

Proxecto de Xestión

Ceip Cidade Vella

- 1. LEXISLACIÓN APLICABLE PARA A ELABORACIÓN E XUSTIFICACIÓN DO ORZAMENTO.**

- 2. CRITERIOS PARA A ELABORACIÓN DO ORZAMENTO ANUAL DO CENTRO E PARA A DISTRIBUCIÓN DOS INGRESOS ENTRE AS DISTINTAS PARTIDAS DE GASTO.**
 - 2.1. PRINCIPIOS.
 - 2.2. ETAPAS NA CONFECCIÓN DO PROXECTO ECONÓMICO.

- 3. CRITERIOS PARA A XESTIÓN DAS SUBSTITUCIÓN DAS AUSENCIAS DO PROFESORADO.**

- 4. MEDIDAS PARA A CONSERVACIÓN E RENOVACIÓN DAS INSTALACIÓN E DO EQUIPAMENTO ESCOLAR.**
 - 4.1. CONSERVACIÓN E RENOVACIÓN DAS INSTALACIÓN E EDIFICIO DO CENTRO.
 - 4.2. CONSERVACIÓN, INVENTARIO E RENOVACIÓN DO EQUIPAMENTO ESCOLAR.

- 5. CRITERIOS PARA A OBTENCIÓN DE INGRESOS DERIVADOS DA PRESTACIÓN DE SERVIZOS DISTINTOS DOS GRAVADOS POR TASAS, ASÍ COMO OUTROS FONDOS PROCEDENTES DE ENTES PÚBLICOS, PRIVADOS OU PARTICULARES. TODO ISTO SEN PREXUIZO DE QUE RECIBAN DA ADMINISTRACIÓN OS RECURSOS ECONÓMICOS PARA O CUMPRIMENTO DOS SEUS OBXECTIVOS ANUAIS.**

- 6. PROCEDEMENTOS PARA A ELABORACIÓN DO INVENTARIO ANUAL XERAL DO CENTRO.**

7. CRITERIOS PARA UNHA XESTIÓN SOSTIBLE DOS RECURSOS DO CENTRO E DOS RESIDUOS QUE, EN TODO CASO, SERÁ EFICIENTE E COMPATIBLE COA CONSERVACIÓN DO MEDIO AMBIENTE.

8. OUTROS ASPECTOS RELATIVOS Á XESTIÓN ECONÓMICA DO CENTRO NON CONTEMPLADOS NA NORMATIVA VIXENTE, Á CAL, EN TODO CASO, DEBERÁ SUPEDITARSE.

1. LEXISLACIÓN APLICABLE PARA A ELABORACIÓN E XUSTIFICACIÓN DO ORZAMENTO.

Segundo se recolle no Artigo 123 da LOE, coas modificacións introducidas pola LOMLOE (Lei Orgánica 3/2020, de 29 de decembro, pola que se modifica a Lei Orgánica 2/2006 de 3 de maio, de Educación –BOE do 30/12/2020-) os centros públicos deberán elaborar un Proxecto de xestión.

1. Os centros públicos que impartan ensinanzas reguladas pola presente Lei dispoñerán de autonomía na súa xestión económica de acordo coa normativa establecida na presente Lei así como na que determine cada Administración educativa.

2. As Administracións públicas poderán delegar nos órganos de goberno dos centros públicos a adquisición de bens, contratación de obras, servizos e subministracións, de acordo coa Lei 9/2017, de 8 de novembro, de Contratos do Sector Público, pola que se traspoñen ao ordenamento xurídico español as Directivas do Parlamento Europeo e do Consello 2014/23/UE e 2014/24/UE, de 26 de febreiro de 2014 e, no seu caso, coa lexislación autonómica en materia de contratación do sector público, e cos límites que na normativa correspondente se fixen. O exercicio da autonomía dos centros para administrar estes recursos estará sometido ás disposicións que as Administracións educativas establezan para regular o proceso de contratación, de realización e de xustificación do gasto.

3. Os centros públicos expresarán a ordenación e utilización dos seus recursos, tanto materiais como humanos, a través da elaboración do seu proxecto de xestión, nos termos que regulen as Administracións educativas.

4. As Administracións educativas poderán delegar nos órganos de goberno dos centros públicos as competencias que determinen, incluídas as relativas á xestión de persoal, responsabilizando aos directores da xestión dos recursos postos a disposición do centro.

A lexislación que a concreta é o Decreto 201/2003, do 20 de marzo, polo que se desenvolve a autonomía de xestión económica nos centros docentes públicos non universitarios (DOG do 4 de abril) establece, na súa disposición transitoria, que mentres non se desenvolva o Decreto mantense a vixencia da Orde do 12 de xaneiro de 1988 (DOG do 21 de xaneiro).

2. CRITERIOS PARA A ELABORACIÓN DO ORZAMENTO ANUAL DO CENTRO E PARA A DISTRIBUCIÓN DOS INGRESOS ENTRE AS DISTINTAS PARTIDAS DE GASTO.

2.1. PRINCIPIOS.

A elaboración do orzamento anual realizarase tendo en conta os seguintes principios:

- **Principio de coherencia:**
 - Relación do orzamento co Proxecto Educativo e co da Dirección do Centro.

- **Principio de realismo:**
 - Axeitado aos recursos do centro e sobre a base dos recursos económicos consolidados en cursos anteriores.
 - Partindo sempre dos remanentes do exercicio anterior e dos gastos probables que terán lugar durante o ano.
 - A única cantidade real é a que corresponde aos remanentes. A cantidade correspondente a ingresos é predecible, aínda que non exacta, sen embargo, as cantidades de gastos son estimadas.

- **Principio de análise (universalidade).**
 - É preciso engadir os ingresos e gastos.

Analizaranse os ingresos de cada exercicio, sendo na actualidade:

- Ingresos para gastos de funcionamento da Consellería de Cultura e Educación.
- Ingresos para o desenvolvemento de actividades extraescolares que corresponde ás familias.
- Ingresos para o Fomento da Dinamización da Lingua Galega.
- Ingresos do PLAMBE.
- **Principio de integridade:**
 - Todos os ingresos e gastos engadiranse na súa integridade.
 - O orzamento confeccionarase seguindo o criterio establecido na lexislación vixente.
 - A confección da xustificación de gastos de funcionamento confeccionarase seguindo o disposto na aplicación informática XECOCENTROS.
- **Principio de publicidade:**
 - Corresponde ao Consello Escolar a avaliación do presuposto e á dirección do centro a súa aprobación.
 - A aprobación do axuste orzamentario realizarase no prazo dun mes, contado a partir da data na que o centro recibe a comunicación da asignación orzamentaria para gastos de funcionamento.
- **Principio de previsión:**
 - Procurarase que ao final do exercicio económico quede algún remanente para poder facer fronte aos primeiros gastos que xurdan ao comenzo do novo exercicio económico.

- **Principio de reaxuste:**

- Axustarase en calquera momento do ano, debido a ingresos e gastos non fixos e en función das necesidades que se produzan , e coas mesmas formalidades previstas para a súa aprobación.
- O centro docente poderá levar a cabo a adquisición de equipos e material inventariable, con cargo aos fondos recibidos para gastos de funcionamento, sempre que concurren as circunstancias seguintes:
 - Que queden cubertas todas as necesidades para o normal funcionamento do centro.
 - Que ditas adquisicións teñan un límite máximo que quedará certificado no 10% do crédito anual librado a cada centro con cargo ao orzamento para gastos de funcionamento.
- No desenvolvemento da xestión económica deberán seguirse as orientacións propostas nas fases seguintes:
 - Establecemento dun balance que permita coñecer cal é a situación real do centro.
 - Confección dun orzamento que dea resposta a todas as inquiredanzas e proxectos que se desenvolvan no Proxecto Educativo.
 - Emprego dun método contable claro e preciso. No noso centro todo o proceso de contabilidade realízase en follas de cálculo.
 - Presentación da liquidación do orzamento e o balance económico final, dacordo co proceso contable seguido, ao Consello Escolar, para a avaliación da súa execución; a aprobación por parte da dirección do centro e a rendición de contas á Xefatura Territorial a través do servizo de Xestión Económica.

2.2. ETAPAS NA CONFECCIÓN DO PROXECTO ECONÓMICO.

As etapas na realización do orzamento do noso centro son:

- Determinar as necesidades e prioridades a través do Proxecto Educativo e de dirección.
- Concretar unha proposta de orzamento que levará a cabo a persoa responsable da secretaria do centro.
- Avaliación e aprobación do presuposto definitivo por parte do Consello Escolar (avaliación), e da Dirección do centro (aprobación).
- A persoa responsable da secretaría levará a contabilidade e realizará o seguimento e o control de gastos. A persoa que exerza a dirección do centro, deberá autorizar os gastos e os pagos.
- Efectuarase a aprobación das contas empregando os modelos establecidos na lexislación e aplicacións informáticas vixentes, analizando o cumprimento do orzamento.
- Procederase á xustificación das contas ante o organismo competente.

DISTRIBUCIÓN DOS INGRESOS ENTRE AS DISTINTAS PARTIDAS DE GASTO

- Os ingresos desglosaranse segundo a súa procedencia.
- Teranse en conta os gastos executados no exercicio anterior.
- Estudaránse, anualmente, as esixencias reais do centro.
- Distribuiránse de xeito que queden cubertas as necesidades prioritarias do centro.
- Farase unha proposta aproximada para a distribución de ingresos para gastos de funcionamento tal como se indica na seguinte táboa.

	% PROPOSTA
Reparación, mantemento e conservación.	20%
Material de oficina.	19%
Subministracións.	23%
Traballos realizados por outras empresas.	21%
Gastos diversos.	2%
Tributos	1%
Mobiliario e utensilios inventariables.	5%
Axudas de custo e locomoción.	1%
Outros materiais inventariables.	8%
TOTAL DISTRIBUCIÓN APROXIMADA	100%

3. CRITERIOS PARA A XESTIÓN DAS SUBSTITUCIÓN DAS AUSENCIAS.

Os criterios á hora de xestionar as substitucións precisan dun procedemento claro e riguroso que será dado a coñecer a todos/as os/as membros/as dos equipos de coordinación docente.

1. Requírese a todo o persoal a notificación de calquera ausencia prevista coa maior antelación posible a fin de xestionar de maneira eficiente a súa substitución.
2. En todas as ausencias previstas, o profesorado que se vaia a ausentar facilitará a programación completa prevista, e o lugar onde se atopan os materiais necesarios, para facilitarlllo ao profesorado substituto/a.
3. Cando un mestre/a teña licenza ou permiso e ata a chegada do substituto/a, de ser o caso, seguirase a seguinte orde de substitucións:
 - Mestres/as que realicen funcións de apoio ou reforzo na titoría afectada.
 - Mestres/as de garda.
 - Membros do equipo directivo.

- Nos casos nos que o centro non poida atender a todos os grupos, e esgotados os recursos humanos dispoñibles, realizarase unha unificación de aulas.

4. En ausencias imprevistas, o docente guíarase polo horario de aula para desenvolver a unidade correspondente da materia.

5. Todo o persoal docente estará dispoñible para a cobertura dunha baixa temporal, segundo o establecido, en calquera aula ou unidade do centro, tanto en infantil como en primaria.

6. As ausencias de ata tres días e as ausencias superiores a tres días que non estean cubertas por profesorado substituto nomeado polo órgano de persoal, substituiranse polo profesorado que figure no horario semanal de substitucións, procurando unha distribución equilibrada das substitucións entre o profesorado de garda. Dita táboa realizarase pola xefatura de estudos na primeira quincena de setembro.

7. Xestionarase ante o Servizo de Persoal da Xefatura Territorial a través da aplicación informática **a substitución das ausencias do profesorado previstas por tempo superior a 3 días**, a fin de asegurar que estean cubertas por profesorado substituto o máis axiña posible. Procurando o correcto funcionamento do centro.

8. Para garantir o dereito constitucional á folga, o profesorado non pode ser substituído. A dirección do centro disporá, en caso de folga, do persoal de servizos mínimos que dispoña a normativa, para atender ao alumnado que ese día asista a clase e cuxos mestres/as estean a exercer o dereito á folga.

9. No caso de ausencias previstas de algún membro do Persoal de Administración e Servizos, este proporcionará ao/á substituto/a as rutinas de traballo para facilitar á persoa que se faga cargo de dito posto a continuidade do mesmo coa maior eficacia posible.

4. MEDIDAS PARA A CONSERVACIÓN E RENOVACIÓN DAS INSTALACIÓNS E DO EQUIPAMENTO ESCOLAR.

Dividiremos este apartado en dous grandes bloques:

4.1. CONSERVACIÓN E RENOVACIÓN DAS INSTALACIÓNS E EDIFICIOS DO CENTRO.

- Incluirase no Plan de Convivencia do Centro e nas NOF o responsabilizar á Comunidade Educativa do coidado e mantemento das instalacións.
- En caso de danos producidos por mal uso, con intencionalidade, contra as instalacións ou o edificio, reunirse a Comisión de Convivencia para ditar normas de actuación.
- O mantemento das instalacións e edificio do centro, realizarase co orzamento anual destinado e contando coa colaboración do concello de A Coruña e a súa empresa de mantemento de centro.
- Cando algún membro/a da comunidade educativa observe algún tipo de deficiencia nas instalacións comunicarao ao equipo directivo para que suba a incidencia á plataforma de xestións e reparacións habilitada polo concello.

4.2. CONSERVACIÓN, INVENTARIO E RENOVACIÓN DO EQUIPAMENTO ESCOLAR.

Dentro do equipamento escolar incluiremos:

- Mobiliario escolar por dependencias.
- Libros de texto propiedade do centro.
- Biblioteca.
- Material informático: ordenadores, encerados dixitais, proxectores...
- Material deportivo.
- Material didáctico.

Para cada un destes apartados o centro conta cun protocolo de actuación:

- Mobiliario escolar por dependencias.
 - O Centro conta cun rexistro de inventario de mobiliario por dependencias, na aplicación XADE (pendente de ser actualizado). Dito inventario contempla uns apartados para rexistrar a conservación deste, tanto de altas como de baixas, especificando o motivo da mesma. O inventario revisarase por cada titor/a anualmente para comprobar o estado de conservación e anotar as baixas cando sexa preciso. Seguirase o mesmo protocolo de actuación que no primeiro apartado para garantir a súa conservación.
- Libros de texto.
 - O profesorado inculcará ao alumnado, a través das distintas áreas do currículo e no desenvolvemento das competencias sociais, os hábitos de coidado dos libros de texto que serán empregados por outros/as compañeiros/as en cursos sucesivos. Así mesmo, no referente ao coidado, mantemento e reposición dos libros, teremos en conta o estipulado na lexislación específica.
 - A secretaría do centro levará a cabo un inventario dos libros de texto utilizados en todas as etapas e cursos, a través da aplicación FONDOLIBROS.
 - Os libros de 1º e 2º de primaria, ao ser funxibles, será precisa a súa adquisición todos os cursos escolares.
 - Cando un/unha alumno/a se traslade a outro centro, entregará os libros de texto asignados en FONDOLIBROS, ao seu/á súa correspondente titor/a.
 - Ao finalizar o curso, os/as titores/as, recollerán todos os lotes de libros existentes e entregarán o estadullo correspondente á persoa responsable da secretaría do centro.

- Biblioteca.
 - O/a responsable da biblioteca actualizará, durante os primeiros meses do curso escolar, o inventario dos libros existentes e dará de baixa aqueles que se atopen en mal estado. Así mesmo, propondrá ao equipo directivo a adquisición de aqueles exemplares que considere necesarios para a mellor consecución dos obxectivos expostos no PE.
- Material informático.
 - O centro conta cun rexistro de inventario de todo o material informático na aplicación XADE (pendente de actualizar).
 - O equipo de dinamización TIC revisará os equipos, cando sexa preciso, e procederá á súa limpeza física, de software e hardware e solicitará á dirección a posibilidade de reposición dos equipos obsoletos ou dados de baixa.
- Material deportivo.
 - Os/as mestres/as especialistas en Educación Física, revisarán ao principio de curso, o inventario do material deportivo e propondrán ao Equipo Directivo, a baixa do que se atope en mal estado, a reposición e a adquisición de aquel material que estime necesario para a consecución dos obxectivos propostos no Proxecto Educativo.
- Material didáctico.
 - Será rexistrado nun inventario específico desglosado por dependencias.

5. CRITERIOS PARA A OBTENCIÓN DE INGRESOS DERIVADOS DA PRESTACIÓN DE SERVIZOS DISTINTOS DOS GRAVADOS POR TASAS, ASÍ COMO OUTROS FONDOS PROCEDENTES DE ENTES PÚBLICOS, PRIVADOS OU PARTICULARES. TODO ISTO SEN PREXUIZO DE QUE RECIBAN DA ADMINISTRACIÓN OS RECURSOS ECONÓMICOS PARA O CUMPRIMENTO DOS SEUS OBXECTIVOS ANUAIS.

Os ingresos que poida percibir o centro por parte de entes públicos, privados ou particulares, polos motivos que sexan, faranse efectivos na conta oficial e única do centro. Salvo que teñan un destino específico, engrosarán a conta de ingresos e aplicaranse aos gastos de funcionamento do centro coa finalidade de asegurar o normal desenvolvemento das actividades propostas.

A dirección do Centro solicitará á Xefatura Territorial a autorización para a utilización temporal, e a peticións das mesmas, das súas instalacións e sempre que as persoas físicas ou xurídicas, públicas ou privadas, asuman a responsabilidade de asegurar o normal desenvolvemento da actividade proposta; adoptar as medidas necesarias de control e o axeitado emprego das instalacións, así como sufragar os gastos ocasionados por posibles deterioros, perdas ou roturas do material, instalacións ou servizos e calquera outro derivado directa ou indirectamente da realización da actividade solicitada.

As aportacións materiais de calquera tipo, que podan realizar as editoriais, empresas, entes públicos, asociacións ou particulares, realizaranse a través do Equipo Directivo e incluíranse no inventario correspondente.

6. PROCEDEMENTOS PARA A ELABORACIÓN DO INVENTARIO.

Tal como figura no ROC, será función do/a secretario/a do centro, a elaboración, control, actualización e custodia do inventario xeral do centro.

O rexistro do inventario recollerá os movementos de todo o material inventariable do centro incluíndo tanto as incorporacións como as baixas que se produzan, independentemente da súa procedencia e cuxo destino e emprego sexa o centro.

7. CRITERIOS PARA UNHA XESTIÓN SOSTIBLE DOS RECURSOS DO CENTRO E DOS RESIDUOS QUE, EN TODO CASO, SERÁ EFICIENTE E COMPATIBLE COA CONSERVACIÓN DO MEDIO AMBIENTE.

Cada vez é máis necesaria a concienciación de cara aos membros da Comunidade Educativa e, en especial ao noso alumnado, de que a nosa capacidade como consumidores convírtese na ferramenta principal para introducir prácticas e alternativas que minimicen a explotación dos recursos naturais e supoñan unha redución na xeración de residuos. Deben tomar conciencia que a reciclaxe é o reproceso dos materiais empregados, que doutro modo perderíanse, reutilizados de xeito que se poidan empregar na elaboración de produtos novos.

Nese senso o noso centro, en colaboración coas distintas administracións públicas, e en especial con aquelas que teñen delegada a xestión de residuos, porá en marcha unha serie de medidas encamiñadas a unha xestión sostible dos recursos e residuos do centro; para isto teremos en conta o seguinte:

- PILAS: Un contenedor de pilas usadas ubicado na conserxería co centro. Deste xeito evitamos que os materiais altamente contaminantes se misturen co lixo residual do centro e dos domicilios do alumnado.
- PAPEL: Dado o volumen de papel que se produce en todas as dependencias do centro, dispoñemos de dous contenedores de papel no interior do edificio, ademais de contar no exterior do edificio dun depósito específico para a recolleita de papel.

- **PLÁSTICO:** Realizárase una recolleita selectiva, por aulas, de envases de distintos tipos de cara á súa reciclaxe.
- **VIDRO:** Na saída principal do centro dispoñemos dun contenedor para envases de vidro, cuxo emprego divulgamos e fomentamos no colexio.
- **RESIDUOS ORGÁNICOS /ACEITES:** Os residuos orgánicos xerados polo comedor son depositados nos contenedores específicos; o resto dos materiais son retirados diariamente pola empresa responsable do catering.
- **CONSUMIBLES INFORMÁTICOS:** Empregarase, na medida do posible, tónor e cartuchos reciclados. Os residuos que se orixinen, e a nivel xeral, será responsabilidade das empresas subministradoras a súa retirada e reciclaxe. Cando non poida ser dese xeito, levarémolos a puntos limpos a través dos sevizos municipais.
- **OUTROS:** As lámpadas fóra de uso, así como os restos de materiais reciclables almacenaranse para a súa entrega nun punto limpo do Concello.
- **FOTOCOPIAS:** Procurarase que o material a fotocopiar sexa por ambas as dúas caras, cando sexa posible, para o aforro de folios; non realizar fotocopias innecesarias e intentarase atender a un reparto equitativo de material a fotocopiar segundo as necesidades dos grupos, profesores e áreas.
- **AUGA:** Tratamos de concienciar ao noso alumnado para que fagan un consumo responsable, tanto no centro como nas súas casas.
- **ELECTRICIDADE:** Tratamos de concienciar ao noso alumnado para que fagan un consumo responsable, tanto no centro como nas súas casas, apagando as luces das distintas dependencias cando non sexan necesarias.
- **ACTIVIDADES:** O centro valora positivamente a forma de traballo que reduza a produción de residuos. Fomentaremos a participación en

campañas de reciclado coa realización de actividades motivadoras que inclúan actividades deportivas, manualidades, artísticas...no que se empregue material reciclado. Priorizaranse aquelas ofertas de actividades que motiven o emprego responsable e ecolóxico dos materiais.

8. OUTROS ASPECTOS RELATIVOS Á XESTIÓN ECONÓMICA DO CENTRO.

- Funcionamento da Comisión Económica.
 - A Composición da Comisión quedou establecida na derradeira elección dos membros compoñentes do Consello Escolar.
 - As súas funcións, a nivel económico, serán as seguintes:
 - Informar e avaliar o proxecto de orzamento elaborado pola persoa responsable da secretaría.
 - Supervisar o desenvolvemento dos gastos verificando que se atean ao orzamento xeral do centro.
 - Informar ao Consello Escolar do contido da xustificación de gastos previo á súa aprobación pola dirección.
 - A Comisión reunirse, alomenos, unha vez ao trimestre para avaliar e informar o proxecto de orzamento, a súa aplicación e estado de contas e a xustificación de gastos segundo o momento.
 - Reunirse cantas veces sexa preciso para a resolución dos informes que lle sexan encargados ou o estudo das reformas dos orzamentos.
-

O presente Proxecto de Xestión foi avaliado e aprobado polo Consello Escolar na reunión celebrada o 29 de xuño de 2022.

O DIRECTOR E PRESIDENTE DO CONSELLO ESCOLAR

44464921X Firmado digitalmente por
MARCOS 44464921X
BOVEDA (R: MARCOS BOVEDA
Q6555002B) (R: Q6555002B)
Fecha: 2022.07.05
09:51:20 +02'00'

Asdo: Marcos Bóveda González.