

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Chano Piñeiro

Materia: Lingua castelá e literatura - 2º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

Seguimento unidades didácticas

UD1: Las vacaciones de verano

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	25/09/2023	13/11/2023	16		Alto

Propostas xerais de mellora: Aínda que o desenvolvemento da unidade foi seguindo o proceso programado, obsérvase a necesidade de consolidar o proceso lectoescritor e reforzar e/ou mellorar a comprensión lectora.

Observacións: O inicio e desenvolvemento da unidade estivo marcado por priorizar o reforzo de contidos básicos do proceso lectoescritor. Isto leva consigo que, aínda que esta unidade fora desenvolvida de maneira exitosa, as posteriores veranse modificadas e flexibilizadas en canto á temporalidade.

UD2: Una receta original

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	14/11/2023	20/12/2023	16		Medio

Propostas xerais de mellora: Adaptar a programación ó período restante, reaxustando as tarefas e actividades propostas para desenvolverse de maneira axeitada.

Observacións: O desenvolvemento desta unidade non foi completado no prazo establecido debido ó atraso no comezo da anterior polo reforzo de contidos precisos para desenvolverse de maneira axeitada.



UD3: ¡Que buena idea!

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A			16		Baixo

Propostas xerais de mellora: Prever a posible necesidade de reforzar contidos básicos para o pleno desenvolvemento da materia nos primeiros meses, programando menor carga de contidos para o primeiro trimestre e repartíndose o excedente nos seguintes, xa cunha base firme que permita desenvolver de maneira axeitada os contidos propostos.

Observacións: Esta unidade non se puido desenvolver debido ó atraso no comezo da primeira polo reforzo de contidos precisos para desenvolverse de maneira axeitada.