ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP Plurilingüe Chano Piñeiro

CURSO: Cuarto

MATERIA: Lingua estranxeira (Inglés)

DEPARTAMENTO:

DATA: Maio 2020

NSTRUCIÓNS DO 27 DE ABRIL DE 2020, DA DIRECCIÓN XERAL DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL E INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA O DESENVOLVEMENTO DO TERCEIRO TRIMESTRE DO CURSO ACADÉMICO 2019/20, NOS CENTROS DOCENTES DA COMUNIDADE AUTÓNOMA DE GALICIA.

ÍNDICE

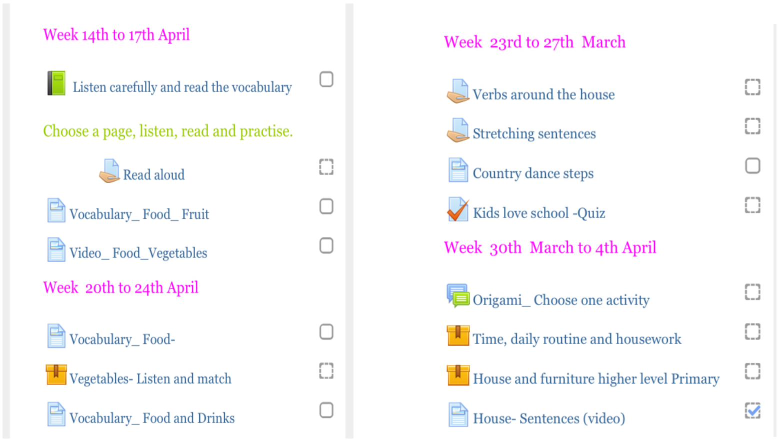
1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles		
Competencias	Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
CCL	B1.1.	PLEB1.1.Comprende o sentido global e a información mais importantes de textos orais, con estruturas coñecidas e léxico de uso cotiá procedentes de medios audiovisuais ou da Internet adecuados a súa idade. Avaliado nos dous primeiros trimestres. A reforzar no terceiro trimestre.
CCL	B1.2	PLEB1.2.Comprende os puntos principais e recoñece palabras e expresións coñecidas en textos orais (contos, cancións e conversas) sobre temas familiares ou do seu interese e expresados con claridade e que conten con apoio visual. Avaliado nos dous primeiros trimestres. A reforzar no terceiro trimestre
CCL CAA	B1.3.	PLEB1.3.Identifica a información máis relevante en interaccións orais nas que participa que traten sobre temas familiares procedentes de diferentes medios de comunicación e da Internet. Avaliado no segundo s trimestre. A reforzar no terceiro trimestre
CCL CSC	B2.1.	PLEB2.1 Participa en situacións reais ou simuladas de comunicación breves e elementais, previamente preparadas e ensaiadas, sobre temas do seu interese, sobre persoas da súa contorna inmediata, cunha pronuncia e entoación comprensibles. Avaliado nos dous primeiros trimestres. A reforzar no curso 2020/21
CCL	B2.2	PLEB2.2 Pregunta e responde para dar/obter información en interaccións cotiás. Avaliado nos dous primeiros trimestres. A reforzar no curso 2020/21.
CCL	B3.1.	PLEB2.4 Reproduce comprensiblemente textos orais sinxelos e breves (p.e. cancións, conversas telefónicas ou dramatizacións). Avaliado nos dous primeiros trimestres. A reforzar no terceiro trimestre
CCL	B3.1.	PLEB3.1. Comprende frases simples escritas, relacionadas cos temas traballados previamente de forma oral. Avaliado nos dous primeiros trimestres. A reforzar no terceiro trimestre
CCL	B3.2.	PLEB3.2. Comprende a idea principal dun texto escrito sinxelo acompañado de apoio visual, acorde a súa idade procedente dos medios de comunicación adaptados a súa competencia lingüística. Avaliado nos dous primeiros trimestres. A reforzar no terceiro trimestre
CCL	B4.1.	PLEB4.1.Escribe frases sinxelas relacionadas con temas da súa vida cotiá traballadas previamente de forma oral. Avaliado nos dous primeiros trimestres. A reforzar no terceiro trimestre
CCL	B4.2.	PLEB4.2. Escribe conversas sinxelas, seguindo un modelo dado e respectando a estrutura gramatical coñecida. Non avaliado nos dous primeiros trimestres. A avaliar no curso 2020/21
CCL CD CSC		PLEB4.7 Produce textos escritos significativos,en soporte papel ou dixital, de forma individual ou en parella seguindo o modelo traballado. Avaliado nos dous primeiros trimestres. A reforzar no terceiro trimestre
CCL CD	B4.8	PLEB4.8.Utiliza de xeito guiado as TIC para a produción de textos sinxelos. Avaliado nos dous primeiros trimestres. A reforzar no terceiro trimestre
CCL	B5.9	PLEB5.9. Diferenza preguntas e respostas moi simples, así como as que achegan información. Avaliado nos dous primeiros trimestres. A reforzar no terceiro trimestre e no curso 2020/21.

CCL CAA	B5.10	PLEB5.10. Memoriza rutinas lingüísticas para desenvolverse nas interaccións habituais. Avaliado nos dous primeiros trimestres. A reforzar no terceiro trimestre

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	**Procedementos:** Observación e análise da participación e rendemento no curso virtual durante o confinamento. Análise dos datos rexistrados nas actividades de retroalimentación indirecta e retroalimantación directa .
	Instrumentos (aula virtual): Cuestionarios Scorms Tarefas Calificador Actividades de foro Lista de cotexo do rendemento e a participación do alumnado no curso virtual.
Cualificación final	**Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:** 1. Se un alumno ou alumna obtivo unha nota superior ao 5 nas dúas avaliacións anteriores e entrega as tarefas programadas telemáticamente ou impresas e participa nas videoconferencias, a súa nota na avaliación ordinaria, non será a media aritmética das dúas anteriores. Segundo a avaliación do traballo realizado pode aumentar, en ningún caso diminuila. 2. No caso de que un alumno ou alumna non acadara o 5 nalgunha das avaliacións anteriores e entregue as tarefas programadas telemáticamente ou impresas e participe nas videoconferencias, a súa nota na avaliación ordinaria, non será a media aritmética das dúas avaliacións anteriores, senón que pode aumentar tendo en conta que as actividades no terceiro trimestre son de reforzo e recuperación. 3. No caso de que un alumno ou alumna non acadara o 5 nalgunha das avaliacións anteriores e non entregue as tarefas programadas telemáticamente ou impresas e non participe nas videoconferencias, a súa nota na avaliación ordinaria, será a media aritmética das dúas avaliacións anteriores. 4. Se un alumno ou alumna ten suspensas as dúas avaliacións dunha área e non participa en videoconferencias nin aporta tarefas telemáticamente ou impresas para mellorar os seus resultados e competencias, sendo informada a familia da falta de traballo na área, non acadará unha valoración positiva. O mestre ou mestra da área recollerá evidencias de ter informado a familia da situación. 5. No informe individualizado do alumnado, que se remitirá ao finalizar o curso debe quedar recollido, de cara ao seguinte curso escolar 2020 - 2021, o traballo realizado polo alumno ou alumna no terceiro trimestre e os atrasos producidos detallando aquelas aprendizaxes imprescindibles non adquiridas. Tamén debe quedar reflexado nas observacións do boletín de notas da avaliación ordinadia, cumprimentando este apartado en Xade.
Proba extraordinaria de setembro	*Non procede.*

Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: *Non procede*
	Criterios de cualificación: *Non procede*
	Procedementos e instrumentos de avaliación: *Non procede*

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Comprensión oral- vídeos, paquetes scorm Comprensión escrita- Cuestionarios e paquetes scorm Expresión oral _ grabación de audios. Expresión escrita: Tarefas de retroalimentación asincrónica Tipoloxía: Interactivas aloxadas na aula virtual (Scorms, cuestonarios , actividade de foro e tarefas), kahoots durante as video conferencias semanais.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	A metodoloxía didáctica empregada nas sesións virtuais de lingua estranxeira durante o confinamento continuará a ser comunicativa, activa e participativa. Enfocada ó logro dos estándares do curso que nos ocupa e das competencias clave. A aula virtual facilita o desenvolvemento da competencia de comunicación lingüística grazas o deseño, modificación e búsqueda de actividades interactivas e lúdicas que implementan as catro destrezas lingüísticas a traballar en lingua estranxeira (CO, CE, EE, EO) e asemade a competencia dixital (CD); polo emprego continuado do aula virtual e das aplicacións pertinentes necesarias para a realización das actividades nela propostas, ou as empregadas durante as videoconferencias semanais. As actividades propostas na aula virtual para este terceiro trimestre son actividades de recuperación, repaso e reforzo de aprendizaxes anteriores. A maior parte do vocabulario e das estruturas gramaticais traballadas nelas, foi presentado ó alumnado en cursos anteriores ou de forma indirecta nos xogos e actividades durante o primeiro e segundo trimestre desde curso 2019/20; debido á idiosincrasia da área e a avaliación continua inherente nela. Dinámica empregada na aula virtual: O primeiro día lectivo de cada semana de confinamento presentaranse no foro do curso as actividades semanais un pequeno grupo de actividades interactivas (3 ou 4) cun alto compoñente lúdico, sinxelas e breves. Estas actividades estarán agrupadas por semanas, tal e como se pode comprobar nas imáxenes.  (Imáxenes exemplo pertencentes o curso Y4)

	Aínda que o emprego da aula virtual facilita enormemente a atención individualizada do alumnado; esta, podería ser moito máis doada para os docentes de ter habilitado o plugin de restrición de acceso na configuración das actividades. E así poder facilitar o acceso a actividades específicas de reforzo ou ampliación ó alumnado de altas capacidades ou con necesidades específicas. Polo momento, reportáronse 3 incidencias de conectividade e facilitouse material impreso ó alumnado.
Materiais e recursos	Aula virtual Y4 https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipchanopinheiro/aulavirtual2/course/view.php?id=21 Abalar Mobil_ Comunicacións puntuais as familais. Zoom e Cisco Webex _ Video conferencias https://calendar.google.com/calendar?cid=Ym9yNjVtZTI2aTZqbGtkOHRraDlob284cmtAZ3JvdXAuY2FsZW5kYXIuZ29vZ2xlLmNvbQ Imovie e Pow toon para o deseño de videotitoriais e presentación de contido. Selección de vídeos_ Vocabulary, songs, stories, crafts ... Learning Apps_ Creación de paquetes scorm Apps para a grabación de audio. Paddlet_ Muro colaborativo Edpuzzle_ Actividades de comprensión oral ...

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A docente compartirá o documento no curso virtual. Coma adxunto nunha publicación no foro. Envío dunha mensaxe privada empregando a mensaxería interna da aula virtual alertando da publicación no foro.
Publicidade	Publicación na páxina web do centro. Informaremos ás familias por Abalar Móbil. Aquelas que non dispoñan de Abalar Móbil enviaráselle unha carta por correo ordinario ou correo electrónico, indicándolle a onde se poden dirixir para atopar a documentación.