior gravidade).
- 5º/ Atenderase primeiro ao alumnado con NEAE que xa esgotara a medida da repetición de curso.
- 6º/ Novo alumnado ao que se lle detecten NEAE. Priorizaranse os cursos baixos, no eido de poñer en práctica medidas de detección temperá e preventivas.

- 7º/ Alumnado que presenten unha asistencia regular ao centro con familias que amosen interese polo proceso de aprendizaxe.
- 8º/ En Educación Infantil os apoios levaranse a cabo principalmente polo profesorado especialista en AL e PT dirixido a compensar a incidencia daqueles factores que puideran dificultar o óptimo desenvolvemento dos nenos/as nos primeiros anos da súa vida.
- 9º/ Pedagogía Terapéutica: as actividades levadas acabo dende pedagogía terapéutica, de forma xeral, serán aquelas que desenvolvan os seguintes aspectos:
- Procesos cognitivos básicos (atención, percepción, memoria...).
 - Funcións executivas (planificación, inhibición, resolución de problemas, anticipación, autorregulación...).
 - Razoamento lóxico-matemático.
 - Comprensión e expresión escrita.
 - Lectoescritura.
 - Mellora do desenvolvemento persoal e benestar emocional.
 - Técnicas de estudo e procurarase, na medida do posible, que as actividades teñan carácter lúdico e dinámico.
- 10º/ Audición e Linguaxe: as especialistas atenderá prioritariamente ao alumnado de menor idade para evitar que se consoliden os problemas de linguaxe e ter unha actuación preventiva o antes posible. Considérase que o alumnado de Educación Infantil de 5 anos, de 1º e 2ª de Educación Primaria deben ser de atención prioritaria. Neste sentido, tamén se promoverá a nivel de centro a implementación dun programa de estimulación da linguaxe para estes grupos, impartido por unha mestra de Educación Infantil coa especialidade de AL. No ámbito de Audición e Linguaxe, levaranse a cabo diferentes actividades e tarefas relacionadas coa linguaxe oral e a fala. Ditas actividades teñen como obxectivos principais: mellorar a discriminación auditiva e fonética; educar a respiración, sopro e relaxación;

favorecer unha axeitada motricidade dos órganos bucofonatorios; seguir instrucións sinxelas e imitar sons; potenciar e estimular a palabra falada, mellorar a capacidade de comunicación; adquirir fonemas que non se atopan no repertorio do alumnado e integrar os mesmos en sílabas, palabras e frases; xeneralización do uso dos fonemas; aumentar o vocabulario; atopar semellanzas e diferenzas entre obxectos, feitos, persoas, situacións; mellorar a organización morfosintáctica e desenvolver as funcións da linguaxe axeitadas á idade do alumnado.

11º/Os reforzos educativos serán realizados por profesorado con dispoñibilidade horaria.

12º/Atención ao alumnado procedente do estranxeiro: priorizarase o apoio ao alumnado que descoñeza o castelán, o galego, ou ambos os dous idiomas na Etapa de Educación Primaria.

13º/De ser preciso a realización de apoios educativos fóra da aula ordinaria, levarase a cabo durante o horario do/a titor/a e co expreso consentimento da familia do alumno/a. A tal fin, facilitaráselles aos titores/as o modelode información ás familias correspondente.

14º/Prevención de dificultades.

Distribuiremos as sesións de apoio ao longo da semana de maneira equilibrada. Propiciarase que os apoios sexan o máis estables posibles tendo en conta as características de cada caso, tanto no referente aos profesionais participantes como á temporalización dos mesmos, garantindo os grupos burbulla estables.

Como **criterios para a organización do persoal Auxiliar Técnico Educativo (coidadora)**, atenderase prioritariamente ao alumnado con NEE para favorecer a autonomía nos diferentes espazos do centro educativo. O horario de atención e a proposta de apoio ao alumnado será elaborado pola Orientadora en coordinación coas PT, AL, profesorado titor e coidadoras. A proposta será elevada a Xefatura de Estudos para a súa aprobación.

➤ ACTUACIÓNS E TEMPORALIZACIÓN

A continuación recóllense as actuacións do DO previstas ao longo do curso.

Cadro 8. *Actuacións e temporalización do DO durante o curso 2022/2023.*

RESPONSABLES	DESTINATARIOS	TEMPORALIZACIÓN
Orientadora e profesorado de PT e AL.	Xefatura de Estudos Titores do ANEAE.	Setembro.
Orientadora.	Xefatura de Estudos.	Setembro.
Orientadora e profesorado da aula.	Xefatura de Estudos.	Setembro.
Familias e Orientadora.	Alumnado.	Setembro (do 1 ao 30)
Orientadora.	DO, Claustro, Consello Escolar.	Setembro.
Orientadora.	Claustro-Consello Escolar.	1º trimestre.
Orientadora, mestres implicados, profesorado de apoio, Xefatura de Estudos.	Alumnado.	1º trimestre.
Orientadora.	Consellería de Educación.	Novembro.
Orientadora.	Demandantes, equipos docentes,	Con carácter xeral,

RESPONSABLES	DESTINATARIOS	TEMPORALIZACIÓN
	alumnado e familias.	1º e 2º trimestre.
Orientadora.	Alumnado.	Durante todo o curso e de ser necesario.
Orientadora do centro e do IES, titoras de 6º.	Alumnado e familias de 6º.	3º trimestre.
DO.	Profesorado titor e profesorado de apoio.	Maio.
DO.	Inspector da zona.	Maio.
DO.	Membros do DO.	Maio-xuño.
Centro docente e axentes externos.	Equipos docentes e familias.	Maio-xuño.
Orientadora, Dirección, docentes de EI.	Familias.	Xuño e setembro.
Orientadora.	Xefatura de estudos, Orientador/a do IES.	Xuño.
Orientadora.	DO, Xefatura de estudos,familias.	Xuño.
Orientadora.	DO, Claustro e Consello Escolar.	Xuño.
Orientadora.	Consellería de Educación.	Xuño-xullo.
DO.	Alumnado, Equipos docentes.	Xuño.
Orientadora.	Equipos docentes.	Ao remate de

RESPONSABLES	DESTINATARIOS	TEMPORALIZACIÓN
		cada Trimestre.
Orientadora.	Comunidade Educativa.	Todo o curso.
DO.	Equipo docente.	Todo o curso.
Orientadora.	Comunidade educativa/Dirección.	Todo o curso.
Orientadora.	Equipos docentes, profesorado de apoio, Xefatura de Estudos.	Todo o curso.
Orientadora.	Profesorado.	Todo o curso.
Orientadora.	Comunidade educativa.	Todo o curso.
Orientadora.	Claustro-Equipo Directivo.	Todo o curso.
DO.	Comunidade educativa.	Todo o curso.
Orientadora.	Equipo docente, familias.	Todo o curso.

➤ RECURSOS

Os recursos que se empregarán para a posta en marcha das diversas actividades do Departamento de Orientación serán de dous tipos: os propios do centro e os externos, que á súa vez se agrupan en:

2. **Recursos humanos.** O centro conta con tres mestras de apoio no DO, en concreto, dúas especialistas de PT (unha itinerante) e unha especialista de AL (itinerante).

Ademais, no CEIP dispoñemos de Auxiliar Técnico Educativo (coidadora)

Igualmente, o DO botará man do profesorado con dispoñibilidade horaria para realizar apoios.

Como recursos externos, contamos co asesoramento e apoio do EOE, Servizos Médicos, Saúde Mental Infanto-Xuvenil, Servizos Sociais, Logopedas, Gabinetes Psicopedagóxicos, entre outros).

3. **Recursos espaciais.** As mestras de PT e AL dispoñen de aulas de apoio para desenvolver a intervención específica nos casos requiridos. As sesións de atención nestes espazos son de 50 minutos. As sesións de AL poden ser tamén de duración máis curta (25 minutos), segundo a casuística e a idade do alumnado.

4. **Recursos materiais.** No departamento de orientación dispónse de escalas de observación, probas psicopedagóxicas e test estandarizados, manuais, bibliografía específica, etc.

Concretamente, as aulas de PT contan con material específico para traballar os seguintes contidos:

- Prerrequisitos cognitivos: secuencias temporais, xogos de asociación, material de xogo simbólico, fichas para traballar a atención, lotos de memoria, dominós etc.
- Aprendizaxes instrumentais básicas: lectoescritura (murais de abecedario, letras fendidas e magnéticas, dominós imaxe-palabra, lecturas comprensivas, contos para aprender as letras do alfabeto, autoditados, manuais para traballar os rasgos disléxicos e o reforzo da ortografía visual mais fonética, etc.) e lóxico-matemática.
- Comprensión e expresión oral: vocabulario en imaxes, dominós, contos, paneis do tempo atmosférico, calendarios, xogos de atención e acción conxunta, láminas para falar, contos, historias da vida cotiá con pictogramas, etc.
- Desenvolvemento emocional: xogos e láminas de expresións emocionais.

Así mesmo, a aula de AL dispón de materiais característicos da intervención específica:

- Prerrequisitos para a articulación: materiais de sopro, materiais para traballar as habilidades motoras orofaciais, instrumentos musicais, enlaces nos blogs para o traballo da respiración, sopro e discriminación auditiva de sons e fonemas.
- Articulación: xogos de fonemas, imaxes ilustrativas da posición articulatoria, programa Cicerón, lotos fonéticos etc.
- Pragmática: manuais con viñetas e actividades, material bibliográfico para traballar inferencias, enlaces nos blogs (curtametraxes), proposta de xogos sociodramáticos, historias sociais...

En relación aos recursos de carácter xeral mencionamos os seguintes:

- Ordenador cos recursos web: blogs de AL e PT, redes de recursos e portais temáticos.
- Tablets.
- Impresoras.
- Recursos da Biblioteca (contos ou similar).

➤ METODOLOXÍA

A metodoloxía empregada estará baseada nun **enfoque cooperativo** e nunha **participación activa**, nos que todos os membros da comunidade poidan expresarse e facer propostas. Partindo do debate para chegar á resolución conxunta dos diferentes temas.

Partirase do deseño universal (DUA) coa finalidade de logra a inclusión de todo o alumnado con independencia da súa diversidade.

Ademais, partirase dun **enfoque construtivista** que será levado a cabo por profesionais cualificados nun ambiente propicio onde se traballa ao redor de diversos proxectos que favorecen especialmente ao alumnado con NEAE ao permitir compartir cos seus compañeiros/as actividades e tarefas non só curriculares, favorecendo así a súa integración e relación persoal.

A axuda no proceso de ensino-aprendizaxe do alumnado con NEAE realizarase no seu grupo clase polo equipo docente, adoptando as medidas acordadas e oportunas e recibindo o apoio das especialistas de PT e AL, dentro e fóra da aula. As pautas de intervención serán decididas polo Departamento de Orientación tendo en conta as necesidades que presenta o

alumnado, as posibilidades que se teñan e o obxectivo de favorecer unha aprendizaxe significativa e funcional.

O desenvolvemento das actividades estará baseado nas seguintes estratexias metodolóxicas:

- **Reunións colectivas:** equipo docente, titor/a con familias, xuntas de avaliación, Departamento de Orientación, Claustro, CCP, Consello Escolar, comisións...
- **Reunións individuais** entre os diferentes membros da comunidade a través de entrevistas para intercambios de información.

➤ PROCESO DE SEGUIMIENTO, AVALIACIÓN E MELLORA DO PLAN

Para propoñer uns obxectivos e poder constatar cal é o seu grao de consecución é necesario levar a cabo un proceso de avaliación. Neste caso a avaliación abranguerá tres momentos:

- **Avaliación inicial:** permitirá organizar a intervención educativa co alumnado a través da detección das súas necesidades. Para iso empregaranse os datos da memoria final, a avaliación global do alumnado do curso pasado, os datos obtidos da avaliación inicial dos alumnos/as así como as demandas realizadas nos distintos niveis.

- **Avaliación continua ou formativa:** facilitará adaptar as actuacións ás demandas e necesidades existentes. Desenvolverase durante cada sesión e en momentos puntuais de modo que servirá de guía e orientación sobre como se esta a desenvolver o proceso de ensino/aprendizaxe. Basearase nos resultados das diferentes actividades que se leven a cabo, ademais da valoración sobre elas de docentes, familias, etc. Dunha forma periódica, reunirse o DO para analizar a marcha das diferentes actividades e programas propostos para este curso académico, realizando as oportunas melloras e modificacións. Farase unha revisión trimestral de ditas actividades.

- **Avaliación final ou sumativa:** analizarase o grao de consecución dos obxectivos propostos para cada alumno/a mediante uns criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe avaliábeis. Teranse en conta os datos das outras avaliacións e as reflexións do profesorado que permitirán saber se os obxectivos propostos foron axeitados e realistas.

Ademais do proceso de aprendizaxe do alumnado, avaliarase o propio proceso de ensino para perfilar obxectivos de traballo, modificar a intervención en función do desenvolvemento do proceso de ensino-aprendizaxe e obter información dos resultados acadados.

No mes de xuño realizarase a avaliación deste Plan, dos procesos e dos resultados, que se incorporará á **Memoria do Departamento de Orientación** que incluíra unha reflexión sobre os logros acadados e as dificultades atopadas, así como posibles medidas para paliar e establecendo plans de mellora para o vindeiro curso.

Entre os **criterios de avaliación** que se terán en conta, cabe subliñar os seguintes:

- Valoración do grao de consecución dos obxectivos establecidos.
- Implicación e participación dos diferentes profesionais.

Para concluír, resaltar que esta programación terá un carácter aberto, flexible e revisable co obxecto de contribuír á mellorar a calidade do ensino.

11.4 PLAN DE DINAMIZACIÓN DAS TIC.

1. Introducción.

O Decreto 155/2022, do 15 de setembro, polo que se establecen a ordenación e o currículo da educación primaria na Comunidade Autónoma de Galicia, establece como un dos obxectivos desta etapa o que se cita a continuación: *Desenvolver as competencias tecnolóxicas básicas e iniciarse na súa utilización para a aprendizaxe, utilizando un espírito crítico ante o seu funcionamento e as mensaxes que reciben e elaboran.*

Polo tanto, a integración das Tecnoloxías da Información e a Comunicación no proceso de ensino-aprendizaxe levarase a cabo de xeito gradual.

A variedade de materiais e medios que poñen á nosa disposición as TIC suporá un recurso máis no que concirne a adquisición das competencias clave (competencia en comunicación lingüística (CCL), Competencia matemática e competencia en ciencia, tecnoloxía e enxeñaría (STEM) e da Competencia dixital (CD), entre outras).

A súa importancia social e cultural fan necesaria a adquisición de coñecementos e habilidades para abordar con garantía de éxito a súa utilización nos ámbitos de aprendizaxe, familiares e de lecer, especialmente nos últimos cursos da educación primaria.

Para que os obxectivos que plantexamos se poidan levar a cabo, os/as membros/as do equipo levarán a cabo formacións individuais a través das actividades ofertadas en Fprofe ou outras entidades e varios mestres/as levarán a cabo o PFPP LIÑA A: Competencia Dixital.

2. Obxectivos.

A) Obxectivos xerais:

- Dar continuidade ao Plan Dixital, intentando conseguir os obxectivos marcados no plan.
- Fomentar o uso das TIC no proceso de ensino-aprendizaxe tanto nas etapas de educación infantil como na de educación primaria.
- Favorecer a utilización dos medios informáticos por parte do profesorado nas súas tarefas habituais do centro: programacións, memorias, comunicacións, actividades,...
- Xestionar e optimizar o uso dos recursos tecnolóxicos do centro mediante a revisión e o mantemento dos mesmos.
- Continuar co proceso de mellora do equipamento informático do colexio, tendo en conta as diferentes necesidades.
- Continuar co uso da páxina web do centro <http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipcidadevella> como medio de comunicación co resto da comunidade educativa.
- Actualizar á páxina web cos datos do curso actual.
- Elaborar e actualizar o inventario dos medios existentes.
- Empregar os recursos de Espazo Abalar.
- Comezar co Proxecto E-dixgal en 5º de Eduación Primaria.
- Resolver os problemas que xurdan con respecto a E-dixgal.
- Dar facilidades ao profesorado e ao alumnado para traballar cos ordenadores do proxecto E-dixgal.

- Dar a coñecer os recursos dos que dispón E-dixgal.
- Informar as familias de todo o necesario con respecto a E-dixgal.
- Impartir sesións de informática, empregando a aula de informática, co fin de que coñezan os elementos dun ordenador, mellorar no manexo do rato ou familiarizarse con diferentes recursos TIC relacionados coas materias que se imparten na aula.

B) Obxectivos para o profesorado:

- Usar as TIC na aula como medio didáctico para desenvolver as tarefas de ensino e aprendizaxe.
- Empregar o ordenador para tarefas xerais e cotiás: programacións, avaliación, informes, fichas, etc.
- Consultar e obter información a través das TIC tanto para temas profesionais como para experiencias interesantes para a súa actividade docente.
- Usar os recursos que proporciona o Proxecto Abalar.
- Lograr a integración das TIC como medio dinámico de comunicación, de maneira que se constitúan nun elemento común de información e de contacto con todos os axentes do proceso educativo, facilitando a conexión entre eles.
- Seguir facendo uso de Abalar para a comunicación coas familias, tanto na etapa de educación infantil como na de educación primaria.
- Continuar co traballo na Aula Virtual do centro.
- Participar (unha porcentaxe alta) no PFPP de Competencia Dixital.

C) Obxectivos para o alumnado:

- Usar o encerado dixital na aula de infantil para levar a cabo actividades interactivas.
- Utilizar programas educativos que faciliten a aprendizaxe.
- Dotar ao alumnado de 5º e 6º de estratexias e habilidades para o uso dos equipos que teñen á súa disposición dentro do Proxecto Abalar/E-dixgal. (Na aula de 6º de educación primaria necesítase unha revisión e posta a punto dos ordenadores Abalar).

- Utilizar o ordenador nas aulas de 5º e 6º como medio de investigación para ampliar coñecementos, sempre que os medios dispoñibles o permitan. (Na aula de 6º de educación primaria necesítase unha revisión e posta a punto dos ordenadores Abalar).
- Posibilidade de continuar, de 3º ata 6º de primaria, co uso da Aula Virtual do colexio, sempre que os/as mestres/as o consideren oportuno.

3. Organización e materiais TIC.

A) Equipo:

- Sandra Domínguez Pérez.
- María de los Ángeles Lorenzo Barral.
- Maryem Sali Duque.
- Marcos Bóveda González (dinamizador)

B) Funcións do equipo TIC:

- Dinamizar e impulsar o uso das TIC do centro.
- Mantemento cotián dos equipamentos informáticos do centro contando co apoio do técnico da empresa de mantemento que presta dito servizo ao centro.
- Dar soporte e orientar, no uso didáctico do equipamento informático do centro, ao resto do claustro.
- Continuar coa administración da Aula Virtual do colexio.
- Organización e xestionar os medios e recursos tecnolóxicos do centro.
- Asesorar no mantemento e configuración do sitio web do centro.
- Informar adas necesidade de equipamento no centro.
- Xestionar as incidencias con respecto ao material TIC.

C) Materiais TIC ao comezo o curso 2022/2023:

A) Administración

- Dirección: un ordenador portátil conectado a unha pantalla e a fotocopidora de secretaría.

- Secretaría: un ordenador conectado a unha fotocopiadora que fai funcións de impresora.
- Xefatura de estudos: un portátil conectado a unha fotocopiadora que fai funcións de impresora.

B) Aulas

- Todas as aulas de infantil e primaria contan cun ordenador e con proxector e un encerado dixital.

(Na actualidade a pizarra dixital da aula de 5 anos non funciona, solicitamos un cambio e informáronnos de que non había unidades dispoñibles).

(Na aula de 3º de educación primaria, a pesar de estar en garantía a pizarra dixital e vir os técnicos a revisala, nin se cambiou nin se arranxou)

- A aula de Inglés dispón dun ordenador portátil, un proxector e unha PDI.
- A aula de música dispón dun portátil e dun proxector.
- A aula de relixión dispón únicamente dun ordenador de mesa.
- Tanto a aula de P.T. como a aula de A.L. dispoñen dun ordenador e dunha tableta.
- O departamento de Orientación conta cun ordenador e conectado á unha impresora.
- A sala de profesorado conta con dous ordenadores conectados á unha impresora.
- A biblioteca dispón de tres ordenadores para consulta, un ordenador conectado a unha impresora, un proxector e unha pantalla para proxeccións.
- A aula de Informática, dispón de 14 ordenadores.

C) Outros.

- Contamos con 10 ordenadores portátiles cedidos pola Consellería para ser empregados, en caso de confinamento, por aquel alumnado que non dispón de medios na casa.

11.5. PLAN DE ACTUACIÓN DO EQUIPO DE DINAMIZACIÓN DA LINGUA GALEGA

1. INTRODUCCIÓN.

O CEIP Cidade Vella conta cunha matrícula de 176 alumnos e alumnas escolarizados; 44 nas tres aulas de educación infantil (8 en 3 anos, 20 en 4 anos e 16 en 5 anos) e 132 nas seis aulas de educación primaria (22 en 1º, 22 en 2º, 20 en 3º, 22 en 4º, 24 en 5º, 22 en 6º).

O Claustro está conformado por 4 mestras de educación infantil, 6 titoras/es de educación primaria, 2 mestres de E.F., mestra especialista en lingua estranxeira (inglés), mestra especialista en Música, mestra de Relixión Católica (Compartida co CEIP Manuel Murguía), 2 mestras especialistas en Pedagogía Terapéutica (unha delas compartida co CEIP Torre de Hércules), mestre especialista en audición e linguaxe (compartida con CEIP Anxo da Garda) e Xefa do departamento de Orientación (compartida con CEIP Torre de Hércules).

Como persoal non docente, contamos cunha conserxe, unha auxiliar educativa e dúas persoas encargadas da limpeza.

O equipo de Dinamización da Lingua Galega do curso 2022-2023 estará conformado por:

- Ana M^a Rocha Souto (titora de 5º de E.I.)
- Ana María Paredes Candal (titora de 2º de E.P.)
- Ana María Gómez Seijas (titora de 4º de E.P.)
- Carlos Sastre de Vicente (titor de 5º de E.P e coordinador do equipo)

- Nieves Fernández Rubiales (mestra de Relixión).

O Equipo manterá unha xuntanza mensual, como mínimo, os luns en horario de tarde, a xuntanza será de carácter presencial ou cando proceda por vídeoconferencia e reunirse cando sexa preciso para concretar os obxectivos e actividades a desenvolver ao longo o curso, dirixidas a potenciar o uso da lingua galega na vida escolar. Así mesmo, o coordinador establecerá reunións mensuais cos coordinadores e coordinadoras dos Equipos de Biblioteca, Actividades Complementarias e Extraescolares, e TIC para establecer liñas de actuacións comúns.

2. VALORACIÓN DA PROGRAMACIÓN PARA O FOMENTO E DINAMIZACIÓN DA LINGUA GALEGA REALIZADA NO CURSO ANTERIOR.

A valoración global da consecución dos obxectivos propostos na programación e o desenvolvemento das actividades no curso 2021-22 foi positiva. Isto, a pesar das limitacións que supuxeron manter as medidas de prevención sanitaria pola covid-19.

Tras unha revisión das actuacións realizadas e das propostas de mellora aportadas tanto polo equipo como pola totalidade do claustro, concluímos a necesidade de continuar con algunhas das actividades desenvoltas; modificar algunhas propostas puntuais e dar cabida a celebracións que resultaron de interese, como a celebración do Día de Rosalía de Castro ou incluír a celebración do día da Muller.

Este ano todos os Equipos do centro estamos traballando no proceso de elaboración dun Proxecto común para traballar transversalmente que levará por título “Galicia máxica” e que ten como principal obxectivo a aproximación dos nenos e nenas ao patrimonio artístico e cultural e ao noso entorno a través do coñecemento da infinidade de seres fantásticos da nosa tradición popular dos que xurdiron numerosos mitos e lendas.

Asimesmo continuaremos coa realización de actividades e actuacións que contribúan tanto a desenvolver a expresión e comprensión escrita coma o achegamento a nosa cultura.

3.- ESTUDO SOCIOLINGÜÍSTICO DO CENTRO

A escola é un elemento de integración social e cultural de primeiro orde, polo tanto é moi importante ter en conta o contexto lingüístico do noso centro.

a.- Contorno sociolingüístico do centro.

O emprazamento do CEIP Cidade Vella é urbano, onde o alumnado escolarizado procede, na súa maioría, dun entorno castelán- falante, o que implica que a nivel lingüístico a lingua empregada habitualmente sexa o castelán. Aínda así, hai que subliñar que ámbalas dúas linguas conviven tanto na escola como a nivel familiar e noutros momentos da vida cotiá (rúa, xardíns, colexio, compras,..) utilizándose con espontaneidade.

b.- Situación actual do profesorado.

O profesorado que desenvolve a súa labor educativa neste centro utiliza indistintamente ambas linguas, algúns mestres empregan maioritariamente o galego, aínda que son unha menor porcentaxe do claustro. No noso centro as materias son impartidas nas linguas correspondentes: Lingua Galega, Lingua Castelá e Lingua inglesa.

O feito de ter certa predominancia do castelán non implica en ningún caso unha actitude desfavorable cara ao galego e á súa normalización lingüística, todo o contrario, de feito maniféstase unha boa disposición á potenciación da lingua galega e á adquisición dun grao de coñecemento e dominio que posibilite o seu emprego dun xeito espontáneo e fluído en tódalas situacións. Participando nas actividades e propostas realizadas pola

coordinadora galega de equipos de normalización e dinamización lingüística e propostas que veñen desde o Equipo de Biblioteca, que emprega preferentemente o idioma galego. Por outra banda, a instrución para a aplicación do Decreto 79/2010, establece que no ensino primario, o alumnado deberá empregar, con carácter xeral, a lingua en que se imparte cada área, materia ou módulo. Nas materias non lingüísticas, o profesorado procurará que a avaliación do dominio da lingua que teña o alumnado respecte as súas circunstancias persoais e que se oriente cara á adquisición das dúas linguas oficiais en igualdade. A avaliación realizarase conforme cos criterios do correspondente currículo normativamente aprobado, polo que non poderán prevalecer os criterios de competencia lingüística no idioma vehicular sobre os coñecementos específicos de cada materia.

Na educación primaria as materias de lingua impartiranse no idioma de referencia. Impartiranse en galego as áreas de ciencias sociais e ciencias da natureza, e en castelán a materia de matemáticas.

c.- Situación actual do alumnado.

O alumnado inmerso neste contorno sociolingüístico é, consecuentemente e na súa maioría, castelán-falante, manténdose a mesma duplicidade lingüística xa constatada noutros apartados, é dicir, a utilización de ámbalas dúas linguas, nos distintos momentos da vida escolar e familiar.

Así as cousas, sendo o castelán a lingua maioritaria do alumnado e dado que no contorno hai unha escasa presenza da outra lingua, será necesaria unha presenza importante do galego dende o inicio da escolaridade. Polo tanto, para conseguir o dominio progresivo das dúas linguas, o galego será introducido dende o comezo do cuarto curso de educación infantil, de xeito que os alumnos e alumnas se acostumen a escoitar abundantes mensaxes orais nesta lingua por parte do profesorado, sen forzar en ningún momento a lingua de expresión do alumnado. Ademais das interaccións orais

profesorado-alumnado, outras actividades importantes que permitirán introducir o galego nas aulas de educación infantil dun xeito lúdico e motivador son os contos e as cancións.

As actividades relacionadas coa lectoescritura comezarán facéndose en castelán, pero desenvolveranse case paralelamente en galego só cun mínimo desfase temporal, facendo fincapé na especificidade propia de cada unha das linguas (fonemas comúns, variación nas palabras nas dúas linguas, etc).

Cabe destacar a boa disposición do alumnado cara o emprego da lingua galega, non existindo prexuízos de ningún tipo para o seu uso ou para o desenvolvemento de calquera actividade que se programe nesa lingua ou nas actividades que eles mesmos escollen (realización de traballos de aula, lecturas, cancións, películas, actuacións en festivais e distintas celebracións, etc.).

d.- Situación ambiental lingüística do centro.

En xeral, valorando todos os datos expostos nos apartados anteriores, pódese dicir que a situación lingüística do centro mostra unha convivencia da lingua galega e castelá, agás loxicamente na aprendizaxe das áreas sinaladas por lei, nas conmemoracións, na realización de traballos para a súa exposición, tanto oral como escrita, e nas comunicacións, do centro con outras institucións e coas familias onde se utiliza sempre o galego; co que pretendemos apoiar a nosa lingua fronte a un entorno maioritariamente castelán falante, avogando polo bilingüismo, coñecemento e uso de ambas linguas por parte de toda a comunidade educativa.

Hai que facer constar que a ANPA nos seus comunicados utiliza o castelán ou o galego, con predominio do primeiro, e a nivel oral tamén alterna o galego e o castelán dun xeito espontáneo. Nas actividades que se desenvolven no centro pola tarde, organizadas polo Concello baixo a denominación de Programa de Ocio Educativo (POE), a lingua empregada na escrita é a galega pero na fala tamén existe unha convivencia espontánea e harmónica das dúas linguas.

3. OBXECTIVOS E ACTIVIDADES PARA O FOMENTO E A DINAMIZACIÓN DA LINGUA GALEGA.

En primeiro lugar, sinalar os obxectivos que nos propoñemos, extraídos do Plan Lingüístico do noso Centro, para pasar a continuación ás actividades a desenvolver no presente curso escolar.

3.1. Obxectivos.

O **obxectivo xeral** é *fomentar o uso do galego no noso centro educativo coa implicación dos membros da comunidade educativa contribuíndo deste xeito á creación dunha actitude positiva no tocante a nosa lingua propia e á dinamización lingüística do contexto.*

Para acadar este obxectivo, teremos presentes os seguintes **obxectivos específicos**:

a.- Obxectivos para a potenciación do galego no contorno sociolingüístico do centro.

- Difundir a lingua e a cultura galega no entorno. O centro constitúese como axente dinamizador e divulgador no propio centro e de cara aos axentes externos, procurando a implicación de toda a comunidade educativa, especialmente o propio alumnado como elemento do cambio. Continuar coa difusión das actividades do Equipo de Dinamización da Lingua Galega mediante o uso das TICS.
- Participar nas actividades relacionadas coa dinamización lingüística promovidas polas institucións, entidades ou asociacións do noso contorno mais próximo. Manter un contacto e colaboración con outros centros educativos e organismos cos que compartir este obxectivo común e que desenvolven actividades empregando como lingua vehicular o galego e relacionadas coa nosa cultura e as nosas letras: Biblioteca Municipal, Seminarios de Galego, CGAI, Fórum Metropolitano, Museos (Luís Seoane, Belas Artes, MACUF...), Concello...

- Dentro do entorno escolar e como elemento de visibilidade de cara a comunidade educativa, tamén é obxectivo destacado o mantemento da páxina web do centro que recolle blogues de aula, traballos do alumnado, fotografías e vídeos das actividades desenvoltas en distintos momentos do curso escolar.

b.- Obxectivos para a potenciación do galego entre o profesorado.

- Informar sobre a lexislación vixente en materia lingüística e sobre os datos obtidos nas enquisas para a análise sociolingüística do centro.
- Difundir materiais en galego de carácter bibliográfico, audiovisual e para a realización de actividades de tradición galega.
- Estender a utilización do galego de xeito que se converta na nosa lingua habitual e non só nas festividades ou conmemoracións do centro.

Polo que se refire ao profesorado o obxectivo principal segue a ser acadar un bo dominio da lingua galega en todas as súas manifestacións que nos faculte, non só para impartir a docencia nesa lingua, senón tamén para incorporala á nosa vida cotiá dun xeito paralelo á lingua castelá e para utilizala con espontaneidade nas conversas e na escrita. Ademais, manter o interese por abranguer as diversas facetas do galego, dende a lingüística propiamente dita ata as súas variadas e orixinais manifestacións culturais, e ser quen de transmitirille aos alumnos esas valoracións.

Mensualmente, o EDLG enviará ao claustro información sobre temas de interese (xornadas, cursos, materiais, recursos na rede, bibliografía, festas de interese...) que nos permitan o acceso á cultura e lingua galega, como canle vehicular de aprendizaxe.

c.- Obxectivos para a potenciación do galego no alumnado.

- Estimular a lectura de libros en galego, difundir novidades editoriais de interese e o coñecemento de autores galegos.
- Fomentar a expresión oral en lingua galega potenciando as actividades artísticas orais tales como cancións, poesías, ditos populares ou relatos.
- Propiciar a creación literaria en galego, favorecendo a realización de actividades e traballos grupais na nosa lingua, en prol de favorecer o coñecemento e respecto da nosa cultura e tradicións.
- Fomentar o interese pola audición de música galega.
- Dar a coñecer a vida e obra do autor/a homenaxeado no Día das Letras Galegas.
- Continuar coa difusión da revista escolar.

O obxectivo prioritario é, sen dúbida, a adquisición dun nivel de coñecemento da lingua galega que lle permita ao alumnado empregala, comprendela e sobre todo valorala en todos seus aspectos, recuperala e ser quen de difundir a súa utilización coa mesma naturalidade e as mesmas oportunidades que o castelán.

Os alumnos e alumnas teñen que ser conscientes da riqueza que supón o coñecemento e o dominio do galego como vehículo de expresión, e da riqueza que encerra a posibilidade de expresarse nesas dúas linguas. A través da lingua temos acceso á nosa cultura e patrimonio, que nos fai únicos.

d.- Obxectivos para a potenciación do galego no centro.

- Continuar a ampliación dos fondos bibliográficos, fonográficos e audiovisuais con novos materiais.
- Utilizar as TICS para difundir as actividades desenvolvidas polo EDLG. Fomentar o uso da web do centro para a publicación de contidos e actividades que potencien o uso do

galego e a nosa cultura. Así mesmo, favorecer a creación de blogues de aula para a difusión dos traballos realizados e fomentar a investigación e acceso as novas tecnoloxías en galego.

- Fomentar o uso de sistemas operativos en galego nos ordenadores, tabletas e outros dispositivos do centro.
- Organizar as actividades de celebración do Día das Letras Galegas e colaborar co resto dos equipos no deseño e posta en marcha de celebracións relacionadas coa nosa cultura (Samaín, magosto...).
- Potenciar no ensino a presenza da realidade galega e as diversas manifestacións da súa cultura. Procuraremos desenvolver tanto a parte oral como a escrita.

Segue a ser prioritario implicar e concienciar dun xeito activo a toda a Comunidade educativa no Plan de Dinamización Lingüística do Centro. O centro, como quedou de manifesto nos apartados anteriores, persiste no obxectivo de acadar un ambiente positivo e de valoración cara á utilización da lingua galega por parte dos seus integrantes, de xeito que estes se relacionen entre si con normalidade e espontaneidade nesa lingua en calquera dos momentos da súa estancia no centro escolar e tamén fóra del. Procuraremos desenvolver tanto a parte oral como a escrita.

O alumnado de 5º forma parte do proxecto EDIXGAL, polo que será obxectivo aproveitar os medios tecnolóxicos e dixitais para achegarlles os contidos da lingua e literatura galegas.

4.2. Actividades e actuacións a desenvolver.

a.- Actividades para a potenciación do galego no contorno lingüístico do centro.

O fomento do uso do galego no contorno lingüístico do centro pode canalizarse a través dos compoñentes persoais que conforman a nosa pequena comunidade escolar: o alumnado e as súas familias e o persoal docente e non docente do centro serán os encargados e destinatarios de desenvolver as actividades que promovan a difusión e asentamento da lingua.

Propoñemos actividades que precisan da implicación das persoas do entorno para a súa realización, tales como:

- Intercambio de experiencias con todo tipo de organismos e centros que teñan o galego como lingua habitual.
- Mantemento de contactos cos Servizos da Administración relacionados coa promoción da lingua galega: Gabinete de Normalización Lingüística da Delegación Provincial de Educación, Servizo de Normalización Lingüística do Concello, Bibliotecas Municipais, Fórum, Macuf, Museos ... para pedir asesoramento, participar nas actividades que convoquen, facer suxestións etc.
- Seguimento das actividades deseñadas por diferentes entidades culturais e/ou educativas especialmente entorno á celebración do Samaín, O Apalpador, o Entroido, Día de Rosalía de Castro, Día das Letras e semana da prensa; achegando así non só a lingua senón os costumes da nosa Terra que forman parte da nosa arraigada cultura.
- Realización de actividades didácticas sobre temas históricos e do patrimonio cultural, aproveitando a localización do noso centro na Cidade Vella, partindo do entorno máis próximo ata abranguer toda a cidade

- Recompilación de contos populares, xogos tradicionais, cantigas, poemas, refráns, receitas (do Entroido,...), para o que será importante a implicación das familias ...
- Participación en actividades do centro, das persoas do entorno que desenvolvan un oficio ou actividade artesanal ou tradicional de interese para os alumnos/as.
- Colaboración das familias en todo tipo de actividades: elaboración de receitas típicas, disfraces, refráns, contacontos, entrevistas, investigacións...

b.- Actividades para a potenciación do galego no profesorado.

- Achegamento aos recursos das TIC para a actualización e a diversificación da aprendizaxe e o perfeccionamento da lingua galega. Participación na páxina web do centro e Blogues de aula.
- Incorporación do software en galego para a Educación Infantil e de Recursos Educativos para E.P. (Intranet).
- Elaboración e exposición de traballos e deseño de actividades tanto en torno a temas da programación como do noso proxecto anual.
- Establecemento de contactos con outros centros escolares e institucións ou organismos que teñan tamén como obxectivo a dinamización do galego: Gabinete de Normalización Lingüística, Seminarios de Galego, Concello...

c.- Actividades para a potenciación do galego no alumnado.

- Realización e exposición de carteleiras, redaccións, e diferentes traballos de información, etc. partindo dos temas incluídos na programación da aula e do noso proxecto.
- Conmemoración de datas sinaladas: Día da Árbore, Día do Libro, Semana da Prensa, etc.

- Celebracións específicas do Día de Rosalía. Sumarémonos un ano máis a esta iniciativa promovida pola Asociación de Escritores en Lingua Galega (AELG) realizando actividades ao redor deste autor galego tan significativo, como por exemplo exposicións da súa obra, ilustracións ou recitados de pequenos fragmentos dela, elaboración de puntos de libro sobre algún dos seus poemas..., e celebración do Día da Muller, a través de exposicións de libros e actividades sobre mulleres galegas relevantes na nosa historia.
- Participación das celebracións tradicionais Magosto, Samaín, Nadal, Entroido, Letras Galegas,...

Para o desenvolvemento de todas estas actividades pode facerse ademais unha selección de contos, películas, cancións ou xogos en torno ós temas que posibilitarán dun xeito lúdico a adquisición de información e o asentamento dos conceptos e vocabulario traballado e, se o tema o merece, a celebración conxunta con actuacións varias.

- Creación colectiva das coplas de Entroido: partindo dunha música popular elaboraranse na aula estando todas elas relacionadas co proxecto deste curso vencellado ás estacións do ano.
- Adquisición de bibliografía (libros, contos, cómics) en galego, abrangendo todos os niveis de educación infantil e primaria.
- Lectura de resúmenes, obradoiros de contos, poemas, traballos de investigación nas aulas correspondentes.
- Participación en concursos variados (de debuxo, culturais, de vocabulario, adiviñas, sopas de letras, encrucillados xigantes, dominós,...).
- Realización en cada aula de dramatizacións ,recitados en diálogos en cada conmemoración do ano.
- Participación dos alumnos/as en talleres de prensa, radio e blogues.

d.- Actividades para a potenciación do galego no centro.

- Elaboración e exposición de slogans, paneis, frases ou diálogos para a promoción da lingua galega dun xeito dinámico e lúdico, partindo das actividades propostas polos equipos de dinamización e biblioteca para o centro.
- Exposición permanente de traballos en galego realizados polos nenos e nenas de creación, investigación, poesía, ...
- Invitación por parte do Centro para que persoas destacadas nos distintos ámbitos da cultura galega acudan ao colexio a impartir charlas formativas.
- Colaboración con outros centros, institucións e organismos que apoiem ao centro no fomento da lingua galega.
- Adquisición de todo tipo de material fonográfico e bibliográfico en galego. Adquisición de materiais para ampliar o fondo: libros de literatura infantil e xuvenil, CDs de música galega ou DVDs.
- Actualización dos medios informáticos para facilitar o acceso a novos métodos de formación.
- Promoción de todo tipo de actividades, tanto complementarias como extraescolares, relacionadas co fomento da lingua galega.
- Continuar coa publicación tanto en formato impreso como en formato dixital da revista do colexio “Tempo de novas” que recolle unha mostra de traballos de todo o alumnado do centro en lingua galega.
- Mantemento do Tempo de lectura: Sesión diaria de lectura dos libros da biblioteca da aula e do centro, desenvolvida na clase
- Realización de encontros coas persoas implicadas no proxecto educativo do centro (ANPA, monitores do POE,...) para darlles a coñecer este proxecto e solicitar a súa colaboración e implicación activa.

- Continuidade da páxina web do Centro, incorporando a páxina web da biblioteca, e continuidade nos blogs de aula facendo fincapé nas actividades feitas en galego enfocadas dun xeito multidisciplinar.
- Realización de actividades plurianuais e interdisciplinares, actividades Extraescolares, Tic e Dinamización Lingüística e que estenden as súas actividades a todas as celebracións que se desenvolven no centro ao longo do curso integrando dun xeito dinamizador a toda a comunidade educativa.
- Colaboración permanente entre os distintos Equipos de traballo para realizar conxuntamente o deseño, planificación e elaboración de actividades que impliquen a todo o centro: Equipo de Biblioteca, de Actividades Extraescolares, de TIC e por suposto o de Dinamización da Lingua Galega. Estaremos todos vertebrados a través do proxecto común deste ano “Galicia máxica”, no que traballaremos os diferentes seres fantásticos e mitolóxicos a través de lendas e mitos da tradición popular galega. Algúns seres aos que faremos referencia serán: fadas, bruxas, trasnos, sereas, ninfas, etc., personaxes que habitaban tanto nos bosques coma nos mares e ríos. Cada aula tratará algún/s destes aspectos en función da organización do seu curso realizando actividades de investigación, búsqueda de información, debuxos, murais, contos, etc. O equipo de biblioteca facilitará recursos bibliográficos para traballar todos estes aspectos.

Propoñemos tamén á visita ao centro dalgún ou dalgunha contacontos que nos poda relatar algunha historia máxica sobre estes seres fantásticos.

Asimismo relacionaremos este proxecto con outras actividades que fagamos ao longo do curso como por exemplo a celebración do entroido con disfraces relacionados co tema do proxecto.

Intentaremos aproveitar todas as oportunidades que poidan xurdir en relación ao fomento do uso e disfrute da nosa lingua sempre coa colaboración dos outros equipos de centro. O EDLG está aberto a aquelas novas oportunidades que contribúan á

consecución dos obxectivos do Plan Lingüístico de Centro, razón de ser da nosa presenza.

Carlos Sastre de Vicente (Coordinador do EDLG).

11.6. OUTROS

- PROGRAMA RECUPÉRA-T:

Este curso 2022-2023, non fomos admitidos no Programa Proa+.

- PLAN PROXECTA:

Inscribímonos no programa Xogade (Xogos galegos deportivos en idade escolar).

12. RELACIÓN DO CENTROS COAS FAMILIAS E A COMUNIDADE EDUCATIVA.

A participación das familias na vida do centro é un dos obxectivos que tentamos acadar, sabedores dos beneficios que se obteñen desta colaboración para toda a comunidade educativa, mellorando as relacións e a convivencia.

As titoras levaron a cabo reunións coas familias de presentación do curso, do seguinte xeito:

Nivel	Data	Hora-Espazo
3 ANOS	5 de setembro	11:30 Aula
4 ANOS	12 de setembro	16:15 Aula
5 ANOS	12 de setembro	16:15 Aula
1º EP	26 de setembro	16:15 Aula
2º EP	3 de outubro	16:15 Aula
3º EP	3 de outubro	17:15 Aula
4º EP	19 de setembro	16:15 Aula
5º EP	19 de setembro	16:15 Aula
6º EP	3 de outubro	16:15 Aula

Para todo tipo de comunicacións coas familias seguiremos empregando os medios habituais nos últimos anos:

- Comunicacións a través de AbalarMóbil.
- Os comunicados a través da web do centro
<http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipcidadevella/>
- As axendas escolares.
- Os enderezos electrónicos facilitados polos/as titores/as.
- O teléfono do centro.
- O tablón de anuncios da entrada do colexio.

13. DÍA NON LECTIVO.

Xa foi solicitado á Xefatura Territorial, por sede electrónica con número de entrada 2022/2364347, o día 2 de maio de 2023, estamos á espera dunha resposta.

14. PLAN XERAL DE AVALIACIÓN DO CENTRO.

14.1 AVALIACIÓN EXTERNA.

A avaliación diagnóstica que cada ano se realiza a requerimento da administración educativa.

14.2 AVALIACIÓN INTERNA.

A avaliación interna do centro debe implicar a avaliación tanto dos documentos de planificación docente como a avaliación dos diferentes proxectos (PLAMBE) e a avaliación do rendemento escolar do alumnado.

As datas de avaliación establecidas para o presente curso escolar son as seguintes:

AVALIACIÓNS	ETAPA	DATAS	ENTREGA BOLETÍNS
1ª AVALIACIÓN	E. INFANTIL	12 DECEMBRO	22 DECEMBRO
	E. PRIMARIA	19 DE DECEMBRO	22 DECEMBRO
2ª AVALIACIÓN	E. INFANTIL	20 DE MARZO	31 MARZO
	E. PRIMARIA	27 MARZO	31 MARZO

3º AVALIACIÓN	E. INFANTIL	5 DE XUÑO	21 XUÑO
	E. PRIMARIA	12 DE XUÑO	21 XUÑO

15. PROCEDEMENTO PARA AVALIAR A PROGRAMACIÓN XERAL.

A memoria anual do centro recollerá, os resultados da avaliación final: grao de cumprimento dos obxectivos, suficiencia e idoneidade das medidas adoptadas para a súa consecución e novas propostas.

16. APROBACIÓN DA PXA.

A presente Programación Xeral Anual foi elaborada polo Equipo Directivo coas aportacións e suxestións do Claustro de Profesores/as e o Consello Escolar avaliándose e aprobándose positivamente polo Consello Escolar na reunión celebrada o día 5 de decembro de 2022.

A Coruña, 5 de decembro de 2022.

E para que así conste.

O DIRECTOR.

44464921X Firmado
digitalmente por
MARCOS 44464921X
BOVEDA (R: MARCOS
Q6555002 BOVEDA (R:
Q6555002B)
Fecha: 2022.12.07
B) 09:50:59 +01'00'

Marcos Bóveda González.