ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP Plurilingüe Chano Piñeiro

CURSO: Primeiro

MATERIA: Lingua estranxeira (Inglés)

DEPARTAMENTO:

DATA: Maio 2020

NSTRUCIÓNS DO 27 DE ABRIL DE 2020, DA DIRECCIÓN XERAL DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL E INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA O DESENVOLVEMENTO DO TERCEIRO TRIMESTRE DO CURSO ACADÉMICO 2019/20, NOS CENTROS DOCENTES DA COMUNIDADE AUTÓNOMA DE GALICIA.

ÍNDICE

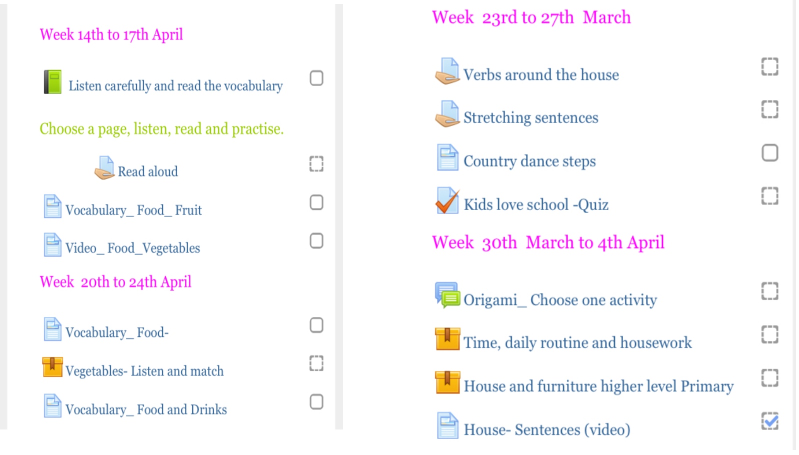
1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles		
Competencias	Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
CCL	B1.1.	PLEB1.1 Comprende a información esencial dun conto, rima ou canción moi breves e sinxelos, previamente traballados, emitidos lentamente, cunha pronuncia ben articulada, e con apoios visuais moi redundantes que axuden á comprensión. Avaliado durante o primeiro e segundo trimestre. A reforzar no terceiro trimestre.
CCL	B1.2	PLEB1.2 Comprende vocabulario moi elemental e sinxelo sobre temas familiares acompañados de imaxes que os ilustran con claridade. Avaliado durante o primeiro e segundo trimestre. A reforzar no terceiro trimestre.
CCL CAA	B1.3.	PLEB1.3 Comprende preguntas moi básicas sobre si mesmo/a (nome, idade, gustos...) e a información igualmente básica sobre outras persoas. Avaliado durante o primeiro trimestre. Reforzado durante o segundo trimestre . A reforzar durante o terceiro trimestre.
CCL	B1.4.	Sigue instrucións e comprende peticións relativas á vida escolar máis básica (abrir/pechar o libro, sentar, dar un lapis…). Avaliado durante o primeiro e segundo trimestre. A reforzar no terceiro trimestre.
CCL CSC		PLEB2.4 Reproduce comprensiblemente textos orais moi sinxelos e breves (p.e. cancións, rimas) aprendidos a través de xogos. Avaliado durante o primeiro e segundo trimestre. A reforzar durante o terceiro trimestre .
CCL	B3.1.	PLEB3.1 Comprende palabras e frases moi sinxelas escritas, relacionadas cos temas traballados. Avaliado nalgunha ocasión moi esporádica durante o segundo trimestre. Implementarase no terceiro trimestre e no curso 2020/21.
CCL	B4.1.	PLEB4.1 Escribe palabras relacionadas coa súa imaxe e a súa vida cotiá. Iniciado durante o segundo trimestre. A reforzar durante o terceiro trimestre e no curso 2020/21.
CCL CSC	B5.2.	PLEB5.2 Recoñece e utiliza fórmulas básicas de relación social. (please, thank you, good morning, goodbye, hello...) Avaliado durante o primeiro e o segundo trimestre. A reforzar durante o terceiro trimestre .
CCL	B5.6.	PLEB5.6 Expresa e identifica estados de ánimo básicos (happy, sad…) Avaliado durante o primeiro e o segundo trimestre. A reforzar durante o terceiro trimestre .
CCL	B5.9.	Diferenza preguntas e respostas moi simples. Non avaliado durante os dous primeiros trimestres. A reforzar no curso 2020/21
CCL	B5.10.	PLEB5.10 Memoriza rutinas lingüísticas básicas e moi sinxelas para, por exemplo, desenvolverse nas **interaccións** de aula. (sit down, stand up, tidy up, take the books, open the book, line up, calendar...) Avaliado durante o primeiro e segundo trimestre. Compricada a súa implementación na aula virtual durante o terceiro trimestre, intentarase traballar durante as sesións de vídeo conferencia..

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	**Procedementos:** Observación e análise da participación e rendemento no curso virtual durante o confinamento. Análise dos datos rexistrados nas actividades de retroalimentación indirecta e retroalimentación directa .
	Instrumentos (aula virtual): Cuestionarios Scorms Tarefas Calificador Actividades de foro Lista de cotexo do rendemento e a participación do alumnado no curso virtual.
Cualificación final	**Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:** 1. Se un alumno ou alumna obtivo unha nota superior ao 5 nas dúas avaliacións anteriores e entrega as tarefas programadas telemáticamente ou impresas e participa nas videoconferencias, a súa nota na avaliación ordinaria, non será a media aritmética das dúas anteriores. Segundo a avaliación do traballo realizado pode aumentar, en ningún caso diminuila. 2. No caso de que un alumno ou alumna non acadara o 5 nalgunha das avaliacións anteriores e entregue as tarefas programadas telemáticamente ou impresas e participe nas videoconferencias, a súa nota na avaliación ordinaria, non será a media aritmética das dúas avaliacións anteriores, senón que pode aumentar tendo en conta que as actividades no terceiro trimestre son de reforzo e recuperación. 3. No caso de que un alumno ou alumna non acadara o 5 nalgunha das avaliacións anteriores e non entregue as tarefas programadas telemáticamente ou impresas e non participe nas videoconferencias, a súa nota na avaliación ordinaria, será a media aritmética das dúas avaliacións anteriores. 4. Se un alumno ou alumna ten suspensas as dúas avaliacións dunha área e non participa en videoconferencias nin aporta tarefas telemáticamente ou impresas para mellorar os seus resultados e competencias, sendo informada a familia da falta de traballo na área, non acadará unha valoración positiva. O mestre ou mestra da área recollerá evidencias de ter informado a familia da situación. 5. No informe individualizado do alumnado, que se remitirá ao finalizar o curso debe quedar recollido, de cara ao seguinte curso escolar 2020 - 2021, o traballo realizado polo alumno ou alumna no terceiro trimestre e os atrasos producidos detallando aquelas aprendizaxes imprescindibles non adquiridas. Tamén debe quedar reflexado nas observacións do boletín de notas da avaliación ordinaria, cumprimentando este apartado en Xade.
Proba extraordinaria de setembro	*Non procede.*

Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: *Non procede*
	Criterios de cualificación: *Non procede*
	Procedementos e instrumentos de avaliación: *Non procede*

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre
(recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Comprensión oral- vídeos, paquetes scorm Comprensión escrita- Cuestionarios e paquetes scorm Expresión oral _ grabación de audios. Tipoloxía: Interactivas aloxadas na aula virtual (Scorms, cuestonarios , actividade de foro e tarefas). Vídeo conferencia semanal
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	A metodoloxía didáctica empregada nas sesións virtuais de lingua estranxeira durante o confinamento continuará a ser comunicativa, activa e participativa. Enfocada ó logro dos estándares do curso que nos ocupa e das competencias clave. A aula virtual facilita o desenvolvemento da competencia de comunicación lingüística grazas o deseño, modificación e búsqueda de actividades interactivas e lúdicas que implementan as catro destrezas lingüísticas a traballar en lingua estranxeira (CO, CE, EE, EO) e asemade a competencia dixital (CD); polo emprego continuado do aula virtual e das aplicacións pertinentes necesarias para a realización das actividades nela propostas, ou as empregadas durante as videoconferencias semanais. As actividades propostas na aula virtual para este terceiro trimestre son actividades de recuperación, repaso e reforzo de aprendizaxes anteriores. A maior parte do vocabulario e das estruturas gramaticais traballadas nelas, foi presentado ó alumnado en cursos anteriores ou de forma indirecta nos xogos e actividades durante o primeiro e segundo trimestre desde curso 2019/20; debido a la idiosincrasia da área e a avaliación continua inherente nela. Dinámica empregada na aula virtual: O primeiro día lectivo de cada semana de confinamento presentaranse no foro do curso as actividades semanais un pequeno grupo de actividades interactivas (3 ou 4) cun alto compoñente lúdico, sinxelas e breves. Estas actividades estarán agrupadas por semanas, tal e como se pode comprobar nas imáxenes. 

	(Imáxenes exemplo pertencentes o curso Y4) Aínda que o emprego da aula virtual facilita enormemente a atención individualizada do alumnado; esta, podería ser moito máis doada para os docentes de ter habilitado o plugin de restrición de acceso na configuración das actividades. E así poder facilitar o acceso a actividades específicas de reforzo ou ampliación ó alumnado de altas capacidades ou con necesidades específicas. Polo momento, non reportaron problemas de conectividade neste curso.
Materiais e recursos	Aula virtual Y1 https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipchanopinheiro/aulavirtual2/course/view.php?id=23 Abalar Mobil_ Comunicacións puntuais as familais. Zoom e Cisco Webex _ Video conferencias https://calendar.google.com/calendar?cid=Ym9yNjVtZTI2aTZqbGtkOHRraDlob284cmtAZ3JvdXAuY2FsZW5kYXIuZ29vZ2xlLmNvbQ Imovie e Pow toon para o deseño de videotitoriais e presentación de contido. Selección de vídeos_ Vocabulary, songs, stories, crafts ... Learning Apps_ Creación de paquetes scorm Apps para a grabación de audio. Paddlet_ Muro colaborativo Edpuzzle_ Actividades de comprensión oral ...

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A docente compartirá o documento no curso virtual. Coma adxunto nunha publicación no foro. Envío dunha mensaxe privada empregando a mensaxería interna da aula virtual alertando da publicación no foro.
Publicidade	Publicación na páxina web do centro. Informaremos ás familias por Abalar Móbil. Aquelas que non dispoñan de Abalar Móbil enviaráselle unha carta por correo ordinario ou correo electrónico, indicándolle a onde se poden dirixir para atopar a documentación.