

## Informe do seguimento da programación didáctica

Año académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Chano Piñeiro

Materia: Matemáticas - 2º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Imos de excursión

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	26/09/2023	10/11/2023	17	24	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Aínda que o desenvolvemento da unidade foi seguindo o proceso programado, precisouse un período inicial de reforzo de conceptos básicos que permitiran o desenvolvemento posterior da unidade.

**Observacións:** O inicio e desenvolvemento da unidade estivo marcado por priorizar o reforzo de contidos básicos para o eido matemático. Isto leva consigo que, aínda que esta unidade fora desenvolvida de maneira exitosa, as posteriores veranse modificadas e flexibilizadas en canto á temporalidade.

**UD2: Unha carreira ciclista**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	14/11/2023	20/12/2023	16	17	Medio

**Propostas xerais de mellora:** Prever a posible necesidade de reforzar contidos básicos para o pleno desenvolvemento da materia nos primeiros meses, programando menor carga de contidos para o primeiro trimestre e repartíndose o excedente nos seguintes, xa cunha base firme que permita desenvolver de maneira axeitada os contidos propostos.

**Observacións:** Aínda que esta unidade se desenvolveu de maneira total, a súa temporalización viuse modificada debido ó atraso no comezo da primeira polo reforzo de contidos precisos para desenvolverse de maneira axeitada.

**UD3: Unha visita ao acuario**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A			16		Baixo

**Propostas xerais de mellora:** Prever a posible necesidade de reforzar contidos básicos para o pleno desenvolvemento da materia nos primeiros meses, programando menor carga de contidos para o primeiro trimestre e repartíndose o excedente nos seguintes, xa cunha base firme que permita desenvolver de maneira axeitada os contidos propostos.

**Observacións:** Esta unidade non se puido desenvolver debido ó atraso no comezo da primeira polo reforzo de contidos precisos para desenvolverse de maneira axeitada.