

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

**CENTRO:** CEIP Plurilingüe Chano Piñeiro

**CURSO:** Segundo

**MATERIA:** Lingua estranxeira (Inglés)

**DEPARTAMENTO:**

**DATA:** Maio 2020

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

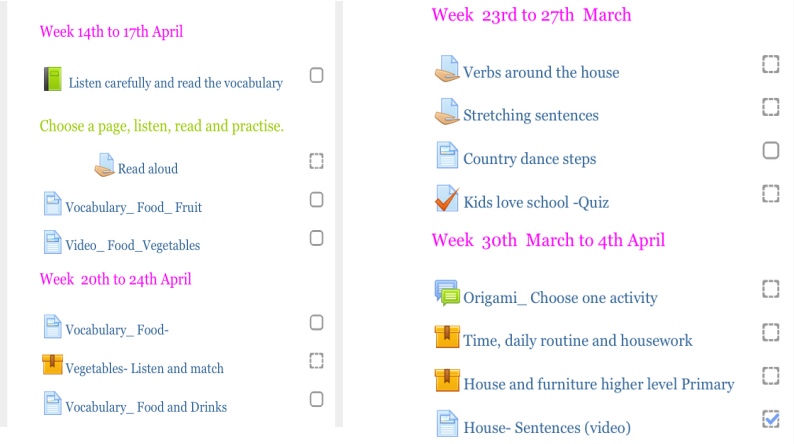
1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles		
Competencias	Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
CCL	B1.1.	PLEB1.1. Comprende a información esencial dun conto, rima ou canción moi breves e sinxelos, previamente traballados, emitidos lentamente, cunha pronuncia ben articulada, e con apoios visuais moi redundantes que axuden á comprensión. <i>Avaliado nos dous primeiros trimestres. A reforzar no terceiro trimestre.</i>
CCL	B1.2.	PLEB1.2. Comprende vocabulario básico sobre temas familiares a través de apoio visual. <i>Avaliado nos dous primeiros trimestres. A reforzar no terceiro trimestre.</i>
CCL CAA	B1.3.	PLEB1.3. Comprende preguntas básicas (nome, idade e gustos) sobre si mesmo/a e dos e das demais. <i>Avaliado no primeiro trimestre. A reforzar no terceiro trimestre.</i>
CCL	B1.4.	PLEB1.4. Sigue instrucións e comprende peticións relativas á vida escolar e da súa contorna (Open/close the book, sit down...). <i>Avaliado nos dous primeiros trimestres. A reforzar no terceiro trimestre.</i> Vídeo conferencias
CCL	B2.2.	PLEB2.2. Pregunta e responde para dar/obter información en conversas básicas (nome, idade, gustos...). <i>Avaliado nos dous primeiros trimestres. A reforzar no terceiro trimestre.</i> Vídeo conferencias
CCL CSC		PLEB2.4. Reproduce comprensiblemente textos orais sinxelos e breves (p.e. cancións, rimas) aprendidos a través de xogos. <i>Avaliado nos dous primeiros trimestres. A reforzar no terceiro trimestre.</i>
CCL	B3.1	PLEB3.1. Comprende palabras e frases simples en textos moi sinxelos relacionadas cos temas traballados previamente de forma oral. <i>Avaliado nos dous primeiros trimestres. A reforzar no terceiro trimestre e durante o curso 2020/21.</i>
CCL	B3.2	PLEB3.2. Comprende a idea principal dunha historia sinxela acompañada de apoio visual e identifica os e as personaxes principais <i>Non Avaliado nos dous primeiros trimestres.</i>
CCL	B4.1	PLEB4.1. Escribe palabras relacionadas coa súa imaxe e a súa vida cotiá traballadas previamente de forma oral. <i>Avaliado no segundo trimestre.. A reforzar no terceiro trimestre e no curso 2020/21</i>
CCL CSC	B5.2	PLEB5.2. Recoñece e aplica fórmulas básicas de relación social. (please, thank you, good morning, goodbye, hello...) <i>Avaliado nos dous primeiros trimestres.. A reforzar no terceiro trimestre.</i>
CCL	B5.8	PLEB5.8. Expressa e identifica o que lle gusta e o que non lle gusta. <i>Avaliado nos dous primeiros trimestres.. A reforzar no terceiro trimestre.</i>
CCL CSC	B5.10.	PLEB5.10. Diferencia preguntas e respostas moi simples. <i>Avaliado nos dous primeiros trimestres.. A reforzar no terceiro trimestre.</i>
CCL	B5.13	PLEB5.13. Expressa estados de ánimo elementais (happy/sad, bored...). <i>Avaliado no segundo trimestre.. A reforzar no terceiro trimestre.</i>

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<p><b>Procedementos:</b> Observación e análise da participación e rendemento no curso virtual durante o confinamento. Análise dos datos rexistrados nas actividades de retroalimentación indirecta e retroalimentación directa .</p> <p><b>Instrumentos (aula virtual):</b> Cuestionarios Scorms Tarefas Calificador Actividades de foro Lista de cotexo do rendemento e a participación do alumnado no curso virtual.</p>
<b>Cualificación final</b>	<p><b>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Se un alumno ou alumna obtivo unha nota superior ao 5 nas dúas avaliacións anteriores e entrega as tarefas programadas telemáticamente ou impresas e participa nas videoconferencias, a súa nota na avaliación ordinaria, non será a media aritmética das dúas anteriores. Segundo a avaliación do traballo realizado pode aumentar, en ningún caso diminuíla.</li><li>2. No caso de que un alumno ou alumna non acadara o 5 nalgunha das avaliacións anteriores e entregue as tarefas programadas telemáticamente ou impresas e participe nas videoconferencias, a súa nota na avaliación ordinaria, non será a media aritmética das dúas avaliacións anteriores, senón que pode aumentar tendo en conta que as actividades no terceiro trimestre son de reforzo e recuperación.</li><li>3. No caso de que un alumno ou alumna non acadara o 5 nalgunha das avaliacións anteriores e non entregue as tarefas programadas telemáticamente ou impresas e non participe nas videoconferencias, a súa nota na avaliación ordinaria, será a media aritmética das dúas avaliacións anteriores.</li><li>4. Se un alumno ou alumna ten suspensas as dúas avaliacións dunha área e non participa en videoconferencias nin aporta tarefas telemáticamente ou impresas para mellorar os seus resultados e competencias, sendo informada a familia da falta de traballo na área, non acadará unha valoración positiva. O mestre ou mestra da área recollerá evidencias de ter informado a familia da situación.</li><li>5. No informe individualizado do alumnado, que se remitirá ao finalizar o curso debe quedar recollido, de cara ao seguinte curso escolar 2020 - 2021, o traballo realizado polo alumno ou alumna no terceiro trimestre e os atrasos producidos detallando aquelas aprendizaxes imprescindibles non adquiridas. Tamén debe quedar reflexado nas observacións do boletín de notas da avaliación ordinaria, cumprimentando este apartado en Xade.</li></ol>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<p><i>Non procede.</i></p>

<b>Alumnado de materia pendente</b>	Criterios de avaliación: <i>Non procede</i>
	Criterios de cualificación: <i>Non procede</i>
	Procedementos e instrumentos de avaliación: <i>Non procede</i>

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p><b>Actividades</b></p>	<p>Comprensión oral- vídeos, paquetes scorm Comprensión escrita- Cuestionarios e paquetes scorm Expresión oral _ grabación de audios. Tipoloxía: Interactivas aloxadas na aula virtual (Scorms, cuestionarios , actividade de foro e tarefas). Vídeo conferencia semanal</p>
<p><b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b></p>	<p>A metodoloxía didáctica empregada nas sesións virtuais de lingua estranxeira durante o confinamento continuará a ser comunicativa, activa e participativa. Enfocada ó logro dos estándares do curso que nos ocupa e das competencias clave.</p> <p>A aula virtual facilita o desenvolvemento da competencia de comunicación lingüística grazas o deseño, modificación e búsqueda de actividades interactivas e lúdicas que implementan as catro destrezas lingüísticas a traballar en lingua estranxeira (CO, CE, EE, EO) e asemade a competencia dixital (CD); polo emprego continuado do aula virtual e das aplicacións pertinentes necesarias para a realización das actividades nela propostas, ou as empregadas durante as videoconferencias semanais.</p> <p>As actividades propostas na aula virtual para este terceiro trimestre son actividades de recuperación, repaso e reforzo de aprendizaxes anteriores. A maior parte do vocabulario e das estruturas gramaticais traballadas nelas, foi presentado ó alumnado en cursos anteriores ou de forma indirecta nos xogos e actividades durante o primeiro e segundo trimestre desde curso 2019/20; debido a la idiosincrasia da área e a avaliación continua inherente nela.</p> <p>Dinámica empregada na aula virtual: O primeiro día lectivo de cada semana de confinamento presentaranse no foro do curso as actividades semanais un pequeno grupo de actividades interactivas (3 ou 4) cun alto compoñente lúdico, sinxelas e breves. Estas actividades estarán agrupadas por semanas, tal e como se pode comprobar nas imáxenes.</p> 

	<p>(Imáxenes exemplo pertencentes o curso Y4)</p> <p>Aínda que o emprego da aula virtual facilita enormemente a atención individualizada do alumnado; esta, podería ser moito máis doada para os docentes de ter habilitado o plugin de restrición de acceso na configuración das actividades. E así poder facilitar o acceso a actividades específicas de reforzo ou ampliación ó alumnado de altas capacidades ou con necesidades específicas.</p> <p>Polo momento, non reportaron problemas de conectividade neste curso.</p>
<p><b>Materiais e recursos</b></p>	<p>Aula virtual Y2  <a href="https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipchanopinheiro/aulavirtual2/course/view.php?id=24">https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipchanopinheiro/aulavirtual2/course/view.php?id=24</a>  Abalar Mobil_ Comunicacóns puntuais as familais.  Zoom e Cisco Webex _ Video conferencias  <a href="https://calendar.google.com/calendar?cid=Ym9yNjVtZTI2aTZqbGtkOHRraDlob284cmtAZ3JvdXAuY2FsZW5kYXluZ29vZ2xlLmNvbQ">https://calendar.google.com/calendar?cid=Ym9yNjVtZTI2aTZqbGtkOHRraDlob284cmtAZ3JvdXAuY2FsZW5kYXluZ29vZ2xlLmNvbQ</a>  Imovie e Pow toon para o deseño de videotutoriais e presentación de contido.</p> <p>Selección de vídeos_ Vocabulary, songs, stories, crafts ...  Learning Apps_ Creación de paquetes scorm  Apps para a grabación de audio.  Paddlet_ Muro colaborativo  Edpuzzle_ Actividades de comprensión oral  ...</p>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>A docente compartirá o documento no curso virtual.            Coma adxunto nunha publicación no foro.            Envío dunha mensaxe privada empregando a mensaxería interna da aula virtual alertando da publicación no foro.</p>
<b>Publicidade</b>	<p>Publicación na páxina web do centro.            Informaremos ás familias por Abalar Móbil.            Aquelas que non dispoñan de Abalar Móbil enviaráselle unha carta por correo ordinario ou correo electrónico, indicándolle a onde se poden dirixir para atopar a documentación.</p>